МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	72	часов
4	Самостоятельная работа	36	72	108	часов
5	Всего (без экзамена)	72	108	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
		2.0	4.0	6.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 31678

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	В. А. Котликов
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 31678

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- изучить закономерности функционирования рыночной экономики;
- дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве;
- выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур;
- исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов;
-изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- - сформировать у студентов целостное представление об отношениях между
- людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов и о
- национальной экономике;
- – изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и
- фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими
- субъектами в национальной экономике;
- – выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом
- изучаемого курса;
- – выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах
- рынков.
- – выработать умение анализировать социально - экономические процессы,
- происходящие в различных странах мира;
- – дать представление о принципах и механизмах реализации экономической
- политики государства;
- – сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система и бюджетный процесс, Государственное регулирование экономики, Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** : - закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; - особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы; - основы построения экономических моделей; - специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; - правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; - расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг
- **уметь** - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - применять формально-логические и диалектические методы при изучении основных проблем микроэкономики; - использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения экономических моделей; -

Согласована на портале № 31678

понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; - принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; - описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;

– **владеть** методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	36	72
Проработка лекционного материала	44	16	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	64	20	44
Всего (без экзамена)	180	72	108
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0	2.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	2	1	4	7	ОК-3
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	2	2	4	8	ОК-3
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	2	2	4	8	ОК-3
4 Теория поведения потребителя	2	4	4	10	ОК-3
5 Теория поведения производителя	2	2	4	8	ОК-3

Согласована на портале № 31678

6 Типы рыночных структур	3	2	6	11	ОК-3
7 Рынки факторов производства	2	2	4	8	ОК-3
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	3	2	4	9	ОК-3
9 Несовершенства рынка	0	1	2	3	ОК-3
Итого за семестр	18	18	36	72	
2 семестр					
10 Национальная экономика как единое целое	4	2	9	15	ОК-3
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	4	2	14	20	ОК-3
12 Правительство как агент рыночной экономики	4	2	14	20	ОК-3
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	10	14	ОК-3
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	4	11	17	ОК-3
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	2	6	14	22	ОК-3
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ.Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реаль-	2	ОК-3

Согласована на портале № 31678

	ные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды.Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.-Экономическая стратегия и экономическая политика.		
	Итого	2	
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе.Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени.Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Теория поведения потребителя	Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение.Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Теория поведения производителя	Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Санация и банкротство предприятий. Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Производство в	2	ОК-3

Согласована на портале № 31678

	краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности.Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения. Кривая равных издержек. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.		
	Итого	2	
6 Типы рыночных структур	Особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	3	ОК-3
	Итого	3	
7 Рынки факторов производства	Общая характеристика и особенности рынков факторов производства.Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата и ее виды. Компромисс индивида между трудом и досугом. Инфляция и безработица.Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Теория общего	Частичное и общее равновесие.Анализ общего	3	ОК-3

Согласована на портале № 31678

равновесия и экономика благосостояния	равновесия. Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.- Критерии общественного благосостояния: утилитаристский, Роулза, Калдора-Хикса.		
	Итого	3	
Итого за семестр		18	
2 семестр			
10 Национальная экономика как единое целое	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потреблениеЭкономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. Основные методы макроэкономического анализа.	4	ОК-3
	Итого	4	
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Кривая предложения денег.Основные денежные агрегаты. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежное обращение (М.Фридман). Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия.Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках – модель IS-LM. Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.	4	ОК-3

Согласована на портале № 31678

	Итого	4	
12 Правительство как агент рыночной экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Сеньораж. Фискальная политика: цели и виды. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика государства и способы ее реализации.	4	ОК-3
	Итого	4	
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятийБезработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления". Инвестиции и экономический рост.	2	ОК-3
	Итого	2	
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике	Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.	2	ОК-3
	Итого	2	
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.Структурная перестройка экономики и ее направления. Российская модель структурной	2	ОК-3

Согласована на портале № 31678

	перестройки экономики и модернизация.Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины															
1 История	+														
Последующие дисциплины															
1 Бюджетная система и бюджетный процесс								+	+		+	+	+		+
2 Государственное регулирование экономики	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
3 Государственные и муниципальные финансы						+				+	+	+	+	+	+
4 Налоги и налогообложение		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 31678

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Основные проблемы экономики и методология микроэкономического анализа	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Влияние государства на равновесие рынка	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Теория поведения потребителя	Поведение потребителя на рынке: модели и оптимальный выбор	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Теория поведения производителя	Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Типы рыночных структур	Модели функционирования рынка. Конкуренция и взаимодействие фирм.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Несовершенства рынка	Отказы рынка и аллокативная роль государства	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		18	
2 семестр			
10 Национальная экономика как единое целое	Методология микроэкономического анализа. Система национального счетоводства и расчет основных макроэкономических показателей.	2	ОК-3
	Итого	2	
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Крест Кейнса и определение уровня национального дохода.Равновесие на денежном рынке и рынке ценных бумагСовместное равновесие на	2	ОК-3

Согласована на портале № 31678

	рынке благ, денег и ценных бумаг		
	Итого	2	
12 Правительство как агент рыночной экономики	Государственное регулирование экономики	2	ОК-3
	Итого	2	
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Взаимосвязь инфляции и безработицыЦикличе-ское развитие экономике и экономический рост	2	ОК-3
	Итого	2	
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике	Стабилизационная политика в открытой и закры-той экономике.	4	ОК-3
	Итого	4	
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Особенности переходной экономики в России	6	ОК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Теория поведения	Подготовка к практиче-	2	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 31678

потребителя	ским занятиям, семинарам			Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Типы рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
9 Несовершенства рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
10 Национальная экономика как единое целое	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного	6		

Согласована на портале № 31678

	материала			
	Итого	14		
12 Правительство как агент рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	11		
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест	20	20	30	70
Итого максимум за период	30	30	40	100

Согласована на портале № 31678

Нарастающим итогом	30	60	100	100
2 семестр				
Тест	20	20	30	70
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. . Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М.Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. Указ: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 - анл(8), счз1(1), счз5(1), аул(190) (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 29.06.2018).

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 29.06.2018).

Согласована на портале № 31678

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7910 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. https://ibooks.ru/
3. http://znanium.com/
4. https://grebennikon.ru/
5. http://www.elibrary.ru/
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 31678

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что отражает кривая производственных возможностей?

сокращение издержек производства

увеличение стоимости единицы продукции

снижение стоимости единицы продукции

увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции

2. Какую зависимость отражает закон спроса?

увеличение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

снижение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

прямую зависимость объёма предлагаемого товара от цены

обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены

3. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. Чему будет равен коэффи-

Согласована на портале № 31678

циент эластичности в этом случае?

коэффициент эластичности равен 2

коэффициент эластичности имеет положительное значение

спрос на товар считается эластичным

коэффициент эластичности равен -0,5

4. Какое из предложенных определений отражает закон убывающей предельной полезности?

полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей

полезность покупаемых товаров увеличивается с увеличением количества приобретаемых товаров

отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы

полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров

5. Какое из представленных положений раскрывает суть средних общих издержек?

сумма явных и неявных затрат фирмы

сумма постоянных и переменных издержек

разность средних общих издержек и средних постоянных издержек

величина общих издержек соотнесённая с количеством произведенной продукции

6. Какая ситуация отражает закон убывающей предельной производительности?

при прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой

предельный продукт при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий соответственно увеличивается

при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий производится меньший предельный продукт

при увеличении одного фактора производства и неизменных величинах других факторов достигается объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться

7.. Какова причина превращения рынков совершенной конкуренции в рынки несовершенной конкуренции?

неполная информация о рынке продавцов и покупателей

возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке

наличие нескольких фирм, выпускающих однородные товары

барьеры при вступлении на рынок и выходе из него

8. В чём заключается смысл политики ценовой дискриминации?

повысить цены до максимально возможного уровня

применение демпинга с целью вытеснения с рынка конкурентов

повысить эластичность спроса на предлагаемые товары

присвоить себе излишек потребителя и тем самым максимизировать свою прибыль.

9. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Какой вариант оплаты выгоден для Вас, если ставка процента равна 15% в год?

платить в конце каждого года по10 тыс. руб.

заплатить в конце второго года и последнего года по 15 тыс. руб.

заплатить в конце последнего года 30 тыс. руб.

заплатить в начале срока аренды 30 тыс. руб.

10. Существуют прямые, не опосредованные рынком, воздействия деятельности одного субъекта на результаты деятельности другого, так называемые экстерналии. Какие инструменты используются для их компенсации?

ставка процента

таможенные пошлины

регулирование тарифов естественных монополий

налоги и субсидии

11. С какой целью при расчёте валового внутреннего продукта используется показатель добавленной стоимости?

Согласована на портале № 31678

с целью определения реальной величины валового внутреннего продукта

с целью определения вклада каждого экономического субъекта в валовой внутренний продукт

с целью определения номинальной величины валового внутреннего продукта

с целью исключения повторного счёта

12. Что из перечисленного не является компонентом совокупного спроса?

потребительские расходы

инвестиционные расходы

государственные расходы

трансфертные платежи

13. Современная модель рыночного равновесия предполагает главенство совокупного спроса по отношению к совокупному предложению. Какие практические мероприятия предполагает признание этого обстоятельства?

преодоление инфляции

стимулирование сбережений субъектов экономики

увеличение товарно-материальных запасов

стимулирование совокупного спроса со стороны государства

14. В экономической действительности возможно применение как полноценных денег, так и денежных знаков. Какой признак позволяет считать деньги полноценными?

они способны полноценно обеспечивать обращение товаров

они способны обеспечивать функцию средство накопления

они способны выполнять все функции, присущие деньгам

+ наличие собственной ценности

15. Какое действие предпочтительно для преодоления бюджетного дефицита? сокращение расходов государства на социальное обеспечение граждан

осуществление внутреннего займа

осуществление внешнего займа

сокращение расходов государства на содержание государственного аппарата

16. Экономические кризисы являются естественным проявлением действия существования рыночного механизма. Что и каким образом может смягчать отрицательные последствия этого явления?

стремление населения к максимальному удовлетворению своих потребностей

стремление производителей благ представить на рынок возможно большее количество продукции

стремление производителей благ реализовать свою продукцию по максимальным ценам

деятельность государства путём применения стабилизационной политики

17. Что из перечисленного может служить наиболее эффективным способом преодоления умеренной инфляции?

прямое регулирование цен

денежная реформа

политика, направленная на ограничение потребительского спроса

жёсткая денежная политика и недопущение бюджетного дефицита

18. Через какой показатель выражается экономический рост?

через абсолютное увеличение номинального ВВП

через увеличение реального ВВП

через рост ВВП, выраженный в % по отношению к предыдущему году;

через рост ВВП, выраженный в % по отношению к базисному году

19. Какое обстоятельство привело к возникновению мировой резервной валюты?

экономическая и военная мощь США

невозможность золотого покрытия международных расчётов

Вторая мировая война

необходимость создания единой системы международных расчётов

20. Каковы на сегодняшний день итоги провозглашённых в 90-е годы XX века рыночных реформ?

Согласована на портале № 31678

российская экономика действительно стала рыночной

масштабы возникшей частной собственности позволяют судить о создании базы рыночной экономики

в России возникли элементы рыночной экономики

рыночные реформы в России приостановлены и существует тенденция возврата к государственной экономике.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1 Предмет и методы макроэкономики.
2 Кругооборот потоков. Национальная экономика как единая система.
3 Основные макроэкономические показатели.
4 Система национальных счетов.
5 Совокупный спрос и совокупное предложение.
6 Равновесие на товарном рынке. Классическая и кейнсианская теории равновесия.
7 Сбережения и инвестиции. Мультипликатор и акселератор.
8 Причины и методы государственного вмешательства в экономические процессы.
9 Экономический цикл. Фазы цикла.
10 Причины и механизм цикличности экономического развития.
11 Безработица как фактор экономической нестабильности. Закон Оукена.
12 Стабилизационная политика государства.
13 Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
14 Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги и предложение денег.
15 Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы и ее регулирование.
16 Государственный бюджет и его структура.
17 Налоги и их виды. Функции и принципы налогообложения.
18 Проблема балансирования государственного бюджета.
19 Бюджетно – налоговая политика.
20 Инфляция. Виды инфляции.
21 Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
22 Социально-экономические последствия инфляции и пути ее преодоления.
23 Распределение. Концепции распределения.
24 Государственная политика доходов.
25 Социальная ориентация экономики. Дилемма эффективности и справедливости.
26 Социальная политика государства.
27 Экономический рост. Измерение, факторы и типы экономического роста.
28 Модели экономического роста.
29 Научно-технический прогресс, как фактор экономического роста.
30 Модели общего экономического равновесия.
31 Роль денег в моделях общего экономического равновесия.
32 Налогово-бюджетная политика и кредитно-денежная политика как инструменты общего экономического равновесия.
33 Теория рациональных ожиданий.
34 Теоретические предпосылки возникновения административно-командной экономической системы.
35 Основные черты и особенности административно-командной экономической системы

14.1.3. Зачёт

1 Предмет и метод экономической теории.
2 Основные закономерности экономической организации общества.
3 Принципы организации рыночной экономической системы.
4 Понятие рынка. Условия формирования рынка.
5 Законы спроса и предложения.
6 Эластичность спроса и предложения.
7 Равновесие рынка. Цена равновесия и её функции.
8 Механизм рыночного регулирования производства.
9 Потребительское поведение. Полезность благ и выбор.

Согласована на портале № 31678

10 Фирма. Разновидности фирм.
11 Издержки производства.
12 Доход фирмы. Прибыль.
13 Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
14 Монополия и её характерные черты. Естественная монополия.
15 Олигополия и её признаки.
16 Монополистическая конкуренция.
17 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
18 Рынок труда и заработная плата.
19 Рынок капитала и процент.
20 Рынок земли, земельная рента и цена земли.
21 Экономические риски и неопределенность.
22 Рынок земли, земельная рента и цена земли.
23 Общественные блага. Проблема «безбилетника».
24 Внешние эффекты (экстерналии).
25 Проблема сигналов рынка и общее равновесие рыночной системы.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Основные закономерности экономической организации общества.
4. Принципы организации рыночной экономической системы.
5. Понятие рынка. Условия формирования рынка.
6. Частная собственность как основа функционирования рынка.
7. Законы спроса и предложения.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Равновесие рынка. Цена равновесия и ее функции.
10. Механизм рыночного регулирования производства.
11. Потребительское поведение. Полезность благ и выбор.
12. Излишки и их измерение.
13. Закон убывающей предельной полезности товаров и потребительское равновесие.
14. Фирма. Разновидности фирм.
15. Издержки производства.
16. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
17. Доход фирмы. Прибыль.
18. Основные типы рыночных структур.
19. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
20. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
21. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.
22. Монополия и ее характерные черты.
23. Олигополия и ее признаки.
24. Естественная монополия
25. Монополистическая конкуренция. Монопсония.
26. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
27. Спрос на ресурсы как факторы производства.
28. Рынок труда и заработная плата.
29. Рынок капитала и процент.
30. Рынок земли, земельная рента и цена земли.
31. Равновесие и эффективность производства. Показатели эффективности производства.
32. Благосостояние и его критерии.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 31678

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31678