МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 31685

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. КИБЭВС _____ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Доцент кафедры КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 31685

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

-усвоение студентами элементов, признаков и уголовно-правовой природы составов преступлений по УК РФ;

- усвоение студентами терминов, понятий, институтов Общей части УК РФ;

- усвоение правил и закономерностей квалификации отдельных составов преступлений по УК РФ.

- привитие навыков свободного мышления категориями Общей части уголовного права.

1.2. Задачи дисциплины

- - изучение и анализ статей УК РФ и материалов судебной практики;
- - изучение и анализ уголовно-правовой литературы;
- - решение казусов с целью закрепления полученных теоретических знаний.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» (Б1.Б.39.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы финансового права, Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - существующие теоретические представления о таких институтах как преступление и наказание и смежных с ними категорий; - положения законодательных и иных правовых актов раскрывающих положения Общей части УК РФ; - судебную практику по вопросам Общей части уголовного права России. - существующие теоретические представления о составах преступлений по УК РФ; - положения законодательных и иных правовых актов раскрывающих положения Особенной части УК РФ; - судебную практику по вопросам Особенной части уголовного права России.
- **уметь** - правильно трактовать положения статей Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации. - правильно трактовать положения статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации и осуществлять правильную квалификацию преступных деяний.
- **владеть** - изучение и анализ статей УК РФ и материалов судебной практики; - изучение и анализ уголовно-правовой литературы; - решение казусов с целью закрепления полученных теоретических знаний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18

Согласована на портале № 31685

Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	26
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	6	6	8	20	ПК-9, ПСК-2
2 Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	4	8	16	ПК-9, ПСК-2
3 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	2	2	8	12	ПК-9, ПСК-2
4 Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	2	2	6	10	ПК-9, ПСК-2
5 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	4	4	6	14	ПК-9, ПСК-2
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Согласована на портале № 31685

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	Понятие уголовного права как отрасли права, учебной дисциплины и науки. Система уголовного права. Взаимная связь уголовного права с другими отраслями права. Предмет и метод уголовного права. Соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство». Понятие и виды принципов уголовного права. Понятие уголовного закона и его признаки. Система уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство. Строение, структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Порядок принятия и вступления уголовного закона в силу. Утрата уголовным законом юридической силы. Типы действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона: понятие, виды.	6	ПК-9, ПСК-2
	Итого	6	
2 Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие состава преступления. Элементы состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение. Понятие квалификации и значение преступления. Основания, стадии и принципы квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Значение объекта преступления для квалификации преступления.Понятие объективной стороны преступления. Обязательные признаки объективной стороны.	4	ПК-9, ПСК-2

Согласована на портале № 31685

	Факультативные признаки объективной стороны. Юридическое значение факультативных признаков.Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и ее критерии. Невменяемость: понятие, критерии и юридические последствия. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины. Формы вины. Умышленная форма вины и ее виды.Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их правовое значение. Понятие оконченного преступления.Понятие и признаки соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.		
	Итого	4	
3 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	Понятие и значение освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовного наказания.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
4 Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Понятие, виды, этапы и значение квалификации уголовно-правовых деяний. Методика анализа состава преступления. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, смежных уголовно-правовых норм, совокупности преступлений. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
5 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Неправомерные действия должностных лиц в сфере предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Преступные посягательства на отношения конкуренции. Промышленный шпионаж и разглашение коммерческой или	4	ПК-9, ПСК-2

Согласована на портале № 31685

	банковской тайны. Подкуп участников или организаторов спортивных соревнований или зрелищных конкурсов. Преступления, посягающие на денежную систему государства. Налоговые преступления. Незаконные действия, связанные с банкротством. Иные преступления в сфере экономической деятельности.		
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Основы финансового права	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Криминалистика	+	+	+	+	+
2 Уголовный процесс	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Тест
ПСК-2	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
7 семестр			
Мозговой штурм	8	8	16
Итого за семестр:	8	8	16
Итого	8	8	16

Согласована на портале № 31685

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	Понятие уголовного права как отрасли права, учебной дисциплины и науки. Система уголовного права. Взаимная связь уголовного права с другими отраслями права. Предмет и метод уголовного права. Соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство». Понятие и виды принципов уголовного права. Понятие уголовного закона и его признаки. Система уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство. Строение, структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Порядок принятия и вступления уголовного закона в силу. Утрата уголовным законом юридической силы. Типы действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона: понятие, виды.	6	ПК-9, ПСК-2
	Итого	6	

Согласована на портале № 31685

2 Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие состава преступления. Элементы состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение. Понятие квалификации и значение преступления. Основания, стадии и принципы квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Значение объекта преступления для квалификации преступления.Понятие объективной стороны преступления. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Юридическое значение факультативных признаков.Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и ее критерии. Невменяемость: понятие, критерии и юридические последствия. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины. Формы вины. Умышленная форма вины и ее виды.Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их правовое значение. Понятие оконченного преступления.Понятие и признаки соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	4	ПК-9, ПСК-2
	Итого	4	
3 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	Понятие и значение освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовного наказания.	2	ПК-9, ПСК-2
	Итого	2	
4 Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Понятие, виды, этапы и значение квалификации уголовно-правовых деяний. Методика анализа состава преступления. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых	2	ПК-9, ПСК-2

Согласована на портале № 31685

	норм, смежных уголовно-правовых норм, совокупности преступлений. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.		
	Итого	2	
5 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Неправомерные действия должностных лиц в сфере предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Преступные посягательства на отношения конкуренции. Промышленный шпионаж и разглашение коммерческой или банковской тайны. Подкуп участников или организаторов спортивных соревнований или зрелищных конкурсов. Преступления, посягающие на денежную систему государства. Налоговые преступления. Незаконные действия, связанные с банкротством. Иные преступления в сфере экономической деятельности.	4	ПК-9, ПСК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон. Действие уголовного закона Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
2 Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного	2		

Согласована на портале № 31685

Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	материала			
	Итого	8		
3 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
4 Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Тест	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

Согласована на портале № 31685

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. [Электронный ресурс]: НОРМА, 2008. - 720 с.: ISBN 978-5-89123-995-1 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/148706 (дата обращения: 19.05.2018).

2. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 4-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 1008 с.: ISBN 978-5-468-00175-2 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/153504 (дата обращения: 19.05.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8313-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki (дата обращения: 19.05.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Русанов, Г. А. Экономические преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC/ekonomicheskie-prestupleniya (дата обращения: 19.05.2018).

2. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е

Согласована на портале № 31685

изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05642-6. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti (дата обращения: 19.05.2018).

3. Ромашова А.И. Уголовное право, уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. - — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upup.doc (дата обращения: 19.05.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
4. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
5. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
6. www.nalog.ru – ФНС России;
7. www.government.ru – Правительство РФ;
8. www.duma.gov.ru – Государственная дума;
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
10. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

-Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 31685

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 31685

14.1.1. Тестовые задания

1. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:

а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;

б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;

в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;

г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

2. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:

а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;

б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

в) легкие, средние, тяжкие;

г) небольшой тяжести, и тяжкие.

3. Что понимается под временем совершения преступления:

а) это промежуток времени, в течение которого совершается преступление;

б) это время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;

в) это время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;

г) это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий.

4. Какой уголовный закон имеет обратную силу (укажите наиболее полный ответ):

а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;

б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным способом улучшает положение лица, совершившего преступление;

в) который устраняет преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

г) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

5. В чем заключается территориальный принцип действия уголовного закона:

а) применяется уголовный закон места совершения преступления;

б) граждане РФ подчиняются российским законам, где бы они ни находились;

в) применяется закон места пресечения преступной деятельности;

г) применяется закон места, где наступили предусмотренные УК последствия.

6. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным:

а) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;

б) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;

в) субъект преступления — это физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и совершившее преступление;

г) это лицо, способное нести уголовную ответственность.

7. С какого возраста можно привлекать виновного к уголовной ответственности:

а) с 14 лет;

б) с 18 лет;

в) по общему правилу — с 16 лет, а за некоторые преступления — с 14 лет;

г) с 21 года.

Согласована на портале № 31685

8. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость:

а) не подлежат;

б) подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;

в) подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;

г) подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

9. Укажите обязательный признак субъективной стороны преступления:

а) деяние;

б) мотив;

в) вменяемость;

г) вина.

10. Не подлежат отнесению к государственной тайне сведения…

а) В военной области

б) О защите государственной границы

в) О методах и средствах защиты секретной информации

г) О чрезвычайных происшествиях и катастрофах

11. Кто признается исполнителем преступления:

а) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;

б) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;

в) лицо, непосредственно совершившее преступление, или использующее для совершения преступления других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;

г) лицо, руководившее исполнением преступления.

12. Контроль за обеспечением защиты государственной тайны осуществляют…

а) Правительство РФ и палаты Федерального Собрания РФ

б) Президент и Правительство РФ

в) Президент РФ и Министерство иностранных дел РФ

г) Государственная дума РФ

13. Что в уголовном праве понимается под пределами назначения наказания?

а) минимальные и максимальные границы наказания, установленные законом, врамках которых суд вправе избрать конкретное наказание за определенное преступление;

б) максимальные (верхние) границы наказания, установленные законом за совершение определенного преступления;

в) минимальное наказание, установленное законом за совершение определенного конкретного преступления;

г) нет правильного варианта ответа

14. Коммерческая ценность информации в силу неизвестности ее третьим лицам, отсутствие свободного доступа к информации, когда обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности, дает право считать информацию…

а) Тайной частной жизни

б) Тайной исповеди

в) Государственной тайной

г) Коммерческой тайной

Согласована на портале № 31685

15. Объективную сторону преступления составляют:
а) обстановка совершения преступления;
б) способ совершения преступления;
в) мотив и цель преступления;
г) форма вины

16. Вина-это:
а) сознательное совершение преступления;
б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
в) особое психическое отношение субъекта к свершенному им деянию и его последствиям;
г) совершение преступления с определенным умыслом.

17. Государственную тайну составляют сведения…
а) В области учета населения
б) В области здравоохранения
в) В военной области
г) В области образования

18. Особенная часть УК РФ состоит из:
а) двух разделов и переходных положений;
б) переходных положений;
в) 6 разделов;
г) 12 разделов.

19. К основным видам наказания относятся:
а) обязательные и исправительные работы;
б) лишение специального звания;
в) штраф;
г) право занимать определенные должности.

20. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного наказания может назначаться на срок:
а) от 6 месяцев до 2 лет;
б) от 6 месяцев до 3 лет;
в) от 1 года до 3 лет;
г) от 1 года до 5 лет.

14.1.2. Зачёт

1. Принципы уголовного права.

2. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности.

3. Формы реализации уголовной ответственности.

4. Уголовное правоотношение: понятие, виды, основания возникновения, изменения, прекращения.

5. Действие уголовного закона во времени.

6. Обратная сила уголовного закона.

7. Действие уголовного закона в пространстве.

8. Место преступления в системе иных противоправных деяний.

Согласована на портале № 31685

9. Понятие, виды и значение состава преступления.

10. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.

11. Понятие и значение объективной стороны преступления.

12. Применение причинной связи в уголовном праве.

13. Субъект преступления: понятие, признаки и виды.

14. Невменяемость: проблемы установления и правовые последствия.

15. Умышленная форма вины.

16. Неосторожная форма вины.

17. Мотив и цель преступления.

18. Юридические и фактические ошибки.

19. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

20. Добровольный отказ от преступления.

21. Понятие соучастия и его виды.

22. Формы соучастия.

23. Виды соучастников преступления и их ответственность.

24. Совершение преступления группой лиц, организованной группой или преступным сообществом: понятие, уголовно-правовое значение.

25. Причинение вреда при необходимой обороне.

26. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

27. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

28. Крайняя необходимость и превышение ее пределов.

29. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

30. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

31. Единое преступление: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

32. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значе-ние.

33. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

34. Понятие и цели уголовного наказания.

Согласована на портале № 31685

35. Система наказаний и их классификация.

36. Штраф как мера уголовного наказания.

37. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, как мера уголовного наказания.

38. Исправительные работы, как мера уголовного наказания.

39. Лишение свободы и его виды.

40. Общие начала назначения наказания.

41. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

42. Назначение наказания при совокупности преступлений.

43. Назначение наказания по нескольким приговорам.

44. Правовая природа и основания применения условного осуждения.

45. Правовые последствия применения условного осуждения.

46. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

49. Правовая природа и основания применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

50. Правовые последствия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

51. Замена наказания более мягким.

52. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

53. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей: правовая природа, основания и последствия применения.

54. Амнистия и помилование.

55. Судимость и её уголовно-правовое значение.

56. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

57. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

58. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

59. Принудительные меры медицинского характера: основания, виды и цели применения

Согласована на портале № 31685

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31685