МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 31798

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

доцент кафедры экономики ТУСУР _____ Л. В. Земцова

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 31798

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин и использования знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;

– изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (коммерческих, НКО, государства);

– закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;

– представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;

– освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Финансовые вычисления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;

– **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;

– **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение домашних заданий	38	38
Проработка лекционного материала	2	2

Согласована на портале № 31798

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	4	2	2	8	ОК-3
2 Финансовая политика.	8	12	28	48	ОК-3
3 Бюджетная система РФ.	6	10	18	34	ОК-3
4 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг.	4	2	2	8	ОК-3
5 Финансы организаций.	8	8	16	32	ОК-3
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	4	2	2	8	ОК-3
7 Финансовые системы зарубежных стран.	2	0	4	6	ОК-3
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система, ее функции и звенья.	4	ОК-3

Согласована на портале № 31798

	Итого	4	
2 Финансовая политика.	Содержание и задачи финансовой политики. Классификация типов финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовый механизм.	8	ОК-3
	Итого	8	
3 Бюджетная система РФ.	Модели построения бюджетной системы. Бюджетная система РФ. Бюджеты: государственный, субъекта РФ, местный. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Понятия и элементы бюджетного устройства и бюджетного процесса.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг.	Государственный кредит. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Займы субъекта РФ.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Финансы организаций.	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий и НКО.	8	ОК-3
	Итого	8	
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Финансы и глобализация.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Финансовые системы зарубежных стран.	Сравнительная характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+	+	+	+		+	+
2 Микроэкономика	+				+		
3 Экономика предприятия	+	+			+	+	
Последующие дисциплины							

Согласована на портале № 31798

1 Финансовые вычисления				+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	1.1. Финансы в системе денежных отношений.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Финансовая политика.	2.1. Денежно-кредитная политика.2.2. Бюджетно-налоговая политика.2.3. Валютная и таможенная политика.	12	ОК-3
	Итого	12	
3 Бюджетная система РФ.	3.1. Формирование и использование ФБ, анализ КБ, 3.2. Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации, муниципальных образований.3.3. Межбюджетные отношения. 3.4. Межбюджетные отношения. 3.5. Внебюджетные фонды.	10	ОК-3
	Итого	10	
4 Государственный кредит как экономическая категория.	4.1. Кредитные отношения. 4.2. Анализ государственного долга.	2	ОК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 31798

Государственный долг.			
5 Финансы организаций.	5.1. Формирование структуры капитала (задачи).5.2. Дивидендная политика 5.3. Решение задач на основные финансовые показатели деятельности предприятий.	8	ОК-3
	Итого	8	
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	6.1. Решение задач на определение макроэкономических параметров.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	Выполнение домашних заданий	2	ОК-3	Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Итого	2		
2 Финансовая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	24		
	Итого	28		
3 Бюджетная система РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	12		
	Итого	18		
4 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Итого	2		
5 Финансы организаций.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 31798

	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
6 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Итого	2		
7 Финансовые системы зарубежных стран.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	4		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Домашнее задание	10	5		15
Контрольная работа		8	8	16
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по практическому занятию	3	3	3	9
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за период	23	26	21	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	49	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 31798

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35 (дата обращения: 16.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансы: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1 (дата обращения: 16.06.2018).

2. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E (дата обращения: 16.06.2018).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ: СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 16.06.2018).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ: СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 16.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Васильковская Н. Б. - 2018. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7849 (дата обращения: 16.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 31798

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа - http://www.consultant.ru/
2. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации - http://www.garant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– WinRAR 2.9 2007г.
– Консультант Плюс

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Согласована на портале № 31798

Описание имеющегося оборудования:
- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2007
- Mozilla Firefox
- WinRAR 2.9 2007г.
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

Согласована на портале № 31798

лидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?

A) возможность привлечения заемного капитала сократится;

B) возможность привлечения заемного капитала увеличится;

C) стоимость кредитов снизится;

Д) стоимость кредитов не изменится.

2. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?

A) амортизация;

B) средства, привлеченные на финансовом рынке;

C) поступления из бюджета;

Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.

3. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?

A) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;

B) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;

C) функциональная зависимость отсутствует;

Д) зависимость носит стохастический характер.

4. Для каких целей служит дотация?

A) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;

B) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;

C) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;

Д) долевого финансирования целевых расходов;

5. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?

A) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;

B) кредиты коммерческих банков;

C) отказ от погашения госдолга;

Д) эмиссию корпоративных акций;

6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?

A) ссудами;

B) субвенциями;

C) субсидиями;

Д) дотациями.

7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?

A) на выплату пособий по временной нетрудоспособности;

B) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи;

C) на выплату страховой части пенсии;

Д) на содержание медицинских учреждений.

8. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?

A) автономии;

B) ликвидности;

C) отвлечения средств;

Согласована на портале № 31798

Д) текущей задолженности.

9. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?

А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;

В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых;

С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;

Д) таможенные пошлины.

10. На какие цели можно запрашивать дотацию?

А) на покрытие текущих убытков;

В) на капитальный ремонт городских дорог;

С) на строительство нового моста через реку;

Д) на выплату госпомощи сиротам.

11. Что из перечисленного относится к субвенциям?

А) обеспечение жильем инвалидов боевых действий;

В) покрытие убытков предприятия сельского хозяйства;

С) субсидирование процентной ставки на закупку сельскохозяйственной техники;

Д) жилищные субсидии.

12. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?

А) как правило, никак;

В) как правило, влияет в сторону уменьшения;

С) как правило, влияет в сторону увеличения;

Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

13. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?

А) независимость организации от внешних источников финансирования;

В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;

С) наличие у организации собственного капитала;

Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.

14. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?

А) факторный;

В) горизонтальный;

С) вертикальный;

Д) трендовый.

15. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?

А) величину денежной массы;

В) риск невыполнения обязательств;

С) ликвидность финансовых обязательств;

Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.

16. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?

А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;

В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;

С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;

Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.

17. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?

А) ИФНС;

В) территориальные отделения ПФР;

С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;

Д) органы Федерального казначейства.

18. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;

В) минимизации расходов на обслуживание капитала;

Согласована на портале № 31798

С) максимизации прибыли;

Д) минимизации сроков привлечения.

19. Из каких источников финансируется выплата пособия по беременности и родам?

А) ПФР;

В) ОМС;

С) ФСС;

Д) местного бюджета.

20. Кто может быть получателем субсидии?

А) физические лица;

В) физические и юридические лица;

С) Физические, юридические лица, бюджеты нижестоящих уровней;

Д) бюджеты всех уровней бюджетной системы.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Охарактеризуйте сущность и функции финансов, приведите примеры их реализации.

2. Перечислите специфические признаки финансов, укажите область возникновения финансовых отношений. Приведите примеры финансовых отношений на макро-, микроуровне экономики.

3. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

4. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов.

5. Охарактеризуйте элементы финансовой системы, укажите отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев. Перечислите функции финансовой системы.

6. Изобразите в виде схемы структуру финансового механизма. В схеме следует привести не менее трех примеров по каждому из основных элементов структуры (финансовые методы, рычаги, нормативно-правовое и информационное обеспечение).

7. Сформулируйте основные цели управления финансами на уровне государства, субъекта федерации, муниципального управления.

8. С помощью каких макроэкономических показателей эти цели отражаются в финансовых планах государства?

9. Сформулируйте цели и основные элементы денежно-кредитной политики.

10. Охарактеризуйте основные методы денежно-кредитной политики, а также механизмы их реализации.

11. Охарактеризуйте сущность и функции финансов коммерческих организаций. Приведите примеры финансовых отношений коммерческих организаций.

12. Охарактеризуйте состав и источники финансовых ресурсов коммерческих организаций.

13. Кратко охарактеризуйте бюджетную систему РФ и принципы ее деятельности.

14. Кратко охарактеризуйте особенности государственного бюджета, его функции.

15. Опишите факторы возникновения и методы управления дефицитом бюджета.

16. Охарактеризуйте сущность и основные черты бюджетного федерализма.

17. Охарактеризуйте состав и структура доходов государственного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией.

18. Охарактеризуйте классификации бюджетных расходов.

19. Кратко опишите элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы.

20. Опишите понятие, назначение, виды, финансовые проблемы Государственных социальных внебюджетных фондов.

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Анализ доходов и расходов бюджетов (по уровням БС).

2. Формирование структуры капитала.

Согласована на портале № 31798

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Приведены в МУ по каждой теме курса

14.1.5. Темы домашних заданий

1. Финансовый механизм.
2. Цели и задачи финансовой политики РФ на текущий период. Анализ условий и рисков.
3. Формирование и использование Федерального бюджета за период....
4. Формирование и использование бюджетов субъектов Федерации (по выбору) за период...
5. Этапы бюджетного процесса, их содержательные и процессуальные характеристики.

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

2.1. Денежно-кредитная политика.
2.2. Бюджетно-налоговая политика.
2.3. Валютная и таможенная политика.
4.1. Кредитные отношения.
4.2. Анализ государственного долга.
5.1. Формирование структуры капитала (задачи).
5.2. Дивидендная политика
5.3. Решение задач на основные финансовые показатели деятельности предприятий.
6.1. Решение задач на определение макроэкономических параметров.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 31798

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31798