МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	0	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа	68	123	191	часов
5	Всего (без экзамена)	72	135	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 31816

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «11» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	Н. Б. Васильковская
доцент каф. менеджмента	_____	В. Н. Жигалова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

доцент каф. экономика	_____	Л. В. Земцова
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 31816

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование системы знаний в области проектного финансирования;

освоение практических навыков принятия инвестиционных решений;

закрепление навыков принятия решений по финансированию проектов, оптимизации структуры капитала;

подготовка к участию в управлении проектом.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование знаний во всех областях проектного финансирования и подготовка к применению их в некоторых областях;

– выработка умений применять методы оптимизации структуры капитала в рамках структурного финансирования;

– закрепление навыков применения методов финансового менеджмента для управления капиталом;

– закрепление навыков бизнес-планирования;

– освоение элементов управления проектами ГЧП;

– подготовка к участию в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Проектное финансирование, Управление проектами.

Последующими дисциплинами являются: Проектное финансирование, Инвестиционный анализ проектов, Управление рисками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность, цели, специфику, области применения проектного финансирования; основных участников проекта и их обязательства; основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры финансирования; методы принятия решений в управлении финансами проекта.

– **уметь** выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность решений по финансированию; применять методы финансового менеджмента для принятия решений в управлении финансами проекта; применять методы принятия решений в управлении финансами проекта; применять методологию бизнес-планирования к конкретным задачам проекта; выполнять отдельные задачи в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами.

– **владеть** методиками оценки эффективности инвестиционных решений в проектах; типовыми методами принятия решений в управлении финансами проекта; методами финансового менеджмента; методологией бизнес-планирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 31816

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8		8
Самостоятельная работа (всего)	191	68	123
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	97	46	51
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	52	22	30
Выполнение контрольных работ	42		42
Всего (без экзамена)	207	72	135
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость, ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Основы проектного финансирования	2	0	26	28	ПК-4, ПК-6
2 Финансирование проектов	2	0	42	44	ПК-4, ПК-6
Итого за семестр	4	0	68	72	
7 семестр					
3 Государственно-частное партнерство	0	4	30	34	ПК-4, ПК-6
4 Оценка проекта и анализ денежных потоков	4	4	42	50	ПК-4, ПК-6
5 Риски в проектном финансировании	0	0	22	22	ПК-4, ПК-6
6 Изучение особенностей проектного финансирования на примерах в различных сферах деятельности	0	0	29	29	ПК-4, ПК-6
Итого за семестр	4	8	123	135	
Итого	8	8	191	207	

Согласована на портале № 31816

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основы проектного финансирования	Сравнение проектного и корпоративного финансирования. Формы и механизм проектного финансирования	2	ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
2 Финансирование проектов	Основные источники финансирования. Финансовая структура проектов.	2	ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
4 Оценка проекта и анализ денежных потоков	Коммерческая эффективность инвестиций в проекте и методы ее оценки. Методы оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества. Методы анализа денежных потоков	4	ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Проектное финансирование	+	+	+	+	+	+
2 Управление проектами	+	+		+		
Последующие дисциплины						
1 Проектное финансирование	+	+	+	+	+	+
2 Инвестиционный анализ проектов		+		+	+	
3 Управление рисками			+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 31816

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-6	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Государственно-частное партнерство	Обсуждение форм ГЧП в соответствии с текущим законодательством. Выполнение заданий.	4	ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
4 Оценка проекта и анализ денежных потоков	Решение задач на освоение методов оценки эффективности принятия инвестиционных решений, методов оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества.	4	ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 31816

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Основы проектного финансирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	ПК-4, ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	26		
2 Финансирование проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ПК-4, ПК-6	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Итого	42		
Итого за семестр		68		
7 семестр				
3 Государственно-частное партнерство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	ПК-4, ПК-6	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Итого	30		
4 Оценка проекта и анализ денежных потоков	Выполнение контрольных работ	42	ПК-4, ПК-6	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Итого	42		
5 Риски в проектном финансировании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ПК-4, ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	22		
6 Изучение особенностей проектного финансирования на примерах в различных сферах деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	29	ПК-4, ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	29		
Итого за семестр		123		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		200		

Согласована на портале № 31816

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2018. 95 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7619 (дата обращения: 16.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.).— ISBN 978-5-534-02334-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7BAE1EBA-D4F0-4250-8A27-597495F38962/proektnoe-finansirovanie-i-analiz (дата обращения: 16.06.2018).
2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo (дата обращения: 16.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Васильковская Н. Б. - 2018. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7740 (дата обращения: 16.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». Режим доступа http://www.consultant.ru//

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

Согласована на портале № 31816

демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста

Согласована на портале № 31816

на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие затраты относят к транзакционным издержкам проекта?

1) на производство продукции;
2) на исследования;
3) на подготовку детальных ТЭО;
4) на юридическое сопровождение;

2. За счет каких факторов стоимость проектного финансирования выше, чем стоимость классического корпоративного финансирования?

1) эффекта масштаба;
2) специфичности капитала, сложности и уникальности финансовой структуры;
3) более высокой ликвидности капитала;
4) дополнительных премий за страновые и политические риски.

3. Укажите правильное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, рассчитанного по данным, млн. руб.

Активы 360
Оборотные активы 200
СОС 30
СК 180
ВНА 150

Варианты ответов:

1) 0,15;
2) 0,08;
3) 0,5;
4) 0,56.

4. С какой целью рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала?

1) с целью оценки эффективности формирования капитала;
2) с целью оценки достаточности капитала;
3) с целью оценки эффективности использования капитала;
4) с целью оценки финансовой независимости.

5. Известны данные о значениях коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами на четыре момента времени:

1) 5,0;
2) 0,05;
3) 0,1;
4) 1

Какое из них максимально приближено к норме?

6. На каком подходе основана оценка WACC?

Согласована на портале № 31816

1) на оценке стоимости каждого источника финансирования;
2) на оценке доходности капитала, привлеченного за счет долгового финансирования;
3) на оценке структуры акционерного капитала;
4) на оценке суммы заемного капитала.

7. Известны данные о значениях коэффициента текущей ликвидности на четыре момента времени. Какое из этих значений говорит о низкой вероятности банкротства?
1) 1,2;
2) 0,2;
3) 2,2;
4) 10,0

8. Каким образом осуществляется долевое финансирование проекта?
1) путем выдачи долгосрочных кредитов коммерческими банками;
2) эмиссией облигаций;
3) участием в капитале (открытое размещение акций);
4) участием в производстве путем осуществления авансовой выплаты.

9. Известны данные о значениях коэффициента текущей ликвидности на три момента времени:
1) 1,2;
2) 0,2;
3) 2,2;
4) 10,0
Какое из этих значений говорит о высокой вероятности банкротства?

10. Инвестиционный проект финансируется в полном объеме за счет кредита банка. При каком значении внутренней нормы прибыли (IRR) проект может быть принят?
1) IRR будет превышать уровень банковской процентной ставки;
2) IRR будет ниже уровня банковской процентной ставки;
3) IRR будет равно банковской процентной ставке;
4) IRR будет больше нуля.

11. Известны данные о значениях коэффициента текущей ликвидности на три момента времени:
1) 1,2;
2) 0,2;
3) 2,2;
4) 10,0
Какое из этих значений говорит о несбалансированной политике управления активами?

12. Укажите правильное значение коэффициента финансовой независимости, рассчитанного по данным, млн. руб.
Активы 360
Оборотные активы 200
СОС 30
СК 180
ВНА 150
ЗК 144
Варианты ответов:
1) 0,5;
2) 0,4;
3) 0,15;
4) 0,8.

Согласована на портале № 31816

13. Укажите правильное значение коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности, рассчитанного по данным, млн. руб.

выручка 100
средняя величина дебиторской задолженности 50
средние остатки производственных запасов 18
средняя величина кредиторской задолженности 36
длительность периода, дней 360

Варианты ответов:
1) 2;
2) 5,5;
3) 0,72;
4) 20.

14. Укажите правильное значение среднего срока погашения дебиторской задолженности, рассчитанного по данным, млн. руб.

выручка 100
средняя величина дебиторской задолженности 50
средние остатки производственных запасов 18
средняя величина кредиторской задолженности 36
длительность периода, дней 360

Варианты ответов:
1) 180;
2) 64,8;
3) 500;
4) 18.

15. Какие методы оценки инвестиционных проектов относят к сложным?
1) оценку по показателю рентабельности инвестиций;
2) оценку по показателю внутренней нормы доходности;
3) оценку по показателю дисконтированного денежного потока;
4) оценку по показателю периода окупаемости инвестиций.

16. Как определяется индекс доходности инвестиций?
1) сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам;
2) показатель, обратный NPV;
3) отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций;
4) как расчет периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций.

17. Какой тип контракта отражает концессионный механизм, в котором концессионер осуществляет строительство объекта, его эксплуатацию без права собственности в течение срока соглашения и передачу государству?
1) BOT;
2) BOOT;
3) BTO;
4) BFO.

18. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?
1) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;
2) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;
3) функциональная зависимость отсутствует;

Согласована на портале № 31816

4) зависимость носит стохастический характер.

19. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

1) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;

2) минимизации расходов на обслуживание капитала;

3) максимизации прибыли;

4) минимизации сроков привлечения.

20. Какие кредиты относят к субординированным?

1) кредиты в форме бридж-финансирования;

2) долгосрочные (не менее 5 лет), с невозможностью расторжения до истечения указанного времени;

3) кредиты, по которым возврат основного капитала и процентов производится разовой суммой после окончания срока соглашения;

4) синдицированные кредиты.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Что такое транзакционные издержки и почему они высоки в проектном финансировании?

2. Приведите критерии оптимизации структуры капитала.

3. Какими методами может оцениваться эффективность инвестиций при разработке бизнес-плана?

4. Приведите основные характеристики долгового финансирования.

5. Приведите основные характеристики долевого финансирования.

6. Перечислить возможные собственные источники финансирования проектов.

7. Охарактеризуйте инвесторов на рынке акций в качестве источника проектного финансирования.

8. Проведите сравнение кредитов и облигаций в качестве источника проектного финансирования.

9. Охарактеризуйте концессионное соглашение как форму ГЧП.

10.Что понимается под термином "Структура проектного финансирования" и по какому критерию проводится ее оптимизация?

11. Классификация исходных допущений для финансовой модели проектной компании: макроэкономические, проектные расходы и структура финансирования, операционные доходы и расходы, использование займа и обслуживание долга, налогообложение и бухгалтерский учет. Доходность собственного капитала.

12. Приведите виды рисков проектного финансирования с краткой характеристикой.

13. Использование значений IRR и NPV в процессе принятия решения о вложении средств в проект.

14. Обслуживание долга как ключевой фактор в структуре финансирования, влияющий на ставку доходности инвесторов.

15. Как определяется WACC в проектах и какие факторы наиболее значимо влияют на ее величину?

16. Что такое финансовая модель проекта? Какие задачи она решает?

17. Привести критерии оптимизации финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики.

18. По какому критерию финансовой эффективности проект признается коммерчески целесообразным?

19. В чем заключается общий подход к оценке сравнительного преимущества проекта ГЧП в соответствии с требованиями закона о ГЧП?

20. Перечислите заемные и привлеченные источники финансовых ресурсов предприятий. Укажите достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.

14.1.3. Темы контрольных работ

Оптимизация структуры капитала. Расчет средневзвешенной цены капитала

Согласована на портале № 31816

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Проанализировать функции, риски и инструменты управления ими для различных участников проектного финансирования по вариантам.

2. Проанализировать состав основных участников проекта и их роли на конкретном примере. В качестве примера может выступить любой проект на усмотрение студента.

В ходе анализа следует:

-Проанализировать соответствие проекта основным характеристикам «проектного финансирования».

- Составить схему участников с указанием отношений между ними.

- Рассмотреть вопросы рисков. Каким риска наиболее подвержен данный участник? К каким категориям рисков ПФ его можно отнести?

- Проанализировать, какие финансовые и нефинансовые механизмы могли быть использованы в проекте для управления данным риском?

- Рассмотреть, как решается вопрос источников погашения обязательств перед кредиторами?

- Указать, могут ли активы проекта быть источником возмещения?

3. Какие факторы нужно анализировать для оценки отраслевых рисков в проектах, связанных со строительством транспортной инфраструктуры для энергоносителей (нефть, газ)?

4. Охарактеризуйте основные механизмы распределения и снижения рисков генерального подрядчика.

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Обсуждение форм ГЧП в соответствии с текущим законодательством. Выполнение заданий.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 31816

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31816