МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Регламентация работы персонала организации при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно вычислительных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **3, 4, 5**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	12	часов
2	Практические занятия	2	4	12	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	18	30	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	2	6	10	часов
5	Самостоятельная работа	66	62	117	245	часов
6	Всего (без экзамена)	72	68	135	275	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	0	4	9	13	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	144	288	часов
					8.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 4 семестр
Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Замуграновская
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 32136

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «24» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент каф. КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 32136

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование теоретических знаний и практических навыков подготовки исходных данных, а также организации и проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение методов организации, планирования и контроля информационно-аналитической деятельности;

– изучение показателей информационного обеспечения экономического анализа и последовательности его проведения;

– использование методов комплексного анализа хозяйственной деятельности для принятия грамотных управленческих решений;

– изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования;

– формирование навыков проведения анализа результатов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансы, Экономика организации.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый анализ, Управление предприятием.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

– ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

– ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные направления экономического и финансового анализа; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; методы оценки и способы снижения финансовых рисков; приемы выявления и оценки резервов производства; методы оценки и оптимизации финансовых потоков; методы анализа финансового состояния организации; направления использования результатов комплексного экономического анализа.

– **уметь** провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов.

– **владеть** методами экономического анализа и синтеза; навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 32136

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30	6	6	18
Лекции	12	4	2	6
Практические занятия	18	2	4	12
Из них в интерактивной форме	10	2	2	6
Самостоятельная работа (всего)	245	66	62	117
Проработка лекционного материала	95	26	26	43
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	150	40	36	74
Всего (без экзамена)	275	72	68	135
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		4	9
Общая трудоемкость, ч	288	72	72	144
Зачетные Единицы	8.0			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1Научные основы экономического анализа.	1	0	14	15	ПК-1, ПК-28
2 Информационное обеспечение экономического анализа. Типология видов экономического анализа.	1	0	24	25	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-28
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий.	2	2	28	32	ПК-1, ПК-22, ПК-28
Итого за семестр	4	2	66	72	
4 семестр					
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предприятия.	1	2	30	33	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия.	1	2	32	35	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
Итого за семестр	2	4	62	68	
5 семестр					

Согласована на портале № 32136

6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия.	1	2	28	31	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	1	2	32	35	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	2	4	30	36	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
9 Анализ денежных потоков предприятия.	2	4	27	33	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
Итого за семестр	6	12	117	135	
Итого	12	18	245	275	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Научные основы экономического анализа.	Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет, и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.	1	ПК-1, ПК-28
	Итого	1	
2 Информационное обеспечение экономического анализа. Типология видов экономического анализа.	Система технико-экономической информации и источники ее получения. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. количественный и качественный анализ.	1	ПК-1, ПК-28
	Итого	1	
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий.	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.	2	ПК-1, ПК-28
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
4 Анализ формирования и использования капитальной базы	Оценка обеспеченности предприятия основными средствами. Интенсивность и эффективность использования основных средств предприятия.	1	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26,

Согласована на портале № 32136

предприятия.	Определение резервов роста фондоотдачи и фондорентабельности.		ПК-27, ПК-28
	Итого	1	
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия.	Оценка формирование материальных ресурсов. Нормирование. Анализ эффективности использования оборотных средств.	1	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
5 семестр			
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	1	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	1	
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ затрат отдельных видов продукции.	1	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	1	
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ доходов предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ценовой политики. Факторный анализ финансовых результатов.	2	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	2	
9 Анализ денежных потоков предприятия.	Денежные потоки предприятия: понятие, структура. Классификация денежных потоков. Методы анализа денежных потоков.	2	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Финансы				+					+
2 Экономика организации				+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины									

Согласована на портале № 32136

1 Финансовый анализ			+					+	+
2 Управление предприятием	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-22	+	+	+	Контрольная работа, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-23	+	+	+	Контрольная работа, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-26	+	+	+	Контрольная работа, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-27	+	+	+	Контрольная работа, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-28	+	+	+	Контрольная работа, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные лекции, ч	Интерактивные практические занятия, ч	Всего, ч
3 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	2		2
Итого за семестр:	2	0	2
4 семестр			
Решение ситуационных задач		2	2
Итого за семестр:	0	2	2
5 семестр			
Презентации с использованием	2		2

Согласована на портале № 32136

слайдов с обсуждением			
Решение ситуационных задач		4	4
Итого за семестр:	2	4	6
Итого	4	6	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий.	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	2	ПК-1, ПК-22, ПК-28
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
4 семестр			
4 Анализ формирования и использования капитальной базы предприятия.	Анализ обеспеченности предприятия. Анализ состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.	2	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	2	
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ баланса рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	2	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	2	
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Резервы снижения себестоимости. Дифференциация затрат на постоянную и переменную части.	2	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28

Согласована на портале № 32136

	Итого	2	
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ доходов предприятия. Анализ показателей прибыли и рентабельности.	4	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	4	
9 Анализ денежных потоков предприятия.	Прямой и косвенный методы анализа денежных потоков. Анализ денежных потоков на основе анализа ликвидности баланса.	4	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Научные основы экономического анализа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1, ПК-28	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
2 Информационное обеспечение экономического анализа. Типология видов экономического анализа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-28	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	24		
3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-1, ПК-22, ПК-28	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	28		
Итого за семестр		66		
4 семестр				

Согласована на портале № 32136

4 Анализ формирования и использования капитальной базы предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	30		
5 Анализ формирования и использования оборотных средств предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	32		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
5 семестр				
6 Анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	28		
7 Анализ формирования затрат на предприятии. Управление себестоимостью.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-1, ПК-22, ПК-23,	Контрольная работа, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	12	ПК-26,	
	Итого	32		
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	30		
9 Анализ денежных потоков предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-1, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	27		
Итого за семестр		117		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		258		

Согласована на портале № 32136

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ : учебник. - 14 изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 649 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=394657 (дата обращения: 17.06.2018).

2. Экономический анализ : учебное пособие для студентов ВУЗов. / Н.П. Любушин. - 2 изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884002 (дата обращения: 17.06.2018).

3. Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс : учебное пособие для студентов ВУЗов / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=883919 (дата обращения: 17.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838 (дата об-ращения: 17.06.2018).

2. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 75 экз.)

3. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбаток ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 - . Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2006. - 209 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

4. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбаток ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 - . Ч. 2. - Томск : ТУСУР, 2006. - 212 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 42 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080500 «Менеджмент» / Гантиму-рова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3330 (дата обращения: 17.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно- методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Согласована на портале № 32136

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Справочно-правовая система "Гарант";
3. Университетская информационная система РОССИЯ.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа.

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Моноблок: Asus V222GAK-BA021D: Intel J5005/ DDR4 4G/ 500Gb/ WiFi / мышь/ клавиатура (30шт.);
- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10
– Visual Studio

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 32136

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать:
а) прием финансового бюджетирования;
б) способ цепных подстановок и способ арифметических разниц;
в) прием изучения денежных операций;
г) прием сравнения.
2. К экстенсивным факторам не относится:
а) ускорение оборачиваемости оборотных производственных фондов;
б) увеличение количества рабочей силы;
в) увеличение производительности оборота оборотных средств;
г) увеличение количества предметов труда.
3. Показатели оборачиваемости характеризуют:
а) платежеспособность; б) деловую активность; в) рыночную устойчивость.
4. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение:
а) объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж;
б) объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период;
в) себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов.
5. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет:
а) инвестиционную привлекательность компании;
б) меру совокупного риска предприятия;
в) конкурентную позицию предприятия;
г) степень финансовой устойчивости компании.
6. Метод аннуитета применяется при расчете:
а) остатка долга по кредиту;
б) равных сумм платежей за ряд периодов;
в) величины процентов на вклады.
7. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:

Согласована на портале № 32136

а) оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
б) финансовой устойчивости предприятия;
в) показателем деловой активности предприятия;
г) оценки платежеспособности.

8. Способ абсолютных разниц основан на приеме:
а) обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель;
б) попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель;
в) определения влияния изменения каждого фактора в отдельности на результативный;
г) сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период.

9. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:
а) знать виды финансово-экономического анализа;
б) выявить резервы на всех стадиях производственного процесса;
в) обосновать оптимальные управленческие решения;
г) владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал.

10. Экономические показатели отражают:
а) динамику происходящих хозяйственных процессов;
б) статистику происходящих хозяйственных процессов;
в) застывшую форму хозяйственных процессов;
г) динамику и статистику происходящих хозяйственных процессов.

11. Анализ объема выпуска и реализации продукции проводится путем применения метода:
а) графического;
б) балансового;
в) элиминирования;
г) индексного.

12. Термин "альтернативные издержки" или "упущенная выгода" означает:
а) доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект;
б) уровень банковского процента;
в) переменные издержки на привлечение данной суммы денежных средств;
г) доходность государственных ценных бумаг.

13. Индекс рентабельности характеризует:
а) уровень доходов от реализации проекта в расчете на 1 руб. инвестиционных затрат;
б) долю поступлений денежных средств;
в) долю оттоков денежных средств в валовом денежном потоке.

14. Критерии деления капитала организации – это:
а) нормируемый и ненормируемый;
б) привлеченный и заемный;
в) собственный и заемный.

15. Отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости характеризует коэффициент:
а) поступления;
б) обновления;
в) выбытия;
д) годности.

16. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельность инвестированного капитала после уплаты налога – это:
а) эффект операционного рычага;
б) эффект финансового рычага;
в) чистый приведенный эффект.

17. Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, производственные запасы – это:
а) легкореализуемые активы;

Согласована на портале № 32136

б) краткосрочные обязательства;
в) основные средства;
г) долгосрочные обязательства.
18. Увеличение объема продаж и прибыли предприятия обусловлены:
а) нерациональной инвестиционной политикой;
б) снижением доли заемного капитала;
в) сужением рынков сбыта;
г) правильностью выбора ценовой политики и расширением рынков сбыта.
19. Сводная таблица, в которой дебиторская задолженность классифицируется по срокам образования:
а) позволяет выявить просроченную задолженность;
б) не позволяет провести инвентаризацию состояния расчетов с дебиторами;
в) не дает четкой картины состояния расчетов с покупателями;
г) не может предоставить бухгалтеру предприятия 100% охват всей дебиторской задолженности.
20. Разность текущих активов и краткосрочных обязательств представляет собой:
а) заемный капитал;
б) кредиторская задолженность;
в) дебиторская задолженность;
г) собственный оборотный капитал.
21. Анализ проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, и называется:
а) экспресс-анализ;
б) анализ для внутреннего использования;
в) внешний финансовый анализ;
г) анализ для внешней демонстрации.
22. При увеличении объема продаж от реализации постоянные затраты:
а) увеличиваются;
б) не изменяются;
в) уменьшаются.
23. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность:
а) увеличения коммерческого кредита;
б) снижения коммерческого кредита;
в) рационального использования всех видов коммерческого кредита.
24. Наибольший уровень делового риска наблюдается у предприятий, имеющих:
а) равные доли постоянных и переменных затрат;
б) большую долю постоянных затрат;
в) высокий уровень переменных затрат.
25. На изменение фондоотдачи влияют факторы:
а) активная часть основных фондов;
б) среднесписочная численность;
в) выпуск продукции;
г) выработка.
26. Рост материально-производственных запасов и товаров свидетельствует о:
а) снижении производственного потенциала предприятия;
б) эффективной инвестиционной политике;
в) наращивании производственного потенциала;
г) снижении эффективности производства.
27. К активам предприятия относят:
а) основные средства;
б) незавершенное производство;
в) кредиторская задолженность;
г) целевое финансирование и поступления.

Согласована на портале № 32136

28. Анализ рентабельности продукции проводится путем:

а) факторного анализа прибыли от реализации и затрат на производство и реализацию продукции;

б) факторного анализа отношения чистой прибыли и величины собственного капитала;

в) сопоставления результатов от реализации продукции и издержек производства;

г) сопоставления результатов анализа по валовой прибыли и общим объемом реализации.

29. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:

а) увеличивается;

б) уменьшается;

в) не изменяется.

30. Операционный рычаг оценивает:

а) затраты на реализованную продукцию;

б) меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж;

в) степень рентабельности продаж;

г) выручку от реализации.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет и объекты экономического анализа.
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
3. Пользователи экономической информации и их потребности.
4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием.
5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа, их краткая характеристика.
6. Метод и методика экономического анализа.
7. Качественные и количественные методы экономического анализа.
8. Количественные методы факторного анализа экономических показателей.
9. Способы обработки экономической информации: способ сравнения.
10. Относительные показатели как один из способов обобщения и анализа экономической информации.
11. Методика факторного анализа.
12. Количественные методы факторного анализа: метод цепных подстановок.
13. Количественные методы факторного анализа: метод абсолютных и относительных разниц.
14. Количественные методы факторного анализа: интегральный и индексный методы.
15. Методика выявления и подсчета резервов.
16. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
17. Методология финансового анализа.
18. Стандартные методы (приемы) финансового анализа.
19. Классификация финансовых коэффициентов.
20. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
21. Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов.
22. Классификация прибыли.
23. Формирование показателей прибыли по данным отчетности.
24. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
25. Факторный анализ прибыли от продаж.
26. Анализ и оценка использования чистой прибыли.
27. Показатели рентабельности и методы их расчёта.
28. Факторный анализ рентабельности.
29. Анализ и управление затратами.
30. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP – анализ): определение маржинального дохода.
31. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP – анализ): определение точки безубыточности.
32. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли (CVP – анализ): определение резерва безопасности.

Согласована на портале № 32136

33. Анализ денежных потоков: экономическая сущность денежного потока и его виды.

34. Анализ денежных потоков: методика анализа движения денежных средств.

35. Анализ денежных потоков: факторный анализ формирования денежного потока (прямой и косвенный методы).

36. Анализ дивидендной политики хозяйствующего субъекта.

37. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.

38. Методология комплексного анализа. Классификация факторов экстенсификации и интенсификации.

39. Методика анализа использования производственных и финансовых ресурсов.

40. Методика комплексной оценки эффективности бизнеса.

41. Основные направления анализа нематериальных активов: анализ динамики и структуры нематериальных активов.

42. Основные направления анализа нематериальных активов: анализ эффективности использования нематериальных активов.

43. Основные направления анализа основных средств: анализ показателей использования основных средств.

44. Основные направления анализа основных средств: анализ эффективности использования основных средств.

45. Показатели и направления анализа оборотных активов.

46. Анализ состава и динамики оборотных активов.

47. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

48. Анализ эффективности использования оборотных активов.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет, и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.

Система технико-экономической информации и источники ее получения. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Количественный и качественный анализ.

Оценка формирование материальных ресурсов. Нормирование. Анализ эффективности использования оборотных средств.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ доходов предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ценовой политики. Факторный анализ финансовых результатов.

14.1.4. Вопросы на собеседование

1. Особенности анализа неплатежеспособных предприятий;
2. Сегментарный анализ бизнеса;
3. Финансовый контроллинг на предприятии;
4. Стратегический анализ финансово-хозяйственной деятельности;
5. Рейтинговая оценка деятельности организаций;
6. Роль учетно-аналитической информации в системе управления предприятием;
7. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка;
8. Управление прибылью на предприятии;
9. Мотивация и оценка бизнеса;
10. Финансовые аспекты маркетинговой политики организации.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) и доходов предприятия.
2. Анализ основных средств предприятия.
3. Анализ оборотных средств предприятия.
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии.
5. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии.
6. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции.

Согласована на портале № 32136

7. Анализ формирования и использования финансовых результатов на предприятии.
8. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
9. Анализ финансового состояния предприятия.
10. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
11. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия.
12. Маржинальный анализ и принятие управленческих решений на его основе.
13. Анализ движения денежных средств.
14. Анализ организационно-технического уровня производства.

14.1.6. Зачёт

1. Что понимается под экономическим анализом и какова его роль в управлении предприятием?
2. Возрастает ли роль экономического анализа деятельности предприятий на современном этапе и с чем это связано?
3. Охарактеризуйте основные типологические виды экономического анализа.
4. Каковы задачи экономического анализа?
5. Охарактеризуйте метод экономического анализа и его характерные черты.
6. Охарактеризуйте основные технологические этапы экономического анализа.
7. Назовите количественные и качественные методы анализа.
8. Изложите сущность, виды и задачи факторного анализа.
9. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе и охарактеризуйте их сущность, область применения и процедуру расчетов.
10. Что является информационной базой анализа?
11. Охарактеризуйте виды источников информации.
12. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии и дайте им краткую характеристику.
13. Охарактеризуйте систему формирования показателей комплексного экономического анализа
14. В чем заключается комплексный подход к анализу хозяйственной деятельности?
15. Что входит в содержание комплексного управленческого анализа?

14.1.7. Темы расчетных работ

Задача 1. Провести анализ производственного брака (рассчитать размер брака, потери от брака, удельный вес потерь от брака в себестоимости продукции);

1. Себестоимость забракованной продукции 5400 т.р- пр. год, 5600 т.р.- отч. год;
2. Расходы по исправлению брака 980 т.р- пр. год, 1010 т.р.- отч. год;
3. Брак по цене дальнейшего использования 1200 т.р- пр. год, 1150 т.р.- отч. год;
4. Сумма удержаний с виновных лиц 700 т.р- пр. год, 600 т.р.- отч. год;
5. Полученная сумма претензий от поставщиков 900 т.р- пр. год, 900 т.р.- отч. год;
6. Выпуск продукции по себестоимости 78000 т.р- пр. год, 82000 т.р.- отч. год.

Задача 2. Провести анализ плана по реализации продукции:
Остатки продукции на начало периода: 6350 т.р.-план, 8200 т.р.- факт;
Объем товарной продукции: 98200 т.р.-план, 99500 т.р.- факт;
Остатки продукции на конец периода: 6300 т.р.-план, 10200 т.р.- факт.
Задача 3. Проанализировать эффективность использования трудовых ресурсов:
1. Объем товарной продукции, т.р. 345000 - пр. год, 368000 отч. год;
2. Среднесписочная численность ППП, чел. 200 т.р- пр. год, 390 отч. год;
3. Ср. выработка одного раб. т.р./1чел-?
Задача 4. Провести анализ выполнения плана и динамики по выпуску продукции:
Изделие 32 000 т.р.-план, 34 500 т.р.- факт;
Изделие Б 26 200 т.р.-план, 22 800 т.р.- факт;
Изделие В 68 000 т.р.-план, 65 900 т.р.- факт.

Согласована на портале № 32136

Задача 5. Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов:
Материальные затраты всего 28700 т.р.-пр. год, 28900 т.р.- отч. год;
в т.ч. - сырье и основные материалы 20000 т.р.-пр. год, 21000 т.р.- отч. год;
-полуфабрикаты 2700 т.р.-пр. год, 3200 т.р.- отч. год;
-вспомогательные материалы 4000 т.р.-пр.год, 2 700 т.р.- отч. год;
-топливо и энергия 2000 т.р.- пр. год, 2000 т.р.- отч. год.

Задача 6.

При анализе затрат на производство продукции, возникла проблема дифференциации затрат на электроэнергию:

Период	Объем производства, шт.	Расходы на электроэнергию, руб.
1	20	4850
2	25	5780
3	32	6500
4	20	4700
5	26	5820
6	24	5800
7	22	5600
8	29	6100
9	31	6350
10	23	5780
11	28	6080
12	31	6300
Итого		

Задача 7. Рассчитать, используя метод директ-костинг, минимальный объем производства (точку безубыточности): Постоянные издержки- 500т.р., переменные издержки на единицу – 40 р., цена единицы товара 65 р. Объем производства 30000 штук.

Задача 8.

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, исходя из следующих данных:

Источники средств: обыкновенные акции (стоимость источника 30% доля в пассиве баланса 0,4), нераспределенная прибыль (20% доля в пассиве баланса 0,1), привилегированные акции (15% доля в пассиве 0,1), корпоративные облигации (20% доля 0,05), кредиторы (10% доля 0,2), кредиты банка (20% доля 0,15).

Согласована на портале № 32136

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

–в печатной форме;

–в печатной форме с увеличенным шрифтом;

–в форме электронного документа;

–методом чтения ассистентом задания вслух;

–предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

–письменно на бумаге;

–набор ответов на компьютере;

–набор ответов с использованием услуг ассистента;

–представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32136