МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	44	44	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 10 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 32265

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 15 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. КИБЭВС _____ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Е. М. Давыдова

Доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 32265

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов административного, уголовного и уголовно-процессуального права;

- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов административного и уголовно-правового характера, выработку умения применять положения административного и уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях;

- обучение студентов самостоятельной работе с административным, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой;

- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;

- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений.

1.2. Задачи дисциплины

– - формирование у студентов комплексных знаний об административных, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;

– – освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику административного, уголовного и уголовно-процессуального права как учебных дисциплин, отраслей права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;

– – приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам);

– – выработка умения и навыки по применению норм административного и уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах;

– – формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права» (Б1.Б.32) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

– ПК-19 способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– ПК-20 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах административных, уголовных и уголовно-процессуального правоотношений, понятии и системе источников административного, уголовного права и уголовного процесса, о методах государственного управления, системе гражданской службы, о преступлении и наказании, уголовном преследовании и судопроизводстве по административным и уголовным делам.

Согласована на портале № 32265

– **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных правоотношений;

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в административном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Проработка лекционного материала	11	11
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33	33
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Общие положения административного права.	4	6	9	19	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
2 Механизм административно-правового регулирования.	4	5	5	14	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	4	5	6	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
4 Общие положения уголовного права.	4	5	6	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20

Согласована на портале № 32265

5 Понятие преступления, категории, состав.	4	5	6	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
6 Понятие уголовного наказания.	4	5	6	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	4	5	6	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Общие положения административного права.	Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административноеправоотношение. Понятие и система субъектов административного права. Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
2 Механизм административно-правового регулирования.	Государственное управление: понятие, сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Законодательные основы государственной службы в РФ. Понятие и основные черты административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правиланазначения административных наказаний. Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20

Согласована на портале № 32265

	Понятие и признаки административного процесса. Административно-процессуальное производство: сущность и виды. Административно-юрисдикционное производство. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование ее в России.		
	Итого	4	
4 Общие положения уголовного права.	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
5 Понятие преступления, категории, состав.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие уголовной ответственности и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Оконченные и неоконченные преступления. Соучастие. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
6 Понятие уголовного наказания.	Понятие уголовного наказание, его признаки и сущность. Цели уголовного наказания. Системы и виды уголовногонаказания. Классификация, характеристика отдельных видов. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания. Принудительные меры медицинского характера, воспитательного воздействия.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	Сущность и значение уголовного процесса, его стадии. Предмет уголовно-процессуального права и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Предварительное расследование.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20

Согласована на портале № 32265

	Судебное разбирательство. Исполнение и обжалование решений.		
	Итого	4	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Тест
ПК-19	+	+	+	Тест
ПК-20	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
10 семестр			
Мозговой штурм	10	8	18
Итого за семестр:	10	8	18
Итого	10	8	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			

Согласована на портале № 32265

1 Общие положения административного права.	Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административное правоотношение. Понятие и система субъектов административного права. Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.	6	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	6	
2 Механизм административно-правового регулирования.	Государственное управление: понятие, сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Законодательные основы государственной службы в РФ. Понятие и основные черты административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности. Понятие и признаки административного процесса. Административно-процессуальное производство: сущность и виды. Административно-юрисдикционное производство. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование ее в России.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
4 Общие положения уголовного права.	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20

Согласована на портале № 32265

	уголовного закона.		
	Итого	5	
5 Понятие преступления, категории, состав.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие уголовной ответственности и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Оконченные и неоконченные преступления. Соучастие. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
6 Понятие уголовного наказания.	Понятие уголовного наказание, его признаки и сущность. Цели уголовного наказания. Системы и виды уголовного наказания. Классификация, характеристика отдельных видов. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания. Принудительные меры медицинского характера, воспитательного воздействия.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	Сущность и значение уголовного процесса, его стадии. Предмет уголовно-процессуального права и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Исполнение и обжалование решений.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Общие положения административного	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Тест

Согласована на портале № 32265

права.	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	9		
2 Механизм административно-правового регулирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	5		
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
4 Общие положения уголовного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
5 Понятие преступления, категории, состав.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
6 Понятие уголовного наказания.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

Согласована на портале № 32265

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Тест	25	25	20	70
Итого максимум за период	25	25	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Стахов, А. И. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03361-8.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/317142F1-3C15-4FCF-AD60-

Согласована на портале № 32265

C657A8EF668F/administrativnoe-pravo-rossii (дата обращения: 19.05.2018).

2. Мигачев, Ю. И. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01008-4.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/71481BF9-5244-412A-8B85-100AE2A3F156/administrativnoe-pravo (дата обращения: 19.05.2018).

3. Уголовное право. Общая часть. / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. [Электронный ресурс]: НОРМА, 2008. - 720 с.: ISBN 978-5-89123-995-1: — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/148706 (дата обращения: 19.05.2018).

4. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 4-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 1008 с.: ISBN 978-5-468-00175-2: — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/153504 (дата обращения: 19.05.2018).

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CC9AFD08-3F89-4787-99C1-44FE98F1A4BE/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 19.05.2018).

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 19.05.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05794-2: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/611E0009-A6C8-45B1-B580-142929B4E599/administrativnoe-pravo (дата обращения: 19.05.2018).

2. Попова, Н. Ф. Административное право [Электронный ресурс]: практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05794-2.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/611E0009-A6C8-45B1-B580-142929B4E599/administrativnoe-pravo (дата обращения: 19.05.2018).

3. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8313-5.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki (дата обращения: 19.05.2018).

4. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05991-5.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A8F54756-F575-40CA-AE0C-6BB9B8B7CC89/ugolovnyy-process (дата обращения: 19.05.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макарейко, Н. В. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04986-2.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/067485A5-B693-433B-9ED1-B488D706E7C9/administrativnoe-pravo (дата обращения: 19.05.2018).

2. Русанов, Г. А. Экономические преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие

Согласована на портале № 32265

для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC/ekonomicheskie-prestupleniya (дата обращения: 19.05.2018).

3. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05642-6.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti (дата обращения: 19.05.2018).

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs (дата обращения: 19.05.2018).

5. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FDEB4AAB-323F-4905-8D71-1041613B23BA/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum (дата обращения: 19.05.2018).

6. Уголовно-процессуальные акты [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Стародубова [и др.]. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06313-4.: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/965BE542-5925-4161-9397-EA270FEEE8C3/ugolovno-processualnye-akty (дата обращения: 19.05.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
4. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
5. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
6. www.nalog.ru – ФНС России;
7. www.government.ru – Правительство РФ;
8. www.duma.gov.ru – Государственная дума;
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
10. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное

Согласована на портале № 32265

обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

Согласована на портале № 32265

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. К предмету административного права не относят отношения:

а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;

б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;

в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;

г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

2. К административным правоотношениям относятся:

а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;

б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;

в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;

г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

3. Административные отношения возникают:

а) между гражданами;

б) должностными лицами;

в) между юридическими лицами;

г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

4. В административном праве чаще всего применяются:

а) предписания;

б) дозволения;

в) запреты;

г) договоренности сторон.

5. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:

а) закон «Об образовании в РФ»;

б) ФЗ «О милиции в РФ»;

в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;

г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.

6. В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?

а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;

б) предписание инспектора госпожарнадзоре РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;

в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;

г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

Согласована на портале № 32265

7. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:
а) закон «Об образовании в РФ»;
б) ФЗ «О милиции в РФ»;
в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;
г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.

8. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:
а) к общей части административного права;
б) к особенной части административного права;
в) к производству по делам об административных правонарушениях;
г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях

9. В случае несоответствия общей и специальной административно — правовой нормы применяется:
а) специальная норма;
б) общая норма;
в) в зависимости от степени значимости применяется та или иная норма;
г) в КОАП этот вопрос не ставится.

10. Уклонение от подачи декларации о доходах является:
а) административным проступком;
б) гражданским проступком;
в) дисциплинарным проступком;
г) уголовным преступлением.

11. Понятие «уголовное право» включает в себя
а) Уголовно-процессуальное законодательство
б) Криминологию
в) Учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве
г) Уголовно-исполнительное законодательство

12. Критерий образующий признак структуры Особенной части уголовного права
а) категории преступлений
б) особенности субъекта преступления
в) объект преступлений
г) важнейшие общественные отношения, охраняемые уголовным законом

13. При признании судом обстоятельств исключительными, существенно повлиявшими на уровень опасности совершенного преступления, это будет отражено в приговоре
а) Будет, в заключительной части приговора
б) Не будет
в) Будет, в описательной части приговора
г) Будет, в мотивировочной части приговора

14. Проверка доказательства – это …
а) сопоставление одних доказательств, имеющихся в уголовном деле, другим
б) соответствие полученных доказательств предъявляемым требованиям
в) процессуальное собирание сведений о фактах, имеющих отношение к делу
г) закрепление обнаруженных сведений в предусмотренной законом форме

15. Заключение эксперта – это представленные в письменном виде …
а) суждение по вопросам, поставленном перед экспертом лицом, осуществляющим

Согласована на портале № 32265

производство по уголовному делу или сторонами

б) суждение по вопросам, поставленном перед экспертом сторонами

в) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед экспертом сторонами

г) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед экспертом лицом, ведущем производство по уголовному делу, или сторонами

16. Заключение специалиста – представленное (ые) в письменном виде …

а) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленными перед специалистом сторонами

б) суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами

в) суждение по вопросам, поставленным перед специалистом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами

г) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед специалистом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами

17. Ходатайство подлежит рассмотрению …

а) непосредственно после его поступления

б) в течение 3 суток со дня его заявления

в) непосредственно после его поступления, а в случае невозможности такого рассмотрения не позднее 5 суток со дня его заявления

г) непосредственно после его поступления, а в случае невозможности такого рассмотрения не позднее 3 суток со дня его заявления

18. В качестве доказательств допускаются …

а) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности

б) показания обвиняемого, не подтвержденные в суде

в) заключение эксперта и показания специалиста

г) показания свидетеля не видевшего преступление

19. Фиксация доказательств – это …

а) процесс обнаружения доказательств, их фотосъемка и упаковка

б) изъятие доказательств в соответствии с нормами УПК РФ

в) обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ

г) отражение доказательств в протоколе следственного действия

20. Участник судопроизводства, не имеющий право признать доказательство недопустимым

а) суд

б) орган дознания

в) дознаватель

г) прокурор

21. К органам дознания относятся …

а) прокуратура

б) органы лесного надзора

в) органы внутренних дел РФ

г) адвокатура

22. Какова система Уголовного права?

а) Водная, Общая и Особенная части;

б) Вводная и Общая части;

в) Общая и Особенная части;

Согласована на портале № 32265

г) Вводная, Особенная и Заключительная части.

23.Из каких частей состоит норма особенной части УК?
а) диспозиции и гипотезы;
б) диспозиции и санкции;
в) гипотезы и санкции;
г) гипотезы, диспозиции и санкции.

24. Какое название носит санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, устанавливающая нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление?
а) относительно-определенный;
б) простой;
в) альтернативный;
г) абсолютно-определенный.

25. Какого раздела в Общей части УК не предусмотрено?
а) преступления против личности;
б) преступления в сфере экономики;
в) преступления против государственной власти;
г) нет неверного ответа

26.Какое утверждение является верным?
а) Совокупностью преступлений признается совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
б) Совокупностью преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.
в) верно только А;
г) верно только Б;

27. Источником уголовного права РФ являются
а) постановления Пленума Верховного Суда РФ
б) Уголовный кодекс РФ
в) Конституция РФ
г) Судебный прецедент

28. ... правомочен принять окончательное решение о признании лица невменяемым
а) Эксперт
б) Прокурор
в) Суд
г) Следователь

29. Назначаемое наказание не должно соответствовать
а) Социальному положению
б) Обеспечению восстановления социальной справедливости
в) Тяжести совершенного преступления
г) Личности виновного

30. В отношении кого из перечисленных ниже лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу
а) нотариус
б) министр внутренних дел
в) банковский работник
г) адвокат

Согласована на портале № 32265

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Субъекты административного права Российской Федерации.
3. Источники административного права, их классификация.
4. Функции и принципы административного права.
5. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
6. Понятие и содержание механизма административно-правового регулирования. Его элементы.
7. Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм.
8. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
9. Требования, предъявляемые к административно-правовым нормам.
10. Административно-правовые нормы: понятия, признаки и виды.
11. Административно-правовые отношения, их содержание и виды.
12. Понятие и виды административно-правовых форм.
13. Правовое акты управления, понятие, виды, юридическое значение.
14. Административно-правовые методы государственного управления и их классификация.
15. Понятие методов административной деятельности органов внутренних дел и их виды.
16. Методы убеждения и принуждения в административной деятельности органов внутренних дел.
17. Понятие административного принуждения. Классификация мер административного принуждения. Гарантии законности административного принуждения.
18. Понятие, содержание и виды административно-принудительных мер. Меры административного пресечения: понятие, содержание и виды.
19. Понятие и основные черты административной ответственности.
20. Административный процесс: сущность, виды.
21. Понятие и сущность обеспечения законности и дисциплины деятельности органов исполнительной власти.
22. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
23. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
24. Правовой режим чрезвычайного положения.
25. Режим особого и военного положения.
26. Режим секретности.
27. Общий и специальные таможенные режимы.
28. Режим охраны Государственной границы РФ.
29. Понятие государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.
30. Система государственного управления. Государственное управление на уровне субъекта федерации.
31. Понятие регионального управления. Особенности законодательства субъектов Российской Федерации о государственном управлении на своей территории.
32. Понятие и основные черты административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.
33. Система и виды административных наказаний.
34. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.
35. Административная ответственность должностных и юридических лиц.
36. Понятие и цели административного наказания.
37. Отличие административного наказания от преступления и дисциплинарного проступка.
38. Виды административных наказаний.
39. Общие правила назначения административного наказания.
40. Основные и дополнительные административные наказания.
41. Принципы уголовного права.
42. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности.

Согласована на портале № 32265

43. Формы реализации уголовной ответственности.

44. Уголовное правоотношение: понятие, виды, основания возникновения, изменения, прекращения.

45. Действие уголовного закона во времени.

46. Обратная сила уголовного закона.

47. Действие уголовного закона в пространстве.

48. Место преступления в системе иных противоправных деяний.

49. Понятие, виды и значение состава преступления.

50. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.

51. Понятие и значение объективной стороны преступления.

52. Применение причинной связи в уголовном праве.

53. Субъект преступления: понятие, признаки и виды.

54. Невменяемость: проблемы установления и правовые последствия.

55. Умышленная форма вины.

56. Неосторожная форма вины.

57. Мотив и цель преступления.

58. Юридические и фактические ошибки.

59. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

60. Добровольный отказ от преступления.

61. Понятие соучастия и его виды.

62. Формы соучастия.

63. Виды соучастников преступления и их ответственность.

64. Совершение преступления группой лиц, организованной группой или преступным сообществом: понятие, уголовно-правовое значение.

65. Причинение вреда при необходимой обороне.

66. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

67. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

68. Крайняя необходимость и превышение ее пределов.

69. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

70. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

71. Понятие уголовного процесса.

72. Назначение уголовного судопроизводства.

73. Стадии уголовного процесса.

74. Уголовно-процессуальная форма.

75. Уголовно-процессуальные функции.

76. Источники уголовно-процессуального права.

77. Состязательность в уголовном процессе.

78. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.

79. Язык уголовного судопроизводства.

80. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

81. Понятие и виды уголовного преследования.

82. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

83. Презумпция невиновности.

84. Независимость судей и подчинение их только закону.

85. Принцип равноправия граждан перед законом и судом. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

86. Потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.

87. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.

88. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.

89. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника.

90. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

91. Права и обязанности защитника.

Согласована на портале № 32265

92. Основания и порядок отвода лиц, ведущих уголовный процесс.
93. Понятие доказательств.
94. Предмет доказывания.
95. Пределы доказывания.
96. Относимость доказательств.
97. Допустимость доказательств.
98. Классификация доказательств.
99. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.
100. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательствами.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 32265

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32265