МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология и радиоизмерения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	0	4	часов
2	Практические занятия	2	2	4	часов
3	Лабораторные работы	0	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	6	10	16	часов
5	Самостоятельная работа	66	22	88	часов
6	Всего (без экзамена)	72	32	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	72	36	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 32435

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 15 от « 19 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Ассистент каф. КСУП _____ К. К. Жаров

Доцент каф. КСУП _____ В. Ф. Отчалко

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ТОР _____ А. А. Гельцер

Эксперты:

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ В. М. Зюзьков

Доцент кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР) _____ С. И. Богомолов

Согласована на портале № 32435

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины "Метрология и радиоизмерения" (МиРИ) является обучение студентов основам метрологического обеспечения современной науки и техники.

1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами дисциплины является изучение теоретических основ метрологии, положений теории погрешностей, современных методов и средств измерения физических величин, способов обработки результатов измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология и радиоизмерения» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы теории цепей, Теория вероятностей и математическая статистика, Физика, Метрология и радиоизмерения.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика, Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов, Метрология и радиоизмерения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Основные методы измерения характеристик радиотехнических цепей и сигналов, оценки их надежности и точности.

– **уметь** использовать основные приемы обработки экспериментальных данных.

– **владеть** методологией использования аппаратуры для измерения характеристик радиотехнических цепей и сигналов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	6	10
Лекции	4	4	
Практические занятия	4	2	2
Лабораторные работы	8		8
Самостоятельная работа (всего)	88	66	22
Оформление отчетов по лабораторным работам	8	0	8
Проработка лекционного материала	1	0	1
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	63	63	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	3	1
Выполнение контрольных работ	12	0	12
Всего (без экзамена)	104	72	32

Согласована на портале № 32435

Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	72	36
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Основы метрологии. Погрешности измерений.	1	2	0	21	24	ОПК-7
2 Обработка результатов измерений.	1	0	0	21	22	ОПК-7
3 Методы и средства измерения физических величин.	2	0	0	24	26	ОПК-7
Итого за семестр	4	2	0	66	72	
7 семестр						
4 Обработка результатов измерений. Методы измерения физических величин.	0	2	8	22	32	ОПК-7
Итого за семестр	0	2	8	22	32	
Итого	4	4	8	88	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основы метрологии. Погрешности измерений.	Основные понятия, термины и определения метрологии. Система единиц физических величин (ФВ). Классификации видов измерений, методов и средств измерений (СИ). Основные метрологические характеристики СИ. Основы теории погрешностей. Классификация погрешностей. Систематические и случайные погрешности, их особенности.	1	ОПК-7
	Итого	1	
2 Обработка результатов измерений.	Правила суммирования погрешностей. Правила представления результата измерения.Обработка результатов прямых однократных измерений. Нор-	1	ОПК-7

Согласована на портале № 32435

	мирование основной и дополнительной погрешностей СИ. Обработка результатов многократных равноточных измерений Идентификация закона распределения опытных данных. Критерий Пирсона. Устранение промахов. Обработка результатов косвенных измерений.		
	Итого	1	
3 Методы и средства измерения физических величин.	Обобщенные структурные схемы измерительных приборов. Принципы построения цифровых СИ. Методы и средства измерения напряжения, тока и мощности. Измерение параметров цепей. Исследование формы сигнала. Осциллографические измерения. Измерение частоты, интервалов времени и фазового сдвига. СВЧ-измерения.	2	ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Основы теории цепей			+	+
2 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+		+
3 Физика			+	+
4 Метрология и радиоизмерения	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Преддипломная практика	+	+	+	+
2 Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов	+	+	+	+
3 Метрология и радиоизмерения	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 32435

Компетенции	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-7	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
4 Обработка результатов измерений. Методы измерения физических величин.	Применение электронного осциллографа для исследования электрических сигналов.	4	ОПК-7
	Изучение методов измерения параметров реактивных электрических цепей	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основы метрологии. Погрешности измерений.	Основные погрешности СИ. Классы точности. Обработка результатов прямых однократных измерений. Алгоритм обработки результатов многократных равноточных измерений.	2	ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
7 семестр			

Согласована на портале № 32435

4 Обработка результатов измерений. Методы измерения физических величин.	Суммирование погрешностей. Обработка результатов обыкновенных косвенных измерений.	2	ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Основы метрологии. Погрешности измерений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-7	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Итого	21		
2 Обработка результатов измерений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-7	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Итого	21		
3 Методы и средства измерения физических величин.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-7	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23		
	Итого	24		
Итого за семестр		66		
7 семестр				
4 Обработка результатов измерений. Методы измерения физических величин.	Выполнение контрольных работ	12	ОПК-7	Зачет, Защита отчета, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 32435

	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	22		
Итого за семестр		22		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		92		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах : Учебник для вузов. ; В. И. Нефедов [и др.] - М. : Высшая школа , 2005. - 598 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 78 экз.)

2. Отчалко В.Ф. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие. — Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2010 — 208 с.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 62 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника: Учебное пособие/ К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, В.Ю. Барбарович, Б. Я. Литвинов. - СПБ.:Питер, 2006. - 368с: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Эрастов В. Е. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие — Томск, Изд-во Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, 2005 — 266 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 340 экз.)

3. Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/ (дата обращения: 20.06.2018).

4. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/ (дата обращения: 20.06.2018).

5. Эрастов В.Е., Сидоров Ю.К., Отчалко В.Ф Измерительная техника и датчики: Учебное пособие. — Томск: ТМЦДО, 1999. — 178с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 63 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Отчалко В. Ф. О Учебно-методический комплект (учебные методические пособия по практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов, по лабораторным работам) по дисциплине МСиС — Томск, 2012 [электронный ресурс]. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://new.kcup.tusur.ru/library/umk-metrologija-i-radioizmerenija-rtf (дата обращения: 20.06.2018).

2. Отчалко В.Ф., Сидоров Ю.К. — Методические указания по выполнению лабораторных работ, — Томск, 2016 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://new.kcup.tusur.ru/library/metodicheskie-ukazanija-po-vypolneniju-laboratornyh-rabot (дата обращения: 20.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 32435

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория метрологии и измерительной техники

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 212 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Осциллограф аналоговый фирмы INSTEK (4 шт.);
- Осциллограф цифровой INSTEK;
- Генератор сигналов типа Г3 (2 шт.);
- Генератор сигналов типа Г5 (5 шт.);
- Частотомер цифровой Ч3-34;
- Милливольтметр В3-38 (2 шт.);
- Измеритель добротности Е9-4;
- Измеритель добротности Е4-4;
- Измеритель Е12-1(А);
- Измеритель Е12-1;
- Частотомер Ч3-44 (4 шт.);
- Измеритель RLC (2 шт.);
- Измеритель Е7-21;
- Амперметр-вольтметр-омметр АВО-5М (3 шт.);
- Мост Р329 (2 шт.);
- Вольтметр серии М (6 шт.);
- Источник питания постоянного тока (5 шт.);
- Источник питания постоянного тока программируемый (2 шт.);
- Магазин сопротивлений (3 шт.);
- Гальванометр;
- Вольтметр Ф-204/1 (в макете, 2 шт.);
- Фазометр серии Ф2 (4 шт.);
- Генератор-частотомер АНР-1001;
- Потенциометр ПП-63 (3 шт.);
- Делитель напряжения ДН-1;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 32435

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория метрологии и измерительной техники

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 212 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Осциллограф аналоговый фирмы INSTEK (4 шт.);
- Осциллограф цифровой INSTEK;
- Генератор сигналов типа Г3 (2 шт.);
- Генератор сигналов типа Г5 (5 шт.);
- Частотомер цифровой Ч3-34;
- Милливольтметр В3-38 (2 шт.);
- Измеритель добротности Е9-4;
- Измеритель добротности Е4-4;
- Измеритель Е12-1(А);
- Измеритель Е12-1;
- Частотомер Ч3-44 (4 шт.);
- Измеритель RLC (2 шт.);
- Измеритель Е7-21;
- Амперметр-вольтметр-омметр АВО-5М (3 шт.);
- Мост Р329 (2 шт.);
- Вольтметр серии М (6 шт.);
- Источник питания постоянного тока (5 шт.);
- Источник питания постоянного тока программируемый (2 шт.);
- Магазин сопротивлений (3 шт.);
- Гальванометр;
- Вольтметр Ф-204/1 (в макете, 2 шт.);
- Фазометр серии Ф2 (4 шт.);
- Генератор-частотомер АНР-1001;
- Потенциометр ПП-63 (3 шт.);
- Делитель напряжения ДН-1;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 32435

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какую погрешность нормирует класс точности средства измерения?	основную
	аддитивную
	дополнительную
	абсолютную

2. На какую величину ошибется вольтметр класса точности (1,0) при измеренном значении 360 В на пределе измерения 1000 В?	на один вольт
	на один процент от 1000 В
	на один процент от 360 В
	на 36 В

3. Вставьте пропущенное слово. Электронно-лучевой осциллограф предназначен для исследования электрических сигналов в _____ области.	частотной
	временной
	Астраханской
	комплексной

Согласована на портале № 32435

4. Что такое поправка к измерению?	Значение погрешности, взятое из паспорта используемого средства измерения.
	Значение методической погрешности, взятое с противоположным знаком.
	Значение погрешности неизвестного знака, рассчитанное после выполнения измерения.
	Значение погрешности дискретности цифрового измерительного прибора.

5. Какую погрешность называют аддитивной?	Не зависящую от внешних условий.
	Не зависящую от измеряемой величины.
	Переменную во времени.
	Свободную от методической погрешности.

6. Что такое методическая погрешность?	Погрешность, вызванная влиянием средства измерения на объект измерения или расхождением между моделью объекта измерения и самим объектом измерения.
	Погрешность, указанная в паспорте СИ.
	Погрешность, указанная в методичке.
	Погрешность, вызванная выходом внешних влияющим величин за границы нормальных условий.

7. Какой из приведенных ниже методов является нулевым методом сравнения с мерой?	Косвенное измерение сопротивление методом вольтметра-амперметра.
	Прямое измерение сопротивления омметром.
	Прямое измерение сопротивления мультиметром.
	Мостовое измерение сопротивления.

8. По какому закону распределены систематические погрешности неизвестного знака?	Равномерному.
	Нормальному.
	Трапецеидальному.
	Арксинусоидальному.

Согласована на портале № 32435

9. Как уменьшить погрешность квантования (дискретизации) в цифровых измерительных приборах?	Стабилизировать средство измерения по температуре.
	Увеличить частоту опорного кварцевого генератора прибора.
	Откалибровать средство измерения.
	Сменить оператора.

10. В чем отличие измерительного преобразователя от измерительного прибора?	Измерительный прибор стоит дороже.
	Измерительный преобразователь необходимо поверять.
	Измерительный преобразователь выдает сигнал измерительной информации в форме, недоступной для наблюдения человеком.
	Измерительный прибор выдает сигнал измерительной информации в форме, недоступной для наблюдения человеком.

11. Периодическая поверка средства измерения проводится	по требованию сотрудника метрологического органа предприятия.
	по требованию сотрудника государственного метрологического надзора.
	по истечению срока межповерочного интервала.
	по окончанию календарного года.

12. При обнаружении промаха в серии результатов измерений необходимо	исключить промах и провести обработку результатов измерений заново.
	исключить промах и продолжить обработку результатов.
	сменить используемое средство измерений.
	произвести новую серию измерений.

13. Какому закону распределения подчиняются случайные погрешности?	интегральному
	дифференциальному
	нормальному
	распределению Пирсона

14. Какая из перечисленных ниже характеристик средств измерения является метрологической?	вес измерительного прибора
	функция преобразования
	тип соединения с интернетом
	оптовая цена

Согласована на портале № 32435

15. Какая из перечисленных ниже характеристик средств измерения не является метрологической?	чувствительность
	порог чувствительности
	габариты измерительного прибора
	быстродействие

16. Какой класс точности нельзя присвоить средству измерения по результатам поверки?	1,0
	1,4
	2,0
	2,5

17. Какой класс точности экономически выгоднее всего присвоить СИ с основной мультипликативной погрешностью, если при действительном значении 3,63 В оно показало 3,6 В на пределе 10 В?	1,0
	0,3
	0,6
	0,826

18. В результате измерения -5 В были обнаружены методические погрешности известного знака -1,61 % и +0,054 В. Чему равен исправленный результат?	-5.1354 В
	-3,44 В
	-5,1345 В
	-4,8655 В

19. Как суммируются случайные погрешности?	$S_{\Sigma}=\sum_{i=1}^{n} S_i$
	$S_{\Sigma}=\sqrt{\sum_{i=1}^{n} \Theta_i^2}$
	$S_{\Sigma}=\sum_{i=1}^{n} S_i^2+2\sum_{i\neq j}^{n} r_{i,j}\cdot S_i\cdot S_j$
	$S_{\Sigma}=\sqrt{\sum_{i=1}^{n} S_i^2+2\sum_{i\neq j}^{n} r_{i,j}\cdot S_i\cdot S_j}$

20. Какая из приведенных ниже оценок погрешности является доверительной?	$U=(0,7\pm 0,07)B$, $P=0,95\%$
	$U=0,7B$, $S_{\bar{U}}=0,0309B$
	$U=0,7B$, $\Theta=\pm 0,07B$
	$U=0,7B$, распределение погрешности не противоречит нормальному

Согласована на портале № 32435

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Виды погрешностей измерений. Классификация видов измерений, методов и средств измерений (СИ).

Основные метрологические характеристики СИ. Классы точности. Основные и дополнительные погрешности СИ.

Систематические и случайные погрешности, их особенности.

Суммирование погрешностей.

Статистическая обработка результатов многократных прямых равноточных технических измерений.

Определение доверительных границ случайной погрешности.

Определение погрешностей обыкновенных косвенных измерений.

14.1.3. Зачёт

1 Вопросы по основам метрологии

1.1) Измерение. Классификации измерений. Примеры.

1.2) Метод измерения. Метод непосредственной оценки и метод сравнения с мерой. Разновидности. Примеры.

1.3) Средства измерения. Классификация. Примеры.

1.4) Основные метрологические характеристики СИ. Нормирование метрологических характеристик СИ.

1.5) Погрешность измерения. Классификации погрешностей (абсолютные/относительные/приведенные, аддитивные/мультипликативные, систематические/случайные/грубые). Примеры.

1.6) Систематические погрешности. Классификация, способы обнаружения,

1.7) Систематические погрешности. Способы устранения систематических погрешностей.

1.8) Методы измерения, устраняющие/ослабляющие систематические погрешности.

1.9) Неисключенные систематические погрешности: определение, источники, примеры. Поправка, введение поправки, виды поправок.

1.10) Законы распределения случайных погрешностей. Примеры.

1.11) Параметры законов распределения случайных погрешностей и их оценки по экспериментальным данным.

1.12) Случайные погрешности. Оценки случайных погрешностей (точечные, доверительные/квантильные, предельные). Переход от точечных оценок к доверительным. Влияние закона распределения на доверительный интервал случайной погрешности.

2 Вопросы по обработке результатов измерений

2.1) Прямые однократные технические измерениея — определение. Алгоритм обработки результатов прямых однократных технических измерений.

2.2) Прямые многократные равноточные технические измерения — определение. Алгоритм обработки результатов прямых многократных технических равноточных измерений.

2.3) Косвенные однократные технические измерения (обыкновенные косвенные измерения) — определение. Поиск погрешности обыкновенного косвенного измерения. Пример.

2.4) Обработка результатов многократных косвенных технических измерений. Прием приведения многократных косвенных технических равноточных измерений к многократным прямым техническим равноточным измерениям..

2.5) Сложение систематических погрешностей известного и неизвестного знаков. Примеры.

2.6) Сложение случайных погрешностей. Примеры.

2.7) Сложение систематических и случайных погрешностей. Примеры.

2.8) Нормирование основных и дополнительных погрешностей средств измерений. Классы точности. Примеры.

2.9) Правила представления результата измерения. Правила округления. Примеры.

3 Вопросы по методам и средствам измерения физических величин

3.1) Сигналы измерительной информации. Масштабные преобразователи.

3.2) Магнитоэлектрические измерительные приборы как разновидность электромеханических систем. Принцип работы, достоинства, недостатки. Уравнение шкалы, области применения. Источники погрешностей.

3.3) Компенсаторы постоянного напряжения. Структурная схема, принцип работы, досто-

Согласована на портале № 32435

инства и недостатки. Источники погрешностей.

3.4) Вольтметры переменного напряжения. Преобразователи постоянного напряжения в переменного (детекторы) выпрямительного и термоэлектрического типа. Достоинства и недостатки.

3.5) Цифровые вольтметры с время-импульсным преобразованием. Структурная схема, принцип работы, достоинства и недостатки. Источники погрешностей, устранение погрешностей.

3.6) Цифровые вольтметры с частотно-импульсным преобразованием. Структурная схема, принцип работы, достоинства и недостатки. Источники погрешностей, устранение погрешностей.

3.7) Цифровые вольтметры с двойным интегрирующим преобразованием. Структурная схема, принцип работы, достоинства и недостатки. Источники погрешностей, устранение погрешностей.

3.8) Универсальный электронно-лучевой осциллограф. Структурная схема, принцип действия, основные характеристики, источники погрешностей.

3.9) Осциллографические методы измерения параметров электрических сигналов (амплитуда, частота, временные интервалы, сдвиг фазы), их достоинства и недостатки. Погрешности осциллографических методов.

3.10) Цифровые запоминающие осциллографы. Структурная схема, принцип действия, основные характеристики, достоинства и недостатки.

3.11) Цифровые частотомеры. Структурная схема, принцип работы, достоинства и недостатки. Источники погрешностей.

3.12) Цифровые измерители временных интервалов (хронометры). Структурная схема, принцип работы, достоинства и недостатки. Источники погрешностей.

3.13) Цифровые фазометры с время-импульсным преобразованием. Структурная схема, принцип работы, достоинства и недостатки. Источники погрешностей.

3.14) Фазометры с промежуточным преобразованием сдвига фаз в напряжение. Структурная схема, принцип работы, достоинства и недостатки. Источники погрешностей.

3.15) Цифровые фазометры уравновешивающего преобразования. Структурная схема, принцип работы, источники погрешностей.

3.16) Мостовые методы измерения параметров цепей (R, L, C). Виды мостов. Их особенности. Области применения. Баланс моста.

3.17) Генераторный метод измерения параметров цепей на примере гетеродинного измерителя параметра цепей. Структурная схема, основные характеристики, погрешности измерений.

3.18) Цифровой измеритель параметров цепей с время-импульсным преобразованием. Структурная схема, принцип работы, источники погрешностей.

3.19) Структурные схемы измерительных приборов: приборы прямого и уравновешивающего преобразования. Статические характеристики преобразования, достоинства и недостатки.

3.20) Аналого-цифровое преобразование и цифро-аналоговое преобразование сигналов измерительной информации. Разновидности АЦП: АЦП последовательного счета, поразрядного кодирования, параллельного считывания. АЦП развертывающего и следящего типа. АЦП прямого и уравновешивающего преобразования.

3.21) Методическая погрешность представления сигнала измерительной информации в цифровом виде (погрешность квантования/дискретности). Описание физической природы в цифровых приборах различного принципа работы, способы уменьшения.

3.22) Меры электрических величин: меры ЭДС на основе нормальных элементов; меры напряжения на стабилитронах; однозначные (ОМЭС) и многозначные (ММЭС) меры электрического сопротивления; образцовые катушки индуктивности; образцовые конденсаторы. Требования к мерам электрических величин.

3.23) СВЧ-измерения.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Классификации видов измерений, методов измерений, средств измерений и их характеристик, погрешностей. Систематические, случайные, грубые погрешности. Законы распределения. Точечные, доверительные, квантильные, интервальные оценки. Прямые однократные, прямые многократные равноточные, косвенные измерения. Правила суммирования погрешностей, Виды АЦП/ЦАП. Микропроцессорные СИ. Обобщённые структурные схемы измерительных приборов

Согласована на портале № 32435

прямого и компенсационного преобразования. Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Поверка и калибровка СИ, поверочные схемы и методики поверки. Эталоны единиц ФВ, их виды. Основные положения закона РФ «Об основах технического регулирования в РФ». Виды и методы стандартизации. Виды стандартов, технические регламенты. Системы и схемы сертификации.

14.1.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа "Классы точности измерительных приборов. Оценка погрешности измерений."

14.1.6. Темы лабораторных работ

Применение электронного осциллографа для исследования электрических сигналов.

Изучение методов измерения параметров реактивных электрических цепей

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 32435

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32435