МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 32461

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра ИСР _____ М. В. Берсенев

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

заведующий кафедрой каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР) _____ О. Е. Радченко

Согласована на портале № 32461

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли;

формирование активистской политической культуры; выработка личностной гражданской позиции студента

1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной политической мысли,

– Формирование навыков ориентирования в многообразном поле политических режимов и типов политических систем,

– Формирование активной гражданской позиции и политической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в профессию "Социальная работа", Логика, Математика, Поиск и обработка информации.

Последующими дисциплинами являются: Конфликтология в социальной работе, Методика социального проектирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях

– **уметь** анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;

– **владеть** навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Подготовка к контрольным работам	2	2

Согласована на портале № 32461

Выполнение индивидуальных заданий	2	2
Проработка лекционного материала	21	21
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	65	65
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	1	0	15	16	ОК-6
2 Политические системы	0	0	12	12	ОК-6
3 Политическая власть	1	0	12	13	ОК-6
4 Правовое государство и гражданское общество	1	1	13	15	ОК-6
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	0	1	13	14	ОК-6
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	1	1	9	11	ОК-6
7 Политическое лидерство и политические элиты	0	1	3	4	ОК-6
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	0	1	5	6	ОК-6
9 Политические идеологии и течения	0	0	7	7	ОК-6
10 Политические конфликты	0	1	5	6	ОК-6
Итого за семестр	4	6	94	104	
Итого	4	6	94	104	

Согласована на портале № 32461

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии: либерализм, реформизм, неоконсерватизм. Особенности развития политической мысли в России. Парадигмы политической мысли. Общие методы политологии.	1	ОК-6
	Итого	1	
3 Политическая власть	Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая ирационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.	1	ОК-6
	Итого	1	
4 Правовое государство и гражданское общество	Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правовогогосударства	1	ОК-6

Согласована на портале № 32461

	или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развитияправового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка,Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правовогогосударства. Особенности формирования гражданского общества в России.		
	Итого	1	
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условияхдемократии. Проблема политического участия. Демократия в ее историческом развитии (первобытная, военно-племенная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии). Основные разновидности современнойдемократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии. Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной демократии.«Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы.	1	ОК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Введение в профессию "Социальная работа"				+		+	+			+
2 Логика		+	+							
3 Математика	+									
4 Поиск и обработка информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										

Согласована на портале № 32461

1 Конфликтология в социальной работе										+
2 Методика социального проектирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
4 Правовое государство и гражданское общество	Представление докладов, участие в дискуссии о фенменах правового государства и гражданского общества	1	ОК-6
	Итого	1	
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Участие в дебатах на тему: достоинства и недостатки разных политических режимов	1	ОК-6
	Итого	1	
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Представление докладов, участие в дискуссии о политической демократии.	1	ОК-6
	Итого	1	
7 Политическое лидерство и политические элиты	Представление докладов, участие в дискуссии о феномене политического лидерства	1	ОК-6
	Итого	1	
8 Политические партии,	Представление докладов, участие в дискуссии о	1	ОК-6

Согласована на портале № 32461

партийные системы и общественно-политические движения	политических партиях и партийных системах		
	Итого	1	
10 Политические конфликты	Представление докладов, участие в дискуссии о политических конфликтах и способах их разрешения.	1	ОК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
2 Политические системы	Проработка лекционного материала	12	ОК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
3 Политическая власть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
4 Правовое государство и гражданское общество	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		

Согласована на портале № 32461

6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
7 Политическое лидерство и политические элиты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	5		
9 Политические идеологии и течения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к коллоквиуму	4		
	Итого	7		
10 Политические конфликты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

Согласована на портале № 32461

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зеленков М.Ю. Политология. М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93506 (дата обращения: 18.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Козлова О.В., Красных Т.К. Политология. М.: Флинта, 2014. - 192 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/62993/ (дата обращения: 18.06.2018).
2. Желтов В.В., Желтов М.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение. М.: Флинта, 2015. 548 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/70342/ (дата обращения: 18.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / Берсенев М. В. - 2018. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7807 (дата обращения: 18.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 32461

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория социального проектирования

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40 (МК), 202 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS1256 Mb, монитор 17.0 SyncMaster (9 шт.);
- Проектор LG Rdx 130, потолочный; экран на штативе DRAPER DIPLOMAT;
- МФУ Xerox WC 4118;
- Видеокамера Canon DS 211;
- Фотоаппарат цифровой CANON POWERS HOT A560;
- Диктофон Olympus VN2100 (5 шт.);
- Наушники Sennheiser (15 шт.);
- Колонки Sven MA331;
- Маршрутизатор ASUS WL-520;
- Системный блок INTEL PENTIUM G3420 (3 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro
– microsoft office

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 32461

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вы работаете в отделе социального обеспечения. У руководителя отдела есть власть над вами. В каком случае он может, используя эту власть, ограничить вашу свободу?

в случае, если вы нарушили дисциплину

в случае, если вы просите прибавку к зарплате

в случае, когда вы потерпели неудачу в работе с клиентом

ни в каком: право ограничивать свободу гражданина имеет лишь государство

Лица, обладающие властью, как правило имеют бОльшую зарплату, а самих их меньшинство. Является ли это поводом для возмущения в коллективе?

Да, так как власть должна принадлежать большинству

Да, так как власть предержащие должны иметь такую же зарплату, как и подчиненные

Нет, если власть предержащие исполняют свою работу хорошо. Руководящих в обществе всегда будет меньше, чем подчиняющихся, а ответственность на них больше

Нет, любую власть надо принимать со смирением и покорностью

Президента страны N на открытых конкурентных выборах, на которых никто не давил на избирателей, поддержали в первом туре 38% избирателей, а во втором - 52%. (явка составила в обоих турах 45%) Насколько легитимна его власть?

Президент правит нелегитимно, так как его поддержали менее половины от общего числа избирателей

Легитимность власти президента под вопросом, поскольку у него получилось победить лишь во втором туре

Президент легитимен и имеет право проводить какую угодно политику

Президент легитимен, но должен прислушиваться к настроениям в обществе: второй тур выборов показал, что значительной поддержки его политики в обществен нет.

Вы - социальный работник и ведете дело одного из клиентов. Являетесь ли вы по отношению к нему субъектом власти?

Нет, ваши отношения должны быть равноправными

Нет, клиент является субъектом власти в отношении вас

Да, клиент обязан выполнять все ваши распоряжения

Да, поскольку социальный работник - слуга общества

N - социальное государство. На что имеет право гражданин этого государства?

На равенство возможностей

На свободу слова, печати, собраний, политического выбора

На свободу слова, печати, собраний, политического выбора, равно как и право на бесплатную медицину, образование, пенсионное обеспечение и т.д.

Согласована на портале № 32461

На бесплатную медицину и образование

М является католиком, но проживает в демократической стране, в которой большинство составляют лютеране. Будут ли законным притеснение его прав на исправление богослужения со стороны большинства?

Только в том случае, если он мешает другим гражданам, поскольку он равен с ними в правах, независимо от его веры

Конечно, личность в демократическом государстве должна подчиняться большинству

Да, поскольку церковь и государство должны быть одним целым

Нет, даже если он кому-то мешает. Права личности превыше любых запретов.

Гражданин Н. верит в реальность полтергейста и экстрасенсов. В каком случае его можно лишить избирательного права в РФ?

Он лишен избирательного права, так как таким правом обладают исключительно трезвомыслящие люди

Он может быть лишен избирательного права в случае, если будет высказывать свои убеждения вслух

Он может быть лишен избирательного права в случае, если подавляющая часть населения страны - атеисты

Личные убеждения гражданина не могут ни в каком случае быть основаниями для лишения его избирательного права

К - последователь ислама. На каком основании государство может применить к нему насилие?

В том случае, если он публично рассказывает о своей вере

В том случае, когда он нарушает права других граждан

В том случае, если большинство граждан исповедует православие

В том случае, когда гражданин К желает изучать Коран

Вы устроились работать в социальную службу. По какому признаку вы можете определить, что руководитель Вашей службы демократичен?

подчеркнутая дистанция в общении с подчиненными

приказная форма распоряжений

уход от ответственности

свободная форма одежды

В каких условиях коллективу необходим харизматический лидер?

в традиционном обществе

при развитом правовом государстве и гражданском обществе

во времена стихийных бедствий

в переходные периоды жизни коллектива, когда старые установки уже не действуют, а новые еще не закрепились в обществе

Вы руководите коллективом, в котором существует латентный конфликт. Каковы ваши действия, если вы хотите его конструктивного завершения?

Делаете вид, что ничего не происходит

Стремитесь перевести конфликт в активную фазу, определить противостоящие стороны и их интересы

Предлагаете конфликтующим переговоры со своим участием

Согласована на портале № 32461

Увольняете всех конфликтующих

Вы руководите коллективом. В каком случае ваше руководство будет эффективным?

Если вы прислушиваетесь только к людям, которые приятны вам

Если вы постоянно используете угрозы

Если вы не пытаетесь заставить людей делать то, что им неприятно

Если вы понимаете, чего хочет большинство в коллективе, и стремитесь обеспечить эти стремления, не забывая о целях организации

В стране К. вспыхнул гражданский конфликт, демонстрации, стычки с полицией. Вы тоже являетесь частью общества и занимаете определенную политическую позицию. Кому из клиентов вы будете стремиться оказать помощь, если они к вам обратятся?

Тем, кто разделяет вашу политическую позицию

Тем, кто находится в оппозиции к вашей политической позиции

Любому, кто нуждается в помощи, вне зависимости от его политической позиции

Социальный работник должен прекратить профессиональную практику в условиях гражданского конфликта

Лоббизм - это способ давления на власть. В демократической стране Л. меньшинство стремится оказать давление на власть, устраивая взрывы в общественных местах. Одобрите ли вы это как представитель демократических взглядов?

Конечно, поскольку меньшинство имеет право на выражение своего мнения

Только если вы сами принадлежите к этому меньшинству

Нет, поскольку социальный работник всегда является представителем большинства

Нет, меньшинство имеет право на протесты, только если они не ставят под угрозу жизнь и безопасность любых других жителей страны

Лоббизм - это способ давления на власть. В вашем коллективе социальных работников хотят начать забастовку, чтобы оказать давление на власть и потребовать повышения зарплаты. Имеют ли на это право граждане страны?

Только если они объединены в профсоюз

Только если им это разрешило начальство

Не имеют, это такой же незаконный способ отстаивания прав, как и терроризм

Имеют

Какая категория граждан не имеет избирательного права в РФ?

Лица, не достигшие 18 лет

Лица без определенного места жительства

Атеисты

Лица, чей месячный доход составляет менее 10 000 рублей

Человек отсидел в тюрьме и вышел на свободу. В каком случае он обладает избирательным правом?

В случае, если он отсидел менее 10 лет

В случае, если он не был осужден за педофилию

В случае, если он не был осужден за политические преступления

В любом случае: отбыв наказание, гражданин восстанавливается в праве избирать

Согласована на портале № 32461

Р. основал собственное успешное движение, имеющее филиалы по всей России, имеет собственную программу и по результатам опросов общественного мнения может стать фаворитом следующих президентских выборов. Что может стать препятствием для его победы?

Погашенная судимость

Низкий доход

Факт занятия Р. Должности президента России второй срок подряд на момент регистрации кандидата

Возраст более 45 лет

Зачастую гражданское общество решает вопросы несправедливости общества, местные общины помогают людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. А что обязательно требуется для создания гражданского общества?

Сильный лидер

Сплоченность общества

“Локальный” патриотизм

Многочисленный средний класс

В вашем коллективе конфликт. В каком случае конфликтующие стороны перейдут к переговорам?

В случае, если у них будут на исходе ресурсы

В случае, если одна сторона уничтожит другую

В случае, если конфликт является латентным

В случае, если одна из сторон навяжет другой свою точку зрения

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

Задание 1: Представьте, что вы руководите коллективом социальных работников, в котором возник конфликт. Напишите, каковы ваши действия.

Критерии оценки задания 1: отлично – написан связный, хорошо структурированный текст, упомянуто не менее 5 мер, студент упоминает различные фазы и способы разрешения конфликта; хорошо – написан связный, хорошо структурированный текст, упомянуто не менее 4 мер, студент упоминает различные фазы и способы разрешения конфликта; удовлетворительно - 3 и менее меры, студент недостаточно хорошо знает фазы и способы разрешения конфликта; неудовлетворительно - студент пишет отрывочные фразы, не отражающие суть задания

Задание 2. В коллективе, которым вы руководите, существует теневой лидер, который мешает вам исполнять руководящие обязанности. Опишите ваши действия и почему они будут именно такими.

Критерии оценки задания 2: отлично – связный рассказ, хорошо аргументированы меры, предлагаемые студентом; хорошо – связный рассказ, существуют отдельные недостатки аргументации; удовлетворительно – связный рассказ, серьезные недостатки аргументации; неудовлетворительно – студент пишет отрывочные фразы, не отражающие суть задания.

Задание 3. Вы президент страны. В стране действует в рамках закона оппозиционное вам меньшинство, которое может представлять угрозу на следующих выборах. Что вы предпримете?

Критерии оценки задания 3: отлично: названы не менее 5 мер, аргументированы; хорошо: названо не менее 4 мер, аргументированы; удовлетворительно: названо не менее 3 мер, они аргументированы; неудовлетворительно: названо менее 3 мер.

Задание 4. Вы участвуете в разрешении конфликта между двумя религиозными общинами. Что вы им скажете?

Критерии оценки задания 4: отлично: отлично: названы не менее 5 аргументов;; хорошо: названо не менее 4 аргументов; удовлетворительно: названо не менее 3 аргументов; неудовлетвори-

Согласована на портале № 32461

тельно: названо менее 3 аргументов.

14.1.3. Темы домашних заданий

1. Политика и информационное общество.
2. Антиутопии и политическая реальность.
3. Политическая культура.
4. Проблемы политического прогнозирования.

14.1.4. Зачёт

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи политологии.
2. Методы политической науки.
3. Политические воззрения древности.
4. Политические воззрения Средневековья.
5. Политические воззрения Нового времени.
6. Марксизм как политическое учение.
7. Политология в XX–XXI вв.
8. Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г.Алмонда, К. Дойча.
9. Особенности государства как основного элемента политической системы.
10. Типологии политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла.
11. Типология политических систем Р. Даля.
12. Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти.
13. Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти.
14. Эффективность и легитимность власти.
15. Концепция легитимности М. Вебера.
16. Понятие правового государства. Различные концепции правового государства.
17. Социальное и правовое государство.
18. Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России.
19. Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима.
20. Особенности авторитарного режима.
21. Особенности тоталитарного режима.
22. Демократия как политический режим.
23. Демократия в России: теория и реальность.
24. Понятие политической партии. Классификации политических партий.
25. Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж.Сартори.
26. Политические партии и партийная система современной России.
27. Понятие политического лидерства.
28. Природа политического лидерства: основные теории.
29. Типологии политического лидерства.
30. Понятие и основные теории политических элит.
31. Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения.
32. Понятие политического конфликта.
33. Классификации политических конфликтов.
34. Основные стадии развития политического конфликта.
35. Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов.
36. Религиозные и этнические конфликты в современной России.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX

Согласована на портале № 32461

века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии: либерализм, реформизм, неоконсерватизм. Особенности развития политической мысли в России. Парадигмы политической мысли. Общие методы политологии.

Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико

-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.

Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая и

рационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.

Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правового

государства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развития

правового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка,

Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правового

государства. Особенности формирования гражданского общества в России.

Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условиях

демократии. Проблема политического участия. Демократия в ее историческом развитии (первобытная, военно

-племенная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии). Основные разновидности современной

демократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии. Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной демократии.

«Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы.

14.1.6. Темы докладов

1. Становление теории политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч и др.)
2. Сущность, структура и функции политической системы.
3. Типология политических систем.
4. Системный анализ как метод познания политических процессов.
5. Модель политической системы Д. Истона.
6. Модель политической системы Г. Алмонда.
7. Модель политической системы К. Дойча.
8. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
9. Латентные функции политической системы.
10. Понятие, происхождение власти, ее ресурсы, виды, субъекты.
11. Структура и функции политической власти
12. Характер политической власти в России
13. Сущность, особенности и механизм политической власти.

Согласована на портале № 32461

14. Лоббизм как политический институт.
15. Принцип разделения властей.
16. Гражданское общество и власть.
17. Легитимность политической власти.
18. Харизма и ее роль в политике.

14.1.7. Темы контрольных работ

1. Возможна ли демократия в России.
2. Демократия и авторитаризм: плюсы и минусы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 32461

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32461