**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономическая теория**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Нанотехнологии в электронике и микросистемной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ФЭ, Кафедра физической электроники**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 12 | 12 | часов |
| 2 | Практические занятия | 20 | 20 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 32 | 32 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 40 | 40 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е. |

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 32468

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФЭТ _____ А. И. Воронин

Заведующий выпускающей каф. ФЭ _____ П. Е. Троян

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры физической электроники (ФЭ) _____ И. А. Чистоедова

Согласована на портале № 32468

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

### 1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– сформировать навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– сформировать умения использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Экономика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;

– **уметь** использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

– **владеть** навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики; навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 |
| Лекции | 12 | 12 |

Согласована на портале № 32468

| | | |
|---|---|---|
| Практические занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 |
| Проработка лекционного материала | 20 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | 20 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость, ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-3 |
| 2 Микроэкономика | 6 | 10 | 18 | 34 | ОК-3 |
| 3 Макроэкономика | 4 | 8 | 18 | 30 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 12 | 20 | 40 | 72 | |
| Итого | 12 | 20 | 40 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию | Введение в экономическую теорию | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Микроэкономика | Основы теории спроса и предложения | 3 | ОК-3 |
| | Издержки фирмы | 3 | |
| | Итого | 6 | |
| 3 Макроэкономика | Введение в макроэкономику | 2 | ОК-3 |
| | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | 2 | |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

Согласована на портале № 32468

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1 Математика | | + | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + |
| 2 Экономика | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию | Введение в экономическую теорию | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Микроэкономика | Основы теории спроса и предложения | 5 | ОК-3 |
| | Издержки фирмы | 5 | |

Согласована на портале № 32468

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 10 | |
| 3 Макроэкономика | Введение в макроэкономику | 4 | ОК-3 |
| | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | 4 | |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 20 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Микроэкономика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ОК-3 | Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 3 Макроэкономика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ОК-3 | Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| Итого за семестр | | 40 | | |
| Итого | | 40 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 32468

| | | | конец семестра | |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| Зачет | | | 30 | 30 |
| Конспект самоподготовки | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Опрос на занятиях | 8 | 8 | 9 | 25 |
| Тест | | | 30 | 30 |
| Итого максимум за период | 13 | 13 | 74 | 100 |
| Нарастающим итогом | 13 | 26 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 19.06.2018).

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 19.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3837 (дата обращения: 19.06.2018).

Согласована на портале № 32468

2. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

5. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7910 (дата обращения: 19.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

Согласована на портале № 32468

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 203 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 32468

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономики?
а) редкость блага;
б) эффективное использование ресурсов;
в) неограниченные производственные ресурсы;
г) максимальное удовлетворение потребностей.
2. Что такое экономическое благо?
а) это товар, обладающий относительной редкостью;
б) это все, что служит на пользу обществу;
в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
г) это всякий товар, произведенный в экономике.
3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
а) общий уровень цен в экономике;
б) численность занятых в экономике;
в) производство зерна и динамику его цены;
г) ВНП.
4. Если исследуется экономика в целом, то это анализ:
а) микроэкономический;
б) нормативный;
в) позитивный
г) верно а) и б).
5. Общий уровень цен изучается в курсе:
а) менеджмента;
б) микроэкономики;
в) макроэкономики;
г) международных финансов
6. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то это экономика:
а) натуральная;
б) рыночная;
в) смешанная;
г) командно-административная.
7. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?
а) частная собственность;
б) конкуренция;
в) централизованное планирование;
г) свобода предпринимательского выбора.
8. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой какой экономической системы?
а) смешанной;
б) традиционной;
в) чисто рыночной;
г) плановой.
9. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то как изменилась реальная заработная плата?
а) увеличилась на 25%;
б) сократилась на 15%;
в) увеличилась на 15%;
г) сократилась на 25%.
10. Капитал - это ...:
а) любая ценность, приносящая доход;
б) здания и оборудование в состоянии консервации;
в) денежные средства для личного потребления;
г) будущие поступления от реализации продукции.

Согласована на портале № 32468

11. Функция предложения товара имеет вид Qs = 2 + 3P. При росте цены с 2 до 4 ден. ед. объем предложения увеличится на:

а) 4 ед.

б) 8 ед.

в) 6 ед.

г) 10 ед.

12. Функция спроса на товар имеет вид Qd = 180 - P, а функция предложения Qs = 60 + 2P. Какова равновесная цена?

а) 50 ден. ед.

б) 20 ден. ед.

в) 40 ден. ед.

г) 30 ден. ед.

13. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально…

а) беднее на 4%

б) богаче на 6%

в) богаче на 8%

г) беднее на 8%

14. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены…

а) домохозяйствами;

б) монополиями;

в) государством;

г) предпринимателями.

15. Экономический рост является экстенсивным, если…

а) увеличивается заработная плата наёмных рабочих

б) увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса

в) увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства

г) рост производительности труда опережает рост численности занятости

16. Для монополии как рыночной структуры характерно:

а) наличие небольшой монопольной власти;

б) наличие низких входных барьеров в отрасль;

в) выпуск уникальной продукции;

г) принятие цены, существующей на рынке.

17. Гражданин получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная:

а) 13,25 тыс. руб.;

б) 23 тыс. руб.;

в) 21,75 тыс. руб.;

г) 20 тыс. руб.

18. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой:

а) Лаффера;

б) Энгеля;

в) бюджетных ограничений;

г) безразличия.

19. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, то имеет место налог:

а) регрессивный;

б) с твёрдой ставкой;

в) прогрессивный;

г) пропорциональный.

Согласована на портале № 32468

20. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается…
а) Центральным банком;
б) Правительством;
в) коммерческим банком;
г) независимой комиссией.
21. Что обладает абсолютной ликвидностью?
а) недвижимость;
б) срочные вклады;
в) наличные деньги;
г) ценные бумаги.
22. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Уровень инфляции за два года составил…
а) 12,4%;
б) 16%;
в) 14,78%;
г) 15,4%

**14.1.2. Зачёт**

Вопросы к зачету:
1. Предмет экономической теории
2. Основные методы исследования
3. Экономические системы и основные проблемы экономики
4. Собственность и ее место в экономической системе общества
5. Основы теории спроса и предложения
6. Рынок: структура и условия формирования
7. Закон спроса
8. Закон предложения
9. Взаимодействие спроса и предложения
10. Эластичность спроса и предложения
11. Издержки фирмы
12. Экономическая сущность издержек
13. Динамика постоянных, переменных и общих издержек
14. Прибыль и рентабельность
15. Предмет макроэкономики
16. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике
17. Макроэкономические показатели национальной экономики
18. Номинальные и реальные макроэкономические показатели
19. Рынок труда
20. Понятие рынка труда и рабочей силы
21. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
22. Основные характеристики макроэкономической нестабильности
23. Экономические циклы
24. Безработица: понятие, измерение, виды, расчет экономических потерь
25. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия

**14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Поведение потребителя.
2. Издержки и прибыль.
3. Производство и издержки
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
5. Ограничения и «провалы» рынка.
6. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Согласована на портале № 32468

### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Введение в экономическую теорию
2. Основы теории спроса и предложения
3. Издержки фирмы
4. Введение в макроэкономику
5. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 32468

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.