МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятностей и математическая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	120	120	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Зачет: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 32505

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «18» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РТС _____ В. А. Бутько

Заведующий обеспечивающей каф.
РТС _____ С. В. Мелихов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ТОР _____ А. А. Гельцер

Эксперты:

Доцент кафедры радиотехнических
систем (РТС) _____ В. А. Громов

Доцент кафедры телекоммуника-
ций и основ радиотехники (ТОР) _____ С. И. Богомолов

Согласована на портале № 32505

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является овладение методами математического описания и анализа случайных явлений, приобретение навыков статистической обработки экспериментальных данных.

1.2. Задачи дисциплины

– усвоение основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;

– оосвоение методов решения вероятностных и статистических задач;

– овладение методами статистической обработки результатов наблюдений, измерений и моделирования.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математика.

Последующими дисциплинами являются: Метрология и радиоизмерения, Общая теория радиосвязи, Радиотехнические системы, Статистическая теория радиотехнических систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, определения, аксиомы и теоремы теории вероятностей; основные понятия, положения и методы математической статистики; постановку и методы решения задач теории вероятностей и математической статистики

– **уметь** строить математические модели типичных случайных явлений; применять стандартные методы и модели к решению типовых теоретико-вероятностных и статистических задач; использовать для решения задач современные программные средства

– **владеть** методами решения задач теории вероятностей и математической статистики, навыками статистической обработки и анализа экспериментальных данных, в том числе с применением пакетов прикладных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	120	120
Выполнение домашних заданий	24	24
Проработка лекционного материала	41	41
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	5
Выполнение контрольных работ	50	50

Согласована на портале № 32505

Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Случайные события	2	2	12	16	ОПК-5
2 Случайные величины	2	3	15	20	ОПК-5
3 Системы случайных величин	1	2	13	16	ОПК-5
4 Основы математической статистики	3	5	80	88	ОПК-5
Итого за семестр	8	12	120	140	
Итого	8	12	120	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Случайные события	Случайный эксперимент, пространство элементарных исходов. Случайные события, классификация событий. Операции над событиями. Понятие вероятности. Статистическое, классическое и геометрическое определения вероятности. Свойства вероятностей. Аксиоматическое определение вероятности. Условная вероятность. Вероятность произведения событий. Независимость событий. Вероятность суммы событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса.	2	ОПК-5
	Итого	2	
2 Случайные величины	Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Ряд распределения дискретной случайной величины. Функция распределения случайной величины и её свойства.	2	ОПК-5

Согласована на портале № 32505

	Непрерывная случайная величина: плотность распределения вероятностей и её свойства. Вероятность попадания случайной величины в заданный интервал. Числовые характеристики случайной величины.		
	Итого	2	
3 Системы случайных величин	Понятие о системе случайных величин и законе её распределения. Матрица распределения двумерной дискретной случайной величины. Функция распределения системы двух случайных величин и её свойства. Плотность распределения двумерной случайной величины и её свойства. Распределение составляющих двумерной случайной величины. Зависимость и независимость случайных величин. Условные законы распределения. Числовые характеристики двумерной случайной величины.	1	ОПК-5
	Итого	1	
4 Основы математической статистики	Предмет и задачи математической статистики. Понятия генеральной совокупности и выборки. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики статистического распределения. Точечные оценки неизвестных параметров распределения. Метод моментов и метод максимального правдоподобия нахождения точечных оценок. Интервальные оценки параметров распределения. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения. Проверка статистических гипотез. Статистический критерий. Критические области. Ошибки 1-го и 2-го рода. Критерии согласия. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности с помощью критерия Пирсона (критерия хи-квадрат).	3	ОПК-5
	Итого	3	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Математика	+	+	+	+
Последующие дисциплины				

Согласована на портале № 32505

1 Метрология и радиоизмерения		+	+	+
2 Общая теория радиосвязи		+	+	+
3 Радиотехнические системы		+	+	+
4 Статистическая теория радиотехнических систем	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Домашнее задание, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Случайные события	Примеры случайных экспериментов. Определение пространства элементарных событий. Операции над событиями. Непосредственный подсчет вероятностей. Определение условной вероятности. Вычисление вероятностей произведения и суммы событий.	2	ОПК-5
	Итого	2	
2 Случайные величины	Ряд распределения, функция распределения и числовые характеристики дискретной случайной величины. Функция и плотность распределения, числовые характеристики непрерывной случайной величины. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал.	3	ОПК-5
	Итого	3	
3 Системы случайных величин	Функция и плотность распределения системы двух случайных величин. Вероятность попадания слу-	2	ОПК-5

Согласована на портале № 32505

	чайной точки в произвольную область. Условные законы распределения, зависимость и независимость двух случайных величин. Числовые характеристики двумерной случайной величины.		
	Итого	2	
4 Основы математической статистики	Представление выборки статистическим рядом. Порядковые статистики выборки. Эмпирическая функция распределения. Построение полигона и гистограммы частот. Нахождение числовых характеристик статистического распределения. Нахождение точечных оценок методом методом моментов и методом максимального правдоподобия. Нахождение интервальных оценок параметров нормального закона распределения. Принцип проверки статистических гипотез. Проверка гипотезы о нормальном законе распределения генеральной совокупности с использованием критерия Пирсона.	5	ОПК-5
	Итого	5	
Итого за семестр		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Случайные события	Проработка лекционного материала	5	ОПК-5	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	7		
	Итого	12		
2 Случайные величины	Проработка лекционного материала	6	ОПК-5	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	9		
	Итого	15		
3 Системы случайных величин	Проработка лекционного материала	5	ОПК-5	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	13		
4 Основы математической	Выполнение контрольных работ	50	ОПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Проверка контрольных

Согласована на портале № 32505

статистики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5		работ, Тест
	Проработка лекционного материала	25		
	Итого	80		
Итого за семестр		120		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		124		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Высшая математика IV. Теория вероятностей: Учебное пособие / Магазинников Л. И. - 2012. 151 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2248 (дата обращения: 19.06.2018).
2. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д. Т. Письменный. - М. : Айрис-Пресс, 2006. - 287 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / - 12-е изд., перераб. - М. : Высшее образование, 2006. - 478 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
2. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : Учебное пособие для вузов / Владимир Ефимович Гмурман. - 7-е изд., доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 406 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сборник задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие для обучающихся по направлениям 210400 (11.03.01) «Радиотехника», 210700 (11.03.02) «Телекоммуникации» и 210601 (11.05.01) «Радиоэлектронные системы и комплексы» / Чумаков А. ., Громов В. А., Бернгардт А. С. - 2014. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4940 (дата обращения: 19.06.2018).
2. Теория вероятностей и математическая статистика: Методические указания по выполнению практических работ / Колесникова С. И. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/880 (дата обращения: 19.06.2018).
3. Теория вероятностей и математическая статистика: Методические указания к самостоятельной работе студентов / Колесникова С. И. - 2012. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/881 (дата обращения: 19.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 32505

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, к которым у ТУСУРа есть доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 32505

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Подбрасываются два игральных кубика. Случайные события A={на 1-ом кубике выпадет 3 очка} и B={на 2-ом кубике выпадет 5 очков} являются …

1) несовместными
2) совместными
3) достоверными
4) невозможными

2. Два события в данном опыте, вероятность наступления одного из которых не зависит от того, произошло или не произошло другое, называются …

1) зависимыми
2) независимыми
3) противоположными
4) равновозможными

3. В урне 200 лотерейных билетов, среди которых 10 выигрышных. Вероятность того, что первый вынутый билет окажется выигрышным, равна …

1) 0,02
2) 0,05
3) 0,2
4) 0,01

4. Устройство состоит из двух независимо работающих элементов с вероятностями отказа 0,1 и 0,2. Устройство отказывает при отказе обоих элементов. Вероятность отказа устройства равна...

1) 0,3
2) 0,01
3) 0,15
4) 0,02

5. В каждом из n независимых испытаний некоторое событие наступает с вероятностью p и

Согласована на портале № 32505

не наступает с вероятностью q=p–1. Для вычисления вероятности появления указанного события ровно k раз в n испытаниях (n>k) используется …

1) формула Байеса
2) формула полной вероятности
3) формула Бернулли
4) формула Пуассона

6. Вероятность P(X<x) того, что случайная величина X примет значение, меньшее x, рассматриваемая как функция аргумента x, называется …

1) функцией распределения
2) плотностью распределения
3) функцией правдоподобия
4) функцией Лапласа

7. Производная функции распределения непрерывной случайной величины называется …

1) модой распределения
2) плотностью распределения
3) медианой распределения
4) эксцессом распределения

8. Значение функции распределения F(x) случайной величины X при x=+∞ равно …

1) 0
2) 1/2
3) 1
4) 2

9. Интеграл от плотности распределения случайной величины в бесконечных пределах равен …

1) 1/2
2) 1
3) ∞
4) 0

10. Математическое ожидание квадрата отклонения случайной величины от своего математического ожидания называется ...

1) дисперсией
2) квантилем
3) асимметрией
4) средним значением

11. Случайную величину умножили на постоянный множитель c. Как при этом изменится её математическое ожидание?

1) не изменится
2) умножится на c
3) умножится на квадрат c
4) прибавится слагаемое c

12. Случайную величину умножили на постоянный множитель c. Как при этом изменится её дисперсия?

1) увеличится в c квадрат раз
2) увеличится в c раз
3) уменьшится в c раз
4) не изменится

13. Дисперсия неслучайной величины равна …

1) самой этой величине
2) квадрату этой величины
3) модулю этой величины
4) нулю

14. Математическое ожидание случайной величины, равномерно распределенной на отрезке [-1, 1], равно …

1) 0,5

Согласована на портале № 32505

2) 0
3) -0,5
4) 0,25
15. Математическое ожидание суммы случайных величин равно …
1) сумме их математических ожиданий
2) произведению их математических ожиданий
3) разности их математических ожиданий
4) наибольшему из математических ожиданий
16. Дисперсия суммы независимых случайных величин равна …
1) произведению их дисперсий
2) сумме их дисперсий
3) разности их дисперсий
4) нулю
17. Коэффициент корреляции двух независимых случайных величин равен …
1) 1
2) 0
3) -1
4) 0,5
18. Выборка, представленная в виде неубывающей последовательности значений её элементов, называется ...
1) полигоном
2) вариационным рядом
3) статистическим рядом
4) кумулятой
19. Приближенное значение неизвестного параметра распределения, получаемое по выборке, называется его …
1) независимой оценкой
2) точечной оценкой
3) линейной оценкой
4) квадратичной оценкой
20. Выборочное среднее для выборки, представленной числами 3, 2, 1, 1, 3, равно …
1) 2,0
2) 2,2
3) 1,8
4) 2,3
21. Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, построенная по интервальному статистическому ряду выборки, называется …
1) полигоном
2) многоугольником
3) гистограммой
4) кумулятой

14.1.2. Темы домашних заданий

Случайные события. Операции над событиями. Диаграмма Венна.

Определения вероятности. Аксиомы теории вероятностей. Непосредственный подсчет вероятностей.

Условная вероятность. Вычисление вероятностей произведения и суммы событий.

Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли.

Ряд распределения и функция распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Биномиальный закон распределения и распределение Пуассона.

Функция и плотность распределения непрерывной случайной величины. Вычисление вероятности попадания случайной величины в заданный интервал. Расчет числовых характеристик непрерывной случайной величины.

Согласована на портале № 32505

Равномерный, показательный и нормальный законы распределения случайной величины.

Закон распределения и числовые характеристики функции случайного аргумента.

Функция и плотность распределения системы двух случайных величин. Вероятность попадания случайной точки в заданную область. Распределения составляющих двумерной случайной величины.

Условные законы распределения, зависимость и независимость двух случайных величин. Числовые характеристики двумерной случайной величины. Числовые характеристики функции нескольких случайных величин.

Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики статистического распределения.

Точечные оценки неизвестных параметров распределения. Метод моментов и метод максимального правдоподобия.

Интервальные оценки. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения.

Проверка статистических гипотез. Критерий согласия Пирсона. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности.

14.1.3. Зачёт

1. Предмет теории вероятностей. Понятия случайного эксперимента, пространства элементарных исходов, случайного события.

2. Какие события называются несовместными? Противоположными? Как вычисляется вероятность противоположного события?

3. Определения суммы и произведения двух случайных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей (формулы вычисления вероятностей суммы и произведения событий).

4. Классическое, статистическое и геометрическое определения вероятности. Условия их применимости. Основные свойства вероятности. Аксиомы теории вероятностей.

5. Дайте определение независимости случайных событий. Приведите формулы вычисления вероятностей произведения зависимых и независимых событий.

6. Понятие случайной величины. Ряд распределения дискретной случайной величины.

7. Функция распределения случайной величины. Определение и основные свойства.

8. Плотность распределения случайной величины. Определение и основные свойства.

9. Математическое ожидание случайной величины. Формулы вычисления для дискретных и непрерывных случайных величин. Свойства математического ожидания.

10. Дисперсия случайной величины. Формулы вычисления для дискретных и непрерывных случайных величин. Свойства дисперсии.

11. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал. Вычисление при известной функции распределения случайных величин.

12. Равномерный и показательный законы распределения случайной величины.

13. Каков диапазон возможных значений случайной величины, распределенной по нормальному закону? Сформулируйте правило трех сигм.

14. Функция и плотность распределения двумерной случайной величины. Определения и основные свойства.

15. Математическое ожидание и дисперсия двумерной случайной величины.

16. Определение ковариации двух случайных величин. Что она характеризует?

17. Определение коэффициента корреляции двух случайных величин. Свойства коэффициента корреляции.

18. Сформулируйте условия независимости двух случайных величин. Означает ли равенство нулю коэффициента корреляции независимость случайных величин?

19. Чему равны математические ожидания суммы и разности случайных величин?

20. Чему равна дисперсия суммы двух случайных величин? Чему равна дисперсия разности двух случайных величин?

21. Как по выборке вычисляются выборочное среднее и выборочная дисперсия? Точечными оценками каких параметров распределения исследуемой случайной величины они являются.

22. Как по выборке строится эмпирическая функция распределения? Приближенной оценкой чего она является?

Согласована на портале № 32505

23. Как по выборке строится гистограмма относительных частот? Приближенной оценкой чего она является?

24. Определение доверительного интервала. Каким образом при фиксированной доверительной вероятности можно увеличить точность интервальной оценки?

25. Что понимается под статистической гипотезой? Что такое ошибки 1-го и 2-го рода при проверке статистических гипотез?

26. Критерий согласия Пирсона.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Случайные события. Вероятности и действия над ними.

Случайные величины. Функция распределения, плотность распределения, числовые характеристики.

Системы случайных величин. Функция распределения, плотность распределения, числовые характеристики.

Задачи математической статистики. Статистическое распределение выборки, эмпирическая функция распределения, выборочные параметры распределения.

Оценка неизвестных параметров распределения. Свойства оценок. Методы нахождения точечных оценок.

Интервальное оценивание параметров распределения. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Проверка статистических гипотез. Статистический критерий, критическая область, ошибки первого и второго рода. Проверка гипотезы о законе распределения с использованием критерия Пирсона.

14.1.5. Темы контрольных работ

Решение задач по теории вероятностей. Статистическая обработка экспериментальных данных.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 32505

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 32505