

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	40	40	часов
4	Самостоятельная работа	68	68	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способностей у студентов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;
- сформировать навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений;
- сформировать умения сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Страховое дело, Финансово-экономическая оценка инвестиций, Финансовые рынки, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Финансовый консалтинг.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы принятия управленческих решений с использованием полученных сведений; основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве;

- **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять финансово-правовые документы;

- **владеть** методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и, с использованием полученных сведений, владеть методами принятия управленческих решений; финансово-правовой терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансово-правового регулирования; навыками разрешения финансово-правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм финансового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере финансово-правового регулирования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	68	68
Проработка лекционного материала	34	34
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Финансовая деятельность государства	4	4	14	22	ПК-5
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	4	4	14	22	ПК-5
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	4	4	14	22	ПК-5
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	4	4	14	22	ПК-5
5 Государственный кредит и государственный долг	4	4	12	20	ПК-5
Итого за семестр	20	20	68	108	
Итого	20	20	68	108	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	4	ПК-5
	Итого	4	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Финансовый контроль. Органы финансового контроля	4	ПК-5
	Итого	4	
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	4	ПК-5
	Итого	4	
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	4	ПК-5
	Итого	4	
5 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит и государственный долг	4	ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+		
2 Страховое дело	+	+			
3 Финансово-экономическая оценка инвестиций	+	+			
4 Финансовые рынки	+	+			
5 Финансы			+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	+	+	+	+	+

защиты и процедуру защиты					
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+
3 Финансовый консалтинг	+	+			

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	4	ПК-5
	Итого	4	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Финансовый контроль. Органы финансового контроля	4	ПК-5
	Итого	4	
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	4	ПК-5
	Итого	4	
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	4	ПК-5
	Итого	4	
5 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит и государственный долг	4	ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Финансовая деятельность государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
5 Государственный кредит и государственный долг	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
Итого за семестр		68		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		104		

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Конспект самоподготовки	6	6	6	18
Опрос на занятиях	7	7	8	22
Тест			30	30
Итого максимум за период	13	13	44	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	13	26	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
$\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
$< 60\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)



## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Финансовое право: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 117 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7790> (дата обращения: 19.06.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/31285F62-6F2D-4BA3-A3A9-E61553EC4B23/finansovoe-pravo> (дата обращения: 08.06.2018.). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/31285F62-6F2D-4BA3-A3A9-E61553EC4B23/finansovoe-pravo> (дата обращения: 19.06.2018).
2. Финансовое право России: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB/finansovoe-pravo-rossii> (дата обращения: 08.06.2018.). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB/finansovoe-pravo-rossii> (дата обращения: 19.06.2018).
3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03452-3. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6/finansovoe-pravo-praktikum> (дата обращения: 08.06.2018.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6/finansovoe-pravo-praktikum> (дата обращения: 19.06.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Финансовое право: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. - 2018. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7828> (дата обращения: 19.06.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP
- Консультант Плюс

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:
  - а) 6 месяцев
  - б) 1 год
  - в) до 2-х лет
  - г) 2 года
2. Не относится к компетенции Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг выполнение следующей задачи:
  - а) разработка основных направлений развития рынка ценных бумаг
  - б) утверждение стандартов эмиссии ценных бумаг
  - в) создание общедоступной системы раскрытия информации на рынке ценных бумаг
  - г) обеспечение своевременного и полного учета налогоплательщиков
3. Финансовое право — это:
  - а) самостоятельная отрасль права
  - б) подотрасль гражданского права
  - в) часть банковского права
  - г) часть административного права
4. Финансовые правоотношения не затрагивают:
  - а) налоговые отношения
  - б) бюджетные отношения
  - в) банковские отношения
  - г) отношения по поводу взимания административных штрафов
5. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:
  - а) акция
  - б) облигация
  - в) вексель
  - г) чек
6. Не является функцией Банка России:
  - а) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
  - б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций
  - в) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
  - г) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и

обеспечение его исполнения

7. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:

- а) перестрахователем
- б) перестраховщиком
- в) перестраховочным брокером
- г) ретроцессионером

8. Не относятся к предметам лизинга:

- а) здания
- б) оборудование
- в) земельный участок
- г) транспортные средства

9. Эмитентами ценных бумаг не являются:

- а) органы местного самоуправления
- б) юридические лица
- в) физические лица
- г) органы исполнительной власти

10. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:

- а) двухзвенную бюджетную систему
- б) трехзвенную бюджетную систему
- в) систему консолидированного бюджета
- г) четырех уровневую систему

11. В систему Центрального банка РФ не входят:

- а) центральный аппарат
- б) коммерческие банки
- в) территориальные управления
- г) расчетно-кассовые и вычислительные центры

12. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:

- а) формирования доходов и осуществления расходов бюджетов
- б) контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
- в) установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей
- г) регулирования государственного и муниципального долга

13. Не являются участниками бюджетного процесса:

- а) коммерческие организации
- б) органы исполнительной власти
- в) распорядители бюджетных средств
- г) государственные и муниципальные унитарные предприятия

14. Не относится к условиям государственного кредита:

- а) безвозмездность
- б) срочность
- в) добровольность
- г) возвратность

15. Юридическое лицо открывает расчетный счет в учреждении банка. В этом случае заключается договор:

- а) поручения
- б) доверительного управления имуществом
- в) хранения
- г) банковского счета

16. Медицинское страхование относится к:

- а) имущественному страхованию
- б) страхованию ответственности
- в) личному страхованию
- г) страхованию предпринимательского риска

17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг не осуществляют:

- а) лизинг

- б) депозитарную деятельность
- в) брокерскую деятельность
- г) клиринг

18. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год представляет:

- а) Правительство РФ
- б) Государственная Дума
- в) Счетная палата РФ
- г) Президент РФ

19. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:

- а) органами местного самоуправления
- б) Правительством РФ
- в) органами государственной власти субъектов РФ
- г) федеральными органами исполнительной власти

20. В банковскую систему России не входит:

- а) иностранный банк
- б) российский коммерческий банк
- в) филиал иностранного банка
- г) Банк России

21. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:

- а) общим
- б) уполномочивающим
- в) обязывающим
- г) запрещающим

22. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:

- а) квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ
- б) устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств
- в) принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии
- г) устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1. Финансовая деятельность государства
2. Понятие и задачи финансовой деятельности государства
3. Понятие финансового права и его источники
4. Финансовая система российской федерации
5. Финансовый контроль
6. Органы финансового контроля
7. Понятие финансового контроля
8. Истории эволюции органов финансового контроля в России
9. Виды контроля
10. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
11. Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс
12. Понятие бюджета и бюджетного права
13. Бюджетная система РФ
14. Бюджетный процесс
15. Правовое регулирование государственных доходов и расходов
16. Правовое регулирование государственных доходов
17. Налоговое право
18. Государственные расходы
19. Правовое регулирование сберегательного дела
20. Государственный кредит
21. Государственный долг

### 14.1.3. Темы опросов на занятиях

Финансовая деятельность государства  
Финансовый контроль. Органы финансового контроля  
Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс  
Правовое регулирование государственных доходов и расходов  
Государственный кредит и государственный долг

### 14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Система науки финансового права.
3. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
4. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации.
6. Конституционные основы финансового права.
7. Финансовое право как отрасль российского права.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансово-правовые нормы.
10. Финансово-правовые институты.
11. Финансовые правоотношения.
12. Субъекты финансовых правоотношений.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.