

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-ae0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизации технологических процессов и производств**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 28        | 28    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 46        | 46    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 62        | 62    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е.    |

Зачет: 3 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС

\_\_\_\_\_ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф.  
КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)

\_\_\_\_\_ В. М. Зюзьков

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способностей у студентов использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда и способности к самоорганизации и самообразованию.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить методы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; методы самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; навыки использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; навыки самоорганизации и самообразования;
- сформировать умения использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умения использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; умения самоорганизации и самообразования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Менеджмент, Организация и планирование автоматизированных производств.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; методы самоорганизации и самообразования; основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;
- **уметь** использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; самоорганизовываться и самообразовываться; использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анали-

за, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

– **владеть** навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; навыками использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; навыками самоорганизации и самообразования; понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики; навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                     | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 46          | 46        |
| Лекции  | 18          | 18        |
| Практические занятия                          | 28          | 28        |
| Самостоятельная работа (всего)                | 62          | 62        |
| Проработка лекционного материала              | 31          | 31        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 31          | 31        |
| Всего (без экзамена)                          | 108         | 108       |
| Общая трудоемкость, ч                         | 108         | 108       |
| Зачетные Единицы                              | 3.0         | 3.0       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
|                              |         |               |              |                            |                         |
| 1 Введение в экономику       | 2       | 2             | 10           | 14                         | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
| 2 Микроэкономика             | 8       | 12            | 26           | 46                         | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
| 3 Макроэкономика             | 8       | 14            | 26           | 48                         | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
| Итого за семестр             | 18      | 28            | 62           | 108                        |                         |
| Итого                        | 18      | 28            | 62           | 108                        |                         |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов      | Содержание разделов дисциплины по лекциям                           | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции |
|------------------------|---|--------------------|----------------------------|
| 3 семестр              |   |                    |                            |
| 1 Введение в экономику | Введение в экономику  | 2                  | ОК-2, ОК-5, ОПК-1          |
|                        | Итого   | 2                  |                            |
| 2 Микроэкономика       | Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке. | 2                  | ОК-2, ОК-5, ОПК-1          |
|                        | Производство и издержки   | 2                  |                            |
|                        | Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции   | 2                  |                            |
|                        | Рынок факторов производства и общее равновесие                      | 2                  |                            |
|                        | Итого   | 8                  |                            |
| 3 Макроэкономика       | Национальное хозяйство и макроэкономическая политика                | 2                  | ОК-2, ОК-5, ОПК-1          |
|                        | Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках                   | 2                  |                            |
|                        | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост              | 2                  |                            |
|                        | Роль государства в развитии экономики                               | 1                  |                            |
|                        | Мировая экономика   | 1                  |                            |
|                        | Итого   | 8                  |                            |
| Итого за семестр       |   | 18                 |                            |

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин   | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины  |   |   |   |
| 1 Математика   |   | + | + |
| Последующие дисциплины   |   |   |   |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | +   | + | + |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 Менеджмент  | + | + | + |
| 3 Организация и планирование автоматизированных производств | + | + | + |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           | Формы контроля  |
|-------------|--------------|------------|-----------|---|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Сам. раб. |   |
| ОК-2        | +            | +          | +         | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест |
| ОК-5        | +            | +          | +         | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест |
| ОПК-1       | +            | +          | +         | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов      | Наименование практических занятий (семинаров)                      | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр              |  |                 |                         |
| 1 Введение в экономику | Введение в экономику   | 2               | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
|                        | Итого  | 2               |                         |
| 2 Микроэкономика       | Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке | 4               | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
|                        | Производство и издержки  | 4               |                         |
|                        | Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции  | 2               |                         |
|                        | Рынок факторов производства и общее равновесие                     | 2               |                         |
|                        | Итого  | 12              |                         |
| 3 Макроэкономика       | Национальное хозяйство и макроэкономическая политика               | 2               | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
|                        | Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках                  | 4               |                         |

|                  |  |    |  |
|------------------|--|----|--|
|                  | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | 4  |  |
|                  | Роль государства в развитии экономики                  | 2  |  |
|                  | Мировая экономика                                      | 2  |  |
|                  | Итого  | 14 |  |
| Итого за семестр |  | 28 |  |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов      | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|------------------------|---|-----------------|-------------------------|---|
| <b>3 семестр</b>       |   |                 |                         |   |
| 1 Введение в экономику | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5               | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       | Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
|                        | Проработка лекционного материала              | 5               |                         |   |
|                        | Итого   | 10              |                         |   |
| 2 Микроэкономика       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 13              | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       | Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
|                        | Проработка лекционного материала              | 13              |                         |   |
|                        | Итого   | 26              |                         |   |
| 3 Макроэкономика       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 13              | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       | Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
|                        | Проработка лекционного материала              | 13              |                         |   |
|                        | Итого   | 26              |                         |   |
| Итого за семестр       |   | 62              |                         |   |
| Итого                  |   | 62              |                         |   |

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|--|------------------|
|                               |  |   |  |                  |

|                          |    |    |                |     |
|--------------------------|----|----|----------------|-----|
|                          |    |    | конец семестра |     |
| 3 семестр                |    |    |                |     |
| Зачет                    |    |    | 30             | 30  |
| Конспект самоподготовки  | 5  | 5  | 5              | 15  |
| Опрос на занятиях        | 8  | 8  | 9              | 25  |
| Тест                     |    |    | 30             | 30  |
| Итого максимум за период | 13 | 13 | 74             | 100 |
| Нарастающим итогом       | 13 | 26 | 100            | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3837> (дата обращения: 19.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845> (дата обращения: 19.06.2018).

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839> (дата обращения: 19.06.2018).



3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

5. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

6. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7909> (дата обращения: 19.06.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 203 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономики?
  - а) редкость блага;
  - б) эффективное использование ресурсов;
  - в) неограниченные производственные ресурсы;
  - г) максимальное удовлетворение потребностей.
2. Что такое экономическое благо?
  - а) это товар, обладающий относительной редкостью;
  - б) это все, что служит на пользу обществу;
  - в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
  - г) это всякий товар, произведенный в экономике.
3. Что из перечисленного изучает микроэкономист?
  - а) общий уровень цен в экономике;
  - б) численность занятых в экономике;
  - в) производство зерна и динамику его цены;
  - г) ВВП.
4. Если исследуется экономика в целом, то это анализ:
  - а) микроэкономический;
  - б) нормативный;
  - в) позитивный;
  - г) верно а) и б).
5. Общий уровень цен изучается в курсе:
  - а) менеджмента;
  - б) микроэкономики;
  - в) макроэкономики;
  - г) международных финансов
6. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то это экономика:
  - а) натуральная;
  - б) рыночная;
  - в) смешанная;
  - г) командно-административная.
7. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?
  - а) частная собственность;
  - б) конкуренция;
  - в) централизованное планирование;
  - г) свобода предпринимательского выбора.
8. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой какой экономической системы?
  - а) смешанной;
  - б) традиционной;
  - в) чисто рыночной;
  - г) плановой.
9. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то как изменилась реальная заработная плата?
  - а) увеличилась на 25%;
  - б) сократилась на 15%;
  - в) увеличилась на 15%;
  - г) сократилась на 25%.
10. Капитал - это ...:
  - а) любая ценность, приносящая доход;
  - б) здания и оборудование в состоянии консервации;
  - в) денежные средства для личного потребления;
  - г) будущие поступления от реализации продукции.

11. Функция предложения товара имеет вид  $Q_s = 2 + 3P$ . При росте цены с 2 до 4 ден. ед. объем предложения увеличится на:
- 4 ед.
  - 8 ед.
  - 6 ед.
  - 10 ед.
12. Функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 180 - P$ , а функция предложения  $Q_s = 60 + 2P$ . Какова равновесная цена?
- 50 ден. ед.
  - 20 ден. ед.
  - 40 ден. ед.
  - 30 ден. ед.
13. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...
- беднее на 4%
  - богаче на 6%
  - богаче на 8%
  - беднее на 8%
14. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...
- домохозяйствами;
  - монополиями;
  - государством;
  - предпринимателями.
15. Экономический рост является экстенсивным, если...
- увеличивается заработная плата наёмных рабочих
  - увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса
  - увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства
  - рост производительности труда опережает рост численности занятости
16. Для монополии как рыночной структуры характерно:
- наличие небольшой монопольной власти;
  - наличие низких входных барьеров в отрасль;
  - выпуск уникальной продукции;
  - принятие цены, существующей на рынке.
17. Гражданин получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная:
- 13,25 тыс. руб.;
  - 23 тыс. руб.;
  - 21,75 тыс. руб.;
  - 20 тыс. руб.
18. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, то имеет место налог:
- регрессивный;
  - с твёрдой ставкой;
  - прогрессивный;
  - пропорциональный.
19. Какие мероприятия направлены на снижение себестоимости выпускаемой продукции?
- Заключение договоров с потребителями продукции;
  - Изменение номенклатуры выпускаемой продукции;
  - Уменьшение материалоемкости или материальных затрат;
  - Затраты на рекламу и продвижение.
20. Какие из приведенных затрат относятся постоянным?
- заработная плата управленческого персонала;

- б) основная заработная плата производственных рабочих;
- в) затраты на сырье и основные материалы;
- г) затраты на комплектующие для основной продукции.

21. Какая из названных задач является наиболее приоритетной при установлении уровня оплаты труда?

- а) обеспечение базовых жизненных потребности работника;
- б) компенсация работнику затраченных усилий;
- в) стимулирование максимальной производительности труда работника
- г) повышение уровня благосостояния работника.

#### 14.1.2. Зачёт

1. Предмет экономики
2. Методы исследования
3. Основные проблемы экономики и разновидности экономических систем
4. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке
5. Рынок: спрос, предложение, равновесная цена
6. Эластичность спроса и предложения
7. Поведение потребителя на рынке
8. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка
9. Производство и издержки
10. Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы
11. Поведение производителя на рынке и техническая
12. результативность производства
13. Понятие и функция издержек производства
14. Прибыль и рентабельность
15. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
16. Конкуренция и типы рыночных структур
17. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции
18. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции Монополия
19. Олигополия
20. Монополистическая конкуренция
21. Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование
22. Рынок факторов производства и общее равновесие
23. Выбор оптимального объема ресурса фирмой
24. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы
25. Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование
26. Рынок земли. Земельная рента и арендная плата
27. Рынок технологий и информации
28. Частичное и общее равновесие
29. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
30. Предмет и цели макроэкономического анализа.
31. Взаимодействие основных элементов экономической системы 82
32. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели
33. Номинальные и реальные макроэкономические показатели
34. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
35. Рынок труда
36. Рынок благ
37. Рынок денег
38. Рынок ценных бумаг
39. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг
40. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
41. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления
42. Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели
43. Роль государства в развитии экономики

44. Экономические функции государства
45. Фискальная политика государства
46. Денежно-кредитная политика государства
47. Социальная политика и политика регулирования доходов
48. Мировая экономика
49. Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связей
50. Международное движение капитала и рабочей силы
51. Валютные отношения между странами и платежный баланс
52. Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик
53. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Поведение потребителя.
2. Издержки и прибыль.
3. Производство и издержки
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
5. Ограничения и «провалы» рынка.
6. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

1. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке
2. Производство и издержки
3. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
4. Рынок факторов производства и общее равновесие
5. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
6. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
8. Роль государства в развитии экономики
9. Мировая экономика

### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.