**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в области экономики**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 10 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 6 | 6 | часов |
| 2 | Лабораторные работы | 8 | 8 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 14 | 14 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 68 | 68 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | | 2.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Зачет: 10 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33097

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. АСУ | _____ | Е. Б. Грибанова |
| Заведующий обеспечивающей каф. АСУ | _____ | А. М. Кориков |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ЗиВФ | _____ | И. В. Осипов |
| Заведующий выпускающей каф. АСУ | _____ | А. М. Кориков |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ) | _____ | А. М. Кориков |
| Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ) | _____ | А. И. Исакова |

Согласована на портале № 33097

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации;

сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### 1.2. Задачи дисциплины

– сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;

– показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;

– научить студентов исчислять налоговые платежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налогообложение» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учёт, Основы бизнеса, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Проектирование систем принятия решений в экономике 2.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы современной теории налогов и налогообложения; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

– **уметь** исчислять налоговую базу; производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет.

– **владеть** схемами расчета налогов в Российской Федерации; сведениями об обязанностях и ответственности налогоплательщиков; сведениями о системах налогообложения в Российской Федерации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 14 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Лабораторные работы | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | 4 |
| Подготовка к лабораторным работам | 24 | 24 |
| Проработка лекционного материала | 4 | 4 |
| Выполнение контрольных работ | 22 | 22 |

Согласована на портале № 33097

| | | |
|---|---|---|
| Всего (без экзамена) | 68 | 68 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 семестр | | | | | |
| 1 Основы налоговой системы | 1 | 0 | 1 | 2 | ОК-3, ОПК-1 |
| 2 Федеральные, региональные и местные налоги. | 3 | 6 | 14 | 23 | ОК-3, ОПК-1 |
| 3 Специальные налоговые режимы. | 2 | 2 | 39 | 43 | ОК-3, ОПК-1 |
| Итого за семестр | 6 | 8 | 54 | 68 | |
| Итого | 6 | 8 | 54 | 68 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 10 семестр | | | |
| 1 Основы налоговой системы | Экономическая сущность налогов. Функции и роль налогов. Виды налогов по различным классификационным признакам. Элементы налога. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение. Федеральные налоги, региональные налоги и сборы и местные налоги. | 1 | ОК-3, ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Федеральные, региональные и местные налоги. | Водный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на доходы физических лиц. | 3 | ОК-3, ОПК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Специальные налоговые режимы. | Упрощенная система налогообложения. Порядок применения УСН; порядок и условия начала прекращения применения УСН; объект налогообложения; налоговая база; порядок исчисления. Система | 2 | ОК-3, ОПК-1 |

Согласована на портале № 33097

| | | | |
|---|---|---|---|
| | налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Условия применения; налогоплательщики; объект налогообложения; порядок расчета налоговой базы; порядок и сроки уплаты. | | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1 Бухгалтерский учёт | + | + | + |
| 2 Основы бизнеса | + | + | + |
| 3 Экономическая теория | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + |
| 2 Преддипломная практика | + | + | + |
| 3 Проектирование систем принятия решений в экономике 2 | | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 33097

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 10 семестр | | | |
| 2 Федеральные, региональные и местные налоги. | Транспортный и земельный налог. | 3 | ОК-3, ОПК-1 |
| | Налог на доходы физических лиц. | 3 | |
| | Итого | 6 | |
| 3 Специальные налоговые режимы. | Специальные налоговые режимы. | 2 | ОК-3, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |

## 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 10 семестр | | | | |
| 1 Основы налоговой системы | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3, ОПК-1 | Тест |
| | Итого | 1 | | |
| 2 Федеральные, региональные и местные налоги. | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3, ОПК-1 | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Подготовка к лабораторным работам | 10 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 2 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 3 Специальные налоговые режимы. | Выполнение контрольных работ | 22 | ОК-3, ОПК-1 | Зачет, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к лабораторным работам | 14 | | |
| | Оформление отчетов по | 2 | | |

Согласована на портале № 33097

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | лабораторным работам | | | |
| | Итого | 39 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 58 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Налогообложение: Учебное пособие / Грибанова Е. Б. - 2017. 100 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7051 (дата обращения: 20.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 20.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налогообложение: Методические указания к лабораторным работам / Грибанова Е. Б. - 2014. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7053 (дата обращения: 20.06.2018).
2. Налогообложение: Методические указания по самостоятельной работе / Грибанова Е. Б. - 2015. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7054 (дата обращения: 20.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.consultant.ru/ - система Консультант-Полюс
2. https://www.nalog.ru/ - сайт Федеральной налоговой службы
3. www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

Согласована на портале № 33097

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Depo;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FireFox
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант+

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 33097

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Под налогом понимается...
a) индивидуально безвозмездный платеж
b) коллективно безэквивалентный платеж
c) индивидуально возмездный платеж
d) коллективно возмездный платеж
2. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения называется...
a) налоговой базой
b) налоговой ставкой
c) субъектом налогообложения
d) предметом налогообложения
3. Выраженная в процентах налоговая ставка называется...
a) адвалорной
b) специфической
c) комбинированной
d) косвенной
4. Налоговая ставка в денежном выражении называется...
a) адвалорной
b) специфической
c) комбинированной
d) косвенной
5. При расчете транспортного налога для легковых автомобилей свыше 3 млн.руб. устанавливается повышающий коэффициент, размер которого зависит от…
a) года выпуска и стоимости автомобиля
b) года выпуска автомобиля
c) стоимости автомобиля

Согласована на портале № 33097

d) мощности автомобиля

6. Налоговый период – это ...

a) установленный законодательством срок, по истечении которого налогоплательщик обязан уплатить авансовые платежи по соответствующему налогу и представить контролирующему органу отчетность

b) период, по окончанию которого определяется налоговая база и исчисляется подлежащая уплате сумма налога

c) период, по истечению которого меняется налоговая ставка

d) период, по истечению которого меняется налоговая база

7. Налоги на товары (работы, услуги), установленные в виде надбавки к цене или тарифу называются …

a) косвенными

b) прямыми

c) адвалорными

d) специфическими

8. При расчете транспортного налога налоговая база в отношении транспортных средств, имеющих двигатели, определяется как…

a) мощность двигателя в лошадиных силах

b) объем двигателя

c) единица транспортного средства

d) число двигателей

9. Если регистрация транспортного средства произошла 10 числа месяца, то это месяц…

a) будет учтен при расчете налога

b) не будет учтен при расчете налога

c) будет учтена половина месяца при расчете налога

d) будет учтена треть месяца при расчете налога

10. Налоговой базой по земельному налогу является…

a) кадастровая стоимость

b) площадь участка

c) срок использования

d) назначение участка

11. Налоговым периодом по земельному налогу является…

a) календарный год

b) квартал

c) месяц

d) полугодие

12. Налоговой базой по налогу на имущество является…

a) средняя стоимость и кадастровая стоимость

b) средняя стоимость и количество объектов

c) минимальная стоимость и кадастровая стоимость

d) средняя стоимость и рыночная стоимость

13. В налоге на имущество средняя стоимость вычисляется исходя из …

a) остаточной стоимости

b) первоначальной стоимости

c) минимальной стоимости

d) рыночной стоимости

14. Выберите налог, который является местным

a) земельный налог

b) транспортный налог

c) НДФЛ

d) водный налог

15. Выберите из списка то, что не является объектом налогообложения в налоге на игорный бизнес

a) компьютер

Согласована на портале № 33097

b) игровой стол

c) игровой автомат

d) пункт приема ставок тотализатора

16. Налоговый вычет (НДФЛ) за каждый месяц налогового периода распространяется на родителя, супруга родителя, усыновителя, на обеспечении которых находится один ребенок, в следующем размере

a) 1400 руб.

b) 500 руб.

c) 3500 руб.

d) 2000 руб.

17. При приобретении квартиры максимальное значение имущественного вычета (НДФЛ) составляет

a) 2 млн.руб.

b) 500 тыс.руб.

c) 1 млн.руб.

d) 3 млн.руб.

18. Потенциально возможный доход налогоплательщика единого налога, рассчитываемый с учетом совокупности условий, непосредственно влияющих на получение указанного дохода – это

a) вмененный доход

b) базовый доход

c) минимальный доход

d) рыночный доход

19. Ставка ЕНВД равна

a) 15%

b) 6%

c) 2,2%

d) 5%

20. В рамках УСН можно выбрать объект налогообложения:

a) доходы минус расходы; доходы

b) доходы минус расходы; расходы

c) расходы; доходы

d) доходы минус расходы; вмененный доход

### 14.1.2. Темы контрольных работ

1. Региональные и местные налоги.

1) Организация 13 февраля 2014 года приобрела транспортное средство Audi RS 7, мощность двигателя которого 560 л.с. 15 февраля транспортное средство было поставлено на учет. Также организация с 2012 года владеет транспортным средством ВАЗ-2105, мощность двигателя которого 68 л.с. 12 августа был поставлен новый двигатель мощно-стью 78 л.с. Рассчитайте авансовые платежи и сумму налога.

2) Организация использует линейный и нелинейный методы начисления амортизации. Первоначальная стоимость имущества, по которому амортизация начисляется линейным методом на 1 января текущего года – 500 тыс.руб., а его остаточная стоимость – 450 тыс.руб. Первоначальная стоимость имущества, по которому амортизация начисляется нелинейным методом, оставила 1 млн.руб, а его остаточная стоимость – 816 тыс. руб. Норма амортизации для линейного метода – 1%, для нелинейного – 2% ежемесячно. Определите суммы авансовых платежей и налога.

3) Предприятие на основании трудового договора выплатило Ивановой заработную плату за 2012 год в размерах: в январе – феврале по 8 800 руб., в марте – 9 750 руб., в апреле – августе по 10 500 руб., в сентябре – октябре по 7 950 руб., в ноябре – 11 200 руб., в де-кабре – 13 100 руб. Иванова получила в декабре 2012 года подарок стоимостью 2 000 руб. Иванова имеет трех дочерей в возрасте 11, 16 и 20 лет. Причем дочь 20 лет является студенткой университета высшего профессионального образования дневной формы обучения и за ее обучение Иванова заплатила в 2012 году 28 000 руб. 1 апреля 2012 года Иванова получила от организации беспроцентный займ в размере 60 000 руб. на покуп-ку автомобиля сроком на три месяца, который должен быть погашен равными долями. Также Иванова получила беспроцентную ссуду от организации (100 000 руб) на покуп-ку

Согласована на портале № 33097

земельного участка для ИЖС.

Рассчитайте сумму вычетов и налога за 2012 год.

2. Федеральные налоги и специальные налоговые режимы.

1) Во втором квартале завод, осуществляющий забор воды из реки Волги (Северный экономический район), имел следующие показатели водоизмерительного прибора:

-на 1 апреля – 10 тыс.куб.м.;

-на 1 мая – 12 тыс.куб.м.

-на 1 июня – 16 тыс.куб.м.;

- на 1 июля – 21 тыс.куб.м.

Годовой лимит для завода установлен в объеме 35 тыс.куб.м.

Кроме того, 5 кв.м. акватории использовано для рыболовства, 40 кв.км.– для отдыха туристов, 8 кв.км. – для регулярных взлетов, посадок воздушных судов. Определите сумму налога за 2 квартал.

2) Предприниматель занимается оказанием ветеринарных услуг. В организации работает 2 человека. Рассчитайте сумму налога в случае, если предприниматель применяет ЕНВД (К1=1,798, К2=0,5).

### 14.1.3. Зачёт

1) Основные понятия налогов.
2) Элементы налога
3) Функции налогов.
4) Классификация налогов.
5) Транспортный налог.
6) Налог на имущество организаций.
7) Земельный налог.
8) Налог на игорный бизнес.
9) Налог на доходы физических лиц.
10) Водный налог
11) Упрощенная система налогообложения.
12) Основные понятия, порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

### 14.1.4. Темы лабораторных работ

Транспортный и земельный налог.

Налог на доходы физических лиц.

Специальные налоговые режимы.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |

Согласована на портале № 33097

| | | |
|---|---|---|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33097