**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 0 | 4 | часов |
| 2 | Практические занятия | 2 | 4 | 6 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 6 | 4 | 10 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 30 | 59 | 89 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 36 | 63 | 99 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 0 | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 36 | 72 | 108 | часов |
| | | | | 3.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33114

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ТОР _____ А. А. Гельцер

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР) _____ С. И. Богомолов

Согласована на портале № 33114

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

### 1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– сформировать навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– сформировать умения использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инновационный менеджмент, Менеджмент в управлении.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса .

– **уметь** использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов промышленного производства; использовать современные методы решения вопросов, возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов, анализа значимых социально-экономических проблем, решения социальных, экономических и профессиональных задач.

– **владеть** навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; навыками применения современных экономических методов, способствующих повышению эффективности использования ресурсов промышленного производства; навыками использования современных методов решения вопросов, возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; навыками использования экономических знаний для понимания экономических процессов, анализа значимых социально-экономических проблем, решения социальных, экономических и профессиональных задач.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 7 семестр | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 6 | 4 |

Согласована на портале № 33114

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лекции | 4 | 4 | |
| Практические занятия | 6 | 2 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 89 | 30 | 59 |
| Проработка лекционного материала | 24 | 0 | 24 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 15 | 15 | 0 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 40 | 15 | 25 |
| Выполнение контрольных работ | 10 | 0 | 10 |
| Всего (без экзамена) | 99 | 36 | 63 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 0 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 108 | 36 | 72 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Производственный процесс | 4 | 2 | 30 | 36 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 4 | 2 | 30 | 36 | |
| 8 семестр | | | | | |
| 2 Производственный потенциал предприятия | 0 | 4 | 59 | 63 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 0 | 4 | 59 | 63 | |
| Итого | 4 | 6 | 89 | 99 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 Производственный процесс | Организация производственного процесса на промышленном предприятии | 2 | ОК-3 |
| | Планирование производственной программы предприятия | 2 | |

Согласована на портале № 33114

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | |
|---|---|---|
| | 1 | 2 |
| Предшествующие дисциплины | | |
| 1 Инновационный менеджмент | + | + |
| 2 Менеджмент в управлении | + | + |
| Последующие дисциплины | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + |
| 2 Преддипломная практика | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 33114

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 Производственный процесс | Организация производственного процесса на промышленном предприятии | 1 | ОК-3 |
| | Планирование производственной программы предприятия | 1 | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 2 | |
| 8 семестр | | | |
| 2 Производственный потенциал предприятия | Организация оплаты труда на предприятии | 2 | ОК-3 |
| | Доходы и расходы предприятия | 2 | |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 6 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Производственный процесс | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 15 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 15 | | |
| | Итого | 30 | | |
| Итого за семестр | | 30 | | |
| 8 семестр | | | | |
| 2 Производственный потенциал предприятия | Выполнение контрольных работ | 10 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 25 | | |
| | Проработка лекционного материала | 24 | | |
| | Итого | 59 | | |
| Итого за семестр | | 59 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |

Согласована на портале № 33114

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого | 98 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 91 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7842 (дата обращения: 20.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932 (дата обращения: 20.06.2018).
2. Экономика предприятия: учебное пособие/М. А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0166-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 82 экз.)
3. Дерябина Е.В. Организация и планирование производства: Учебное пособие. — Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. — 259 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 19 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С. - 2018. 19 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7883 (дата обращения: 20.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) http://www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru

Согласована на портале № 33114

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 204 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 33114

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Что лежит в основе планирования производства на предприятии?:

а) Учет и анализ имеющихся производственных мощностей;

б) Остатки денежных средств на счетах предприятия;

в) Хозяйственные договора с покупателями продукции и поставщиками сырья.

г) Учет и анализ имеющихся производственных ресурсов.

2. Какой из показателей наиболее точно характеризует достижение максимум полученной прибыли при наличии альтернативных вариантов инвестирования?:

а) Валовая прибыль;

б) Бухгалтерская прибыль;

в) Экономическая прибыль.

г) Чистая прибыль.

3. Определите прибыль от реализации продукции, если известно, что: выручка от реализации продукции – 363 тыс. руб.; производственная себестоимость продукции – 228 тыс. руб.; коммерческие затраты – 25 тыс. руб.; управленческие затраты – 35 тыс. руб.:

а) 135;

б) 100;

в) 75

г) 110

4. Какие мероприятия направлены на снижение себестоимости выпускаемой продукции?

а) Заключение договоров с потребителями продукции;

б) Изменение номенклатуры выпускаемой продукции;

в) Уменьшение материалоемкости или материальных затрат;

г) Затраты на рекламу и продвижение.

5. Что не включают в основные производственные фонды предприятия?

а) здания и сооружения;

б) машины и оборудование;

в) готовую продукцию;

г) станки и агрегаты.

6. Рентабельность капитала – это...:

а) отношение прибыли к выручке от реализации продукции;

б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;

в) отношение прибыли к затратам по производству продукции

г) разница между доходами и затратами по производству продукции.

7. Срок окупаемости – это ...:

а) отношение выручки от реализации продукции к затратам;

б) величина выпуска продукции, приходящаяся на 1 руб. стоимости основных производственных фондов;

в) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были пол-

Согласована на портале № 33114

ностью покрыты доходами от ее реализации

г) разница между доходами и затратами по производству продукции.

8. Ускоренный метод амортизации может применяться:

а) произвольно, для любых производственных фондов;

б) для основных фондов, быстро физически устаревающих;

в) для основных фондов, быстро морально устаревающих в результате научно-технического прогресса (НТП)

г) для сырья и материалов.

9. Производительность труда –это ...:

а) результаты труда работника;

б) время труда работника;

в) отношение количества выпущенной продукции (выполненных работ, услуг) к затратам времени на выпуск продукции (работ, услуг) или к численности работников, выпустивших данный объем продукции

г) результаты труда коллектива;

10. Капитал- это ...:

а) любая ценность, приносящая доход;

б) здания и оборудование в состоянии консервации;

в) денежные средства для личного потребления;

г) будущие поступления от реализации продукции.

11. Трудоемкость – это...:

а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;

б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала;

в) время, затраченное на производство единицы продукции

г) результаты труда коллектива

12. Выработка - это...

а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;

б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала.;

в) количество продукции, произведенной за определенный промежуток времени

г) результаты труда коллектива.

13. Какая из названных задач является наиболее приоритетной при установлении уровня оплаты труда?

а) обеспечение базовых жизненных потребности работника;

б) компенсация работнику затраченных усилий;

в) стимулирование максимальной производительности труда работника

г) повышение уровня благосостояния работника.

14. Фондоемкость – это...:

а) степень вооруженности рабочих основными производственными фондами;

б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;

в) величина стоимости основного капитала, необходимая для выпуска валовой продукции стоимостью 1 руб.

г) разница между доходами и затратами по производству продукции.

15. Чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия, распределяется:

а) в амортизационный фонд;

б) в пенсионный фонд;

в) на страховой запас или резервный фонд, в фонд социального развития производства, в фонд материального поощрения работников

г) в фонд обязательного медицинского страхования;

16. Амортизационные отчисления накапливаются:

Согласована на портале № 33114

а) в фонде материального поощрения работников;
б) в фонде социального развития производства;
в) в амортизационном фонде;
г) в пенсионном фонде.

17. К какому виду износа относиться устаревание основных фондов в результате научно-технического прогресса (НТП)?:
а) физический износ;
б) технологический износ;
в) моральный износ;
г) включает а) и б) .

18. Что включают в оборотные производственные фонды предприятия?:
а) здания;
б) готовую продукцию;
в) сырье и материалы
г) сооружения;

19. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством ...
а) изготовленной продукции;
б) оказанных услуг;
в) отработанного времени
г) работников в бригаде

20. Какие из приведенных затрат относятся постоянным?
а) заработная плата управленческого персонала;
б) основная заработная плата производственных рабочих;
в) затраты на сырье и основные материалы;
г) затраты на комплектующие для основной продукции

21. Назовите наиболее приоритетную задачу при установлении уровня цен на предприятии (ценообразование)?:
а) получение максимальной совокупной выручки от реализации продукции;
б) получение максимальной выручки за единицу продукции;
в) получение максимальной валовой (совокупной) прибыли от реализации продукции
г) компенсация произведенных затрат.

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Виды продукции
2. Качество продукции
3. Показатели качества продукции
4. Государственные и международные стандарты и системы качества
5. Организация производственного процесса на промышленном предприятии
6. Виды производственных процессов
7. Типы производств и их технико-экономическая характеристика
8. Методы организации производства
9. Планирование производственной программы предприятия
10. Производственная программа
11. Производственная мощность предприятия
12. Показатели объѐма производства в стоимостном выражении
13. Организация производственного контроля
14. Производственный контроль
15. Диспетчирование производства
16. Контроль качества продукции
17. Брак: понятие, виды и методы обнаружения
18. Производственный потенциал предприятия
19. Основные и оборотные фонды предприятия
20. Сущность и воспроизводство основных средств предприятия

Согласована на портале № 33114

21. Состав и классификация основных фондов
22. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
23. Износ и амортизация основных фондов
24. Показатели использования основных фондов
25. Состав и классификация оборотных средств
26. Нормирование оборотных средств
27. Показатели использования оборотных средств
28. Управление персоналом предприятия
29. Кадры предприятия
30. Показатели эффективности труда
31. Система норм труда
32. Обоснование необходимой численности различных категорий работников
33. Организация оплаты труда на предприятии
34. Понятие заработной платы
35. Тарифная система оплаты труда
36. Прочие формы и системы оплаты труда
37. Доходы и расходы предприятия
38. Понятие себестоимости продукции
39. Калькулирование себестоимости
40. Виды и структура себестоимости продукции
41. Доходы и прибыль предприятия
42. Рентабельность — показатель эффективности работы предприятия
43. Инвестиционная деятельность предприятия
44. Инвестиции и инвестиционная деятельность
45. Инвестиционный рынок, его структура
46. Инвестиционный процесс
47. Методы оценки эффективности инвестиций
48. Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений
49. Виды и характеристики информации в системе управления предприятием
50. Технология принятия управленческих решений
51. Технико-экономическая оценка инженерных решений

### 14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Продукция предприятия
2. Организация производственного процесса на промышленном предприятии
3. Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии
4. Методы организации производства
5. Планирование производственной программы предприятия
6. Основные и оборотные фонды предприятия
7. Управление персоналом предприятия
8. Организация оплаты труда на предприятии
9. Доходы и расходы предприятия
10. Инвестиционная деятельность предприятия
11. Факторы, влияющие на снижение издержек производства
12. Прибыль и рентабельность предприятия: сущность и порядок расчѐта

### 14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Продукция предприятия
2. Организация производственного процесса на промышленном предприятии
3. Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии
4. Методы организации производства
5. Планирование производственной программы предприятия
6. Основные и оборотные фонды предприятия

Согласована на портале № 33114

7. Управление персоналом предприятия
8. Организация оплаты труда на предприятии
9. Доходы и расходы предприятия
10. Инвестиционная деятельность предприятия
11. Факторы, влияющие на снижение издержек производства
12.Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии
13. Методы организации производства

### 14.1.5. Темы контрольных работ

Технико-экономические показатели работы предприятия

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 33114

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33114