МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачет: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33131

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	А. А. Вазим
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 33131

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование готовности у бакалавра по направлению подготовки «Менеджмент» к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями и предприятиями

1.2. Задачи дисциплины

– овладеть знаниями основных правил и методов управления товарно-материальных потоков, особенностями и принципами логистического подхода к прогнозированию и оценке развития экономических систем, умением использовать методы решения логистических задач;

– приобрести умения применять методы системной рационализации управления высокоэффективными организационными системами или их частями, исходя из анализа и синтеза сущности каждого товарно-материального потока в системе и используя возможности оптимизации, синхронизации и интеграции всех товарно-материальных потоков;

– планирование деятельности организации и подразделений;

– организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

– контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Менеджмент, Статистика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Современные проблемы экономики, Управление ресурсами проекта (ГПО 3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности логистики как своеобразной области человеческой деятельности по управлению потоковыми процессами основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; требования логистики к традиционной системе управления предприятием; современные технические средства и информационные технологии; причины распространения и необходимость развития логистического подхода в управлении хозяйственными системами; основные положения и принципы логистики, инструменты и технологии; основы применения концепции логистики в различных функциональных областях: снабжение, производство, распределение, транспортирование, складирование и управление запасами, сервис и др.; особенности построения и функционирование логистических систем в России и за рубежом;

– **уметь** использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей деятельности; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; принимать организационные решения в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности; применять системный подход к решению логистических задач; планировать материальные и сопутствующие потоки в производстве; ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе принимать решения по размещению распределительных центров; принимать решения по организации функционального цикла снабжения; самостоятельного овладевать новыми знаниями в области управления потоковыми процессами; принимать организационные решения в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности; применять стандартные программы оптимизации потоковых процессов в экономике; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

Согласована на портале № 33131

– **владеть** опытом использования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении своей профессиональной деятельности; навыками составления нормативной документации для своей деятельности; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами решения практических задач в производственных, распределительных, транспортных, сервисных и других логистических системах; методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии; навыками самостоятельной, творческой работы и использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; современными методами реализации свои профессиональных навыков на благо развития организации и общества; навыками организации и координации совместной работы участников товародвижения с целью минимизации совокупных издержек в логистической цепи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение расчетных работ	15	15
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	39	39
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основные понятия логистики	6	6	12	24	ОПК-6
2 Логистика снабжения	6	6	12	24	ОПК-6
3 Логистика распределения	6	6	12	24	ОПК-6
4 Транспортная логистика	6	6	12	24	ОПК-6
5 Логистика запасов	6	6	12	24	ОПК-6
6 Логистика складирования	6	6	12	24	ОПК-6
Итого за семестр	36	36	72	144	

Согласована на портале № 33131

Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные понятия логистики	История развития, тенденции и перспективы развития логистики: исторические этапы развития логистики в бизнесе, история развития логистики в России, тенденции и перспективы развития логистики в управлении цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация терминологии в логистике: методология и научная база в логистике, систематизация и стандартизация терминологии в логистике, основные объекты логистики.	6	ОПК-6
	Итого	6	
2 Логистика снабжения	Функции и задачи логистики материально-технического снабжения: особенности закупочного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления закупками в промышленной компании. Выбор поставщиков: факторы выбора поставщика для промышленной компании, методы выбора поставщика. Управление закупками: формирование организационной структуры управления снабжением, работа с поставщикам	6	ОПК-6
	Итого	6	
3 Логистика распределения	Место логистики распределения в логистической системе предприятия: функции и задачи логистики распределения, взаимодействие логистики распределения с другими функциональными областями бизнеса. Взаимодействие логистики и маркетинга: области взаимодействия, роль логистики в реализации маркетинговых стратегий. Управление распределением: структура сети распределения, проектирование системы распределения. Управление заказами. Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием	6	ОПК-6
	Итого	6	
4 Транспортная логистика	Функции и задачи транспортной логистики: особенности транспортного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления транспортными потоками в промышленной компании. Инфраструктура и характеристики различных видов транспорта: сравнитель-	6	ОПК-6

Согласована на портале № 33131

	ные характеристики разных видов транспорта, классификация грузов и грузооборот по видам транспорта, таможенные аспекты логистики при транспортировке. Выбор перевозчика: ранжирование критериев выбора перевозчика, рейтинговая оценка и выбор перевозчика, оценка качества транспортно-экспедиторских услуг, ценообразование на рынке транспортных услуг. Оптимизационные решения в транспортировке: сравнительная характеристика собственного и наемного транспорта, ранжирование критериев и их количественная оценка при выборе вида транспорта, «классическая» транспортная задача, построение модели транспортного обслуживания и транспортных схем проектов. Современные технологии транспортировки: современные способы транспортировки, система международных транспортных коридоров.		
	Итого	6	
5 Логистика запасов	Функции и задачи логистики запасов: особенности процесса управления запасами для промышленной компаний, типовые функции и задачи управления запасами в промышленной компании. Классификация запасов: запасы как объекты управления, ABC- и XYZ- классификация. Управление запасами в цепях поставок: методы управления, управление группами запасов A, B и C; X, Y и Z; управление затратами, связанными с запасами в цепях поставок. Определение оптимального размера заказа на восполнение запаса: расчет оптимального размера запаса с применением формулы Уилсона, разработка алгоритма и модели управления запасами.	6	ОПК-6
	Итого	6	
6 Логистика складирования	Функции и задачи логистики складирования, основные функции и задачи склада, классификация складов в логистической системе. Рынок складских услуг. Логистический процесс на складе: формирование складской сети, разработка складского хозяйства, проектирование складских зон грузопереработки, складирование запасов на складе	6	ОПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 33131

	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Менеджмент	+	+	+	+	+	+
2 Статистика		+	+	+	+	+
3 Экономика предприятия		+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
2 Современные проблемы экономики	+	+	+	+	+	+
3 Управление ресурсами проекта (ГПО 3)		+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные понятия логистики	Расчет параметров материалопотока. Пример построения эпюры материалопотока. Прогнозирование материалопотока и товарооборота.	6	ОПК-6
	Итого	6	
2 Логистика снабжения	Алгоритм выбора поставщика материальных ресурсов с использованием экспертных методов	6	ОПК-6

Согласована на портале № 33131

	Итого	6	
3 Логистика распределения	Расчет показателей оценки эффективности сбытовой деятельности в логистической системе предприятия. Определение границ логистической системы распределения	6	ОПК-6
	Итого	6	
4 Транспортная логистика	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы различных видов транспорта. Расчет тарифа на транспортировку по видам транспорта. Выбор перевозчика грузов. Сетевой график выполнения транспортных работ. «Классическая» транспортная задача (прикрепление поставщиков к потребителям).	6	ОПК-6
	Итого	6	
5 Логистика запасов	ABC- и XYZ-анализ, двухмерный анализ запасов. Прогноз уровня потребляемого материального потока. Применение методов управления запасами в условиях неопределенности и риска. Графическое моделирование методов управления запасами. Расчет регулирующих параметров систем управления запасами: системы с фиксированным размером запаса и системы с фиксированным интервалом времени подачи заказа. Расчет оптимального уровня заказа. Графическое моделирование работы систем управления запасами.	6	ОПК-6
	Итого	6	
6 Логистика складирования	Определение координат расположения склада в регионе. Выбор формы собственности склада: собственный склад или наемный. Расчет площади и технологических зон склада.	6	ОПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основные понятия логистики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		

Согласована на портале № 33131

	Итого	12		
2 Логистика снабжения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Выполнение расчетных работ	3		
	Итого	12		
3 Логистика распределения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Выполнение расчетных работ	3		
	Итого	12		
4 Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Выполнение расчетных работ	3		
	Итого	12		
5 Логистика запасов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Выполнение расчетных работ	3		
	Итого	12		
6 Логистика складирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Выполнение расчетных работ	3		
	Итого	12		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

Согласована на портале № 33131

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3	3	9
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Опрос на занятиях	8	8	8	24
Расчетная работа	15	15	15	45
Тест	8		8	16
Итого максимум за период	36	28	36	100
Нарастающим итогом	36	64	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 33131

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Логистика: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Жигалова В. Н. - 2015. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4951 (дата обращения: 26.06.2018).
2. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). - Библиогр.: с. 417-418. - ISBN 978-5-394-02059 (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2013. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3826 (дата обращения: 26.06.2018).
2. Неруш Ю. М. Логистика. Практикум : учеб пособие для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд. перераб., и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/53489B3D-77C5-457B-8258-EE791A7E511E/logistika-praktikum (дата обращения: 26.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5345 (дата обращения: 26.06.2018).
2. Практикум по логистике: Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Вазим А. А. - 2016. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6568 (дата обращения: 26.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полные тексты документов в последней редакции: "Консультант+": http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности; "ГАРАНТ": http://www.garant.ru - законы и кодексы Российской Федерации.
2. Электронно-библиотечные системы: «Лань» : https://e.lanbook.com/private#ebs_private/ «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-

Согласована на портале № 33131

кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звуко-

Согласована на портале № 33131

усиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Логистика отвечает на вопрос организации

а) перевозок;

б) предпринимательской деятельности;

в) науки и искусства управления материальным потоком;

г) искусства коммерции.

Вопрос 2.

Что является основным объектом изучения логистики?

а) процессы, выполняемые торговлей;

б) материальные и сопутствующие им потоки;

в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;

г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.

Вопрос 3.

Материальному потоку сопутствуют

а) сервисные, информационные и финансовые;

б) сервисные и финансовые потоки;

в) сервисные и информационные потоки;

г) сервисные потоки.

Вопрос 4.

В нерабочее время грузы поступают на участок склада

а) приемочная экспедиция;

б) приемки;

в) разгрузки;

г) хранения.

Вопрос 5.

Для анализа систем логистики основным является показатель

а) общие издержки;

б) предельные издержки;

в) производственные издержки;

г) постоянные издержки.

Вопрос 6.

При XYZ — анализе используется коэффициент

а) вариации;

б) корреляции;

Согласована на портале № 33131

в) регрессии;
г) динамики.
Вопрос 7.
Свойством непрерывности доставки обладает вид транспорта
а) трубопроводный;
б) автомобильный;
в) железнодорожный;
г) водный.
Вопрос 8.
На правиле Парето основывается
а) АВС – анализ;
б) SPACE — анализ;
в) XYZ — анализ;
г) SWOT — анализ.
Вопрос 9.
Вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки
а) водный;
б) автомобильный;
в) железнодорожный;
г) трубопроводный.
Вопрос 10.
В логистике запаздывание решений и действий обычно измеряется в
а) неделях;
б) часах;
в) днях;
г) месяцах.
Вопрос 11.
На вопрос, что такое логистика наиболее точный ответ
а) организация перевозок;
б) предпринимательская деятельность;
в) наука и искусство управления материальным потоком;
г) искусство коммерции
Вопрос 12.
Вид транспорта с наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»
а) автомобильный;
б) железнодорожный;
в) водный;
г) трубопроводный.
Вопрос 13.
К категории «производственный запас» относятся товары
а) на складах сырья предприятий промышленности;
б) в пути от поставщика к потребителю;
в) на складах оптовых баз;
г) на складах готовой продукции предприятий – изготовителей.
Вопрос 14.
К категории «товарный запас» относятся запасы
а) ликвидного сырья;
б) готовой продукции на складах предприятия-изготовителя;
в) долот на складах ;
г) неустановленного оборудования .
Вопрос 15.
Одна из основных целей логистики
а) в доставке продукции в нужное время;

Согласована на портале № 33131

б) в перевозке продукции;
в) в хранении запасов;
г) в учете и обработке заказа.
Вопрос 16.
Основное содержание сбытовой деятельности связано с
а) выбором рациональных каналов распределения товародвижения;
б) процессом продвижения готовой продукции на рынок;
в) организацией товарного обмена с целью извлечения прибыли;
г) выбором поставщика.
Вопрос 17.
Материально-техническая база транспорта образуется совокупностью
а) транспортных средств и путей сообщений;
б) путей сообщений;
в) транспортных средств;
г) вагонов, автотранспорта, судов.
Вопрос 18.
Классификация запасов с помощью АВС-распределения осуществляется
а) по стоимости запасов;
б) по поставщикам;
в) по натуральному объему запасов;
г) по площади, занимаемой данным видом продукции на складе.
Вопрос 19.
В европейских странах расходы на магистральные перевозки грузов составляют по отношению к суммарным расходам
а) 23 %;
б) 28 %;
в) 20 %;
г) 25 %.
Вопрос 20.
Пиломатериалы хранятся в (на)
а) открытой площадке или под навесом ;
б) закрытом изолированном помещении ;
в) закрытом неотапливаемом складе ;
г) закрытом отапливаемом складе .

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Основные значения термина логистика в течение его эволюционного развития, и современная экономическая концепция логистики

Эволюционные этапы становления логистики

Различия в трактовках понятий «снабжение» и «закупки».

Выгоды совершения покупок через Интернет. Влияние электронного снабжения на другие операции

Отличие государственных закупок от обычных закупок организаций.

Роль маркетинга и логистики в организации и оптимизации потоковых процессов организации

Грузовая единица и ее роль в логистике

Содержание логистического процесса на складе и его отличие от внутрискладского технологического процесса

Различия между потребительской и промышленной упаковками.

14.1.3. Зачёт

Предмет, задачи и содержание курса «Логистика»

Материальный поток, его измерители

Логистическая цепь и логистические издержки

Классификация материальных потоков

Понятие и виды логистической системы

Согласована на портале № 33131

Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в промышленной логистике

Задачи и функции закупочной логистики

Критерии оптимального выбора поставщика и правовые основы закупок

Задачи и функции распределительной логистики

Сущность и задачи транспортной логистики

Выбор транспортного средства и маршрута транспортировки с учетом логистики

Классификация материальных запасов

Система управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированными периодами времени между заказами

Правило Парето (80-20) в логистике

Определение оптимального размера заказа

Методы нормирования запасов

Основные функции и задачи складского хозяйства в логистической системе

Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания

Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории

Основные формы управления материальными потоками на предприятии

Информационный логистический поток и системы

Принципы построения информационных систем в логистике

Логистические центры в России

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Тенденции и перспективы развития логистики.

Основные объекты исследования и управления в логистике.

Стратегические аспекты логистики снабжения.

Управление закупками в логистике снабжения.

Логистика распределения в логистической системе.

Формирование системы логистического сервиса.

Стратегические задачи логистики складирования.

Интеграция функциональных областей логистики.

Транспортировка в логистических системах.

Организация транспортировки в логистике.

Управление запасами в логистике.

Определение оптимального размера заказа в логистике.

Исторические этапы развития логистики в бизнесе.

Стратегическое планирование логистики.

Информационные технологии в логистике.

Управление поставщиками в логистике снабжения.

Логистический процесс на складе.

Логистические характеристики транспорта.

Алгоритм управления запасами в логистике.

Контроллинг логистических бизнес-процессов.

14.1.5. Темы докладов

Роль информационной логистики в системе управления компании

Варианты организационных структур администрирования логистики компании.

Склад как самостоятельная логистическая система

Система контроля состояния запасов

Грузовая единица как элемент логистического процесса

Производственная логистика: функции и задачи

Сервис в логистике: функции и задачи

Логистические посредники. Аутсорсинг

Логистические операции, их характеристики

Материальные потоки, их характеристики

Согласована на портале № 33131

14.1.6. Темы расчетных работ

ЗАДАЧА 1.

Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке – 80 мин; на разгрузку грузов – 20 мин; на монтаж – 60 мин. В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов , на которую тратится 40 мин и сортировка . Время на оказание данной услуги равно 45 мин. Определить уровень обслуживания данной фирмы.

ЗАДАЧА 2.

Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов. Определить уровень обслуживания.

ЗАДАЧА 3.

Затраты на поставку единицы продукции C1 = 15 тыс. руб., годовые потребления S = 1200 единиц, годовые затраты на хранение продукции C2 = 0,1 тыс. руб. / единицу, годовое производство P = 1500 единиц, издержки, обусловленные дефицитом h = 0,4 тыс. руб. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

ЗАДАЧА 4.

Рассчитайте оптимальный размер заказа каустической соды , если издержки выполнения заказа составляют 400 руб./ т; потребность в каустической соде 2400 т; затраты на хранение составляют 250 руб./ т.

ЗАДАЧА 5.

Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за 2005 г. Составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.

ЗАДАЧА 6.

Рассчитайте значение темпа роста среднего опоздания, если опоздания в январе были 100, в феврале 60 дней, а количество поставок в январе было 40, а в феврале – 20 ед./месяц

ЗАДАЧА 7.

Рассчитайте оптимальный размер заказываемой партии, если известно, что оборот склада – 200 единиц товара в день. Затраты на одну доставку – 9000 руб. Затраты на хранение единицы товара – 10 руб. в день.

ЗАДАЧА 8.

Рассчитайте оптимальную продолжительность периода между заказами, если известно, что оборот склада – 7200 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку – 400 руб. Затраты на хранение единицы товара – 144 руб. в год. Заказ поставщику направляется через равные промежутки времени.

ЗАДАЧА 9.

Определите размер среднего запаса за полугодие, если динамика запасов за полугодие составила на 1 число месяца: 20, 30, 40, 50, 30, 20, 60 тонн.

ЗАДАЧА 10.

Определите затраты на связанный капитал при условии, что среднегодовой запас на складе 200 единиц по цене каждой 240 руб., процентная ставка – 10 % годовых.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 33131

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33131