**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 8 | 0 | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | 6 | 4 | 10 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 0 | 8 | 8 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 14 | 12 | 26 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 166 | 15 | 181 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 180 | 27 | 207 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 0 | 9 | 9 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 180 | 36 | 216 | часов |
| | | | | 6.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр
Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33138

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 33138

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами способностей осуществления сбора, анализа и обработки данных, выбора инструментальных средств для их обработки, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

### 1.2. Задачи дисциплины

– В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

– механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;

– принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

– методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

– методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;

– принципов организации производственного процесса;

– основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;

– методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;

– основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

– При изучении дисциплины обращается внимание на еѐ прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

– Программа дисциплины предполагает практическое осмысление еѐ разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.

– Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Экономический анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

– **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

– **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разра-

Согласована на портале № 33138

ботки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 26 | 14 | 12 |
| Лекции | 8 | 8 | |
| Практические занятия | 10 | 6 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 8 | | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 181 | 166 | 15 |
| Проработка лекционного материала | 112 | 103 | 9 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 69 | 63 | 6 |
| Всего (без экзамена) | 207 | 180 | 27 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 0 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 180 | 36 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Курс. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 Введение | 2 | 0 | 8 | 0 | 10 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | 2 | 3 | 30 | 0 | 35 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | 2 | 3 | 61 | 0 | 66 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | 2 | 0 | 67 | 0 | 69 | ОПК-2, ОПК-3 |
| Итого за семестр | 8 | 6 | 166 | 0 | 180 | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 5 Издержки производства и себестои- | 0 | 2 | 6 | 8 | 8 | ОПК-2, ОПК- |

Согласована на портале № 33138

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| мость продукции | | | | | | 3 |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | 0 | 1 | 5 | | 6 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | 0 | 1 | 4 | | 5 | ОПК-2, ОПК-3 |
| Итого за семестр | 0 | 4 | 15 | 8 | 27 | |
| Итого | 8 | 10 | 181 | 8 | 207 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 Введение | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.Показатели использования основных средств.Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда. | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 8 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 33138

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | + | + | + | + | | | |
| 2 Микроэкономика | | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Бухгалтерский учет и анализ | | + | + | + | + | + | + |
| 2 Статистика | | + | + | + | + | + | + |
| 3 Экономический анализ | | | + | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | КСР (КП/КР) | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест, Отчет по курсовой работе |
| ОПК-3 | + | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест, Отчет по курсовой работе |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 33138

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия | 3 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. | 3 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 3 семестр | | | |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости | 2 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия. | 1 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса. | 1 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 10 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Введение | Проработка лекционного | 8 | ОПК-2, | Опрос на занятиях, Тест |

Согласована на портале № 33138

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | материала | | ОПК-3 | |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-2, ОПК-3 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 27 | | |
| | Итого | 30 | | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 25 | ОПК-2, ОПК-3 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 36 | | |
| | Итого | 61 | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 35 | ОПК-2, ОПК-3 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 32 | | |
| | Итого | 67 | | |
| Итого за семестр | | 166 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-2, ОПК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-2, ОПК-3 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | Проработка лекционного материала | 4 | ОПК-2, ОПК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 15 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 190 | | |

**10. Курсовая работа (проект)**

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Согласована на портале № 33138

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

| Наименование аудиторных занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| 3 семестр | | |
| Выбор темы, составление плана | 1 | ОПК-2, ОПК-3 |
| Консультации | 6 | |
| Защита Курсовой работы | 1 | |
| Итого за семестр | 8 | |

### 10.1. Темы курсовых работ (проектов)

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Виды и формы предпринимательской деятельности.
- Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия
- Понятие и сущность основных фондов предприятия
- Понятие производственной мощности и ее виды.
- Принципы расчета производственной мощности.
- Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
- Понятие и сущность оборотных средств предприятия
- Классификация оборотных средств предприятия.
- Нормирование оборотных средств предприятия
- Понятие производственной программы
- Качественные и количественные показатели производственной программы
- Показатели объема производства и реализации продукции
- Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия
- Классификация трудовых ресурсов предприятия
- Формы и системы заработной платы
- Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
- Понятие себестоимости и ее виды.
- Понятие цены и принципы ее формирования.
- Понятие прибыли и ее роль в хозяйственном механизме.
- Понятие рентабельности и ее виды.
- Операционный леверидж.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 20.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и финансы предприятия: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2017. 120 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7065 (дата обращения: 20.06.2018).

2. Экономика и управление производством: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2017.

Согласована на портале № 33138

114 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7071 (дата обращения: 20.06.2018).

3. Экономика и управление производством: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2017. 105 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7092 (дата обращения: 20.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе / Подопригора И. В. - 2017. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7059 (дата обращения: 20.06.2018).
2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2018. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7485 (дата обращения: 20.06.2018).
3. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2018. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7486 (дата обращения: 20.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru
3. http://www.economika.ru/
4. ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа,

Согласована на портале № 33138

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста

Согласована на портале № 33138

на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
- задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
- готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

2. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

-чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- никак не влияет.

3. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:

- стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
- разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
- разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
- разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

4. Амортизация основных фондов - это:

- износ основных фондов;
- процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- восстановление основных фондов;
- расходы на содержание основных фондов.

5. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

- полная трудоемкость;
- производственная трудоемкость;
- технологическая трудоемкость;
- трудоемкость обслуживания.

6. Понятие себестоимости продукции отражает:

- текущие затраты на производство
- капитальные затраты
- выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции

Согласована на портале № 33138

- затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
- общество с ограниченной ответственностью;
- товарищество на вере;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

8. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
- на праве собственности;
- на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- передается по договору аренды.
- нет правильных ответов

9. К малым предприятиям относятся предприятия:
- с численностью занятых до 100 человек;
- с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
- с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
- нет правильных ответов

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
труда;
- размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
- количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
- уровень технической оснащенности

11. Валовой доход предприятия – это…
- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
- объем произведенной продукции;
- выручка от реализации продукции.

12. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:
- конъюнктура рынка, природные условия;
- нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
- конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
- государственное регулирование цен, тарифов.

13. При росте объема производства переменные расходы:
- пропорционально увеличиваются;
- увеличиваются в большей степени;
- пропорционально уменьшаются;
- не изменяются;

14. Рентабельность предприятия означает:
- экономический эффект отнесенный к затратам;
- полную компенсацию (возврат) инвестиций;
- прибыльность работы предприятия;
- затраты на хозяйственную деятельность.

15. Прибыль от реализации продукции рассчитывается как:
- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;

Согласована на портале № 33138

- выручка от реализации продукции за вычетом остаточной стоимости;
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции.
- чистая прибыль плюс налоги

16. Рентабельность продукции определяется:
- отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
- отношением прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию.

17. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:
- выручка, полученная от реализации продукции;
- денежное выражение стоимости товаров;
- финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия, которая может осуществляться в любых видах, зафиксированных в его уставе и не запрещенных законом;
- чистый доход предприятия;

18. Суть метода начислений при определении выручки от реализации продукции:
- определение даты реализации по дате отгрузки продукции;
- определение даты реализации по дате получения денежных средств на расчетный счет предприятия;
- метод определения задолженности покупателей за отгруженную продукцию;
- определение размера сомнительной дебиторской задолженности.

19. При планировании прибыли используются:
- метод прямого счета;
- финансовый метод;
- косвенный метод;
- прогнозный метод.

20. Сила воздействия производственного рычага (его эффект) определяется как отношение:
- прибыли от реализации к выручке, уменьшенной на переменные затраты;
- выручки от реализации (за минусом переменных затрат) к прибыли от реализации;
- результата от реализации после возмещения переменных затрат к прибыли организации;
- выручки от реализации продукции (за минусом постоянных затрат) к прибыли от реализации.

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Виды и формы предпринимательской деятельности
2. Понятие предприятия
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятия
5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
6. Виды стоимостных оценок основных фондов
7. Физический и моральный износ основных фондов
8. Методы определения износа
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)
12. Операционный цикл
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
14. Нормирование незавершенного производства
15. Показатели уровня использования оборотных средств

Согласована на портале № 33138

16. Источники формирования оборотных средств
17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
18. Качественные показатели динамики и состава персонала
19. Показатели динамики численности
20. Производительность труда
21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
22. Формы и системы заработной платы
23. Надбавки и доплаты
24. Бестарифная система оплаты труда
25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды
26. Классификация затрат на производство продукции
27. Методы калькулирования себестоимости продукции
28. Понятие, источники, функции прибыли
29. Балансовая прибыль: основные элементы
30. Маржинальная прибыль
31. Факторы, влияющие на величину прибыли
32. Распределение и использование прибыли предприятия
33. Показатели рентабельности

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Производственные ресурсы предприятия.
Трудовые ресурсы предприятия.
Издержки производства и себестоимость продукции.
Финансовые результаты экономической деятельности предприятия.

### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

Содержание дисциплины и ее задачи.
Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
Предприятие - основное звено экономики.
Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
Организационно-правовые формы предприятий.
Производственная программа и производственная мощность предприятия
Основной и оборотный капитал предприятия.
Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.
Показатели использования основных средств.
Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
Показатели использования оборотных средств.
Понятие трудовых ресурсов предприятия.
Кадровый состав предприятия.
Производительность труда и трудоемкость.
Основы нормирования труда.
Стимулирование труда.

### 14.1.5. Темы домашних заданий

1. Виды и формы предпринимательской деятельности
2. Понятие предприятия
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятия
5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
6. Виды стоимостных оценок основных фондов
7. Физический и моральный износ основных фондов
8. Методы определения износа
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия

Согласована на портале № 33138

11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)
12. Операционный цикл
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
14. Нормирование незавершенного производства
15. Показатели уровня использования оборотных средств
16. Источники формирования оборотных средств
17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
18. Качественные показатели динамики и состава персонала
19. Показатели динамики численности
20. Производительность труда
21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
22. Формы и системы заработной платы
23. Надбавки и доплаты
24. Бестарифная система оплаты труда
25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды
26. Классификация затрат на производство продукции
27. Методы калькулирования себестоимости продукции
28. Понятие, источники, функции прибыли
29. Балансовая прибыль: основные элементы
30. Маржинальная прибыль
31. Факторы, влияющие на величину прибыли
32. Распределение и использование прибыли предприятия
33. Показатели рентабельности

#### 14.1.6. Темы курсовых проектов (работ)

1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы
11. Качественные и количественные показатели производственной программы
12. Показатели объема производства и реализации продукции
13. Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия
14. Классификация трудовых ресурсов предприятия
15. Формы и системы заработной платы
16. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
17. Понятие себестоимости и ее виды.
18. Понятие цены и принципы ее формирования.
19. Понятие прибыли и ее роль в хозяйственном механизме.
20. Понятие рентабельности и ее виды.
21. Операционный леверидж.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 33138

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33138