МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы налоговой системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Зачет: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33318

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики	_____	Т. И. Несмелова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 33318

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ налоговой системы
- углубление и систематизация знаний в области налогообложения
- определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
- .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы налоговой системы» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - какие факторы учетной политики для целей налогообложения влияют на уровень конкурентоспособности организаций
- **уметь** - применять различные варианты систем налогообложения и способы ведения налогового учета при принятии управленческих решений
- **владеть** навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	40
Выполнение контрольных работ	4	4
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72

Согласована на портале № 33318

Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 История развития налогообложения	1	2	8	11	ОПК-1
2 Экономическая сущность налогов	2	2	12	16	ОПК-1
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	2	2	14	18	ОПК-1
4 Налоговая система и налоговая политика государства	1	2	6	9	ОПК-1
5 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	0	0	14	14	ОПК-1
Итого за семестр	6	8	54	68	
Итого	6	8	54	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 История развития налогообложения	Этапы становления и развития налогообложения в Европе и России. Хронология развития налогообложения. Влияние государства на развитие процессов в обществе. Системы научных знаний о сути и природе налогов, их роли и значении в жизни общества.	1	ОПК-1
	Итого	1	
2 Экономическая сущность налогов	Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Экономические и правовые основ построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового зако-	2	ОПК-1

Согласована на портале № 33318

	нодательства. Элементы налога. Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы		
	Итого	2	
4 Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Характеристика налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение .Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции,	1	ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 История	+	+	+	+	+
2 Макроэкономика	+	+	+	+	+
3 Микроэкономика	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 33318

ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Консультирование, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 История развития налогообложения	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов, налоговые теории, история развития налогов в России на различных этапах	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Экономическая сущность налогов	Понятие и определение налога. Налоги как экономическая категория. Экономическая сущность налогов. Правовая форма налогов. Юридические признаки налога.Налоги и сборы: общность и различия. Примеры различных налогов. знакомство с налогами РоссииКлассификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги.	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Экономические и правовые основы построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового законодательства.	2	ОПК-1
	Итого	2	
4 Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды и принципы построения налоговой системы: Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и	2	ОПК-1

Согласована на портале № 33318

	тактика. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции.		
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 История развития налогообложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	8		
2 Экономическая сущность налогов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
4 Налоговая система и налоговая политика государства	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	6		
5 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	14		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет

Согласована на портале № 33318

Итого	58		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы налоговой системы: Учебное пособие / Красина Ф. А., Несмелова Т. И. - 2018. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7962 (дата обращения: 26.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F/nalogi-i-nalogooblozhenie (дата обращения: 26.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы налоговой системы: Методические указания к практическим и самостоятельным работам / Несмелова Т. И. - 2018. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7198 (дата обращения: 26.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru/rn70/
2. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Информационно-правовой портал Гарант. РУ: http://www.garant.ru/
4. Информационно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические ил-

Согласована на портале № 33318

люстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 33318

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Налог не считается уплаченным:

а) в момент зачисления суммы платежа на соответствующий бюджетный счет;

б) в момент отражения факта взаимозачета по налогам в учетных регистрах налогового органа;

в) в момент предъявления налогоплательщиком в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка на счете налогоплательщика.

г) в момент предъявления налогоплательщиком в банк поручения на уплату налога независимо от достаточного остатка на счете налогоплательщика

2.Налоговый период может устанавливаться

а) налоговым органом

б) Налоговым кодексом

в) учетной политикой организации

г) только региональными законами или нормативными актами органов местного самоуправления

3 К местным налогам относятся:

а) налог на имущество физических лиц;

б) налог на доходы физических лиц

в) налог на имущество предприятий

г) НДС

4. Косвенный налог это

а) земельный налог

б)пенсионные взносы

в)акцизы

г) НДФЛ

5.Налоговый период – это …

а) время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги

б) период, по истечении которого определяется налоговая база

в) календарный год

г) месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог

6. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят …

а) судебные органы по поручению налоговых органов

б) налоговые органы

в) органы внутренних дел

г) налоговая полиция

7 Срок давности по налоговым правонарушениям составляет …

а) два года

б) пять лет

в) три года

г) десять лет

8.Ставки налога в России могут устанавливаться:

Согласована на портале № 33318

а) только в рублях на единицу измерения налоговой базы
б) в рублях и в валюте на единицу измерения налоговой базы
в) только в процентах к налоговой базе
г) в процентах и в рублях на единицу измерения налоговой базы

9. Налог считается установленным:
а) лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения;
б) с момента вступления в силу федерального закона или закона субъекта РФ о налоге;
в) с момента включения налога в перечень налогов и сборов в НК РФ._
г) с момента опубликования в СМС

10.Налоговые отношения могут возникнуть между
а) Плательщиком сборов и банком
б) Налогоплательщиком и плательщиком сборов
в) Плательщиком сборов и ИФНС
г) Плательщиком сборов и налоговым агентом

11. Пени это:
а) сумма, взимаемая за каждый день просрочки налогового платежа и определенная в процентах к его величине
б)сумма штрафа, взимаемая за неуплату налога (сбора), определяемая в зависимости от налога (сбора),
в) сумма штрафа, взимаемая за неуплату налога (сбора), равная величине самого налога
письменное уведомление налогоплательщика о необходимости уплатить налог (сбор)
г)сумма, взимаемая в процентах от исчисленной суммы налога

12. Основой функционирования налоговой системы РФ является
а) Конституция РФ
б) Налоговый кодекс
в) Бюджетный кодекс
г) Таможенный кодекс

13.Указать на право налоговых органов
а) приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков;
б) осуществлять государственную регистрацию юридических и физических лиц, вести их учет и выдавать выписки из ЕГРН;
в) соблюдать налоговое законодательство;
г) бесплатно информировать (в т. ч. письменно) налогоплательщиков о действующих налогах, сообщать им при регистрации реквизиты для заполнения платежных поручений на перечисление налогов, включая номера счетов;

14.Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде
а) арестов имущества
б) штрафов
в) пеней
г) недоимки

15.Срок проведения выездной налоговой проверки по общему правилу не может превышать
а) одного месяца
б) двух месяцев
в) трех месяцев
г) шести месяцев

Согласована на портале № 33318

16. Для проведения камеральной проверки
а) не требуется решение налогового органа
б) требуется решение органа местного самоуправления
в) требуется решение налогового органа
г) требуется решение налогового органа и согласие проверяемой организации

17. Налоговые санкции это элемент
а) налога
б) налогового контроля
в) налогового планирования
г) налогового регулирования

18. Пеня за каждый день просрочки определяется:
а) в процентах от неуплаченной суммы налога или сбора;
б) в процентах от сокрытого объекта налогообложения;
в) в процентах от неуплаченной суммы налога и штрафных санкций.
г) в процентах фиксированной суммы налога

19 К наиболее типичным формам налоговых льгот нельзя отнести
а) освобождение от налога отдельных социальных групп;
б) отсрочка или рассрочка налоговых платежей.
в) освобождение от налога отдельных налогоплательщиков
г) применение уменьшенной налоговой ставки;

20.Налоговые отношения могут возникнуть между
а) Налогоплательщиком и банком
б) Налогоплательщиком и ИФНС
в) Налогоплательщиком и плательшиком сборов
г) Плательщиком сборов и налоговым агентом

14.1.2. Зачёт

1. Понятие категории «налог», его содержание.
2. Основные этапы эволюции категории «налог».
3. Теории налогообложения.
4. Признаки налога.
5. Соотношение понятий «налог» и «сбор».
6. Функции и роль налога.
7. Принципы налогообложения.
8. Характеристика элементов налога.
9. Налоговая политика государства, ее виды.
10. Понятие налоговой системы, ее основные элементы.
11. Классификация налогов по различным основаниям.
12. Налоговые льготы, их виды, условия предоставления.
13. Понятие налоговой системы.
14. Условия налогообложения.
15. Экономические характеристики налоговой системы.
16. Налоговая система Российской Федерации.
17. Налоговые органы.
18. Налоговый кодекс Российской Федерации.
19. Сущность косвенных налогов, принципы их исчисления.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

Охарактеризовать основные положения классической налоговой теории
Кейнсианство и неоклассицизм. Сходство и различие.

Согласована на портале № 33318

Роль научных теорий в развитии экономики

Организационные принципы построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов Налоговое администрирование: цели, методы, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.

14.1.4. Темы контрольных работ

Экономическая сущность и функции налогов, их взаимосвязь с экономической политикой государства.

Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Структура налоговых органов и пути ее совершенствования.

Формы налогового контроля, его роль в профилактике налоговых правонарушений.

Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Проблемы взаимоотношений налогоплательщиков с налоговыми органами.

Проблемы налогообложения, их взаимосвязь с экономической системой государства.

Роль налогов в формировании финансов государства.

Налоговая система России и пути ее совершенствования.

Основные налоговые теории и их современная интерпретация.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 33318

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33318