МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2013, 2014, 2015 года

Трудоемкость ГЭ 3 з.е.

Томск 2018

Согласована на портале № 33342

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 24 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года № 20, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «24» апреля 2018 года, протокол №5.

Разработчики:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Е.М. Давыдова

Старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент каф. КИБЭВС _____ К.С. Сарин

Согласована на портале № 33342

1. Общие положения

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен (ГЭ) в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки (специальности) **включен**.

2. Цели и задачи проведения государственного экзамена

Целью проведения ГЭ является комплексная оценка полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника и проверка сформированности компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачей проведения государственного экзамена является выявление способностей обучающихся к решению теоретических и практических задач, имеющихся определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3. Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО и его объем

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность государственный экзамен в составе ГИА входит в блок 3 и относится к базовой части образовательной программы. Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 з.е.

4. Допуск к государственному экзамену

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы и не имеющие

Согласована на портале № 33342

академической задолженности.

Государственный экзамен является этапом государственной итоговой аттестации и завершается выставлением оценки.

5. Проведение государственного экзамена

5.1 Нормативные требования

Согласно требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся, по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен, как элемент ГИА, проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы при проведении ГЭ, определяется согласно локальному акту «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».

5.2 Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности «Экономическая безопасность» проводится по следующим:

- Финансы
- Налоги и налогообложение
- Экономическая безопасность
- Судебная экономическая экспертиза
- Организация и методика проведения налоговых проверок
- Оценка рисков
- Финансовый анализ

Согласована на портале № 33342

- Управление информационной безопасностью

Проведение ГЭ осуществляет государственная экзаменационная комиссия, утвержденная приказом по вузу.

Каждый экзаменационный билет состоит из двух вопросов и одной задачи, выбираемых случайным образом из перечня вопросов (задач) по всем дисциплинам, включенным в состав ГЭ.

Количество билетов определяется выпускающей кафедрой и должно составлять не менее 110% от количества сдающих ГЭ.

Выпускающей кафедрой ежегодно проводится обновление экзаменационных билетов в объеме не менее 25% от общего числа билетов.

Экзаменационные билеты хранятся на выпускающей кафедре в защищенном от свободного доступа месте. Пример экзаменационного билета приведен в Приложении А. Дата проведения государственного экзамена устанавливается выпускающей кафедрой, по согласованию с бюро расписания. Время начала государственного экзамена 9.00 часов. Продолжительность подготовки ответов составляет три астрономических часа.

Государственный экзамен проводится в комбинированной форме. Обучающийся выбирает случайным образом билет. Студентам предоставляется рабочее место и ЭВМ в учебном классе. По необходимости разрешается выход из аудитории.

Для сдающих экзамен, в 9.00 открывается доступ к разделу государственный экзамен в единой образовательной среде MOODLe. Ответы студентов закрепляются в системе. Доступ к разделу закрывается в 12-00.

Начиная с 12 - 00 до 14 - 00 члены комиссии проводят проверку ответов в системе MOODLe.

Защита ответов назначается на 14 - 00 в тот же день и на нее отводится не более 10 минут для каждого студента. По ходу защиты члены ГЭК могут задавать вопросы, подтверждающие овладение соответствующими компетенциями, в том числе по дисциплинам, не вошедшим в экзаменационный билет.

После защиты всех ответов студентами, объявляется закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии для подведения итогов освоения компетенций и выставления оценок. Все заседания и решения ГЭК по приему государственного экзамена протоколируются. Результаты государственного экзамена объявляются в день заседания экзаменационной комиссии.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленных в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению

Согласована на портале № 33342

профессиональных задач, оценка сформированности компетенций, а также информация о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы являются документами строгой отчетности и хранятся в соответствии с номенклатурой ведения дел кафедры. Оценка по государственному экзамену выставляется по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты сдачи государственного экзамена записываются в приложение к диплому.

5.3. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственного экзамена.

В процессе сдачи государственного экзамена оценивается степень освоения указанных в РУП компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Согласована на портале № 33342

ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

ПК-14 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

ПК-17 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению

Согласована на портале № 33342

правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

ПК-19 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-20 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

Согласована на портале № 33342

ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

ПК-50 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

5.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе государственного экзамена

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа наборов следующих параметров:

Согласована на портале № 33342

- Уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении всех вопросов и решении задач экзаменационного билета;
- Знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- Умения выделять приоритетные направления в профессиональной области;
- Способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответов;
- Подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения:

1. Уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении предложенного вопроса:

Шкала оценивания	**5 баллов**	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**
Критерии	Получены полные ответы на все вопросы экзаменационного билета с привлечением математического аппарата, продемонстрировано понимание междисциплинарных связей, имеется целостное представление о процессах и явлениях в природе, показана способность использовать известные методы и модели для количественного и качественного описания процессов и объектов, относящихся к профессиональной деятельности	Получены ответы на все вопросы экзаменационного билета с использованием основных формул и соотношений при ответе на некоторые вопросы, продемонстрировано умение давать ответы на междисциплинарные вопросы и целостное представление о процессах и явлениях в природе при ориентации в вопросах, относящихся к профессиональной деятельности	Получены ответы не менее чем на 50% вопросов экзаменационного билета на удовлетворительном уровне, подтверждена ориентация в вопросах междисциплинарного характера, имеется общее представление об описании процессов и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	При ответах не раскрыта сущность вопросов, нет ориентации в междисциплинарных связях и вопросах, относящихся к профессиональной деятельности

Согласована на портале № 33342

2. Знание производственной ситуации и умение применять правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся демонстрирует глубокие знания производственной ситуации и умеет применять правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач, понимает сущность рассматриваемых явлений, закономерностей, принципов и теорий	Обучающийся обнаруживает достаточные знания производственной ситуации и умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарий для решения задач, но затрудняется в приведении примеров	Обучающийся обнаруживает посредственные знания производственной ситуации, умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач, но раскрывает материал неполно, делает неточности	Обучающийся обнаруживает разрозненные бессистемные знания производственной ситуации и не умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач или вообще отказывается от ответа

3. Умение выделять приоритетные направления в профессиональной области:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся умеет выделять приоритетные направления в профессиональной области, приводит примеры применения данных направлений в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но затрудняется в приведении примеров	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но раскрывает материал неполно, делает неточности	Обучающийся не умеет выделять основные направления в профессиональной деятельности или вообще отказывается от ответа

4. Способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся умеет выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, делает обоснованные выводы	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает существенные ошибки в обосновании выводов	Обучающийся не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов, или вообще отказывается от ответа

Согласована на портале № 33342

5. Обоснованность, четкость и полнота изложения ответов:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся дает точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, грамотно аргументирует свои суждения	Обучающийся дает точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности	Обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, беспорядочно, неуверенно излагает материал или вообще отказывается от ответа

6. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологий, связно излагает свой ответ	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ, но допускает неточности	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности, допускает ошибки в изложении ответа	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, бессвязно, неуверенно излагает свой ответ или вообще отказывается от ответа

7. Подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности, но допускает неточности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач, но не по всем видам деятельности, предусмотренным ОПОП	Обучающийся не готов к решению профессиональных задач ни по одному из предусмотренных ОПОП виду деятельности

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.

Согласована на портале № 33342

Таблица 2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	**Оценка члена ГЭК**
32-35	Отлично
25-31	Хорошо
18-24	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

6. Оценочные материалы государственного экзамена

Финансы

Вопросы:

1. Финансы: сущность, функции. Финансовая система и ее структура
2. Общая характеристика этапов бюджетного процесса в РФ
3. Методы оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4. Порядок ведения организациями бухгалтерского и финансового учета
5. Денежно-кредитная политика: понятия, решения, виды, инструменты. Степень независимости Центрального банка в решении вопросов денежной политики.
6. Коммерческие банки в современной России. Характеристика основных операций коммерческого банка.
7. Мировая валютная система и ее основные элементы.
8. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия.
9. Распределение прибыли предприятия. Дивидендная политика и политика развития производства.
10. Эффект финансового рычага: рациональная заемная политика и финансовый риск.

Основная литература по дисциплине

1. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА – М, 2016. – 178 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=515974 (дата обращения 12.06.2018)

2. Финансы : учебник / под ред. Д.э.н., проф. А.П. Балакиной, д.э.н., проф. И.И. Бабленковой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 384 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415398 (дата обращения 12.06.2018)

Согласована на портале № 33342

Дополнительная литература по дисциплине

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2015. - 170 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4949 (дата обращения 12.06.2018)
2. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб.: ПИТЕР, 2013. - 589 с. (25 экз.)

Налоги и налогообложение

Вопросы:

1. Общая характеристика системы налогов и сборов в РФ.
2. Понятие налоговой отчетности, порядок ее формирования и предоставления хозяйствующими субъектами.
3. Общая характеристика основных участников налоговых отношений.
4. Налоговая политика государства: сущность, функции, цели, формы и методы.
5. Косвенные налоги в Российской Федерации: сущность и виды, общая характеристика.
6. Налогообложение прибыли в Российской Федерации
7. Налогообложение физических лиц в Российской Федерации
8. Упрощенная система налогообложения: общая характеристика
9. Единый налог на вмененный доход в Российской Федерации: общая характеристика
10. Ресурсные налоги и их роль в российской налоговой системе

Основная литература по дисциплине

1. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие. / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 175 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=930626 (дата обращения 12.06.2018)

2. Налоги и предпринимательство : учебник / под научной редакцией д.э.н., проф. Л.И. Гончаренко. М.: МАГИСТР : ИНФРА – М, 2018. – 432 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=949090 (дата обращения 12.06.2018)

Дополнительная литература по дисциплине

1. Вазим Андрей Александрович. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / А. А. Вазим ; Федеральное агентство по образованию, Томский

Согласована на портале № 33342

политехнический университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Томск : Издательство Томского университета, 2007. - 376[1] с. (30 экз.)

2. Миляков, Николай Викторович. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов. - М. : Инфра-М , 2008. - 518[10] с. (30 экз.)

Экономическая безопасность

Вопросы:

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства
2. Обеспечение экономической безопасности реального сектора экономики в России
3. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности
4. Бюджетная и налоговая политика и их влияние на экономическую безопасность государства
5. Безопасность внешнеэкономической деятельности
6. Экономическая безопасность предприятия: сущность, основные положения, оценка уровня экономической безопасности
7. Экономическая преступность и теневая экономика
8. Продовольственная безопасность страны и ее обеспечение в Российской Федерации
9. Экономические аспекты информационной безопасности.
10. Научно-техническая безопасность и экономический рост.

Основная литература по дисциплине

1. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учеб. пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 293 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=951723 (дата обращения 12.06.2018)
2. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Сенчагова.- 5 изд. (эл.). – электрон.текстов.дан. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 818 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=538881 (дата обращения 12.06.2018)

Дополнительная литература по дисциплине

1. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 538 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=792808 (дата обращения 12.06.2018)
2. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия : монография / В.А. Дадалко, Е.Р. Михалко. – М. : ИНФРА- М, 2017. – 704 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=881308 (дата обращения 12.06.2018)

Согласована на портале № 33342

Судебная экономическая экспертиза

Вопросы:

1. Основные положения судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
2. Методы судебной экономической экспертизы: документальные проверки, встречные проверки, методы математического контроля, метод балансовой взаимосвязи.
3. Правовое положение судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения.
4. История становления судебно-экономической экспертизы.
5. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебно-экономической экспертизы.
6. Назначение судебно-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве
7. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертиза
8. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при осуществлении судебно-экономической экспертизы.
9. Исследование учета капитала предприятия в рамках осуществления судебно-экономической экспертизы.
10. Исследование операций, связанных с движением денежных средств предприятия.

Основная литература по дисциплине

1. Методологические основы судебно – экономической экспертизы : монография / Т.В. Котенева. – 2-е изд. М. : ИНФРА- М, 2018. – 212 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=966592 (дата обращения 12.06.2018)

2. Судебная практика в механизме правового мониторинга : науч.- практич. Пособие / М.Е. Глазкова, А.В. Павлушкин, В.В. Севальнев.- М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА – М, 2018. -168 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=913454 (дата обращения 12.06.2018)

Дополнительная литература по дисциплине

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для вузов / Е. Р. Россинская [и др.] ; ред.: Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 350[2] с. (20 экз.)

Согласована на портале № 33342

2. Судебно - бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для вузов / Е.П. Нелезина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 157 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=883053 (дата обращения 12.06.2018)

Организация и методика проведения налоговых проверок

Вопросы:

1. Формы и методы налогового контроля.
2. Организационно-правовые методы, используемые при проведении налоговых проверок.
3. Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
4. Административная и уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства.
5. Формирование информационных ресурсов о налогоплательщиках.
6. Порядок взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел при проведении налоговых проверок.
7. Рассмотрение дел и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
8. Организация и методика проведения налоговых проверок по НДС
9. Организация и методика проведения налоговых проверок по подоходному налогу.
10. Организация и проведение налоговых проверок по налогу на прибыль.

Основная литература по дисциплине

1. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 160 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=934384 (дата обращения 12.06.2018)

2. Организация и методика проведения налоговых проверок : учеб. пособие / под ред. В.В. Кузьменко. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. – 186 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=402668 (дата обращения 12.06.2018)

Дополнительная литература по дисциплине

1. Налоговые проверки. Книга для налогоплательщика и налоговика / В. Б. Доброхотова, А. В. Лобанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЦФЭР, 2007. - 414[2] с. (20 экз.)

2. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. (20 экз.)

Оценка рисков

Вопросы:

1. Сущность риска, классификация рисков.

Согласована на портале № 33342

2. Методы количественной и качественной оценки рисков.
3. Производственные риски и управление ими.
4. Управление предпринимательскими рисками.
5. Финансовые риски: сущность, виды и управление.
6. Микро- и макро- среда бизнеса, как источник возникновения рисков.
7. Экзогенные и эндогенные факторы риска и их характеристика
8. Социально-политические риски и их особенности
9. Неформализованные методы минимизации рисков
10. Спекулятивные риски и их характеристика

Основная литература по дисциплине

1. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2012. - 544 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=339372 (дата обращения 12.06.2018)

2. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов : учеб. пособие / А.Н. Плотников. – М. : ИНФРА-М, 2016.- 80 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=754387 (дата обращения 12.06.2018)

Дополнительная литература по дисциплине

1. Риски хозяйствующих субъектов : теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления : учебное пособие / Авдийский В.И., Безденежных В.М. – М. : Альфа – М : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=394136 (дата обращения 12.06.2018)

2. Серебрякова Т.Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль. Монография. – М. : ИНФРА- М, 2016. – 111 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=500199 (дата обращения 12.06.2018)

Финансовый анализ

Вопросы:

1. Денежный поток и анализ его структуры.
2. Факторный анализ прибыли от операционной деятельности.
3. Отражение затрат в финансовой отчетности.
4. Анализ структуры операционных затрат по экономическим элементам и по калькуляционным статьям.
5. Информационная база анализа состава и источников формирования имущества предприятия.

Согласована на портале № 33342

6. Содержание, назначение и методика составления агрегированного сравнительного баланса.
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
8. Оценка рыночной устойчивости предприятия.
9. Задачи рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
10. Интегральная оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

Основная литература по дисциплине

1. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. – 287 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=884389 (дата обращения 12.06.2018)

2. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА- М, 2016.- 368 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=525962 (дата обращения 12.06.2018)

Дополнительная литература по дисциплине

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. (50 экз.)

Управление информационной безопасностью

Вопросы:

1. Обоснование необходимости рассмотрения вопросов информационной безопасности. Система информационной безопасности. Проблемы построения современных систем безопасности.
2. Средства управления информационной безопасностью. Ключевые средства контроля. Группы требований к информационной безопасности организации.
3. Оценка рисков нарушения безопасности. Факторы, необходимые для успешной реализации системы информационной безопасности в организации.
4. Политика информационной безопасности. Документ о политике информационной безопасности.
5. Инфраструктура информационной безопасности.
6. Безопасность доступа сторонних организаций.

Согласована на портале № 33342

7. Управление доступом пользователей. Обязанности пользователей.

8. Система планирования бесперебойной работы организации и обновление планов.

9. Проверка безопасности информационных систем. Аудит систем.

10. Оперирование с носителями информации и их защита.

Основная литература по дисциплине

1. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л.Партыка, И.И. Попов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016.- 432 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=516806 (дата обращения 12.06.2018)

2. Информационная безопасность предприятия : учеб. пособие / Н.В. Гришина.- 2-е изд. доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2017.- 239 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=612572 (дата обращения 12.06.2018)

Дополнительная литература по дисциплине

1. Основы информационной безопасности : Учебное пособие для вузов / Е. Б. Белов [и др.]. - М. : Горячая линия-Телеком, 2006. - 544 с. : табл. (57 экз.)

2. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Голиков ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра радиотехнических систем. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2007. - on-line, 201 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/1024 (дата обращения 12.06.2018)

Согласована на портале № 33342

Примерные письменные задания к государственному экзамену по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Задача 1.

Проанализировать показатели федерального бюджета за ряд лет (млрд. рублей) и сформулировать выводы:

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017
Доходы федерального бюджета	12855,5	13019,9	14496,9	13659,2	13460,1
В процентах к ВВП					
Расходы федерального бюджета	12895	13342,9	14831,6	15620,3	16416,4
В процентах к ВВП					
Дефицит (профицит)					
В процентах к ВВП					
ВВП	66926,9	71016,7	79199,7	83232,6	85880,6

Задача 2.

Оценить риск наступления банкротства по данным о двух предприятиях, указанным в таблице, используя методику Бивера, сформулировать выводы:

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Внеоборотные активы	3 600	3 450
Оборотные активы	5 800	5 960
Амортизация	230	490
Собственный капитал	4 400	2 300
Заемный капитал	5 000	7 110
Текущие обязательства	3 200	6 500
Чистая прибыль	320	120
Коэффициент Бивера		
Коэффициент текущей ликвидности		
Экономическая рентабельность		
Финансовый леверидж		
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами		

Согласована на портале № 33342

Задача 3.

Проанализировать уровень налоговой нагрузки, исходя из следующих данных (млн. руб.) и охарактеризовать налоговую систему государства:

Показатели	2014	2015	Абс. отклонение	Отн. отклонение
ВВП	2 323 255,2	2 439 403,2		
Налог на прибыль	93 290	98 060		
НДФЛ	70 715	93 046		
Платежи социального характера	43 652	61 422		
НДС	96 060	99 012		
Акцизы	25 360	27 062		
Налоги на имущество	25 318	31 094		
Платежи за использование природных ресурсов	92 863	96 380		
Налоговая нагрузка в % к ВВП всего				
В том числе налог на прибыль				
НДФЛ				
Платежи социального характера				
НДС				
Акцизы				
Налог на имущество				
Платежи за использование природных ресурсов				

Задача 4.
В ходе выездной налоговой проверки установлено, что организация занизила выручку от реализации ювелирных изделий на 75000 руб., в том числе НДС и не отразила в налоговой базе по НДС выручку от реализации сырья на сумму 23000 руб., в том числе НДС. Выявить налоговые правонарушения со ссылками на статьи НК РФ и определить меру ответственности.

Задача 5.
При сроке уплаты НДС по декларации не позднее 25 июля в сумме 125000 руб. фактически уплачено:
10 июля- 40000 руб.
26 июля- 70000 руб.
3 августа- 15000 руб.

Согласована на портале № 33342

Выявить налоговое правонарушение, определить меру ответственности со ссылкой на статьи НК РФ.

Задача 6.

Рассчитать оптимальную структуру капитала для данных вариантов соотношения собственного и заемного капиталов, сформулировать выводы:

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Собственный капитал, млн.руб.	50	50	50	50	50	50	50
Заемный капитал, млн.руб.	-	20	35	50	95	115	140
Общий капитал, млн.руб.							
Коэффициент задолженности							
Бухгалтерская прибыль с учетом процентов за кредит							
Сумма процентов за кредит							
Бухгалтерская прибыль без учета процентов							
Сумма налога на прибыль							
Чистая прибыль							
Чистая рентабельность собственного капитала,%							
Прирост чистой рентабельности собственного капитала							

Рентабельность активов-20%, процентная ставка за кредит 12% годовых, ставка налога на прибыль 20%

Согласована на портале № 33342

Задача 7.

Рассчитать коэффициенты, оценивающие финансовое состояние: автономии, обеспеченности запасов и затрат собственными источниками средств, текущей и абсолютной ликвидности, сформулировать выводы.

Актив, тыс. руб.		Пассив, тыс. руб.	
Основные средства и прочие необоротные активы	5540	Источники собственных ресурсов	8440
Текущие активы	10020	Заемные средства	7120
В т.ч. производственные запасы	4340	В т.ч. долгосрочные обязательства	370
Готовая продукция	1192	Краткосрочные обязательства	6750
Денежные средства	58	а) расчеты с кредиторами	3910
Краткосрочные финансовые вложения	1560	б) краткосрочные ссуды банка	2840
Дебиторская задолженность	2870		
Итог баланса	15560		15560

Задача 8. Проанализировать денежные потоки, исходя из следующих данных бюджета движения денежных средств, сформулировать выводы:

Показатели	январь	февраль	март	Итого за 3 месяца
1. Остатки денежных средств на начало периода	24 500	35 600	38 900	
2. Денежные поступления:				
А. инкассирование дебиторской задолженности	21 000	32 000	38 000	
Б. поступление от продажи оборудования	10 200	10 200	10 200	
В. поступление от продажи недвижимости	45 600	51 200	55 600	
Г.поступление дополнительной долгосрочной задолженности	25 200	23 400	26 600	
Итого денежных средств				
3. Денежные выплаты:				
А. на закупку материалов	20 500	31 200	43 450	
Б. на выплату заработной платы	25 400	28 200	30 150	
В. постоянные расходы	8 000	8 000	8 000	
Г. переменные расходы	18 400	25 600	28 200	
Д. коммерческие расходы	20 600	32 500	43 300	
Е. административные расходы	12 300	14 500	15 100	
Ж. налоги	3 500	4 950	5 300	
Итого денежных выплат				
4. Ориентировочный остаток денежных средств				
5. Минимальный требуемый остаток	12 400	20 500	31 200	
6. Требуемое дополнительное финансирование				

Согласована на портале № 33342

Задача 9.

При вложении капитала в мероприятие А из 100 случаев прибыль в 50 тыс. руб. может быть получена в 30 случаях; 40 тыс. руб. в 35 случаях; 30 тыс. р. в 35 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 100 случаев прибыль в 50 тыс. руб. может быть получена в 25 случаях; 30 тыс. р. в 50 случаях; 25 тыс. руб. в 25 случаях.

Определите среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в мероприятие А и в мероприятие Б; напишите формулы расчета дисперсии, среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации по мероприятию А и по мероприятию Б. Определите, в какое мероприятие выгоднее вкладывать денежные средства с позиции минимизации финансового риска: в мероприятие А или в мероприятие Б?

Обоснуйте свой ответ. Расчет оформите в виде таблицы.

Номер события	Прибыль, тыс.руб.	Количество случаев наблюдения	Вероятность	Среднее ожидаемое значение прибыли	Дисперсия	Среднее квадратическое отклонение	Коэффициент вариации
Мероприятие А							
Мероприятие Б							

Задача 10.

Организация решила начать деятельность по установке систем контроля и управления доступом в помещения и видеонаблюдения. Определите необходимый набор лицензий и документов, необходимых для начала ведения деятельности данным юридическим лицом. Осуществите выбор сертифицированных средств защиты информации с учетом обработки в автоматизированных системах организации сведений, составляющих коммерческую тайну.

Задача 11.

На базе юридического лица, было решено организовать удостоверяющий центр. Определите необходимый набор лицензий и документов, необходимых для начала ведения деятельности данным юридическим лицом. Определите состав средств вычислительной техники и сертифицированных средств защиты информации, необходимых данной организации.

Согласована на портале № 33342

Задача 12. На основе приведенных форм отчетности предприятия провести анализ платежеспособности

Актив (тыс.руб.)	**На начало периода**	**На конец периода**	**Пассив (тыс.руб.)**	**На начало периода**	**На конец периода**
Имущество всего	10758	10758	Источники имущества	10758	12948
1.Внеоборотные активы:	9705	10040	1.Собственный капитал	10112	10528
в том числе долгосрочные финансовые вложения	36	198	2. Заемный капитал 2.1 Долгосрочные обязательства	646 150	2420 540
2. Оборотные активы	1053	2908			450
2.1. Запасы	792	2323	2.2 Краткосрочные кредиты и займы	-	
2.2. Дебиторская задолженность	138	309		496	1430
2.3. Денежные средства и ценные бумаги.	123	276	2.3 Кредиторская задолженность.		

Задача 13. Рассчитать налогооблагаемую базу по НДФЛ, сумму налоговых вычетов и исчислить налог

Сотрудница является вдовой военнослужащего, погибшего при защите РФ. У сотрудницы двое детей, один инвалид 2 группы.

В пользу работницы в прошлом налоговом периоде были осуществлены следующие выплаты:

1) оплата стоимости повышения профессионального уровня работника 2 875 рублей (не включается в налогооблагаемый доход)

2) выплата по договору купли-продажи имущества, принадлежащего работнице 10 000 рублей

3) вознаграждения по трудовому договору 60 230 рублей в месяц

4) возмещение командировочных расходов по России 800 рублей за сутки (срок командировки 3 суток)

5) выплата в натуральной форме товарами собственного производства 1 300 рублей в месяц

6) компенсация за неиспользованный отпуск 10 200 рублей

Также сотрудница потратила на свое лечение 110 000 рублей (лечение относится к категории дорогостоящего).

Задача 14. Определить безубыточный объем производства в натуральном и стоимостном выражении, а также запас финансовой прочности, исходя из следующих данных:

Объем производства составляет 10 000 штук, цена единицы продукции составляет 40 рублей, объем постоянных затрат 60 000 рублей, переменные издержки на единицу 28 рублей.

Согласована на портале № 33342

Задача 15. Рассчитать величину показателя денежной базы в широком определении по следующим данным на
01.01.20XX (млрд. руб.):

- наличные деньги в обращении с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций -8 307,5
- корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России – 1 270,0
- обязательные резервы - 408,8
- депозиты кредитных организаций в Банке России -517,6
- облигации Банка России у кредитных организации (по рыночной стоимости) -0,0

Раскройте содержание показателя денежной базы.

Задача 16. Выпуск продукции по заводу в прошлом году составил 40 млн. руб. Планом на текущий год предусматривалось произвести продукции на 50 млн. руб. Фактически было произведено в текущем году на 55 млн. руб. Определите все возможные виды относительных величин. Проанализируйте полученные значения показателей.

Задача 17. На основе данных, представленных в таблицах построить продовольственные балансы РФ за 1991 год. Рассчитать на их основе показатели уровня самообеспечения продовольствием.

Данные по ресурсам и использованию зерна (без продуктов переработки), млн.тонн. представлены в таблице:

Данные по ресурсам и использованию зерна (без продуктов переработки), млн.тонн.	По годам	
	1991	2012
Производство	89,1	70,9
Импорт	20,7	1,2
Производственное потребление	32,2	20,5
Переработано на муку, крупу, др.	89,7	43,8
Потери	1,7	1,1
Экспорт	0,4	22,5
Личное потребление (фонд потребления)	0,1	0,1
Запасы на конец отчетного периода	50,2	43,1

Ресурсы и использование мяса и мясопродуктов по РФ, тыс.тонн

	1991	2012
Запасы на начало года	954	791
Импорт	1 521	2 710
Производственное потребление	346	56
Потери	104	23
Экспорт	92	128
Личное потребление	10 313	10 546
Запасы на конец отчетного периода	995	838

Согласована на портале № 33342

Задача 18. На основании данных, представленных в таблицах 1 и 2, рассчитать:

- Прирост ВВП, ВРП, экспорта, импорта и внешнеторгового оборота,
- Экспортную и импортную квоты,
- Коэффициент открытости,
- Коэффициент сбалансированности.
- Коэффициент покрытия импорта экспортом.
- Коэффициент эластичности экспорта и импорта.

Таблица 1 - ВВП и ВРП, млн. руб.

Экономический субъект	2014	2015	2016	2017
РФ	37 687 768,2	45 392 276,7	49 919 958,8	56 291 368,7
СФО	4 131 394,4	4 802 933,8	5 147 402,3	5 753 466,3
Алтайский край	302 900,7	332 117,8	370 554,7	410 336,9
Новосибирская область	484 141,3	598 563,5	659 543,7	745 950,6
Республика Алтай	22 393,7	26 380,8	29 615,9	33 927,1
Омская область	382 620,4	451 418,8	498 522,8	554 736,6
Кемеровская область	625 914,9	751 198,4	717 700,0	801 284,4

Таблица 2 - Данные внешнеторгового оборота в млн. долл.

	2014		2015		2016		2017	
Регионы РФ	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт
РФ	372 853,0	217 323,5	478 193,3	284 768,7	485 747,9	293 392,7	527 266,4	314 967,0
СФО	37 703,4	7 363,1	33 111,7	9 039,7	33 671,3	8 967,1	36 143,6	9 219,9
Алтайский край	514,8	427,2	527,6	418,3	465,7	420,9	832,3	504,1
Новосибирская область	1 680,9	2 071,1	1 349,2	2 293,2	1 489,0	2 146,6	1 691,8	2 164,0
Республика Алтай	44,3	30,0	31,5	102,5	39,3	14,4	26,7	13,5
Омская область	6 912,0	424,3	514,7	395,0	458,2	256,9	872,7	529,8
Кемеровская область	10 323,3	654,9	11 577,5	855,4	11 879,4	1 286,0	12 658,1	1 054,0

Задача 19. По данным таблицы оценить риск каждого из альтернативных финансовых инструментов, если в обоих случаях вероятность наиболее возможной доходности составляет 60%, а вероятности пессимистической и оптимистической оценок равны и составляют 20%.

Показатель	АКЦИЯ	Облигация
Цена ценной бумаги, т.р.	12	18
Доходность (эксп. оценка) %		
пессимистическая	14	13
наиболее вероятная	16	17
оптимистическая	18	21
Размах вариации доходности, %	4	8

Согласована на портале № 33342

Задача 20. ООО «Каскад» осуществляет два вида деятельности: производство светильников и оптовую торговлю изделиями для интерьера жилых помещений. Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

- отгружено продукции собственного производства на сумму 3750 тыс. руб., в том числе на экспорт — на 850 тыс. руб.;
- на расчетный счет организации за налоговый период поступило за реализованную продукцию собственного производства — 4120 тыс. руб., в том числе от иностранных покупателей — 850 тыс. руб.;
- выручка от реализации изделий для интерьера жилых помещений — 2250 тыс. руб.;
- стоимость товаров, приобретенных для перепродажи,— 1700 тыс. руб., оплачены полностью;
- оприходовано товарно-материальных ценностей для производства продукции на сумму 2700 тыс. руб. (с учетом НДС), оплачено 2650 тыс.руб., отпущено в производство — 90%;
- получены проценты по вкладу на депозитном счете — 150 тыс. руб.;
- реализованы основные средства:
  — первоначальная стоимость — 150 тыс. руб.,
  — амортизационные отчисления — 80 тыс. руб.,
  — цена реализации — 110 тыс. руб.;
- размер пени, начисленной в налоговом периоде и полученной от поставщика, перешедшего на упрощенную систему налогообложения,— 25 тыс. руб.;
- получены авансы под предстоящую поставку товаров — 50 тыс. руб.;
- налог на имущество — 5,2 тыс. руб.;
- в рамках благотворительной помощи передано безвозмездно оборудование па сумму 80 тыс. руб.;
- оплачены, но не оприходованы товарно-материальные ценности на сумму 248 тыс. руб.;
- просроченная дебиторская задолженность — 80 тыс. руб.

Задача 21. Организация в первом квартале текущего года отгрузила продукцию на сумму 1200 тыс. руб. (включая НДС). Себестоимость отгруженной продукции составила 600 тыс. руб. Оплачено продукции на 500 тыс. руб. (без НДС). В этом же отчетном периоде организация получила доход по акциям в форме дивидендов в размере 100 тыс. руб. и по векселям — 50 тыс. руб.

Определите сумму налога на прибыль организации, если учетной политикой предусмотрен метод начислений для целей налогообложения прибыли. Распределите сумму налога по уровням бюджетной системы (федеральный, региональный, местный).

Задача 22. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, по 8 часов в смену. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую 50% станочного парка, в году 260 рабочих дней, время фактической работы одного станка 3500 часов. Оцените эффективность использования основных средств фирмы: рассчитать коэффициенты сменности, экстенсивности и интенсивности использования оборудования.

Согласована на портале № 33342

Задача 23. Описать ключевые принципы для системно значимых платежных систем, на примере системы расчетов и платежей Банка России:

- правовая база проведения расчетов;
- управление рисками;
- обеспечение ликвидности;
- критерии участия.

Задача 24. Имеются данные платежного баланса страны (в млрд. долл.): товарный экспорт (80), импорт услуг (45), чистая оплата труда (-4), чистые доходы от ин-вестиций (10), чистые трансферты мигрантов (-18), чистое аннулирование дол-га кредитором (2), чистое изменение непроизводственных финансовых активов (-6), прямые инвестиции за границу (12), экспорт услуг (65), товарный импорт (45), прямые инвестиции из-за рубежа (39), чистые портфельные инвестиции (-23), коммерческие кредиты иностранным импортерам (12), коммерческие кредиты национальным импортерам (18), монетарное золото (12), чистые текущие трансферты (-8). ВВП страны 300 млрд. долл.
Найти в % от ВВП сальдо: а) баланса товаров и услуг; б) текущих операций; в) баланса официальных расчетов.

Согласована на портале № 33342

7. Необходимая материально-техническая база и программное обеспечение

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы оснащенными лицензионным программным обеспечением компьютерами:

- подключенными к сети Интернет;
- обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- обеспеченными доступом к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

8. Проведение ГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Сдача государственного экзамена для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме. На время сдачи в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит государственный экзамен, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха государственный экзамен проводится без предоставления устного ответа. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в

Согласована на портале № 33342

письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата государственный экзамен проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для сдачи государственного экзамена лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры сдачи экзамена.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по ГИА

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося подавшего апелляцию в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания, апелляционная комиссии принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.
При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

Согласована на портале № 33342

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставление нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/199 (дата обращения 16.06.2018)
2. Приказ Минобрнауки РФ № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/295 . (дата обращения 16.06.2018)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры». [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/715 (дата обращения 16.06.2018)

Дополнительная литература

4. Устав ТУСУРа. Действующая редакция. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/1 (дата обращения 16.06.2018)
5. Распоряжение директора департамента образования «Методические указания по составлению рабочей программы и фонда оценочных средств Государственной итоговой аттестации выпускников в ТУСУРе» от 15.11.2016 № 137. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/60 (дата обращения 16.06.2018)

Учебно-методические пособия

6. Приказ Минобрнауки РФ № 20 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность». [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/398 (дата обращения 16.06.2018)
7. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. [Электронный ресурс]. URL: https://regulations.tusur.ru/documents/71 (дата обращения 16.06.2018)

Согласована на портале № 33342

Приложение А

Форма экзаменационного билета к государственному экзамену по специальности «Экономическая безопасность»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)
Кафедра комплексной информационной безопасности электронно- вычислительных систем (КИБЭВС)

УТВЕРЖДАЮ Заведующий
кафедрой КИБЭВС
_____А.А. Шелупанов
«___» _____ 2017

Государственный экзамен

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Билет № 1

1) Понятие и составляющие национальной безопасности страны. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

2) Порядок ведения организациями бухгалтерского и финансового учета

3) По данным таблицы оценить риск каждого из альтернативных финансовых инструментов, если в обоих случаях вероятность наиболее возможной доходности составляет 60%, а вероятности пессимистической и оптимистической оценок равны и составляют 20%.

Показатель	АКЦИЯ	Облигация
Цена ценной бумаги, т.р.	12	18
Доходность (эксп. оценка) %		
пессимистическая	14	13
наиболее вероятная	16	17
оптимистическая	18	21
Размах вариации доходности, %	4	8

Согласована на портале № 33342