МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в области экономики**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачет: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33502

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	А. А. Вазим
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. М. Кориков

Согласована на портале № 33502

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

– формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– – ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;

– – выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;

– – приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Геополитика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Маркетинг, Налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	4	4

Согласована на портале № 33502

Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Проработка лекционного материала	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	19
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	23
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	1	0	4	5	ОК-3
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	1	0	6	7	ОК-3
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	0	1	5	6	ОК-3
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	0	0	4	4	ОК-3
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	1	0	4	5	ОК-3
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	0	1	6	7	ОК-3
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	0	1	6	7	ОК-3
8 Balance of Payments / Платежный баланс	1	0	4	5	ОК-3

Согласована на портале № 33502

9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	0	0	5	5	ОК-3
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	0	1	6	7	ОК-3
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	0	0	5	5	ОК-3
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	0	0	0	0	
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	0	0	5	5	ОК-3
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	4	4	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства	1	ОК-3
	Итого	1	
5 The Changing Pattern of World Economy and	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): со-	1	ОК-3

Согласована на портале № 33502

the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	став, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран		
	Итого	1	
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 Экономическая теория	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины													
1 Геополитика	+	+			+	+	+	+		+		+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Маркетинг			+	+			+		+		+	+	+
4 Налогообложение			+	+				+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 33502

ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения.	1	ОК-3
	Итого	1	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Закон единой (мировой) ценыМногообразие цен на мировых рынкахФормирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифовДругие виды прямого воздействия на ценыТайные альянсы. Картели. Демпинг.	1	ОК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 33502

Итого за семестр		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Проработка лекционного материала	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Проработка лекционного материала	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	6		
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Итого	5		
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Проработка лекционного материала	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	4		
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		

Согласована на портале № 33502

7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Проработка лекционного материала	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	4		
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	5		
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	6		
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	5		
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Итого	5		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369 (дата обращения: 26.06.2018).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A/mirovaya-ekonomika-i-

Согласована на портале № 33502

mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya (дата обращения: 26.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya (дата обращения: 26.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник и практикум : учебник для бакалавров / В. А. Антонов; Государственный университет управления (ГУУ). — Москва: Юрайт, 2014. — 548 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3 (дата обращения: 26.06.2018).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya (дата обращения: 26.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полные тексты документов в последней редакции: "Консультант+": http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности; "ГАРАНТ": http://www.garant.ru - законы и кодексы Российской Федерации.
2. Электронно-библиотечные системы: «Лань» : https://e.lanbook.com/private#ebs_private «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения.

Согласована на портале № 33502

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- WinRAR 2.9 2007г.
- Компьютерная делова игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1"

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 33502

- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.
Автаркия – это форма протекционизма, при которой страны
1) только экспортируют товары
2) импортируют только не доступные для производства в стране товары
3) вообще запрещают внешнеторговые отношения
4) импортируют только технологии, но не товары
Вопрос 2.
Развитие мировой экономики и торговли в период 1945–70 гг. получил название
1) «золотого»
2) «мертвого», или «черного»
3) «железом и кровью»
4) «первая волна экспансии иностранного капитала»
Вопрос 3.
Системообразующий фактор в современной мировой экономике
1) капитал
2) труд
3) предпринимательство
4) международное разделение труда
Вопрос 4.
Мировое хозяйство начинает формироваться
1) XV-XVI вв.
2) в начале XX вв.
3) в начале XVIII вв.
4) в середине XX вв.
Вопрос 5.
Показатель открытости национальной экономики – удельный вес
1) импортной / экспортной квоты

Согласована на портале № 33502

2) иностранных инвестиций в экономику
3) иммигрантов
4) предприятий с иностранными инвестициями
Вопрос 6.
ВВП страны равен 1 млрд. долларов, экспорт равен 150 млн. долларов. Экономика страны … экспортная квота …%.
1) открытая; 15
2) открытая; 13
3) закрытая; 13
4) закрытая; 15
Вопрос 7.
Рассчитать экспортную квоту для Германии (данные в млн. долл.): экспорт - 914839; ВВП - 2714400; экспортная квота
1) 33,7%
2) 66,3%
3) 133,7%
4) 100 %
Вопрос 8.
Рассчитать внешнеторговую квоту для Индии (данные в млн. долл.): экспорт - 80831; импорт - 118961; ВВП - 694700. Внешнеторговая квота:
1) 28,8%
2) 67,9%
3) 11,6%
4) 17,1%
Вопрос 9.
По теории «жизненного цикла продукта» стандартизованное производство и рост конкуренции характерно для стадии
1) рост спроса
2) упадок
3) внедрение
4) зрелость
Вопрос 10.
Установите в хронологическом порядке следующие теории международной торговли
1) теория меркантилизма
2) теория абсолютных преимуществ
3) теория сравнительных преимуществ
4) теория конкурентных преимуществ
Вопрос 11.
Если одна страна выращивает пшеницу лучше другой, а вторая – плавит металл лучше первой страны, то это … преимущество в торговле
1) абсолютное
2) сравнительное
3) конкурентное
4) факторное
Вопрос 12.
Эмбарго на ввоз конкретного товара означает
1) количественное ограничение ввоза
2) валютные ограничения по операциям с ввозимым товаром
3) складирование товаров на таможенной территории
4) частичное ограничение ввоза
Вопрос 13.
Спрос на импортный товар QD = 30 - P, его предложение QS = -10 + P. При введении таможенной пошлины в размере 2 ден. ед., цена внутри страны составит …
1) 21

Согласована на портале № 33502

2) 20
3) 22
4) 10

Вопрос 14.

Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:
1) около 60%
2) около 52%
3) около 80%
4) около 45%

Вопрос 15.

В 2015 г. в экспорте Аргентины преобладает продукция
1) сельского хозяйства
2) обрабатывающей промышленности
3) потребительские товары
4) автомобили

Вопрос 16.

Из перечисленных стран к развитым относится
1) Республика Корея
2) Китай
3) Россия
4) Бразилия

Вопрос 17.

Выберите термин. Темп роста населения превышает темп роста реальных доходов
1) «демографическая ловушка»
2) «разоряющее развитие»
3) «утечка умов»
4) «демографический взрыв»

Вопрос 18.

Рассчитайте. Если экспорт услуг равен 15 млрд долл., импорт услуг – 10 млрд долл., то сальдо баланса услуг
1) 5
2) – 5
3) 25
4) 15

Вопрос 19.

Рассчитайте. Если товарный экспорт равен 40 млрд долл., товарный импорт – 30 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли
1) 10
2) – 10
3) 70
4) 40

Вопрос 20.

Если приток капитала равен 10 млрд долл., отток капитала– 40 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли
1) 30
2) – 30
3) 50
4) – 50

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.

Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.

Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.

Согласована на портале № 33502

Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.

Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.

Назовите отличительные особенности таможенного союза.

Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.

Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.

Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?

В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?

В чем причины японского «экономического чуда»?

14.1.3. Зачёт

Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика».

Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.

Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития.

Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика.

Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.

Международная специализация и кооперирование производства.

Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.

Теория абсолютного преимущества в международной торговле.

Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.

Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.

Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.

Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.

Тайные альянсы. Картели. Демпинг.

Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.

Другие виды прямого воздействия на цены

Основные направления внешнеэкономической политики России.

Регулирование валютного курса в России.

Тарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.

Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.

Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.

Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.

Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.

Международный рынок капитала.

Структура платежного баланса.

Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.

Валютный рынок: сущность, виды, механизм.

Валютный курс: сущность, режимы функционирования.

Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение-

Биметаллизм и серебряный стандарт.

Золотой стандарт: сущность, роль.

Генуэзская валютная (золото-девизная) система.

Бреттон-Вудская система и ее значение.

Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.

Согласована на портале № 33502

Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития .

«Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.

Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.

Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.

Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

Международная кооперация производства

Определение ёмкости внутреннего рынка

Международная специализация производства

Регулирование спроса и предложения валюты.

Динамика номинального и реального валютного курса в России в период кризисов 2008 - 2018 гг.

Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

Участие России в международных экономических организациях.

Международная миграция капиталов на современном этапе.

Новые индустриальные страны: особенности развития

Финансово-банковская структура и внешнеэкономическая политика США.

Япония в мировой экономике: роль, место, особенности развития.

Особенности развития стран Латинской Америки

Сравнение моделей экономического развития Китая и Индии.

Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия).

Интеграция в Западной Европе. Европейский союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования.

Североамериканская модель интеграции (НАФТА).

Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).

Современные интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный союз)

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.

Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.

Демографическая проблема и возможные пути ее решения.

Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.

Эволюция мировой валютной системы.

Европейский союз: проблемы и перспективы развития.

Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.

Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.

Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.

Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.

Человеческие ресурсы в мировой экономике.

Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

14.1.6. Темы докладов

Использование таможенных пошлин для развития внутреннего рынка (тема 4).

Повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики (тема 4).

Факторы выбора и применения внешнеторговых экономических санкций (тема 4).

Роль транснациональных компаний (ТНК) в вывозе предпринимательского капитала (тема 6).

Лидеры по приёму мигрантов в мире (тема 6).

Согласована на портале № 33502

Новые регионы притяжения миграции в XXI в. (тема 6).

Эволюция мировой валютной системы (тема 8).

Литературное отражение борьбы между серебряным и золотым стандартами: сказка "Волшебник страны ОЗ" (тема 8).

Генуэзская валютная система - основные валютные блоки (тема 8)

Участие СССР в Генуэзской валютной системе - введение червонца (тема 8).

Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности (тема 8).

Основные интеграционные объединения развивающихся стран (тема 9).

Отличительные особенности таможенного союза (тема 9).

Интеграционные блоки промышленно развитых государств. (тема 9)

Социально-экономическое развитие стран СНГ (тема 9)

14.1.7. Темы контрольных работ

Платежный баланс: определение, предназначение, структура.

Факторы, влияющие на состояние платежного баланса

Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.

Продовольственная проблема и экономические основы ее решения

Демографическая проблема и возможные пути ее решения.

Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.

Человеческие ресурсы в мировой экономике.

Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.

Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.

Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

14.1.8. Темы расчетных работ

Задание 1.

Используя ежегодный отчет Международного валютного фонда «Перспективы мировой экономики» (World Economic Outlook 2018) определите относительную долю промышленно развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировом экспорте по состоянию на 2010 г. и 2017 г., результат представьте в табличном виде и графически (в виде гистограммы), сделайте выводы

Задание 2.

Используя ежегодный отчет Международного валютного фонда «Перспективы мировой экономики» (World Economic Outlook 2018) рассчитайте процент изменения стоимости экспорта в период 2010 г. и 2017 г., у развитых и развивающихся стран (включая разбивку по группам), результат представьте в табличном виде, сделайте выводы

Задание 3.

Используя ежегодный отчет Международного валютного фонда «Перспективы мировой экономики» (World Economic Outlook 2018) определите изменение доли в мировом экспорте в 2010-2017,гг. следующих стран и групп стран: США, Япония, Великобритания, НИС, Еврозона, Франция, Германия, Канада, Индия и Китай, Россия. Результат представьте в табличном виде и графически, сделайте выводы.

Задание 4.

Функция спроса на видеомагнитофоны в стране А задана уравнением $D1 = 100 – 20P1$, а функция внутреннего предложения имеет следующий вид: $S1 = 20 + 20P1$. В стране В спрос на видеомагнитофоны представлен функцией $D2 = 80 – 20P2$, а предложение – $S2 = 40 + 20P2$. Предположим, что страны начали торговать между собой.

а) какова будет мировая цена на видеомагнитофоны и объемы торговли?

б) как торговля отразится на интересах потребителей и производителей обеих стран?

в) определите чистый выигрыш от международной торговли для обеих стран.

Задание 5.

Предположим, что установившаяся при свободной торговле цена некоего товара составляет

Согласована на портале № 33502

$12. Вводится адвалорный тариф в раз-мере 10 %. В результате производство в малой стране возрастает с 2000 до 2300 единиц продукции, а импорт сокращается с 600 до 200 единиц. Какие экономические субъекты выигрывают и проигрывают в данной ситуации? (Покажите количественно.) Каков чистый эффект для страны в целом?

Задание 6.

Страна А является небольшой и импортирует товар X по цене $10 за штуку. На внутреннем рынке кривые спроса и предложения то-вара X описываются следующими кривыми: D = 400 – 10P; S = 50 + 5P. Предположим, что правительство вводит квоту, ограничивая импорт до 50 штук. Рассчитайте сокращение объема импорта товара X, его внутреннюю цену, размер проигрыша потребителей и выигрыша производителей, общий эффект для страны в целом..

Задание 7.

Предположим, что кривые спроса и предложения пшеницы для Мексики заданы следующими уравнениями: D = 100 – 10P и S = 10 + 20P; для США D = 80 – 20P и S = 40 + 20P. Мексика является большой страной.

а) Нарисуйте кривую спроса на импорт со стороны Мексики и кривую предложения экспорта со стороны США.

б) Каковы будут равновесные цены в странах в условиях автаркии?

в) Рассчитайте мировую цену в условиях свободной торговли этих двух стран и объемы торговли.

г) Предположим, что Мексика вводит специфический тариф в размере $0,5 на импорт пшеницы из США. Рассчитайте новую цену пшеницы в Мексике после введения тарифа.

Задание 8.

Функция спроса на труд в стране А имеет вид: D = 100 – 5w, а функция предложения труда – S = 60 + 3w, где w – почасовая реальная заработная плата. В стране В соответствующие функции имеют вид: D = 120 – 3w и S = 40 + 5w. Определите:

а) потенциальное направление миграции рабочей силы;

б) объем эмиграции в условиях свободного перемещения рабочей силы между странами, результатом чего стало увеличение равновесной заработной платы в стране эмиграции на $1;

в) новый уровень равновесной заработной платы в при-нимающей стране;

г) экономические последствия миграции рабочей силы для обеих стран.

Задание 9.

Мировая экономическая система состоит их двух стран А и В, располагающих объемами капитала 14 и 8 денежных единиц соответственно. Функции предельного продукта капитала для рассматриваемых стран имеют вид: MPA = 20 – 1,5i и MPB = 26 – 2,5i, где i – процентная ставка. Предположим, что все ограничения на международные финансовые потоки между странами упразднены. Определите экономические последствия перемещения капитала для обеих стран.

Задание 10.

Товарный экспорт +80
Товарный импорт –60
Экспорт услуг +30
Импорт услуг –20
Чистые доходы от инвестиций –10
Чистые текущие трансферты +20
Приток капитала +20
Отток капитала –80
Официальные резервы +20
Рассчитайте:
а) торговый баланс;
б) баланс текущих операций;
в) баланс движения капитала;
г) сальдо официальных расчетов.

Задание 11.

Предположим, что Вы наблюдаете следующие курсы валют:
2 долл. за фунт стерлингов, 0,0075 долл. за иену, 0,005 фунтов за иену.

Согласована на портале № 33502

Равновесен ли кросс-курс? Если нет, то почему? Каким образом можно заработать на данной ситуации?

Задание 12.

США экспортирует 10 млн калькуляторов по цене 10 долларов за штуку, а импортирует 20 тыс. автомобилей по цене 10 тыс. евро за автомобиль. Валютный курс составляет 0,5 доллара за евро. Посчитайте влияние 10 % девальвации доллара на каждый из 12 показателей (Объем экспорта, млн шт.; Объем импорта, млн шт.; Цена экспорта, долл.; Цена импорта, долл.; Экспортная выручка, млн долл.; Расходы на импорт, млн долл.; Чистый экспорт, млн долл.; Цена экспорта, евро; Цена импорта, евро; Экспортная выручка, млн евро; Расходы на импорт, млн евро; Чистый экспорт, млн евро;;). Предполагается, что кривая предложения бесконечно эластична, и отсутствует эффект дохода.

Задание 13.

В середине апреля 2001 г. обменный курс составлял 28,8 руб. за долл. «Биг Мак» в Москве стоил 35 руб., а в США, в среднем, 2,54 долл. Используя методику журнала The Economist, вычислите значение обменного курса на основе условия паритета покупательной способности и ответьте, недооценивался или переоценивался рубль в то время? Какое изменение курса мог бы предсказать журнал The Economist?

Задание 14.

В начале года курс составил 1 долл. за 120 иен, а в конце – 1 долл. за 140 иен. При этом темп инфляции в США достиг 10 %, а в Японии – 5 %. Недооценен или переоценен доллар с точки зрения теории паритета процентных ставок?

Задание 15.

Эластичность экспорта составляет 0,5, эластичность импорта – 1. Страна девальвирует свою национальную валюту на 10 %. Опреде-лите, как изменится: цена экспорта в местной валюте, цена экспорта в иностранной валюте, физический объем экспорта, цена импорта в местной валюте, цена импорта в иностранной валюте, физический объем импорта. Ответ поясните

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 33502

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33502