МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Регламентация работы персонала организации при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	12	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	2	4	часов
5	Самостоятельная работа	66	26	92	часов
6	Всего (без экзамена)	72	32	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	72	36	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Зачет: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 33514

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. БИС _____ Н. Ю. Изоткина

Заведующий обеспечивающей каф.
БИС _____ Р. В. Мещеряков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ ___ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Доцент каф. БИС _____ О. О. Евсютин

Согласована на портале № 33514

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения является освоение студентами теоретических основ, принципов, особенностей, конкретных форм, механизмов и методов мировой экономики и международных экономических отношений.

1.2. Задачи дисциплины

– 1. овладение знаниями об эволюции современной мировой экономики и международ-ных валютно – кредитных и финансовых отношений;

– 2. выработка системного подхода к анализу направлений развития международных экономических и финансовых отношений в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период;

– 3. формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях и современной мировой экономике и международных финансовых отношениях;

– 4. формирование знаний о структурных принципах и проблемах развития современной мировой финансовой системы, о роли валютной и финансовой политики в международных валютно – кредитных и финансовых отношениях;

– 5. выявление особенностей мирового рынка ссудных капиталов и роль международного кредита в развитии внешнеэкономических и финансовых связей и инвестиционных процессов;

– 6. овладение навыками анализа деятельности международных экономических и финансовых организаций и их роли в развитии современных международных валютных, кредитных и финансовых отношениях, реформировании мировой финансовой системы;

– 7. выявление особенностей формирования и функционирования международного и российского финансового рынка в условиях углубления интеграционных процессов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.Б.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Мировая экономика и международные экономические отношения, История экономических учений, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

– ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

– ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь, закономерности развития международных экономических отношений, предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений, теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной, миграционной политики, современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве, формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений;

– **уметь** анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности, оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности, определять эффективность направлений международной специализации, анализировать механиз-

Согласована на портале № 33514

мы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка

– **владеть** способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8), способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, способностью к экономическому образу мышления, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов госу-дарственного и муниципального управления, способностью оценивать экономические и социаль-ные условия осуществления предпринимательской деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Лекции	6	4	2
Практические занятия	6	2	4
Из них в интерактивной форме	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	92	66	26
Проработка лекционного материала	47	34	13
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32	0
Выполнение контрольных работ	13	0	13
Всего (без экзамена)	104	72	32
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	72	36
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов(безэкзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля и внешнеторговая политика.	2	1	33	36	ОПК-2, ПК-35, ПК-45
2 Международное движение капитала. Международные экономические организа-	2	1	33	36	ОПК-2, ПК-35, ПК-45

Согласована на портале № 33514

ции. Международный рынок услуг.					
Итого за семестр	4	2	66	72	
3 семестр					
3 Международный рынок рабочей силы.	2	4	26	32	ОПК-2, ПК-35, ПК-45
Итого за семестр	2	4	26	32	
Итого	6	6	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемыек омпетенции
2 семестр			
1 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля и внешнеторговая политика.	Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле. Множественность цен. Мировые цены. Система ценообразующих факторов. Основные виды внешнеторговых цен.	2	ОПК-2, ПК-35, ПК-45
	Итого	2	
2 Международное движение капитала. Международные экономические организации. Международный рынок услуг.	Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Организация международного туристического бизнеса. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие.. Международный рынок технологий. Вопросы интеллектуальной собственности на мировом рынке. Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Россия на международном рынке технологий. Международный рынок транспортных услуг. Структура международных транспортных операций. Место России в международных перевозках. Проблемы регулирования международной торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами GATS (ГАТС). Международная торговля услугами в условиях мирового финансово-экономического кризиса	2	ОПК-2, ПК-35, ПК-45
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 33514

3 семестр			
3 Международный рынок рабочей силы.	Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Международный рынок рабочей силы в условиях мирового финансово-экономического кризиса Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, формы, масштабы, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.	2	ОПК-2, ПК-35, ПК-45
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Мировая экономика и международные экономические отношения	+	+	+
2 История экономических учений		+	
3 Экономическая теория	+	+	
Последующие дисциплины			
1 Мировая экономика и международные экономические отношения	+	+	+
2 Экономический анализ	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 33514

Компетенции	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-35	+			Конспект самоподготовки, Тест
ПК-45	+			Конспект самоподготовки, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные лекции, ч	Интерактивные практические занятия, ч	Всего, ч
2 семестр			
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением	1		1
Исследовательский метод	1		1
Итого за семестр:	2	0	2
3 семестр			
Исследовательский метод		2	2
Итого за семестр:	0	2	2
Итого	2	2	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля и	Противоречия современной международной торговли. 8. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО. 9. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики. 10. Современное состояние международной торговли услугами. 11. Эволюция международной валютно-финансовой системы.	1	ОПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 33514

внешнеторговая политика.			
2 Международное движение капитала. Международные экономические организации. Международный рынок услуг.	Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО. 2. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования. 3. Формы участия иностранного капитала в экономике России.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
3 семестр			
3 Международный рынок рабочей силы.	Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России. 5. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой. 6. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемыеко мпетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля и внешнеторговая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	17		
	Итого	33		
2 Международное движение капитала. Международные экономические организации. Международный рынок услуг.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	17		
	Итого	33		
Итого за семестр		66		
3 семестр				

Согласована на портале № 33514

3 Международный рынок рабочей силы.	Выполнение контрольных работ	13	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	13		
	Итого	26		
Итого за семестр		26		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. 1/16. ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/411598 (дата обращения: 29.06.2018).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/137493 (дата обращения: 29.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика: Уч. для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с., 10000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/446499 (дата обращения: 29.06.2018).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya (дата обращения: 29.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/78EBC86D-C690-4F1E-BEC4-A33FB63DA9E7/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum (дата обращения: 29.06.2018).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6369 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно- методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 33514

Для лиц с нарушениями слуха:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://edu.tusur.ru/ - научно-образовательный портал ТУСУР
2. https://lib.tusur.ru/ - библиотека ТУСУРа

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством по-садочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические ил-люстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 500 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 33514

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/пере-дачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-лидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":

• совокупность национальных хозяйств,
• международное разделение труда,
• универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
• самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
• система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
• глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения со-держания мировой экономики?

• социалистические, народно-демократические революции;
• распад колониальной системы стран;
• создание мирового рынка;
• интернационализация производства и обмена;
• свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото; торговый обмен между странами.

3. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?

• Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,
• Мюрдаль, Валерстайн, Дж.Гэлбрайт, А.Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,

4. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке разви-тия миро-вой экономики

• ВВП на душу населения ,
• ВМП
• мировой товарооборот

Согласована на портале № 33514

• покупательная способность валюты,
• валютный курс национальной денежной единицы
• производительность труда ,
• ВНП ,
• мировое промышленное производство,
• мировое сельскохозяйственное производство,
• состояние внешнего долга,
• л)индекс человеческого развития

5. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия «открытая экономика»:
• опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
• вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.
• свобода торговли;
• свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;

6. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в совре-менном мировом хозяйстве?
• приватизация собственности;
• постиндустриализация;
• преодоление разрыва в уровнях развития;
• догоняющее развитие;
• транснационализация хозяйственной жизни;
• протекционизм;
• закрытость экономики.

7. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":
• минеральное сырье;
• земля;
• трудовые ресурсы;
• аграрно-промышленный комплекс;
• водный сток;
• леса;
• топливо;
• население;
• транспорт,
• военный комплекс,
• химико-лесной комплекс,
• металлургический комплекс.

8.Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?

• газ;
• уголь;
• нефть;
• сланцы;
• торф.

9.Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов.

• сокращение объемов геолого-разведочных работ;
• снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции;
• вторичное использование многих видов сырья;

Согласована на портале № 33514

• замена природных материалов композитивными материалами.

10. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?

демографическое омоложение;
демографическое старение;
высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.

11. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?

• сохранили неизменный уровень цен;
• снизили справочную цену.
• установили новые цены;

12. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в услови-ях мирового рынка?

• цена определяется худшими условиями разработок;
• цена определяется лучшими условиями разработок;
• цена определяется средними условиями разработок;

13.В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?

• снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
• снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
• растет доля занятых людей в сфере услуг;
• растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
• растет доля занятых людей в юриспруденции.

14.Какая тенденция доминирует в структуре занятых в странах с переходной эко-номикой ?

- рост занятости в бизнесе;
- рост занятости в сфере услуг;
- высокий удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- рост занятости в строительстве.

15.В каких регионах мира и почему сосредоточено больше всего рабочих-эмигрантов?

• США,
• Канада;
• Западная Европа;
• Западная Азия;
• Африка,
• Япония.

16.Какая из стран мира и почему получает больший доход от использования труда эмигрантов?

• США;
• Испания;
• Португалия;
• Египет;
• Израиль.

17.В какие из стран мира и почему в большей степени направляются эмигранты из России?

Согласована на портале № 33514

• Греция;
• Испания;
• Германия;
• Израиль;
• Польша;
• США;
• Англия.

18.В каких регионах России заметно присутствие иностранных работников?

• Иваново;
• Москва;
• Ростовская область;
• Приморский край;
• Рязань;
• Новгород.

19.Какая из указанных отраслей экономики доминирует в производстве стоимости Валового мирового продукта.?

• сельское хозяйство;
• промышленность;
• сфера услуг;
• бизнес.

20. Выделите из перечисленных сфер хозяйственной деятельности те, которые имеют прямое отношение к аграрно-промышленному бизнесу?

• промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства;
• сельское хозяйство;
• отрасли по переработке, хранению и сбыту продукции;
• химическая промышленность;
• строительная индустрия.

21.Почему производство в АПК промышленно развитых стран более высоко эф-фективно в отличие от стран с переходной экономикой?

• высокий уровень механизации, автоматизации производства;
• высокий удельный вес сельского хозяйства в АПК
• высокое развитие сферы переработки и реализации продукции.
• высокий уровень поддержки со стороны государства.

22. Кто лидирует в мире по производству зерновых на душу населения?

• Канада;
• Австралия;
• США;
• Россия;
• Венгрия.

23. Какие сдвиги произошли в топливно-энергетическом комплексе мирового хо-зяйства?

• потребление первичных энергоресурсов возросло в развитых странах;
• потребление первичных энергоресурсов осталось неизменным в развитых странах, но

Согласована на портале № 33514

уменьшилось в развивающихся странах;

• потребление первичных энергоресурсов возросло в развивающихся странах, но уменьшилось в развитых странах.

24.Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой эконо-мике и в России?

• рост добычи газа, нефти;
• рост добычи угля, газа;
• снижение добычи газа, нефти, угля.

25. Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?

• США;
• Канада;
• Саудовская Аравия;
• Китай;
• Россия;
• страны ОПЕК.

26. Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?

• США;
• Канада;
• Россия;
• Нидерланды.

27. Какие страны мира доминируют в производстве угля?

• США;
• Германия;
• Китай;
• Россия;
• Индия.

28. Какие страны мира доминируют в производстве электроэнергии?

• Япония;
• Китай;
• Россия;
• США;
• Канада;
• Франция.

29. Какая из отраслей экономики доминирует в создании стоимости мировой про-мышленной продукции?

• химическая промышленность;
• машиностроение;
• металлургия;
• транспорт.

30. Какая из стран мира занимает первое место в судостроении?

Согласована на портале № 33514

• Япония;
• США;
• Англия;
• Южная Корея;
• Китай.

31. Какая из стран мира занимает первое место в производстве автомобилей?

• США;
• Польша;
• Бразилия;
• Япония;
• Франция.

32. В каких странах мира наиболее развит военно-промышленный комплекс?

• Китай;
• Япония;
• Индия;
• Россия;
• США;
• Англия;
• Франция;
• Германия;
• Израиль;
• Аргентина.

33. Какой товар доминирует на рынке вооружения?

• готовые изделия;
• комплектующие изделия;
• продажа лицензий;
соглашение на модификацию военной техники.

34.Какой из видов мирового транспорта доминирует в структуре пассажирооборо-та?

• железнодорожный;
• автомобильный;
• воздушный;
• морской, речной.

35.Какие характеристики дают понимание сущности «безработица»?

• потеря места работы,
• неполная занятость,
• частичная занятость,
• отсутствие средств к жизни.

36. В каких из указанных стран самая высокая безработица?

• Германия;
• Франция;
• Испания;

Согласована на портале № 33514

• Индия;
• США.

37. В каких из указанных стран мира самая низкая безработица?

• Россия;
• Польша;
• Болгария;
• Сингапур;
• Таиланд;
• Южная Корея.

38. Сущность финансовых ресурсов мира составляет -

• совокупность финансовых ресурсов всех стран;
• совокупность международных финансовых организаций и центров мира;
• финансовые ресурсы, используемые в международных экономических отношениях;
• реальный и денежный капитал.

39.Основные элементы финансовых ресурсов мира - это

• финансовые рынки;
• золотовалютные запасы (резервы ЗВР);
• долговые ценные бумаги;
• банковские кредиты.
• финансовая помощь в форме кредитов и грантов;

40. Финансовый рынок мира это -

• финансово-кредитные учреждения, организации;
• заемщики и продавцы финансовых ресурсов;
• продавцы и покупатели финансовых ресурсов;
• денежный рынок (краткосрочный и долгосрочный).

41. Основные элементы мирового финансового рынка - это .

• валютный рынок;
• рынок акций;
• кредитный рынок;
• рынок страховых услуг;
• рынок банковских кредитов;
• рынок «горячих» денег.

42.Мировой кредитный рынок это - это

• рынок долговых ценных бумаг (вексель, облигации);
• рынок банковских кредитов (ссуды, займы);
• рынок евродолларов
• рынок ГКО.

43. Оффшорная зона (центр) - это

• территория с налоговыми и валютными льготами;
• страны - мировые финансовые центры;

Согласована на портале № 33514

• рынок евродолларов.

44. Определите, что такое либерализация финансовых услуг

• глобализация финансового рынка;
• ограничения в движении капиталов;
• снятие ограничений на деятельность иностранных кредитно-финансовых учреждений на территории определенной страны.

45.Определите, уровень золотовалютных резервов для страны, принятый в мире.

• трехмесячный объем импорта товаров и услуг в золоте и валюте;
• монетарное золото в казнохранилищах страны;
• международная валюта СДР;
• иностранная валюта, вложенная в ценные бумаги в иностранных банках;

46. Определите, что такое дефолт?

• отказ страны от обязательств по обслуживанию внутренних и внешнедолговых обязательств перед инвесторами;
• нехватка золотовалютных резервов;
• политика управления внешним долгом.

47. Определите, как выглядит структура внешнего долга в мировой экономике?

• долг международным организациям;
• долг правительствам;
• долг частным банкам, фирмам;
• долг частным лицам;
• долг международным картелям.

48. Определите, что такое реструктуризация внешнего долга

• конверсия долга в акции национальных фирм;
• списание части долга;
• выкуп своего долга со скидкой за наличные;
• отсрочка в выплате долга и рассрочка выплат.
• отказ в кредитовании стран;

49. Определите основные показатели, употребляемые при оценке научно-технического потенциала страны.

• количество нобелевских премий
• количество национальных патентных заявок;
• объем продаж наукоемкой продукции.

50. Определите страны мира с высоким уровнем научно-технического потенциала

• Япония;
• Россия;
• Германия;
• Франция;
• США;
• Англия;

Согласована на портале № 33514

• Канада;

51. Функции механизма мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ)- это:

• регулирование внутренних и внешних рынков стран.
• реализация отношений собственности;
• регулирование пропорций мирового производства;
• разрешение противоречий между производительными силами и производственными отношениями в мировом масштабе;

52. Инструменты механизма мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ).

• стремление ТНК получить прибыль
• система ценообразования;
• миграция рабочей силы;
• государственное регулирование.
• учетные ставки ссудного капитала;
• обмен национальных валют;
• нормативные акты международного права

53. Антидемпинговые расследования - это есть….

• запрет на ввоз продукции по низким ценам из одной страны в другую.
• поощрение импорта;
• поощрение экспорта;

54. ОПЕК - это есть…..

• объединение нефтедобывающих 24 стран мира -экспортеров нефти
• это нефтедобывающие страны Саудовской Аравии,
• Это нефтедобывающие страны Северной Африки

55. Парижский клуб кредиторов - это есть

• Международная организация стран-кредиторов
• объединение крупных банков разных стран
• это объединение банков стран зоны франка

56. Лондонский клуб кредиторов - это есть

• Международная организация частных банков-кредиторов
• объединение банков стран зоны фунта стерлинга,
• объединение МВФ и МБРР

57. В какие отрасли российской экономики инвестируется иностранный капитал?

• в сырьевые отрасли;
• в легкую и пищевую промышленность;
• в сферу услуг
• в машиностроение;
• в ВПК.

58. Финансово-промышленные группы это:

Согласована на портале № 33514

• совокупность юридических лиц, объединивших свои активы для реализации инвестиционных проектов
• международные банки;
• промышленные предприятия и банки,

59. Какие функции выполняет ФАО?

• содействие развитию сельских районов
• содействие улучшению жизни сельского населения;
• ликвидация голода;
• осуществляет "зеленую революцию";
• координирует работу национальных АПК.

60. Что охраняет ВОИС?

• золото в национальных банках;
• природные ресурсы;
• интеллектуальную собственность;
права на изобретения;
• товарные знаки.

61. Какие цели преследует МОТ?

• соблюдение прав человека;
• поощрение социально-экономических программ;
• полную занятость людей;
• конкуренцию между предпринимателями;
• получение прибыли.

62. Какие из перечисленных проблем Вы относите к мировым глобальным проблемам?

• бедность и отсталость развивающихся стран;
• конверсия;
• продовольственная проблема
• истощение природных ресурсов;
• энергетический кризис;
• нерациональное природопользование;
утилизация отходов;
• демографический рост;
• устойчивое развитие;

63. Что такое мировой кризис

• Это кризис в национальной экономике
• Это кризис в ведущих отраслях экономики
• это кризис, охвативший большинство стран мирового хозяйства

63. Из каких фаз состоят мировые кризисы?

• кризис;
• депрессия;
• оживление;
• бум;
• цикл;

Согласована на портале № 33514

• сжатие.

64. Чем характеризуется современное состояние экономики России?

• страна находится в глубоком кризисе,
• страна выходит из кризиса,
• в стране начинается экономический рост,
• в стране начинаются техногенные катастрофы.

65. Дайте определение понятию "трудовые ресурсы мирового хозяйства".

• все занятые в общественном производстве,
• население в трудоспособном возрасте
• часть населения мира, обладающая физическими и интеллектуальными способностями, необходимыми для полезной деятельности в общественном производстве

66. Назовите основные теории мировой экономики.

• теория стадий экономического роста
• теория индустриального и постиндустриального развития общества
• теория столкновения цивилизаций
• теория абсолютных и относительных преимуществ
• теория земельной ренты

67. Что такое мировые цены ?
• мировые цены это внешнеторговые цены,
• мировые цены это усредненные цены
• цены мировых товарных рынков или крупных экспортно-импортных сделок, заключаемых в основных центрах мировой торговли

68. Назовите основные товарные рынки в мировой торговле.

• нефтяной рынок
• рынок металлов
• продовольственный рынок
• рынок услуг
• туристический рынок

14.1.2. Зачёт

1. Понятие МЭО. Соотношение мировой экономики и МЭО. 2. Основные формы МЭО и их трансформация на рубеже XX – XXI вв. 3. Особенности механизма осуществления МЭО. Россия в системе МЭО. 4. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы). 5. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции ми-ровой торгов-ли товарами, услугами. 6. Специфика рынка услуг и его регулирования на международном уровне.
7. Теории международной торговли. 8. Торговый и платежный баланс. Методы регулирования. 9. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы. 10. Внешняя торговля России. 11. Международная миграции капитала: понятие, причины, последствия, осо-бенности и тенденции. 12. Формы движения международного капитала. Классификация иностранных инвестиций. 13. Миграция функционирующего капитала. 14. Прямые иностранные инвестиции: поня-тие, теории, формы. 15. Роль ТНК в международном движении капитала и МЭО. Особенности современной стратегии ТНК. 16. Государственное регулирование международных кредитных отношений. 17. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны. 18. Проблемы и значение привлече-ния инвестиций в Россию. Инвестиционный климат. 19. Портфельные инвестиции: понятие, фор-мы. Роль совместного предпринимательства. 20. Миграция ссудного капитала. 21. Рынок междуна-родного кредита: понятие, предпосылки становления, Клас-сификация международных ссуд. 22.

Согласована на портале № 33514

Международный рынок ценных бумаг. 23. Организационные формы международного рынка ссудного капитала. 24. Еврорынок валют и капиталов. 25. Международные кредитно-финансовые организации. 26. Место и формы международного обмена технологиями и информацией. 27. Защита и обеспечение технологического обмена. 28. Валютная система: понятие, формы, национальная, международная (регио-нальная), мировая, их характерные черты, элементы. 29. Валютный курс: понятие, функции, порядок установления. Валютный пари-тет и режимы (фиксированный, плавающий). 30. Факторы, влияющие на валютный курс. 31. Валютный рынок. 32. Валютная политика: понятие, инструменты, направления. 33. Исторические формы существования мировой валютной системы. 34. Валютная система России. 35. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции развития. 36. Направления и последствия миграции рабочей силы. 37. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. 38. Международные расчеты и их формы. 39. Роль ГАТТ/ВТО в международной торговле. 40. Формы интеграционных объединений.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Понятие и особенности развития мировой экономики.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Критерии выделения подсистем мировой экономики.
4. Характеристика промышленно развитых стран.
5. Характеристика развивающихся стран.
6. Характеристика стран с переходной экономикой.
7. Понятие и инструменты механизма мирового хозяйства.
8. Место России в мировом хозяйстве.
9. Основные тенденции развития мировой экономики.
10. Основные черты постиндустриальной экономики.
11. Расширение деятельности Всемирной Торговой Организации.
12. Роль транснациональных корпорация в мировой экономике.
13. Глобализация мировой экономики.
14. Показатели развития мирового хозяйства.
15. Основные формы международных экономических отношений.
16. Сущность международной торговли и ее место вы системе международных экономических отношений.
17. Динамика, тенденции и современное состояние международной торговли.
18. Динамика развития внешней торговли России. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.
19. Структура международного движения капитала.
20. Мировой рынок рабочей силы и основные тенденции его развития.
21. Опыт, проблемы и перспективы международной экономической интеграции в отдельных регионах мира.
22. Европейский Союз как наиболее зрелое интеграционное объединение.
23. Классификация международных экономических организаций.
24. Классификации международных экономических организаций.
25. Участие России в международных организациях.

14.1.4. Темы докладов

1. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения.
2. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
3. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования.
4. Теории международной торговли и современный мир.
5. Деятельность ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО.
6. Место и роль России в международной торговле.
7. Противоречия современной международной торговли.
8. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО.
9. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики.
10. Современное состояние международной торговли услугами.
11. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
12. Международные коллективные резервные валютные единицы.

Согласована на портале № 33514

13. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности.

14. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование.

15. 0собенности регулирования валютного курса в России.

16. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования.

17. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО.

18. Европейская валютная система: этапы развития.

19. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.

20. Влияние евро на другие валютные зоны мира.

21. Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО.

22. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования.

23. Формы участия иностранного капитала в экономике России.

24. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России.

25. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой.

26. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.

27. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России.

28. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.

29. Перспективы развития российских международных компаний.

30. Российско-европейские экономические отношения.

31. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.

32. Тенденции развития рынка труда в странах Европейского союза.

33. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика РФ.

34. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия.

35. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками.

36. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

37. Социальные программы и рыночные реформы в Восточной Европе.

38. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Интеграция России в мировую экономику

2. Экономика США

3. Экономика Японии

4. Экономика Китая

5. Экономическое реформирование стран Восточной Европы

6. Экономика развивающихся стран

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 33514

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

–в печатной форме;

–в печатной форме с увеличенным шрифтом;

–в форме электронного документа;

–методом чтения ассистентом задания вслух;

–предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

–письменно на бумаге;

–набор ответов на компьютере;

–набор ответов с использованием услуг ассистента;

–представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

–в форме электронного документа;

–в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33514