МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	18	54	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	18	54	часов
3	Самостоятельная работа	36	18	54	часов
4	Всего (без экзамена)	72	36	108	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		2.0	2.0	4.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33546

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. ИЯ _____ Е. Р. Менгардт

Заведующий обеспечивающей каф.
ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф.
АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

доцент кафедры ИЯ _____ Л. Е. Лычковская

доцент кафедры АОИ _____ А. А. Сидоров

Согласована на портале № 33546

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение приемам иноязычной коммуникации в устной и письменной формах для успешного межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи для активного межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

– формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;

– формирование навыков анализа научно-технической информации и зарубежного опыта по профессиональной тематике;

– формирование навыков устной и письменной презентации результатов исследования и экспериментов на иностранном языке по профессиональной тематике;

– развитие и совершенствование умений и навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке для успешного межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Деловые коммуникации, Организация бизнеса на рынках программных продуктов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Учебно-исследовательская работа в семестре, Учебно-исследовательская работа в семестре 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы, правила и приёмы устного и письменного межличностного, межкультурного взаимодействия на иностранном языке в социальной и профессиональной деятельности.

– **уметь** логично, аргументированно и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для успешного участия в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;

– **владеть** навыками и приёмами обеспечения успешной и результативной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах; навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	36	18
Практические занятия	54	36	18
Самостоятельная работа (всего)	54	36	18
Выполнение домашних заданий	24	16	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	20	10
Всего (без экзамена)	108	72	36

Согласована на портале № 33546

Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Corrective Course (Вводно-коррективный курс).	6	8	14	ОК-5
2 Oral Speech Course (Разговорный английский язык).	6	12	18	ОК-5
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей).	24	16	40	ОК-5
Итого за семестр	36	36	72	
2 семестр				
4 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей).	18	18	36	ОК-5
Итого за семестр	18	18	36	
Итого	54	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Деловые коммуникации	+	+	+	+
2 Организация бизнеса на рынках программных продуктов	+	+	+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+
4 Преддипломная практика	+	+	+	+

Согласована на портале № 33546

5 Учебно-исследовательская работа в семестре	+	+	+	+
6 Учебно-исследовательская работа в семестре 1		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Corrective Course (Вводно-коррективный курс).	1.1. Articles; pronouns, numerals, the verbs TO BE, TO HAVE; THERE TO BE construction.	2	ОК-5
	1.2. Modal verbs; question words; conjunctions; prepositions of cases, time, place and movement, cause; word-building.	2	
	1.3. Tenses of the active and the passive voices.	2	
	Итого	6	
2 Oral Speech Course (Разговорный английский язык).	2.1. Personal Life: Text A My Family, Text B Bill Gates; Grammar (articles, plurals, possessive case, the verb TO BE, the verb TO HAVE).	2	ОК-5
	2.2. The Value of Education: Text A The History of Higher Education in Russia, Text B Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics; Grammar (Present Simple and Present Progressive Tenses, Conditional I, Past Simple and Present Perfect Tenses).	2	
	2.3. The Russian Federation: Text A The Russian Federation, Text B Tomsk; Grammar (Present Simple Passive, Past Simple Passive).	2	

Согласована на портале № 33546

	Итого	6	
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей).	3.1. Communication: Text A History of Communication Systems, Text B History of Radio; Grammar (functions of the verbs TO BE, TO HAVE; multifunctional words ONE and IT; adjectives and adverbs: degrees of comparison).	4	ОК-5
	3.2. Electronic Devices: Text A The Age of Electronics; Text B Transistor; Grammar (tenses of the active voice).	6	
	3.3. Recording Systems: Text A Audio Recording Systems, Text B Digital Audio Player; Grammar (passive voice; revising tenses).	6	
	3.4. Television: Text A Television, Text B Robots; Grammar (attribute group; complex sentences).	6	
	3.5. Подготовка к зачету.	2	
	Итого	24	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
4 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей).	4.1. Computers: Text A History of Computing; Text B Configuration; Grammar (gerund).	8	ОК-5
	4.2. The Internet: Text A The Internet, Text B Programming Languages; Grammar (infinitive).	8	
	4.3. Подготовка к экзамену.	2	
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Corrective Course (Вводно-корректив-ный курс).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	8		
2 Oral Speech Course (Разговорный английский язык).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-5	Домашнее задание, Тест

Согласована на портале № 33546

	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	12		
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-5	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	16		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
4 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за пери-	35	35		70

Согласована на портале № 33546

од				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2017. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112 (дата обращения: 22.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/149 (дата обращения: 22.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453 (дата обращения: 22.06.2018).

2. Additional Exercises for Self-Study Training: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2017. 83 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7113 (дата обращения: 22.06.2018).

3. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов

Согласована на портале № 33546

ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Перегудина Е. А., Менгардт Е. Р., Свиридова О. А., Винокурова Н. Н., Белозерова А. Г., Нижевич Е. И., Потапова Т. Н., Тараканова О. И., Морозова Е. И., Соболевская О. В. - 2015. 139 с. (УМП содержит тексты и лексико-грамматические упражнения для направления "Бизнес-информатика". Рекомендовано для практической работы). [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206 (дата обращения: 22.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/), Copyright for Librarians (cyber.law.harvard.edu), eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru), IEEE Xplore (www.ieeexplore.ieee.org), Nano (nano.nature.com), информационные, справочные и нормативные базы данных библиотеки ТУСУР (https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 33546

– Abbyy Lingvo x3 EU box
– 7-Zip
– Adobe Acrobat Reader
– Far Manager
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows (Imagine)
– Mozilla Firefox
– PDFCreator
– Tracker PDF-XChange Viewer
– WinDjView
– XnView

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

Согласована на портале № 33546

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

БЛОК "ЛЕКСИКА"

TOMSK STATE UNIVERSITY OF CONTROL SYSTEMS AND RADIOELECTRONICS

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics was founded in 1962. At the present time TUSUR is one of the leading higher educational establishments in Russia. There are thirteen faculties at the university. The university is staffed with highly qualified teachers. A lot of them are Doctors of Sciences. The teachers of the university train bachelors, specialists and masters in more than fifty specialties in the field of radioengineering, nanotechnology, optics, programming, information security, radioelectronics, automated control systems, information technologies, economics, management, juridical sciences, social work, etc.

The important directions in educational, scientific and research development of the university are the exchange of students and cooperation with the leading universities of the USA, Germany, France, China, Japan, the Netherlands, Great Britain and other countries.

The innovative form of educational process in TUSUR is the organization of students' scientific societies where they are engaged in group research work and design as well as in getting additional knowledge and qualities of leaders. Such form of learning gives the start for further creative projects and for getting demanded and well-paid jobs in Russian and international industrial enterprises, firms and companies.

TUSUR was the first university in Russia that opened its own Business

Incubator which is now the residence for many students and their tutors where they carry out theoretical and practical research, create different innovative projects for industrial enterprises in Russia as well as for some other countries.

The university has modern sport facilities such as a sport gym, a football pitch, a fitness center and others. The students can do any sports they like: playing volleyball, basketball, football, tennis, and chess. They can also do rowing, judo, boxing and aerobics as well as going skiing and swimming.

In 2017 TUSUR celebrated its 55th anniversary. The strategic goal of the University is to create a world-class entrepreneurial research university. It could be achieved through the adoption of the best international practices in education and will enable TUSUR University to join the ranks of the leading international universities by 2020.

1. Прочитайте текст и закончите предложения.

TUSUR was founded ….

a) in the twenty-first century

b) in the twentieth century

c) in the nineteenth century

2. Прочитайте текст и закончите предложения.

Согласована на портале № 33546

One of the important directions in educational, scientific and research development of the university is ….

a) the cooperation with the leading universities of different countries
b) the cooperation with local universities
c) the cooperation with the Ministry of Education

3. Прочитайте текст и закончите предложения.
The exchange of students with different universities all over the world is ….
a) one of the useless directions of international policy of TUSUR
b) one of the leading directions of international policy of TUSUR
c) one of the worst directions of international policy of TUSUR

4. Прочитайте текст и закончите предложения.
The teachers of the university are ….
a) highly qualified specialists in their areas
b) highly qualified specialists in the area of economics
c) poorly qualified specialists in their areas.

5. Прочитайте текст и закончите предложения.
The innovative form of educational process in TUSUR is ….
a) the organization of students' scientific societies. b) the organization of teachers' scientific societies. c) the organization of sport and leisure societies.

6. Прочитайте текст и закончите предложения.
A lot of students of TUSUR are engaged in ….
a) individual research work and design
b) group research work and design
c) city research work and design

7. Прочитайте текст и закончите предложения.
If you have additional knowledge and qualities of a leader, you …..
a) can apply for a well-paid job
b) can apply for a poor-paid job
c) can apply for a worst-paid job

8. Прочитайте текст и закончите предложения.
TUSUR is famous for opening the first ….
a) Business Incubator in Russia. b) Business Incubator in the world. c) Business Incubator in Tomsk.

9. Прочитайте текст и закончите предложения.
Business Incubator of TUSUR is ….
a) the residence of innovative projects creation
b) the residence for big industrial enterprises creation
c) the residence for schoolchildren's projects

10. Прочитайте текст и закончите предложения.
The strategic aim of TUSUR is ….
a) the creation of the leading entrepreneurial research university
b) the creation of research industrial university
c) the creation of the educational organization

БЛОК "ГРАММАТИКА"

Согласована на портале № 33546

1. Выберите правильный вариант.
The university … with modern sport facilities.
a) is equipped
b) equips
c) is equipping

2. Выберите правильный вариант.
The strategic goal of TUSUR is … the ranks of the leading international universities by 2020.
a) join
b) to join
c) joined

3. Выберите правильный вариант.
At Business Incubator students … some theoretical and practical research.
a) carrying out
b) carry out
c) are carried out

4. Выберите правильный вариант.
Students of TUSUR are engaged in ….. additional knowledge.
a) getting
b) to get
c) for getting

5. Выберите правильный вариант.
The students of the university can …any sports they like.
a) to start
b) start
c) starting

6. Выберите правильный вариант.
Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics … in 1962.
a) was founded
b) is founded
c) founded

7. Выберите правильный вариант.
TUSUR was the first university in Russia that …its own Business Incubator.
a) opened
b) opens
c) will open

8. Выберите правильный вариант.
Strategic goal of TUSUR can …through the adoption of the best international practices in education.
a) to be achieved
b) be achieved
c) achieve

9. Выберите правильный вариант.
There …thirteen faculties at the university.
a) are
b) is
c) be

Согласована на портале № 33546

10. Выберите правильный вариант.
The university …modern sport facilities.
a) has
b) have
c) haves

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Письменный тест в соответствии с тематикой и содержанием раздела 4 (перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык/с русского языка на английский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого; перевод отрывка из адаптированного / неадаптированного текста с использованием словаря). Общее количество баллов за письменную часть - 20.

2. Мультимедийная презентация студента / устное собеседование по следующим темам:

- Famous People in Science and Technology
- My Future Speciality
- Famous Inventions
- Ways of Communication
- Modern Gadgets and Devices
- Programming Languages
- Directions of Business Informatics in Russia
- Directions of Business Informatics Abroad

Общее количество баллов за устную часть - 10.

Примечание: экзамен является обязательным. При этом результат 2-х контрольных точек - 70 баллов является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 36 баллов. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов). Пересчет баллов в оценку указан в метод. рекомендациях.

14.1.3. Зачёт

1. Письменный тест в соответствии с грамматическим и лексическим материалом разделов 1-3: перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык/с русского языка на английский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого; перевод отрывка из адаптированного / неадаптированного текста с использованием словаря. Общее количество баллов за письменную часть - 20.

2. Устное собеседование или мультимедийная презентация студента по следующим темам:
- My Family
- Famous People in Science
- Higher Education in Russia
- Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (TUSUR)
- The Russian Federation
- My Native Town

Общее количество баллов за устную часть - 10.

Примечание: оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Пересчет баллов в зачёт/незачёт указан в методических рекомендациях.

Согласована на портале № 33546

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Темы опросов на занятии соответствуют темам из таблицы 8.1. Варианты проведения опросов:

- Проверка выполнения домашнего задания.
- Диалог-расспрос (студент-студент; преподаватель-студент).
- Монологическое высказывание студента.
- Мультимедийная презентация студента.
- Собеседование (студент-студент/преподаватель-студент).

14.1.5. Темы домашних заданий

Темы домашних заданий соответствуют темам из таблицы 8.1. Порядок выполнения домашних заданий:

- Ознакомление с текстом по теме.
- Работа с лексическим и грамматическим материалом.
- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- Подготовка к диалогу-расспросу.
- Подготовка к монологическому высказыванию.
- Поиск информации по теме в интернете или дополнительных источниках.
- Перевод научно-популярных тестов.
- Перевод текстов профессиональной направленности.
- Подготовка к зачетному / экзаменационному тесту.
- Подготовка к презентации / устному собеседованию.

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности ОК – 5 осуществляется в рамках текущей (КТ 1,2), промежуточной (зачёт, экзамен) аттестации студентов, а также при проведении практических занятий и организации самостоятельной работы.

1. Текущий контроль сформированности ОК-5 осуществляется 2 раза в семестр при проведении контрольных точек 1,2. Результаты текущего контроля формируются из следующих компонентов:

- письменный тест – 20 баллов
- своевременное и корректное выполнение домашнего задания – 10 баллов
- результаты опросов на занятии – 5 баллов

ИТОГО – 35 баллов

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки:

5 (отлично) – 31 – 35 баллов
4 (хорошо) – 24 – 30 баллов
3 (удовлетворительно) – 18 – 23 баллов
2 (неудовлетворительно) – 17 баллов и ниже

2. Промежуточный контроль сформированности ОК-5 осуществляется в форме зачета в конце первого семестра и включает следующие компоненты:

- Письменный тест: 20 баллов
- Устное собеседование или мультимедийная презентация студента:10 баллов.

ИТОГО – 30 баллов

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА один СЕМЕСТР – 100 баллов.

Согласована на портале № 33546

Пересчет суммы баллов в зачет/не зачёт:

зачтено – 60 – 100 баллов
не зачтено – ниже 60 баллов

Примечание: оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)).

3. Промежуточный контроль сформированности ОК-5 осуществляется в форме экзамена в конце 2-го семестра, который включает следующие компоненты:

- Письменный тест: 20 баллов
- Устное собеседование или мультимедийная презентация студента:10 баллов.

ИТОГО за экзамен – 30 баллов

Примечание: экзамен является обязательным. При этом результат 2-х контрольных точек - 70 баллов является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 36 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов). Пересчет баллов в оценку за экзамен:

5 (отлично) – 27 – 30 баллов
4 (хорошо) – 22 – 26 баллов
3 (удовлетворительно) – 16 – 21 баллов
2 (неудовлетворительно) – 15 баллов и ниже

4. Методические рекомендации для студента по организации самостоятельной работы:
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- работать продуктивно и целенаправленно с научно-популярными текстами и текстами профессиональной направленности, понимать их специфику;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

5. Методические рекомендации для студента по организации практических занятий:
- практические занятия организованы в соответствии с тематикой;
- освоение учебного материала соответствует количеству часов, отведенных на данную тему;
- во время практических занятий возможно использование дополнительной литературы и дополнительных учебно-методических пособий;
- письменные тесты осуществляются на практических занятиях;
- на практическом занятии возможно привлечение учебных видео/аудио материалов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 33546

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33546