**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Лабораторные работы | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е. |

Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 33675

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 5 » 5 2018 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| старший преподаватель каф. менеджмента | _____ | Е. А. Гайдук |
| Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ЭФ | _____ | А. В. Богомолова |
| Заведующий выпускающей каф. менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) | _____ | Т. В. Архипова |
| Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) | _____ | В. Н. Жигалова |

Согласована на портале № 33675

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

«Экономический анализ» – формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности а также получения навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

научиться применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

### 1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с предметом, объектом, функциями и видами экономического анализа, структурой комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;

– ознакомление с приёмами и способами, используемыми при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

– ознакомление с методикой анализа продукции;

– приобретение практических навыков по анализу и оценке эффективности использования производственных ресурсов предприятия;

– приобретение практических навыков по анализу и оценке финансового состояния коммерческой организации;

– использование основ экономических знаний в изучении дисциплины;

– приобретении навыков составления финансовой отчетности;

– изучение влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

– использование современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

– - изучить основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансовый менеджмент, Экономика предприятия, Экономическая оценка инвестиций.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Согласована на портале № 33675

– **знать** - виды экономического анализа; - содержание финансового и управленческого анализа; - методы экономического анализа; - методику экономического анализа; - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы.

– **уметь** - производить отбор и обработку данных о производственно-финансовой деятельности предприятия; - рассчитывать показатели, характеризующие объект исследования; - выявлять причины изменений и отклонений от плановых величин; - количественно оценивать размеры резервов и определять пути их использования с целью повышения эффективности и финансовой устойчивости деятельности предприятия; - обобщать результаты анализа, делать выводы, составлять отчеты; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

– **владеть** - терминологией, используемой в анализе производственно-финансовой деятельности предприятия; - методикой анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности строительной предприятия; - методикой анализа и оценки финансового состояния коммерческой организации; - методикой анализа финансовых результатов деятельности коммерческой организации; - навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Лабораторные работы | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 14 | 14 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 7 | 7 |
| Подготовка к лабораторным работам | 4 | 4 |
| Проработка лекционного материала | 8 | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | 3 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

Согласована на портале № 33675

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | | |
| 1 Анализ производства и реализации продукции | 2 | 3 | 3 | 8 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия | 4 | 5 | 3 | 12 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| 3 Анализ использования основных средств | 4 | 4 | 3 | 11 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| 4 Анализ использования материальных ресурсов | 4 | 4 | 3 | 11 | ОК-3, ОПК-5 |
| 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 4 | 4 | 3 | 11 | ОК-3, ОПК-5 |
| 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 6 | 5 | 3 | 14 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| 7 Анализ инвестиционной деятельности предприятия | 6 | 0 | 12 | 18 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| 8 Анализ финансового состояния предприятия | 6 | 11 | 6 | 23 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 36 | 108 | |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Анализ производства и реализации продукции | Применение основ экономических знаний в процессе производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ фак- | 2 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |

Согласована на портале № 33675

| | | | |
|---|---|---|---|
| | торов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Использование анализа в различных сферах деятельности. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния изменения показателей производства и реализации продукции на финансовые результаты деятельности организации. | | |
| | Итого | 2 | |
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия | Применение основ экономических знаний в анализе трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Анализ использования фонда рабочего времени.Анализ производительности труда и ее влияние на финансовую отчетность. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы. | 4 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Анализ использования основных средств | Применение основ экономических знаний при анализе использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности, составление финансовой отчетности. | 4 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Анализ использования материальных ресурсов | Применение основ экономических знаний при анализе использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Анализ эффективности использования материальных ресурсов на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных | 4 | ОК-3, ОПК-5 |

Согласована на портале № 33675

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационных систем. | | |
| | Итого | 4 | |
| 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | Применение основ экономических знаний при анализе себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. | 4 | ОК-3, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Применение основ экономических знаний при анализе финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. | 6 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Анализ инвестиционной деятельности предприятия | Применение основ экономических знаний при анализе инвестиционной деятельности. Анализ объемов инвестиционной деятельности основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций. Составление финансовой отчетности с учетом инвестиционных изменений на финансовые результаты деятельности организации. | 6 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| | Итого | 6 | |
| 8 Анализ финансового состояния предприятия | Применение основ экономических знаний при анализе финансового состояния предприятия. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок | 6 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |

Согласована на портале № 33675

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отражения в нем хозяйственных операций. Анализ источников формирования и размещения капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава структуры и динамики основного капитала. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ состояния производственных запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ остатков и движения денежной наличности. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. | | |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |

Согласована на портале № 33675

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Финансовый менеджмент | | | | | | + | + | |
| 2 Экономика предприятия | + | + | + | + | + | | | |
| 3 Экономическая оценка инвестиций | | | | | | | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест |
| ОПК-5 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-4 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Анализ производства и реализации продукции | Лабораторная работа №1 "Анализ производства и реализации продукции" | 3 | ОК-3, ОПК-5 |
| | Итого | 3 | |
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия | Лабораторная работа №2 "Анализ эффективности использования трудовых ресурсов" | 5 | ОК-3, ОПК-5 |
| | Итого | 5 | |
| 3 Анализ использования основных средств | Лабораторная работа №3 "Анализ эффективности использования основных производственных фондов." | 4 | ОК-3, ОПК-5 |

Согласована на портале № 33675

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 4 | |
| 4 Анализ использования материальных ресурсов | Лабораторная работа №4 "Анализ динамики показателей эффективности использования материальных ресурсов". | 4 | ОК-3, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | Лабораторная работа №5 "Анализ себестоимости продукции " | 4 | ОК-3, ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Лабораторная работа №6 "Инвестиционная деятельность предприятия" | 5 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| | Итого | 5 | |
| 8 Анализ финансового состояния предприятия | Лабораторная работа №7 "Анализ актива и пассива баланса" | 11 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 |
| | Итого | 11 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Анализ производства и реализации продукции | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3, ОПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к лабораторным работам | 1 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ОК-3, ОПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 3 Анализ использования основных средств | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ОК-3, ОПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционно- | 1 | | |

Согласована на портале № 33675

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | го материала | | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 4 Анализ использования материальных ресурсов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ОК-3, ОПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3, ОПК-5 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к лабораторным работам | 1 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к лабораторным работам | 1 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 7 Анализ инвестиционной деятельности предприятия | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к лабораторным работам | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 10 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 8 Анализ финансового состояния предприятия | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3, ОПК-5, ПК-4 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 72 | | |

Согласована на портале № 33675

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 10 | | 15 | 25 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 5 | | 5 | 10 |
| Отчет по лабораторной работе | 5 | | 5 | 10 |
| Тест | 15 | | 10 | 25 |
| Итого максимум за период | 35 | | 35 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 35 | 35 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

Согласована на портале № 33675

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838 (дата обращения: 08.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат; Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-369-01295-6, — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430649 (дата обращения: 08.06.2018).
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009246-1 — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=428941 (дата обращения: 08.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы / Гайдук Е. А. - 2018. 21 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7811 (дата обращения: 08.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU
2. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг SpringerNature
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 33675

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8
- FoxitReader
- Microsoft Project 2013
- Microsoft Visio 2013

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

**13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/пере-

Согласована на портале № 33675

дачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Какой вид анализа предназначен для решения приоритетной финансовой проблемы организации путем использования основ экономических знаний, методов и инструментов, применяемых для сбора и обработки данных о хозяйственной деятельности организации?

- экспресс-анализ
- регулярный финансовый анализ
- комплексный финансовый анализ
- ориентированный финансовый анализ

2. Совокупностью действий, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами называется…

- предпринимательская деятельность
- экономическая деятельность
- некоммерческая деятельность
- розничная торговля

3. Рентабельность активов определяется как:

а) отношение чистой прибыли к средней величине источников;

б) отношение стоимости реализованной продукции к объему капитала;

в) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;

г) отношение чистой прибыли к величине перманентного капитала;

4. Факторы резервов роста производства продукции — это:

а) труд, предметы и орудия труда;

б) средства производства;

в) производственные отношения;

г) производственные процессы.

5. Комплекс методических, административных и информационных средств, позволяющих организовать и поддерживать процессы управления в компании:

- корпоративная система
- информационная система
- стратегическая система
- оперативная система

6. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:

- об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
- об эффективном использовании основных производственных фондов;
- об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
- об уменьшении объема производства.

7. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в размере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность труда, при численности работников 2000 чел.

- (+115);
- (+550;
- (+60);
- (+135).

8. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы

Согласована на портале № 33675

определить:

- долю выбывших работников из среднесписочной численности;
- долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности;
- долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из общего числа выбывших работников;
- долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из среднесписочной численности.

9. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:

а) наличия, состояния и использования основных средств;

б) использования предметов труда;

в) производства;

г) финансового состояния предприятия.

10. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.

- (+0,25);
- (+0,5);
- (+0,75);
- нет правильного ответа.

11.Какие показатели являются абсолютными величинами?

- коэффициенты, проценты
- килограммы, метры, тонны
- размеры, объемы общественных явлений
- числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в

- натуральных единицах
- стоимостной оценке
- коэффициентах, структуре, процентах
- числовых соотношениях

13. Анализ ликвидности активов заключается в:

- сравнении обязательств организации с прибылью
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности

14. Благоприятной тенденцией является:

- превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
- превышение темпов роста запасов над темпами роста выручки за анализируемый период

15. В состав прочих доходов входят:

- доходы, полученные от совместной деятельности
- положительные курсовые разницы
- поступления от продажи основных средств
- все вышеперечисленное

16. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- повышении отдачи активов
- повышении финансовой устойчивости
- снижении отдачи активов
- снижении финансовой устойчивости

17. Прием цепных подстановок используют при

- изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью

Согласована на портале № 33675

- выявлении резервов интенсивного характера
- определении объемов производства продукции
- анализе ликвидности

18. Примером качественных показателей являются
- производительность труда
- количество работников
- объем валовой продукции
- себестоимость

19. Примером количественных показателей являются
- количество работников
- среднегодовая заработная плата
- прирост эффективности
- производительность труда

20. По объему вопросов, экономический анализ бывает
- тематический
- частичный
- функционально-стоимостный
- текущий

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Перечислите показатели, используемые для выражения объема производства и реализации продукции (работ).

2. Основные направления анализа стоимости продукции (работ).

3. С какой целью в экономическом анализе используются «сопоставимые цены»?

4. На основе исходных данных проанализируйте динамику показателей стоимости выполненных и реализованных работ.

5. Основные направления анализа трудовых ресурсов.

6. Основные направления анализа численности работников.

7. На основе данных проанализируйте динамику численности работников.

8. Показатели, характеризующие движение кадров.

9. На основе данных определите изменение показателей движения кадров на предприятии.

10. Как рассчитываются целодневные и внутрисменные потери рабочего времени? Относится ли сверхурочно отработанное время к потерям рабочего времени?

11. Основные причины потерь рабочего времени.

12. В чем заключается различие номинального, явочного и полезного фонда рабочего времени?

13. На основе данных определите:

– потери рабочего времени в отчетном году на одного рабочего и на всех рабочих;

– количество дней, отработанных одним рабочим в течение года по плану и фактически;

– продолжительность рабочего дня плановую и фактическую;

– на основе факторного анализа степень влияния факторов: численность рабочих; количество дней, отработанных одним рабочим в течение года; продолжительность рабочего дня на использование фонда рабочего времени в отчетном году;

– составьте баланс рабочего времени плановый и фактический.

14. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов. Как они рассчитываются?

15. На основе данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и проанализируйте динамику этих показателей. Расчеты проиллюстрируйте графически.

16. На основе данных проанализируйте соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

17. Основные направления анализа эффективности использования основных производственных фондов.

18. На основе данных проанализируйте динамику стоимости основных производственных фондов.

19. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных произ-

Согласована на портале № 33675

водственных фондов, как они рассчитываются?

20. На основе данных проанализируйте динамику показателей эффективности использования основных производственных фондов.

21. Перечислите показатели движения и состояния основных производственных фондов. Как они рассчитываются?

22. На основе исходных данных определите показатели движения и состояния основных производственных фондов в отчетном году.

23. Какова взаимосвязь фондовооруженности труда, производительности труда и фондоотдачи? Как фондовооруженность труда и производительность труда влияют на изменение фондоотдачи?

24. На основе данных проанализируйте соотношение темпов роста фондоотдачи, фондовооруженности труда и производительности труда.

25. Перечислите факторы, влияющие на рентабельность фондов и фондоотдачу.

26. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. Как они рассчитываются?

27. Факторы, влияющие на изменение материальных затрат.

28. На основе данных проанализируйте изменение показателей эффективности использования материальных ресурсов.

29. Основные направления анализа себестоимости продукции (работ).

30. Основные направления анализа структуры себестоимости (работ).

31. Какие затраты в составе себестоимости характеризуют затраты живого труда, а какие – овеществленного (прошлого) труда?

32. На основе данных проанализируйте изменение структуры себестоимости выполненных работ, определите соотношение доли живого и овеществленного труда.

33. На основе расчета каких показателей можно характеризовать затратоемкость производства продукции (выполнение работ)?

34. На основе данных рассчитайте показатели затратоемкости производства, изобразите динамику показателей графически.

35. Какие затраты, включаемые в себестоимость продукции (работ), относятся к постоянным, а какие к переменным?

36. Как определить безубыточный объем реализации продукции (работ) и запас прочности?

37. В чем заключается суть «эффекта масштаба»?

38. Как рассчитывается маржинальный доход?

### 14.1.3. Темы опросов на занятиях

Применение основ экономических знаний в процессе производства и реализации продукции.

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Анализ ассортимента и структуры продукции.

Анализ положения товаров на рынках сбыта.

Анализ качества продукции.

Анализ конкурентоспособности продукции.

Анализ ритмичности работы предприятия.

Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Использование анализа в различных сферах деятельности.

Согласована на портале № 33675

Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния изменения показателей производства и реализации продукции на финансовые результаты деятельности организации.

Применение основ экономических знаний в анализе трудовых ресурсов.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Анализ использования фонда рабочего времени.

Анализ производительности труда и ее влияние на финансовую отчетность.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда заработной платы.

Применение основ экономических знаний при анализе использования основных средств.

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.

Анализ использования производственной мощности предприятия.

Анализ использования технологического оборудования.

Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности, составление финансовой отчетности.

Применение основ экономических знаний при анализе использования материальных ресурсов.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Применение основ экономических знаний при анализе себестоимости продукции (работ, услуг).

Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

Анализ затрат на рубль произведенной продукции.

Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

Анализ прямых материальных затрат.

Анализ прямых трудовых затрат.

Анализ косвенных затрат.

Методика определения резервов снижения себестоимости продукции на основе использова-

Согласована на портале № 33675

ния современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Применение основ экономических знаний при анализе финансовых результатов деятельности предприятия.

Анализ состава и динамики прибыли.

Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.

Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.

Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов.

Анализ рентабельности предприятия.

Применение основ экономических знаний при анализе инвестиционной деятельности.

Анализ объемов инвестиционной деятельности основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций.

Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.

Анализ эффективности финансовых вложений.

Анализ эффективности лизинговых операций.

Составление финансовой отчетности с учетом инвестиционных изменений на финансовые результаты деятельности организации.

Применение основ экономических знаний при анализе финансового состояния предприятия.

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.

Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.

Анализ источников формирования и размещения капитала.

Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.

Оценка стоимости капитала предприятия.

Анализ структуры активов предприятия.

Анализ состава структуры и динамики основного капитала.

Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.

Анализ состояния производственных запасов.

Анализ состояния дебиторской задолженности.

Анализ остатков и движения денежной наличности.

Согласована на портале № 33675

Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.

Анализ оборачиваемости капитала.

Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.

Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.

Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.

Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.

Методы диагностики вероятности банкротства.

Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

### 14.1.4. Темы индивидуальных заданий

Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
Анализ финансового состояния предприятия.

### 14.1.5. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа №1 "Анализ производства и реализации продукции"
Лабораторная работа №2 "Анализ эффективности использования трудовых ресурсов"
Лабораторная работа №3 "Анализ эффективности использования основных производственных фондов."
Лабораторная работа №4 "Анализ динамики показателей эффективности использования материальных ресурсов".
Лабораторная работа №5 "Анализ себестоимости продукции "
Лабораторная работа №6 "Инвестиционная деятельность предприятия"
Лабораторная работа №7 "Анализ актива и пассива баланса"

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями | Собеседование по вопросам к зачету, | Преимущественно устная проверка |

Согласована на портале № 33675

| | | |
|---|---|---|
| зрения | опрос по терминам | (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33675