### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

		УТВЕРЖДАН	O		
Дирек	тор д	цепартамента	образо	вани	1Я
		П.	E. Tpc	HR	
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>		20	Γ.	

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация производства

Уровень образования: **высшее образование - магистратура** Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика** 

Направленность (профиль) / специализация: Экономика предпринимательства

Форма обучения: заочная

Факультет: ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет

Кафедра: экономики, Кафедра экономики

Курс: **1, 2** Семестр: **2, 3** 

Учебный план набора 2017 года

### Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	16	24	часов
4	Самостоятельная работа	28	119	147	часов
5	Всего (без экзамена)	36	135	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	144	180	часов
				5.0	3.E.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Шелупанов А.А.

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 Уникальный программный ключ: c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d омск 2018

Рассмотрена и	и одс	брена на засед	цании ка	федры
протокол №	7	от « <u>24</u> »	5	20 <u>18</u> г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ственного образовательного стандарта высшег	влена с учетом требований федерального государю образования (ФГОС ВО) по направлению подговержденного $30.03.2015$ года, рассмотрена и одобре—20 года, протокол $N_2$
Разработчик:	
доцент каф. экономики	П. С. Кернякевич
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	В. Ю. Цибульникова
Рабочая программа дисциплины согласо	вана с факультетом и выпускающей кафедрой:
Декан ЗиВФ	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	В. Ю. Цибульникова
Эксперты:	
Доцент кафедры экономики (эконо- мики)	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (эконо- мики)	В. Ю. Цибульникова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов принимать организационно-управленческие решения и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить методы принятия организационно-управленческих решений и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений и навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- сформировать умения принятия организационно-управленческих решений и умения представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Разработка производственных проектов.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;
- ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы принятия организационно-управленческих решений; методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса .
- **уметь** принимать организационно-управленческие решения; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов промышленного производства; использовать современные методы решения вопросов, возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов, анализа значимых социально-экономических проблем, решения социальных, экономических и профессиональных задач.
- владеть навыками принятия организационно-управленческих решений; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; навыками применения современных экономических методов, способствующих повышению эффективности использования ресурсов промышленного производства; навыками использования современных методов решения вопросов, возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; навыками использования экономических знаний для понимания экономических процессов, анализа значимых социально-экономических проблем, решения социальных, экономических и профессиональных задач.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семе	стры
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	8	16
Лекции	12	4	8
Практические занятия	12	4	8
Самостоятельная работа (всего)	147	28	119
Проработка лекционного материала	48	9	39
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	50	10	40
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	9	0
Выполнение контрольных работ	40	0	40
Всего (без экзамена)	171	36	135
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	36	144
Зачетные Единицы	5.0		

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	2 семестр	)			
1 Производственный процесс	4	4	28	36	ОПК-3, ПК-4
Итого за семестр	4	4	28	36	
	3 семестр	)			
2 Производственный потенциал предприятия	8	8	119	135	ОПК-3, ПК-4
Итого за семестр	8	8	119	135	
Итого	12	12	147	171	

# 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание раздело	ов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость,	Формируемые компетенции
-------------------	--------------------	----------------------------	---------------	-------------------------

	2 семестр					
1 Производственный процесс	Организация производственного процесса на промышленном предприятии		ОПК-3, ПК-4			
	Организация производственного контроля	2				
	Итого	4				
Итого за семестр		4				
	3 семестр					
2 Производственный	Управление персоналом предприятия	2	ОПК-3,			
потенциал предприятия	Организация оплаты труда на предприятии	2	ПК-4			
	Себестоимость продукции	2				
	Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	2				
	Итого	8				
Итого за семестр		8				
Итого		12				

# 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для кото необходимо изучени обеспечивающих и обеспечиваемых дисци				
Предшествующие дисциплины					
1 Разработка производственных проектов	+	+			
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+			
2 Преддипломная практика	+	+			

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

ии		Виды занятий		
Компетенш	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля

ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	
	2 семестр		
1 Производственный	Продукция предприятия	1	ОПК-3,
процесс	Организация производственного процесса на промышленном предприятии	1	ПК-4
	Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии	1	
	Методы организации производства	1	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
	3 семестр		
2 Производственный	Основные и оборотные фонды предприятия	2	ОПК-3,
потенциал предприятия	Управление персоналом предприятия	2	ПК-4
	Организация оплаты труда на предприятии	2	
	Себестоимость продукции	2	
	Итого	8	1
Итого за семестр		8	
Итого		12	

# 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

таолица 7.1 — виды само	стоятельной работы, трудоск	INOCIDII	формируст	vibic Romine renignin
Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
	2 семест	p		
1 Производственный процесс	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	9	ОПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	28		
Итого за семестр		28		
	3 семест	p		
2 Производственный потенциал предприятия	Выполнение контрольных работ	40	ОПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Конспект само-подготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40		
	Проработка лекционного материала	39		
	Итого	119		
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экза- мена	9		Экзамен
Итого		156		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

# **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся** Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Организация производства: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7881 (дата обращения: 26.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

- 1. Экономика предприятия: учебное пособие/М. А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Томск: Эль Контент, 2014. 146 с. ISBN 978-5-4332-0166-8. (наличие в библиотеке ТУСУР 82 экз.)
- 2. Дерябина Е.В. Организация и планирование производства: Учебное пособие. Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. 259 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 19 экз.)

3. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 91 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7842 (дата обращения: 26.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация производства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С. - 2018. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7885 (дата обращения: 26.06.2018).

# 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс» законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) http://www.consultant.ru
  - 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
  - 3. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru

# 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

# 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению лисшиплины

### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

# 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 204 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

### Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

# 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

- 1. От какого фактора в наибольшей степени зависит уровень производительности труда на предприятии?
  - а) от социального положения работника;
  - б) от культурного уровня работника;
- в) от действующей системы стимулирования эффективного труда работника на предприятии.
- г) от толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.
  - 2. Определите изменение себестоимости продукции за счет снижения затрат на сырье, если

известно, что расход сырья на 100 кг продукции составил по плану 125 кг, в отчетном периоде – 118 кг; цена сырья не изменилась; доля затрат на данное сырье в общих затратах на производство продукции составляет 90%.:

- а) снизилась на 6,2 %;
- б) снизилась на 5,6 %;
- в) снизилась на 5,6 %;
- г) не изменилась.
- 3. Какие мероприятия направлены на снижение себестоимости выпускаемой продукции?
- а) Заключение договоров с потребителями продукции;
- б) Изменение номенклатуры выпускаемой продукции;
- в) Уменьшение материалоемкости или материальных затрат;
- г) Затраты на рекламу и продвижение.
- 4. Что не включают в основные производственные фонды предприятия?
- а) здания и сооружения;
- б) машины и оборудование;
- в) готовую продукцию;
- г) станки и агрегаты.
- 5. Рентабельность капитала это...:
- а) отношение прибыли к выручке от реализации продукции;
- б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
  - в) отношение прибыли к затратам по производству продукции
  - г) разница между доходами и затратами по производству продукции.
  - 6. Срок окупаемости это ...:
  - а) отношение выручки от реализации продукции к затратам;
- б) величина выпуска продукции, приходящаяся на 1 руб. стоимости основных производственных фондов;
- в) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации
  - г) разница между доходами и затратами по производству продукции.
  - 7. Ускоренный метод амортизации может применяться:
  - а) произвольно, для любых производственных фондов;
  - б) для основных фондов, быстро физически устаревающих;
- в) для основных фондов, быстро морально устаревающих в результате научно-технического прогресса (НТП)
  - г) для сырья и материалов.
  - 8. Производительность труда -это ...:
  - а) результаты труда работника;
  - б) время труда работника;
- в) отношение количества выпущенной продукции (выполненных работ, услуг) к затратам времени на выпуск продукции (работ, услуг) или к численности работников, выпустивших данный объем продукции
  - г) результаты труда коллектива;
  - 9. Трудоемкость это...:
- а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
- б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала;
  - в) время, затраченное на производство единицы продукции
  - г) результаты труда коллектива
  - 10. Капитал- это ...:
  - а) любая ценность, приносящая доход;
  - б) здания и оборудование в состоянии консервации;
  - в) денежные средства для личного потребления;

- г) будущие поступления от реализации продукции.
- 11. Выработка это...
- а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
- б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала.;
  - в) количество продукции, произведенной за определенный промежуток времени
  - г) результаты труда коллектива.
- 12. Какая из названных задач является наиболее приоритетной при установлении уровня оплаты труда?
  - а) обеспечение базовых жизненных потребности работника;
  - б) компенсация работнику затраченных усилий;
  - в) стимулирование максимальной производительности труда работника
- г) толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
  - 13. Фондоотдача это...:
  - а) степень вооруженности рабочих основными производственными фондами;
- б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
- в) величина выпуска продукции, приходящаяся на 1 руб. стоимости основных производственных фондов.
  - г) разница между доходами и затратами по производству продукции.
  - 14. Фондоемкость это...:
  - а) степень вооруженности рабочих основными производственными фондами;
- б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
- в) величина стоимости основного капитала, необходимая для выпуска валовой продукции стоимостью 1 руб.
  - г) разница между доходами и затратами по производству продукции.
  - 15. Амортизационные отчисления накапливаются:
  - а) в фонде материального поощрения работников;
  - б) в фонде социального развития производства;
  - в) в амортизационном фонде;
  - г) в пенсионном фонде.
- 16. К какому виду износа относиться устаревание основных фондов в результате научнотехнического прогресса (НТП)?:
  - а) физический износ;
  - б) технологический износ;
  - в) моральный износ;
  - г) включает а) и б).
  - 17. Что включают в оборотные производственные фонды предприятия?:
  - а) здания;
  - б) готовую продукцию;
  - в) сырье и материалы
  - г) сооружения;
  - 18. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с ...
  - а) количеством изготовленной продукции;
  - б) количеством оказанных услуг;
  - в) количеством отработанного времени;
- г) толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
- 19. Когда возникает необходимость в выработке и принятия организационно-управленческого решения на предприятии?
  - а) в связи с желанием руководства предприятия представить результаты проведенного ис-

следования научному сообществу в виде статьи или доклада

- б) в связи с проведением праздничных мероприятий в коллективе;
- в) в связи с возникновением проблемной ситуации на предприятии;
- г) в связи с желанием коллектива организовать свой досуг.
- 20. Какие из приведенных затрат относятся постоянным?
- а) заработная плата управленческого персонала;
- б) основная заработная плата производственных рабочих;
- в) затраты на сырье и основные материалы;
- г) затраты на комплектующие для основной продукции
- 21. Что следует принимать во внимание при принятии организационно-управленческого решения на предприятии в первую очередь?
- а) желание руководства предприятия представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
  - б) настроения в коллективе;
  - в) ожидаемый результат принимаемого решения на предприятии;
  - г) культурные различия в коллективе.
  - 22. Какие из приведенных методов не используются при анализе управленческих решений?
  - а) метод цепных подстановок;
  - б) метод SWOT-анализа;
  - в) метод с использованием астрологических гороскопов;
  - г) метод анализа эффективности использования ресурсов.

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

- 1. Виды продукции
- 2. Качество продукции
- 3. Показатели качества продукции
- 4. Государственные и международные стандарты и системы качества
- 5. Организация производственного процесса на промышленном предприятии
- 6. Виды производственных процессов
- 7. Типы производств и их технико-экономическая характеристика
- 8. Методы организации производства
- 9. Организация производственного контроля
- 10. Производственный контроль
- 11. Диспетчирование производства
- 12. Контроль качества продукции
- 13. Брак: понятие, виды и методы обнаружения
- 14. Производственный потенциал предприятия
- 15. Основные и оборотные фонды предприятия
- 16. Сущность и воспроизводство основных средств предприятия
- 17. Состав и классификация основных фондов
- 18. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
- 19. Износ и амортизация основных фондов
- 20. Показатели использования основных фондов
- 21. Состав и классификация оборотных средств
- 22. Нормирование оборотных средств
- 23. Показатели использования оборотных средств
- 24. Управление персоналом предприятия
- 25. Кадры предприятия
- 26. Показатели эффективности труда
- 27. Система норм труда
- 28. Обоснование необходимой численности различных категорий работников
- 29. Организация оплаты труда на предприятии
- 30. Понятие заработной платы
- 31. Тарифная система оплаты труда
- 32. Прочие формы и системы оплаты труда

- 33. Доходы и расходы предприятия
- 34. Понятие себестоимости продукции
- 35. Калькулирование себестоимости
- 36. Виды и структура себестоимости продукции
- 37. Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений
  - 38. Виды и характеристики информации в системе управления предприятием
  - 39. Технология принятия управленческих решений
  - 40. Технико-экономическая оценка инженерных решений

#### 14.1.3. Темы докладов

- 1. Предприятие в системе рыночных отношений, его характеристика и признаки.
- 2. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика.
- 3. Предпринимательство в рыночной экономике.
- 4. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
- 5. Характеристика внутренней среды предприятия.
- 6. Характеристика внешней среды предприятия (прямого и косвенного воздействия).
- 7. Планирование на предприятии как инструмент управления деятельностью предприятия.
- 8. Виды планов и их роль в деятельности предприятия.
- 9. Организационная структура предприятия.
- 10. Производственная структура предприятия.
- 11. Инфраструктура предприятия.
- 12. Производственный процесс и способы его организации во времени.
- 13. Типы организации производства.
- 14. Понятие конкурентоспособности предприятия.
- 15. Правовое регулирование деятельности предприятия.
- 16. Ответственность за нарушения законодательства в сфере организации деятельности предприятия.
  - 17. Особенности разработки товарной политики предприятия.
  - 18. Управление качеством продукции.
  - 19. Конкурентоспособность продукции и факторы, ее определяющие.
  - 20. Стандарты качества, стандартизация и сертификация продукции.
  - 21. Производственная программа и ее обоснование.
  - 22. Структура трудовых ресурсов и способы ее оптимизации.
  - 23. Характеристика составляющих структуры трудовых ресурсов.
  - 24. Качественная и количественная характеристика, способы оценки персонала.
  - 25. Способы определения потребности в персонале.
- 26. Характеристика фонда рабочего времени, способы повышения использования фонда рабочего времени.
  - 27. Нормирование труда на предприятии. Виды норм.
  - 28. Производительность труда и ее показатели.
  - 29. Способы повышения производительности труда.
  - 30. Экономическая роль и функции заработной платы.
  - 31. Бестарифные и тарифные системы оплаты труда.
  - 32. Повременная форма оплаты труда, ее виды и условия применения.
  - 33. Сдельная форма оплаты труда, ее виды и условия применения.
  - 34. Фонд оплаты труда и его структура.
  - 35. Планирование фонда оплаты труда.
  - 36. Факторы, влияющие на уровень заработной платы.
  - 37. Способы и формы материального стимулирования персонала.
  - 38. Понятие цены и ее экономическое значение.
  - 39. Структура цены и виды цен.
  - 40. Затратные методы ценообразования.
  - 41. Параметрические методы ценообразования.
  - 42. Ценовая политика предприятия и особенности ее разработки.

- 43. Ценовая система в экономике.
- 44. Ценовые стратегии.
- 45. Инвестиционная политика предприятия и особенности ее разработки.
- 46. Виды инвестиций.
- 47. Государственная поддержка инвестиционной деятельности предприятий.
- 48. Направления инвестиционной деятельности.
- 49. Анализ инвестиционных проектов.
- 50. Оценка эффективности инвестиционных проектов (отечественный и зарубежный опыт).
- 51. Инновационная деятельность предприятий.
- 52. Формы организации инновационной деятельности.
- 53. Источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности.
- 54. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

- 1. Продукция предприятия
- 2. Организация производственного процесса на промышленном предприятии
- 3. Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии
- 4. Методы организации производства
- 5. Основные и оборотные фонды предприятия
- 6. Управление персоналом предприятия
- 7. Организация оплаты труда на предприятии
- 8. Себестоимость продукции

### 14.1.5. Вопросы на самоподготовку

- 1. Продукция предприятия
- 2. Организация производственного процесса на промышленном предприятии
- 3. Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии
- 4. Методы организации производства
- 5. Основные и оборотные фонды предприятия
- 6. Управление персоналом предприятия
- 7. Организация оплаты труда на предприятии
- 8. Себестоимость продукции
- 9. Факторы, влияющие на снижение издержек производства
- 10.Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии
- 11. Методы организации производства

### 14.1.6. Темы контрольных работ

Технико-экономические показатели работы предприятия

# 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами исходя из состояния
показаниям	контрольные работы, устные ответы	обучающегося на момент проверки

# 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.