МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	4	6	часов
2	Практические занятия	0	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	2	12	14	часов
4	Самостоятельная работа	70	56	126	часов
5	Всего (без экзамена)	72	68	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
				4.0	З.Е.

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 33918

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра ИСР	_____	М. В. Берсенев
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	_____	Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР)	_____	О. Е. Радченко
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 33918

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли;

формирование активистской политической культуры; выработка личностной гражданской позиции студента

1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной политической мысли,

– Формирование навыков ориентирования в многообразном поле политических режимов и типов политических систем,

– Формирование активной гражданской позиции и политической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, История.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях

– **уметь** анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;

– **владеть** навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	2	12
Лекции	6	2	4
Практические занятия	8	0	8
Самостоятельная работа (всего)	126	70	56

Согласована на портале № 33918

Выполнение домашних заданий	47	26	21
Проработка лекционного материала	15	8	7
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	58	36	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	0	6
Всего (без экзамена)	140	72	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Предмет и задачи политологии. Политические системы	1	0	11	12	ПК-6
2 Политическая власть	1	0	8	9	ПК-6
3 Правовое государство и гражданское общество	0	0	4	4	ПК-6
4 Типология и сравнительный анализ политических режимов	0	0	42	42	ПК-6
5 Политическая демократия: сущность и противоречия	0	0	5	5	ПК-6
Итого за семестр	2	0	70	72	
4 семестр					
6 Политическое лидерство и политические элиты	0	4	5	9	ПК-6
7 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	0	0	16	16	ПК-6
8 Политические идеологии и течения	2	0	19	21	ПК-6
9 Политические конфликты	2	4	16	22	ПК-6
Итого за семестр	4	8	56	68	
Итого	6	8	126	140	

Согласована на портале № 33918

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. Политические системы	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.Понятие политической системы, ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология и закономерности политических систем. Особенности государства как основного элемента политической системы. Типологии Г. Алмонда и Б. Пауэлла. Авторитарные системы: осовремененные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы: предмобилизационно-демократические, низко автономные, ограниченно автономные, высоко автономные. Их основные характеристики. Доиндустриальные системы: неотрадиционные, популистские, авторитарные. Индустриальные системы: демократические (консервативные и социал-либеральные), авторитарные (радикальные и консервативные). Типология Р. Даля. Закрытые гегемонии, конкурирующие олигархии, включающие гегемонии, полиархии.	1	ПК-6
	Итого	1	
2 Политическая власть	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы	1	ПК-6

Согласована на портале № 33918

	поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая ирационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.		
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
4 семестр			
8 Политические идеологии и течения	Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль политического сознания в отношениях власти. Концепции политической идеологии:марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера, функционалистский подход, психологическая концепция.Определение политической идеологии. Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм). Сущность политических течений. Предпосылки политических течений: экономические, социальные, психологические. Правые и левые течения. Экстремистские, радикальные и центристские политические течения. Социальная база современных политических течений.	2	ПК-6
	Итого	2	
9 Политические конфликты	Понятие политического конфликта. Типы политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов. Политический кризис.	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Безопасность жизнедеятельности									+

Согласована на портале № 33918

2 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Налоги и налогообложение			+		+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
6 Политическое лидерство и политические элиты	Лидерство как продукт политической конкуренции	4	ПК-6
	Итого	4	
9 Политические конфликты	Основные предпосылки существования бесконфликтного общества	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 33918

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Предмет и задачи политологии. Политические системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-6	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	11		
2 Политическая власть	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-6	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	8		
3 Правовое государство и гражданское общество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	4		
4 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ПК-6	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Выполнение домашних заданий	20		
	Итого	42		
5 Политическая демократия: сущность и противоречия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-6	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	5		
Итого за семестр		70		
4 семестр				
6 Политическое лидерство и политические элиты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Самостоятельное изуче-	2		

Согласована на портале № 33918

	ние тем (вопросов) теоретической части курса			
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	5		
7 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-6	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Выполнение домашних заданий	10		
	Итого	16		
8 Политические идеологии и течения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-6	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Выполнение домашних заданий	5		
	Итого	19		
9 Политические конфликты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	16		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зеленков М.Ю. Политология. М. [Электронный ресурс]: Дашков и К, 2017. - 340 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93506 (дата обращения: 23.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Козлова О.В., Красных Т.К. Политология. М. [Электронный ресурс]: Флинта, 2014. - 192 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/62993/ (дата обращения: 23.07.2018).

2. Желтов В.В., Желтов М.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: полити-

Согласована на портале № 33918

ческая власть и политическое выражение. М. Флинта, 2015. 548 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/70342/ (дата обращения: 23.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / Берсенев М. В. - 2018. 37 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7807 (дата обращения: 23.07.2018).
2. Политология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельных работ / Берсенев М. В. - 2018. 33 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8162 (дата обращения: 23.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория социального проектирования

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40 (МК), 202 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS1256 Mb, монитор 17.0 SyncMaster (9 шт.);
- Проектор LG Rdx 130, потолочный; экран на штативе DRAPER DIPLOMAT;
- МФУ Xerox WC 4118;
- Видеокамера Canon DS 211;
- Фотоаппарат цифровой CANON POWERS HOT A560;

Согласована на портале № 33918

- Диктофон Olympus VN2100 (5 шт.);
- Наушники Sennheiser (15 шт.);
- Колонки Sven MA331;
- Маршрутизатор ASUS WL-520;
- Системный блок INTEL PENTIUM G3420 (3 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows 7 Pro
- microsoft office

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 33918

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Некоммерческая организация занимается пропагандой экологических проектов. В каком случае ее можно причислить к лоббистским группировкам?

В случае, если она осуществляет сбор средств на свою деятельность
В случае, если у ее представителей есть постоянное членство
В случае, если она организует уборку территорий ближайших лесов
В случае, если она осуществляет попытки давления на властные структуры через газетные публикации, митинги, переговоры с представителями власти

2. Лица, обладающие властью, как правило, имеют бОльшую зарплату, а самих их меньшинство. Исходя из «рыночной модели» власти, объясните, почему только это обстоятельство не является поводом для возмущения в обществе?

Потому, что заведенный порядок вещей изменять нельзя
Потому, что у представителей власти есть право подавлять любой протест военной силой
Потому, что на представителях власти, помимо прав, лежит и бОльшая ответственность за положение дел в обществе
Потому, что в своей массе люди являются ведомыми, подчиняются авторитетам

3. Президента страны N на открытых конкурентных выборах, на которых никто не давил на избирателей, поддержали в первом туре 38% избирателей, а во втором - 52%. (явка составила в обоих турах 45%). В каком случае программа социально-экономических изменений, предлагаемая им, будет осуществлена успешно, с точки зрения коммуникативного подхода к легитимности власти?

В случае, если он примет ряд репрессивных мер против оппозиции
В случае, если он передаст всю полноту власти Верховному Суду
В любом случае
В случае, если он будет осуществлять программу, прислушиваясь к настроениям в обществе: второй тур выборов показал, что значительной поддержки его политики в обществе нет.

4. Вы - президент страны и хотите провести в обществе масштабные изменения. На чье мнение вам следует опираться?

Мнение каждого представителя общества желательно принять во внимание
Только ваших заместителей
Только людей, которые вас хвалят
Президенту можно не опираться ни на чье мнение

5. Группа людей пытается пролоббировать осуществление социального проекта. На какие действия они не имеют права в демократическом государстве с точки зрения идеологии либерализма?

Забастовка
Убийство представителей власти
Обращение в суд
Обращение в средства массовой информации

Согласована на портале № 33918

6. Т. проживает в тоталитарном государстве. Возможно ли в тоталитарном государстве осуществление социальных проектов?

Да, но только по инициативе и под полным контролем государства
Да, по инициативе граждан
Нет, тоталитарное государство отвергает социальные проекты
Нет, поскольку такое государство не нуждается в социальных проектах

7. Президент страны Т. - последователь идей либерализма. На кого он сделает ставку при проведении инновационных проектов в обществе?

Исключительно на государство
Только на профессиональные союзы граждан
Прежде всего на социальные меньшинства
Преимущественно на граждан и их свободные объединения

8. Вы - президент демократической страны. Попытка осуществить некий проект под вашим патронажем потерпела неудачу. Как надо действовать, чтобы сохранить поддержку избирателей, исходя из рационально-легальной модели легитимности М.Вебера?

Отправить в отставку своего заместителя, продолжить прежнюю политику
Публично обсудить недостатки проекта, назвать меры по исправлению ситуации
Запугать недовольных ситуацией
Ввести в стране военное положение

9. Вы устроились работать на предприятие. Используя бихевиористский подход (К. Левин), по какому признаку вы можете определить, что ваш директор демократичен?

подчеркнутая дистанция в общении с подчиненными
приказная форма распоряжений
уход от ответственности
свободная форма одежды

10. Общество и государство переживают разные времена: подъема и упадка, трансформаций, стагнации, прогресса. В каких условиях обществу будет необходим харизматический лидер, с точки зрения теории легитимности М.Вебера?

при традиционном укладе
при осуществлении рутинных, будничных задач
во времена народных праздников
в переходные периоды жизни общества, когда старые установки уже не действуют, а новые еще не закрепились

11. Вы руководите командой разработчиков социального проекта, в которой существует латентный конфликт. Какие ваши действия по его разрешению будут верными с точки зрения социально-психологической теории конфликта М. Дойча?

Делаете вид, что ничего не происходит
Стремитесь перевести конфликт в активную фазу, определить противостоящие стороны и их интересы
Предлагаете конфликтующим переговоры со своим участием
Увольняете всех конфликтующих

12. Вы президент демократической страны. В каком случае ваше руководство будет эффек-

Согласована на портале № 33918

тивным?

Если вы прислушиваетесь только к людям, которые приятны вам

Если вы постоянно используете угрозы

Если вы не пытаетесь заставить людей делать то, что им неприятно

Если вы понимаете, чего хочет большинство в коллективе, и стремитесь обеспечить эти стремления, не забывая о целях государства

13. В стране К. вспыхнул гражданский конфликт, демонстрации, стычки с полицией. В каком случае последствия конфликта будут наименее трагическими?

Если стороны применят насилие

Если власть подавит конфликт военной силой

Если стороны будут искать компромисс

Если против представителей власти будет применена сила

14. Лоббизм - это способ давления на власть. В демократической стране Л. Меньшинство пытается добиться от власти осуществления необходимых ему социальных изменений, устраивая взрывы в общественных местах. Одобрите ли вы это как представитель демократических взглядов?

Конечно, поскольку меньшинство имеет право на выражение своего мнения

Только если вы сами принадлежите к этому меньшинству

Нет, поскольку вы являетесь представителем большинства

Нет, меньшинство имеет право на протесты, только если они не ставят под угрозу жизнь и безопасность любых других жителей страны

15. Какая группа людей обладает наибольшим количеством властных ресурсов для обеспечения проведения социальных программ?

Оппозиция

Маргиналы

Олигархат

Элита

16. Политическая партия Р. в двухпартийной системе заняла второе место на выборах, заняв 44% мест в парламенте. Каковы будут ее действия в это созыве?

Формирование “теневого кабинета”, выдвижение альтернативных законопроектов, подготовка к следующим выборам

Уход из парламента, вывод людей на митинги, свержение правительства

Продажа мест в парламенте, монетизация второго места

Вступление в коалицию с правящей партией, принятие ее ценностей и правил

17. Политическая партия на выборах заняла 30% мест в парламенте и образовала в нем крупнейшую фракцию. В каком случае она сможет без помех проводить обещанные ей избирателям социальные перемены?

В любом случае, партия же победила

В случае, если она вступит в конфронтацию с остальными фракциями

В случае, если она будет принимать законы, выгодные другим партиям

В случае, если она найдет не менее 20% представителе других фракций, согласных действовать с ней заодно

18. Р. основал собственное успешное движение, имеющее филиалы по всей России, имеет

Согласована на портале № 33918

собственную программу преобразований общества и по результатам опросов общественного мнения может стать фаворитом следующих президентских выборов. Что может стать препятствием для его победы с точки зрения Конституции РФ? э

Погашенная судимость
Низкий доход
Факт занятия Р. должности президента России второй срок подряд на момент регистрации кандидата
Возраст более 45 лет

19. Зачастую гражданское общество решает вопросы несправедливости общества, местные общины помогают людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, способно к разработке самодеятельных социальных проектов. А что обязательно требуется для создания гражданского общества, с точки зрения Ж.-Ж. Руссо?

Сильный лидер
Сплоченность общества
“Локальный” патриотизм
Многочисленный средний класс

20. Вы - руководитель предприятия, на котором разгорелся конфликт. В каком случае конфликтующие стороны перейдут к переговорам, если мы имеем в виду, что конфликт протекает как игра с нулевой суммой?

В случае, если у них будут на исходе ресурсы
В случае, если одна сторона уничтожит другую
В случае, если конфликт является латентным
В случае, если одна из сторон навяжет другой свою точку зрения

14.1.2. Темы домашних заданий

1. Политика и информационное общество.
2. Легитимность власти в России и мире.
3. Антиутопии и политическая реальность.
4. Основные принципы политической демократии.
5. Элитизм в демократическом обществе.
6. Партии как инструмент коммуникации в обществе.
7. Классический либерализм и современность.
8. Военно-политические конфликты XXI века.

14.1.3. Зачёт

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи политологии.
2. Методы политической науки.
3. Политические воззрения древности.
4. Политические воззрения Средневековья.
5. Политические воззрения Нового времени.
6. Марксизм как политическое учение.
7. Политология в XX–XXI вв.
8. Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г.Алмонда, К. Дойча.
9. Особенности государства как основного элемента политической системы.
10. Типологии политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла.
11. Типология политических систем Р. Даля.
12. Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти.

Согласована на портале № 33918

13.Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти.
14.Эффективность и легитимность власти.
15.Концепция легитимности М. Вебера.
16.Понятие правового государства. Различные концепции правового государства.
17.Социальное и правовое государство.
18.Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России.
19.Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима.
20.Особенности авторитарного режима.
21.Особенности тоталитарного режима.
22.Демократия как политический режим.
23.Демократия в России: теория и реальность.
24.Понятие политической партии. Классификации политических партий.
25.Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж.Сартори.
26.Политические партии и партийная система современной России.
27.Понятие политического лидерства.
28.Природа политического лидерства: основные теории.
29.Типологии политического лидерства.
30.Понятие и основные теории политических элит.
31.Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения.
32.Понятие политического конфликта.
33.Классификации политических конфликтов.
34.Основные стадии развития политического конфликта.
35.Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов.
36.Религиозные и этнические конфликты в современной России.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. История политических учений.
2. Политические системы в современном мире.
3. Власть как регулятор общественных отношений.
4. Гражданское общество: плюсы и минусы.
5. Предпосылки возникновения авторитаризма и тоталитаризма.
6. Основные условия существования демократии как режима.
7. Лидеры как выразители общественного мнения в современном мире.
8. История политических партий.
9. Основные политические идеологии современности.
10. Система разрешения политических конфликтов в современном мире.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

• Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Понятие политической системы, ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология и закономерности политических систем. Особенности государства как основного элемента политической системы. Типологии Г. Алмонда и Б. Пауэлла.

Авторитарные системы: осовремененные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы: предмобилизационно-демократические, низко автономные, ограниченно автономные, высоко автономные. Их основные характеристики. Доиндустриальные системы: неотрадиционные, популистские, авторитарные. Индустриальные системы: демократические (консервативные и

социал-либеральные), авторитарные (радикальные и консервативные). Типология Р. Даля. Закрытые гегемонии,

конкурирующие олигархии, включающие гегемонии, полиархии.

• Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г.

Согласована на портале № 33918

Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико

-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.

Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая и

рационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.

• Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль политического сознания в отношениях власти.

Концепции политической идеологии:марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера, функционалистский подход, психологическая концепция.Определение политической идеологии.

Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм). Сущность политических течений. Предпосылки

политических течений: экономические, социальные, психологические. Правые и левые течения. Экстремистские, радикальные и центристские политические течения. Социальная база современных политических течений.

• Понятие политического конфликта. Типы политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов. Политический кризис.

14.1.6. Темы докладов

1. Гражданское общество и конфликт с властью.
2. Харизма и ее роль в политике.
3. Политические конфликты в XX веке и способы их разрешения.

14.1.7. Методические рекомендации

Темы для самостоятельного изучения:

1. История политических учений в античности, Средневековье и в Новое время.
2. Политические системы и их разновидности в современном мире.
3. Власть как регулятор и основная движущая сила политических процессов.
4. Гражданское общество: плюсы и минусы. Взаимоотношения гражданского общества и государства.
5. Предпосылки возникновения авторитаризма и тоталитаризма. Недостатки авторитаризма и тоталитаризма.
6. Основные условия существования демократии как режима. Недостатки демократии.
7. Лидеры как выразители общественного мнения в современном мире. Лидерство как конкурентная позиция.
8. История политических партий. Политические партии в современном мире.
9. Основные политические идеологии современности. "Правые" и "левые".
10. Система разрешения внутренних и внешних политических конфликтов в современном мире.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 33918

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 33918