

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭВМ и периферийные устройства

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Профиль: **Системы автоматизированного проектирования**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2014 года

### Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	90	90	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4	4	З.Е

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом №5 от 12.01.2016г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» апреля 2016, протокол № 17.

Разработчики:

Профессор каф. КСУП \_\_\_\_\_ Сычев А. Н.

Заведующий обеспечивающей  
каф. КСУП \_\_\_\_\_ Шурыгин Ю. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС \_\_\_\_\_ Истигечева Е. В.

Заведующий профилирующей  
каф. КСУП \_\_\_\_\_ Шурыгин Ю. А.

Заведующий выпускающей  
каф. КСУП \_\_\_\_\_ Шурыгин Ю. А.

Эксперты:

доцент каф. КСУП \_\_\_\_\_ Хабибулина Н. Ю.

# 1. Цели и задачи дисциплины

## 1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины – подготовить студента к самостоятельной деятельности по выявлению, формулированию, обоснованию и обеспечению требований к автоматизированному рабочему месту проектировщика радиоэлектронных средств.

## 1.2. Задачи дисциплины

Подготовить к самостоятельной работе по составлению технических заданий, обоснованию и выбору компонентов и подсистем, составлению спецификаций для аппаратно-программных комплексов, оборудования рабочих мест лабораторий, отделов, офисов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «ЭВМ и периферийные устройства» (Б1.В.ОД.16) относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины, изучаемые в школе: информатика, физика.

Последующими дисциплинами являются: Сети и телекоммуникации, Организация ЭВМ и систем.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-1 Способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина».

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** Студент должен знать: основы построения и архитектуры ЭВМ; принципы построения, параметры и характеристики компонентов ЭВМ, современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ.

– **уметь** Студент должен уметь: выбирать, комплектовать и эксплуатировать программно-аппаратные средства на автоматизированных рабочих местах и в создаваемых вычислительных информационных системах; устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем.

– **владеть** Студент должен владеть: навыками выбора компонентов для построения различных архитектур вычислительных систем.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	90	90	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4	4	З.Е

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Классификация и структура ЭВМ. Системная плата.	2	12	16	30	ОПК-5, ПК-1
2	Процессор и его устройство.	2	0	6	8	ОПК-5, ПК-1
3	Иерархия памяти. Оперативная память.	2	0	8	10	ОПК-5, ПК-1
4	Видеоподсистема.	2	0	6	8	ОПК-5, ПК-1
5	Устройства хранения данных.	2	4	14	20	ОПК-5, ПК-1
6	Периферийные устройства ввода.	2	0	8	10	ОПК-5, ПК-1
7	Периферийные устройства вывода.	2	16	16	34	ОПК-5, ПК-1
8	Порты ввода-вывода и сетевые устройства.	2	0	6	8	ОПК-5, ПК-1
9	Источники питания ЭВМ.	2	4	10	16	ОПК-5, ПК-1
	Итого	18	36	90	144	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

№	Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1	Классификация и структура ЭВМ. Системная плата.	Структура ЭВМ. Классификация ЭВМ по решаемым задачам, архитектурным и конструкторским решениям. Персональные компьютеры. Устройство материнской платы, виды и типы компонентов материнской платы, встроенные устройства.	2	ОПК-5, ПК-1
2	Процессор и его устройство.	Процессоры (CPU), их устройство, микроархитектура, классификация. Характеристики современных семейств микропроцессоров.	2	ОПК-5, ПК-1
3	Иерархия памяти. Оперативная память.	Иерархия памяти. Оперативная память, её устройство и организация работы. BIOS.	2	ОПК-5, ПК-1
4	Видеоподсистема.	Видеоподсистема. Мониторы, их типы. Видеоадаптеры (VGA и др.), их архитектура. Встроенные видеокарты. GPU вычисления. LED-дисплей, сенсорный экран. Шина HDMI. ТВ-тюнер.	2	ОПК-5, ПК-1
5	Устройства хранения данных.	Устройства хранения данных. Внешние накопители: НЖМД, SSD-накопитель, флеш-накопитель. Оптические накопители (CD, DVD, Blu-ray).	2	ОПК-5, ПК-1
6	Периферийные устройства ввода.	Периферийные устройства ввода: клавиатура, мышь, тачпад, сканер, микрофон, видеокамера, 3-D сканер.	2	ОПК-5, ПК-1

7	Периферийные устройства вывода.	Устройства вывода и офисная техника. Акустические системы, звуковые карты. Принтеры: матричные, струйные, лазерные, 3-D принтеры.	2	ОПК-5, ПК-1
8	Порты ввода-вывода и сетевые устройства.	Порты ввода-вывода. Сетевые устройства, сетевые адаптеры. RS-232, USB, Ethernet, IRDA, Wi-Fi, Bluetooth.	2	ОПК-5, ПК-1
9	Источники питания ЭВМ.	Источники питания ЭВМ, их характеристики. Источники бесперебойного питания (ИБП). Вопросы электромагнитной совместимости (ЭМС).	2	ОПК-5, ПК-1
Итого			18	

### **5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины										
1	Сети и телекоммуникации								+	
2	Организация ЭВМ и систем	+	+	+						

### **5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	

ОПК-5	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, опрос
ПК-1	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, опрос

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лабораторные занятия	Интерактивные лекции	Всего
IT-методы	10	2	12
Итого	10	2	12

### 7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

№	Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1	Классификация и структура ЭВМ. Системная плата.	Сбор информации о конфигурации компьютера	4	ОПК-5
2	Классификация и структура ЭВМ. Системная плата.	Изучение устройства системной платы.	4	ПК-1
3	Устройства хранения данных.	Накопитель на жестком магнитном диске, его интерфейс.	4	ОПК-5, ПК-1
4	Периферийные устройства вывода.	Плоттер и его использование.	4	ОПК-5, ПК-1
5	Периферийные устройства вывода.	3D принтер	8	ОПК-5, ПК-1
6	Периферийные устройства вывода.	Техническое обеспечение САПР. Станок с УЧПУ (CNC).	4	ПК-1
7	Источники питания ЭВМ.	Блок питания ПК.	4	ОПК-5, ПК-1
8	Классификация и структура ЭВМ. Системная плата.	Изучение конструкции системного блока.	4	ОПК-5, ПК-1
	Итого		36	

## 8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

№	Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр					
1	Периферийные устройства вывода.	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе,
2	Периферийные устройства ввода.	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе,
3	Устройства хранения данных.	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе,
4	Видеоподсистема.	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе,
5	Иерархия памяти. Оперативная память.	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе,
6	Процессор и его устройство.	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе,
7	Классификация и структура ЭВМ. Системная плата.	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе,
8	Источники питания ЭВМ.	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе,
9	Порты ввода-вывода и сетевые устройства.	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе,
10	Классификация и структура ЭВМ.	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	ОПК-5	Отчет по лабораторной работе,



	Системная плата.	работам			работе
11	Источники питания ЭВМ.	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе
12	Периферийные устройства вывода.	Оформление отчетов по лабораторным работам	8	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе
13	Периферийные устройства вывода.	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе
14	Устройства хранения данных.	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ОПК-5, ПК-1	Отчет по лабораторной работе
15	Классификация и структура ЭВМ. Системная плата.	Оформление отчетов по лабораторным работам	8	ПК-1	Отчет по лабораторной работе
16	Классификация и структура ЭВМ. Системная плата.	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ОПК-5	Отчет по лабораторной работе
	Всего (без экзамена)		90		
	Итого		90		

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Отчет по лабораторной работе	24	26	20	70
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Нарастающим итогом	34	70	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Мелехин В. Ф., Павловский Е. Г. Вычислительные машины, системы и сети : Учебник для вузов.– 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 559 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

2. Илюхин Б.В., Смылова Е.В. Аппаратные средства и сети ЭВМ: Учеб. пособие. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2011.– 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1714>, свободный.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Бройдо В.Л. Архитектура ЭВМ и систем: учебное пособие для вузов – СПб.: Питер, 2006.– 717с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 46 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Сычев А.Н. ЭВМ и периферийные устройства: Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ и указания к самостоятельной работе студентов. – [Электронный ресурс]. Томск: ТУСУР, 2015. – 87 с. [Электронный ресурс].

[http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod\\_methodic&command=view&id=235](http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&command=view&id=235)

#### **12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Интернет браузер Google Chrome и др.

#### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

12 персональных компьютеров, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет.

Плоттер Roland DXY1100

3D принтер RepRap Prusa Mendel

Станок с ЧПУ Reabin

Блок питания ПК - 3 шт.

#### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ П. Е. Троян

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭВМ и периферийные устройства**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Профиль: **Системы автоматизированного проектирования**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2014 года и последующих лет

Разработчики:

– Профессор каф. КСУП Сычев А. Н.

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-1	Способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина».	Должен знать Студент должен знать: основы построения и архитектуры ЭВМ; принципы построения, параметры и характеристики компонентов ЭВМ, современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ. ;
ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Должен уметь Студент должен уметь: выбирать, комплектовать и эксплуатировать программно-аппаратные средства на автоматизированных рабочих местах и в создаваемых вычислительных информационных системах; устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем.; Должен владеть Студент должен владеть: навыками выбора компонентов для построения различных архитектур вычислительных систем. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: Способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»..

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия и определения в области компьютерной техники и системах обработки данных.	выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно аппаратные средства в создаваемых вычислительных информационных системах и сетевых	навыками выбора компонентов для построения различных структур вычислительных систем.

		структурах;	
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает и глубоко понимает теорию дисциплины, понимает границы её применимости.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безупречными навыками разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошими навыками разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает общими базовыми знаниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки моделей компонентов</li> </ul>

		требуемыми для выполнения простых задач;	информационных систем, включая модели интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина», но эти навыки слабо выражены;
--	--	--	---

## 2.2 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности..

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия и определения теории ЭВМ, свойства и классификацию периферийных устройств.	классифицировать периферийные устройства, комплектовать программно-аппаратные комплексы.	навыками подбора периферийных устройств и комплектования программно-аппаратных комплексов.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лабораторные занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе;	• Отчет по лабораторной работе	• Отчет по лабораторной работе

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.



Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает и глубоко понимает теорию информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает и в общем понимает теорию информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать стандартные задачи средней сложности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения стандартных задач средней сложности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает общими базовыми знаниями теории информационно-коммуникационных технологий.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать стандартные простые задачи с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения стандартных простых задач с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в

следующем составе.

### **3.1 Темы опросов на занятиях**

– Дать основные термины, определения и понятия дисциплины «ЭВМ и ПУ». Дать классификацию ЭВМ. Назвать и охарактеризовать типы архитектур ЭВМ. Какова структура ЭВМ по Дж. фон Нейману? Перечислить принципы фон Неймана, в соответствии с которыми происходит функционирование классической последовательной ЭВМ? Базовая структурно-функциональная схема ПК. Описать состав и назначение системной платы, функции её компонентов. Что такое иерархия памяти ? Перечислить основные типы памяти. Что такое регистры общего назначения? Каково их назначение и взаимодействие с центральным процессором? Что такое кеш-память (СОЗУ), и для чего она предназначена? Охарактеризовать ОЗУ. Охарактеризовать ПЗУ. Охарактеризовать ВЗУ. Охарактеризовать флеш-память. Охарактеризовать НГМД и НЖМД. Дать классификацию оптических дисков. Охарактеризовать свойства различных типов оптических дисков. Охарактеризовать накопители на оптических дисках. Описать их структурные схемы. Что такое видеоподсистема ? Что такое монитор ? Дать общие характеристики. Дать классификацию мониторов по типу экрана. Дать классификацию мониторов по соотношению сторон и типу видеоадаптера (формата). Дать классификацию мониторов по типу интерфейсного кабеля. Что такое графопостроитель (плоттер)? Какие типы плоттеров существуют? Какие типы технологий печати используются в плоттерах? Какие типы графических форматов используются при работе с плоттерами? Какие порты персонального компьютера могут быть задействованы для подключения плоттера? Какие графические языки используются для черчения на плоттере? Что такое цифровое производство? САМ-системы? Что такое ЧПУ, NC, CNC? Охарактеризовать указанные системы. Какое оборудование может быть оснащено УЧПУ? Изобразить и описать структурную схему станка с ЧПУ. Перечислить и охарактеризовать основные этапы производства печатных плат методом механического фрезерования. Перечислить и охарактеризовать основные программные продукты, используемые для технологического оборудования с ЧПУ. Назвать и охарактеризовать основной язык программирования УЧПУ.

### **3.2 Темы лабораторных работ**

- Изучение конструкции системного блока.
- Блок питания ПК.
- Техническое обеспечение САПР. Станок с УЧПУ (CNC).
- 3D принтер
- Плоттер и его использование.
- Накопитель на жестком магнитном диске, его интерфейс.
- Изучение устройства системной платы.
- Сбор информации о конфигурации компьютера.

### **3.3 Зачёт**

– Своевременная сдача отчётов о лабораторных работах, а также отсутствие пропусков лекций дает право на автоматическое получение зачета. По пропущенным лекциям проводится дополнительный контрольный опрос.

–

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Мелехин В. Ф., Павловский Е. Г. Вычислительные машины, системы и сети : Учебник для вузов.– 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 559 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

2. Илюхин Б.В., Смыслова Е.В. Аппаратные средства и сети ЭВМ: Учеб. пособие. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2011.– 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1714>, свободный.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бройдо В.Л. Архитектура ЭВМ и систем: учебное пособие для вузов – СПб.: Питер, 2006.– 717с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 46 экз.)

### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Сычев А.Н. ЭВМ и периферийные устройства: Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ и указания к самостоятельной работе студентов. – [Электронный ресурс]. Томск: ТУСУР, 2015. – 87 с. [Электронный ресурс].

[http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod\\_methodic&command=view&id=235](http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&command=view&id=235)

### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Интернет браузер Google Chrome и др.