МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка производственных проектов

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 34122

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ В. Ю. Цибульникова

Согласована на портале № 34122

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов принимать организационно-управленческие решения и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы принятия организационно-управленческих решений и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

– сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений и навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

– сформировать умения принимать организационно-управленческие решения и умения представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка производственных проектов» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Организация производства.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;

– ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы принятия организационно-управленческих решений; методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; определения и понятия производственных проектов; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями производственного проекта; методы управления производственными проектами; методы организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления производственными проектами; современную методологию управления производственным проектом.

– **уметь** принимать организационно-управленческие решения; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; определять цели, предметную область и структуру производственного проекта; анализировать цели и интересы заинтересованных сторон производственного проекта; формировать основные разделы сводного плана производственного проекта; анализировать риски производственного проекта; управлять производственными проектами, организовывать процесс проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления производственными проектами.

– **владеть** навыками принятия организационно-управленческих решений; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; навыками и техникой управления производственными проектами; навыками командной работы в производственных проектах; навыками организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления производственными проектами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 34122

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Проработка лекционного материала	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Проект и процессы его формирования	4	6	18	28	ОПК-3, ПК-4
2 Стандартизация управления проектами	2	4	12	18	ОПК-3, ПК-4
3 Некоторые вопросы управления «жесткими» и «мягкими» проектами	2	4	12	18	ОПК-3, ПК-4
4 Управление стоимостью проекта	2	6	12	20	ОПК-3, ПК-4
5 Экспертиза и оценка проектов	2	4	12	18	ОПК-3, ПК-4
6 Эффективность проекта и ее оценка	3	6	12	21	ОПК-3, ПК-4
7 Разработка производственных проектов	3	6	12	21	ОПК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 34122

1 Проект и процессы его формирования	Проект и процессы его формирования	4	ОПК-3, ПК-4
	Итого	4	
2 Стандартизация управления проектами	Стандартизация управления проектами	2	ОПК-3, ПК-4
	Итого	2	
3 Некоторые вопросы управления «жесткими» и «мягкими» проектами	Некоторые вопросы управления «жесткими» и «мягкими» проектами	2	ОПК-3, ПК-4
	Итого	2	
4 Управление стоимостью проекта	Управление стоимостью проекта	2	ОПК-3, ПК-4
	Итого	2	
5 Экспертиза и оценка проектов	Экспертиза и оценка проектов	2	ОПК-3
	Итого	2	
6 Эффективность проекта и ее оценка	Эффективность проекта и ее оценка	3	ОПК-3, ПК-4
	Итого	3	
7 Разработка производственных проектов	Разработка производственных проектов	3	ОПК-3, ПК-4
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Организация производства	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 34122

ОПК-3	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-4	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Проект и процессы его формирования	Проект и процессы его формирования	6	ОПК-3, ПК-4
	Итого	6	
2 Стандартизация управления проектами	Стандартизация управления проектами	4	ОПК-3, ПК-4
	Итого	4	
3 Некоторые вопросы управления «жесткими» и «мягкими» проектами	Некоторые вопросы управления «жесткими» и «мягкими» проектами	4	ОПК-3, ПК-4
	Итого	4	
4 Управление стоимостью проекта	Управление стоимостью проекта	6	ОПК-3, ПК-4
	Итого	6	
5 Экспертиза и оценка проектов	Экспертиза и оценка проектов	4	ОПК-3, ПК-4
	Итого	4	
6 Эффективность проекта и ее оценка	Эффективность проекта и ее оценка	6	ОПК-3, ПК-4
	Итого	6	
7 Разработка производственных проектов	Разработка производственных проектов	6	ОПК-3, ПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Проект и	Подготовка к практиче-	6	ОПК-3, ПК-4	Выступление

Согласована на портале № 34122

процессы его формирования	ским занятиям, семинарам			(доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
2 Стандартизация управления проектами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Некоторые вопросы управления «жесткими» и «мягкими» проектами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
4 Управление стоимостью проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
5 Экспертиза и оценка проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
6 Эффективность проекта и ее	Подготовка к практическим занятиям, семина-	4	ОПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на

Согласована на портале № 34122

оценка	рам			занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
7 Разработка производственных проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	5	10	10	25
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка

Согласована на портале № 34122

≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Разработка производственных проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 90 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7837 (дата обращения: 03.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон; Пер. с англ. – 7-е изд. – М. [Электронный ресурс]: Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=926069 (дата обращения: 03.06.2018).
2. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 208 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=400634 (дата обращения: 03.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Разработка производственных проектов [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С. - 2018. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7886 (дата обращения: 03.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 34122

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
2. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
3. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
5. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 204 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 34122

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие факторы оказывают наибольшее влияние производственный на проект?

а) культурно-социальные факторы;

б) экологические факторы и инфраструктура;

в) экономические и правовые факторы;

г) политические и международные факторы.

2. Кем является сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по производственному проекту?

а) инвестором;

б) спонсором;

в) подрядчиком;

г) конечным потребителем результатов проекта.

3. Чем характеризуются инновационные производственные проекты?

а) необходимостью использовать функциональные организационные структуры;

б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;

в) высокой степенью неопределенности и рисков;

г) большим объемом проектной документации.

4. Организационная структура производственного проекта – это …

а) команда руководителей проекта;

б) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;

в) совокупность элементов проекта (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;

г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в проекте.

5. Производственный проект отличается от других видов деятельности тем, что:

а) производственный проект является непрерывной деятельностью;

Согласована на портале № 34122

б) только производственный проект поддерживает неизменность организации;

в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а производственный проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;

г) деятельность в организации регламентируется документально, а производственные проекты не требуют документального оформления.

6. Календарное планирование не включает в себя:

а) планирование содержания производственного проекта и сроков работ;

б) определение последовательности работ по срокам и построение сетевого графика;

в) определение себестоимости продукта производственного проекта;

г) планирование сроков, длительностей и логических связей работ.

7. Команда производственного проекта это:

а) группа сотрудников, которые всегда срывают сроки проекта;

б) поставщики и подрядчики в проекте;

в) совокупность лиц, объединенных в работе над проектом;

г) авторы, редакторы и участники проектной деятельности.

8. Какой параметр не описывает трудовые ресурсы производственного проекта:

а) стандартная ставка оплаты труда;

б) ставка оплаты сверхурочных работ;

в) издержки проекта;

г) затраты на использование труда.

9. Срок окупаемости проекта – это ...

а) отношение выручки от реализации продукции к затратам;

б) величина выпуска продукции, приходящаяся на 1 руб. стоимости основных производственных фондов;

в) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по проекту были полностью покрыты доходами от его реализации;

г) разница между доходами и затратами по проекту.

10. Что не должно подвергаться изменениям в производственном проекте?

а) цели;

б) заказчики;

в) исполнители;

г) бюджет.

11. Точка безубыточности производственного проекта показывает, что:

а) продукт продан абсолютно всем клиентам;

б) выручка покрывает переменные издержки по проекту;

в) совокупный доход по проекту покрывает совокупные издержки по проекту;

г) выручка покрывает постоянные издержки по проекту.

12. Обеспечение производственного проекта инвестиционными ресурсами - это организация его ...

а) утилизации;

б) контроля;

в) финансирования;

г) корректировки.

13. Организация, обеспечивающая материально-техническое обеспечение производственного проекта, это:

а) потребитель;

б) контролер;

в) поставщик;

г) заказчик.

14. После согласования с заказчиком и руководством, смета производственного проекта становится:

а) производственным планом;

б) календарным планом;

в) бюджетом;

Согласована на портале № 34122

г) технологическим планом.

15. Планирование производственного проекта начинается с процедуры:

а) анализ и оценки выполнения работ;

б) расчета расходов проекта;

в) определения целей проекта и состава работ;

г) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.

16. Когда возникает необходимость в выработке и принятия организационно-управленческого решения по производственному проекту?

а) в связи с желанием руководства предприятия представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

б) в связи с проведением праздничных мероприятий в коллективе;

в) в связи с возникновением проблемной ситуации на предприятии;

г) в связи с желанием коллектива организовать свой досуг.

17. Что следует принимать во внимание при принятии организационно-управленческого решения по производственному проекту в первую очередь?

а) желание руководства проекта представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

б) настроения в коллективе;

в) ожидаемый результат принимаемого решения по проекту;

г) культурные различия в коллективе.

18. Какие из приведенных методов не используются при анализе управленческих решений?

а) метод цепных подстановок;

б) метод SWOT-анализа;

в) метод с использованием астрологических гороскопов;

г) метод анализа эффективности использования ресурсов.

19. Какие из приведенных методов не используются при прогнозировании управленческих решений?

а) методы экстраполяции;

б) параметрические методы;

в) астрологический прогноз;

г) экспертные методы.

20. Какие структуры создают для проектов с высокими уровнями рисков при реализации производственного проекта?

а) венчурные;

б) спонсорские;

в) международные;

г) контролирующие.

21. Кто должен устанавливать приоритеты по реализации требований производственного проекта?

а) контролеры;

б) участники;

в) заказчики;

г) исполнители.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Производственный проект и процессы его формирования
2. Производственный проект и производственное проектирование
3. Общие процессы управления производственным проектом
4. Процессы управления производственными проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта
5. Базовая процессная модель производственного проектного менеджмента
6. Основные инструменты процессного управления производственными проектами
7. Стандартизация управления производственными проектами
8. Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения
9. Международные стандарты управления проектами

Согласована на портале № 34122

10. Национальные стандарты управления проектами
11. Особенности управления «жесткими» и «мягкими» проектами
12. Особенности «жестких» и «мягких» проектов
13. Концепция Agile Project Management (APM) в управлении «мягкими» проектами
14. Модель реализации процесса APM
15. Теория ограничений в управлении «мягкими» проектами
16. Управление стоимостью производственного проекта
17. Ресурсы производственного проекта и стоимость
18. Процессы управления стоимостью производственного проекта
19. Экспертиза и оценка производственных проектов
20. Классификация экспертизы
21. Формальная экспертиза
22. Экспертиза и оценка целевой программы
23. Экспертные характеристики инновационных разработок
24. Эффективность производственного проекта и ее оценка
25. Концепция эффективности в системе управления производственными проектами
26. Методы оценки эффективности производственных проектов
27. Методы оценки эффективности управления производственными проектами
28. Разработка производственных проектов
29. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы
30. Этапы разработки производственной программы

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Производственный проект и процессы его формирования
2. Стандартизация управления производственными проектами
3. Некоторые вопросы управления «жесткими» и «мягкими» проектами
4. Управление стоимостью производственного проекта
5. Экспертиза и оценка производственных проектов
6. Эффективность производственного проекта и ее оценка
7. Разработка производственных проектов

14.1.4. Темы докладов

1. История развития управления проектами.
2. Традиционное управление и управление проектами.
3. Мегапроекты: характеристика и реализация.
4. Малые проекты: характеристика и реализация.
5. Области неуверенности и риска проекта в российских условиях.
6. Сценарии развития проекта и их характеристика.
7. Сущность процесса концептуализации проекта.
8. Сетевые модели в управление проектами.
9. Типичные ошибки планирования производственного проекта и их последствия.
10. Ресурсное производственных планирование.
11. Залог успешной реализации производственного проекта.
12. Управление индивидуальной мотивацией людей.
13. Варианты завершения производственного проекта и их характеристика
14. Формы выхода из производственного проекта.
15. Возможности снижения стоимости производственного проекта.
16. Управление рисками производственного проекта.
17. Государственное финансирование и поддержка производственных проектов.
18. Материально-техническое обеспечение производственного проекта.
19. Менеджмент качества производственного проекта
20. Организация офиса проекта: менеджер проекта и его команда.
21. Формирование и развитие команды производственного проекта.
22. Психологические аспекты управления проектом.

Согласована на портале № 34122

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1. Концепция управления производственными проектами
2. Основы управления производственными проектами
3. Разработка концепции производственного проекта
4. Начальная (прединвестиционная) фаза производственного проекта
5. Организационные структуры управления производственными проектами
6. Организация офиса производственного проекта
7. Проектное финансирование
8. Маркетинг производственного проекта
9. Разработка проектной документации
10. Экспертиза производственного проекта
11. Торги и контракты
12. Оценка эффективности инвестиционных производственных проектов
13. Планирование производственного проекта
14. Управление стоимостью производственного проекта
15. Контроль и регулирование производственного проекта
16. Завершение производственного проекта
17. Управление работами по производственному проекту
18. Менеджмент качества производственного проекта
19. Управление ресурсами производственного проекта
20. Управление командой производственного проекта
21. Управление рисками
22. Управление коммуникациями производственного проекта

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 34122

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 34122