МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	0	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	16	20	часов
4	Самостоятельная работа	32	83	115	часов
5	Всего (без экзамена)	36	99	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 34254

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ В. В. Спицын

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 34254

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение студентами способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по бюджетной системе России, оценивать ее роль в решении социально-экономических задач на современном этапе развития страны, проводить анализ данных бюджетной системы и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам анализа

1.2. Задачи дисциплины

– - получение студентами способности получать необходимые для анализа данные по бюджетной системе России, используя отечественные и зарубежные источники информации;

– - умение студентами оценивать роль бюджетной системе России в решении социально-экономических задач на современном этапе развития страны;

– - способность студентов проводить анализ данных бюджетной системы России и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам анализа

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б1.В.ОД.16) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственные и муниципальные финансы, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Страхование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** устройство бюджетной системы, бюджетную классификацию, статистическую отчетность - казначейское исполнение бюджета

– **уметь** применять знания в области бюджетного законодательства для освоения дисциплины и решения профессиональных заданий

– **владеть** методами упорядочения информации по заданной цели. Берет ответственность за завершение заданий и выводов по результатам исследования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	4	16
Лекции	12	4	8
Практические занятия	8		8
Самостоятельная работа (всего)	115	32	83
Проработка лекционного материала	41	17	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	45	15	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	0	23

Согласована на портале № 34254

Выполнение контрольных работ	6	0	6
Всего (без экзамена)	135	36	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	144	36	108
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Содержание, значение и роль бюджета в макро- экономическом регулировании	2	0	15	17	ПК-7
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	2	0	17	19	ПК-7
Итого за семестр	4	0	32	36	
9 семестр					
3 Расходы бюджетов и их финансирование	4	4	30	38	ПК-7
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	2	2	25	29	ПК-7
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	2	2	28	32	ПК-7
Итого за семестр	8	8	83	99	
Итого	12	8	115	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Содержание, значение и роль бюджета в макро- экономическом регулировании	Социально-экономическое значение бюджета, его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Бюджетное устройство, организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ, бюджетное право, основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Бюджетная классификация. Состав бюджет-	2	ПК-7

Согласована на портале № 34254

	ной классификации по функциональному, экономическому и ведомственному содержанию. Бюджетный процесс и бюджетные процедуры		
	Итого	2	
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Доходы федерального бюджета, его состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, состав, структура, налоговые и неналоговые доходы. Экономическая и контрольная фин-органов работа по доходам и расходам бюджетов всех уровней бюджетной системы.	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Расходы бюджетов и их финансирование	Экономическое содержание расходов, их функциональное назначение и распределение по уровням бюджетной системы. Формы бюджетных расходов. Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов по уровням бюджетной системы. Содержание расходов бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Содержание расходов бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на международную деятельность, обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга	4	ПК-7
	Итого	4	
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Государственная поддержка науки	2	ПК-7
	Итого	2	
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	Совершенствование функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений, сущность финансовой поддержки субъектов РФ	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 34254

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Государственные и муниципальные финансы	+	+	+		
2 Финансы		+	+	+	
Последующие дисциплины					
1 Страхование	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
3 Расходы бюджетов и их финансирование	Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Расчет и построение графиков налоговых и неналоговых доходов бюджета по варианту задания и данным статистической отчетности	4	ПК-7
	Итого	4	
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Налоговое планирование по уровням бюджетной системы. Определение размеры налоговых ставок с распределением по уровням бюджетной системы, объектам налогообложения и плательщиками налогов	2	ПК-7
	Итого	2	

Согласована на портале № 34254

5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	Структура расходов федерального бюджета. Расчет структуры расходов бюджета по варианту задания и данным статистической отчетности	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Содержание, значение и роль бюджета в макроэкономическом регулировании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-7	Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	15		
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-7	Тест
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	17		
Итого за семестр		32		
9 семестр				
3 Расходы бюджетов и их финансирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-7	Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	30		
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-7	Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		

Согласована на портале № 34254

	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	25		
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	Выполнение контрольных работ	6	ПК-7	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	28		
Итого за семестр		83		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		124		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бюджетная система: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661 (дата обращения: 27.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949 (дата обращения: 27.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бюджетная система Российской Федерации: Методические указания к практическим занятиям / Черская Р. В., Спицын В. В. - 2018. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7814 (дата обращения: 27.06.2018).
2. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5663 (дата обращения: 27.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 34254

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.consulting.ru/ - правовая и справочная информация, бюджетное законодетльство
2. www.gks.ru - Росстат, в том числе данные по финансированию регионов и их социально-экономическому развитию
3. http://www.roskazna.ru/ - Казначейство РФ, отчетность об исполнении бюджетов
4. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ, данные об исполнении бюджетов и долге России
5. www.budgetrf.ru - информационные материалы по бюджетной системе России

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– 7-Zip
– FoxitReader
– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Microsoft Windows 7 Pro
– WinRAR 2.9 2007г.
– Консультант Плюс

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа,

Согласована на портале № 34254

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- FoxitReader
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- WinRAR 2.9 2007г.
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 34254

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1). Отношения между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления, основанные на принципе единства бюджетной системы, называются…

1. Внебюджетными
2. Горизонтальными
3. Доверительными
4. Межбюджетными

2). Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами, называются …

1. Плановыми
2. Регулирующими
3. Дотационными
4. Собственными

3). Внебюджетный фонд, в ведении которого находится оформление материнского капитала, называется …

1. Негосударственный пенсионный фонд
2. Фонд занятости
3. Фонд социального страхования
4. Государственный пенсионный фонд

4). Внебюджетный фонд, одной из задач которого является компенсация временной нетрудоспособности, называется …

1. Негосударственный пенсионный фонд
2. Фонд занятости
3. Фонд социального страхования
4. Государственный пенсионный фонд

5). Отчисления крупных и средних предприятий в Пенсионный фонд РФ осуществляются в процентах к …

1. Выручке
2. Себестоимости продукции
3. Прибыли
4. Фонду заработной платы

6). Фонд денежных средств, предназначенный для финансового обеспечения задач, функций государства на уровне РФ, называется:

1. Валовый внутренний продукт
2. Пенсионный фонд РФ
3. Национальный доход
4. Федеральный бюджет

7). Федеральный бюджет России принимается на срок

1. 1 год
2. 2 года

Согласована на портале № 34254

3. 3 года
4. 5 лет
8). Федеральный бюджет России принимается в форме ….
1. постановления
2. Указа Президента РФ
3. закона
4. кодекса
9). Отчет об исполнении федерального бюджета принимается в форме ….
1. постановления
2. Указа Президента РФ
3. закона
4. кодекса
10). Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты принимается в форме ….
1. постановления
2. Указа Президента РФ
3. закона
4. кодекса
11). Бюджетный процесс в России включает в себя …
1. 1 этап
2. 2 этапа
3. 3 этапа
4. 5 этапов
12). Выполнение четвертого этапа бюджетного процесса (исполнение бюджета) обеспечивает …
1. Президент РФ
2. Законодательная власть
3. Судебная власть
4. Исполнительная власть
13). Бюджет, в котором доходы превышают расходы, называется …
1. Дотационный
2. Дефицитный
3. Сбалансированный
4. Профицитный
14). Бюджет, в котором доходы меньше расходов, называется …
1. Дотационный
2. Дефицитный
3. Сбалансированный
4. Профицитный
15). Второй этап бюджетного процесса в России называется ...
1. Составление бюджета
2. Утверждение бюджета
3. Анализ бюджета
4. Рассмотрение бюджета
16). Третий этап бюджетного процесса в России называется …
1. Составление бюджета
2. Утверждение бюджета
3. Анализ бюджета
4. Рассмотрение бюджета
17). Предоставление средств из вышестоящего бюджета нижестоящему без целевого назначения и безвозвратно называется …
1. Субвенция
2. Бюджетный кредит
3. Субсидия
4. Дотация

Согласована на портале № 34254

18). Предоставление средств из вышестоящего бюджета нижестоящему для долевого финансирования целевых расходов …

1. Субвенция
2. Бюджетный кредит
3. Субсидия
4. Дотация

19). Бюджетная система в РФ является:

1. Одноуровневой
2. Двухуровневой
3. Трехуровневой
4. Четырехуровневой

20). Предел государственного внутреннего и внешнего долга на конец года определяется …

1. Президентом РФ
2. Правительством РФ
3. Федеральным бюджетом
4. Бюджетным кодексом

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Содержание и значение государственного бюджета.
2. Влияние бюджета на социально-¬экономические процессы.
3. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
4. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.
5. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение.
6. Бюджетный процесс: исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
7. Формирование федерального бюджета.
8. Формирование регионального бюджета.
9. Формирование местных бюджетов.
10. Управление бюджетами разных уровней.
11. Бюджетная классификация.
12. Методология планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов.
13. Методология планирования неналоговых доходов.
14. Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам и расходам бюджета.
15. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
16. Содержание и виды межбюджетных трансфертов. Методология планирования, порядок их финансирования.
17. Расходы бюджета на господдержку отраслей материального производства.
18. Расходы бюджета на государственное регулирование экономики.
19. Расходы бюджета на социальную сферу.
20. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.
21. Государственная поддержка науки.
22. Расходы бюджета на обслуживание гос. внутреннего и внешнего долга.
23. Финансовая поддержка субъектов Федерации.
24. Организация бюджетного контроля. Формы и методы его проведения.

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Доходы и расходы консолидированного бюджета РФ.
2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.
3. Налоговые и не налоговые доходы федерального бюджета.
4. Налоговое планирование по уровням бюджетной системы.
5. Структура расходов федерального бюджета.
6. Доходы и расходы регионального бюджета.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

Согласована на портале № 34254

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 34254