

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
4	Самостоятельная работа	154	154	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента \_\_\_\_\_ О. П. Богданова

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов фундаментальных знаний в области управления финансами предприятия, а также практических навыков обоснования инвестиционных решений, проведения анализа и применение его результатов в выработке стратегии финансовой деятельности предприятия.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение современных концепций и методов финансового менеджмента;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование навыков принятия инвестиционных и финансовых решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;
- формирование современного представления об эффективном управлении оборотным капиталом предприятия;
- формирование навыков разработки дивидендной политики и структуры капитала предприятия;
- формирование навыков оценки активов предприятия и составления финансовой отчетности.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Личные финансы, Макроэкономика, Микроэкономика, Управление проектами, Финансы предприятий, Экономическая оценка инвестиций.

Последующими дисциплинами являются: Управление портфелем проектов (ГПО-4), Управление ресурсами, Управление рисками.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** концептуальные основы финансового менеджмента; методы оценки и управления оборотным капиталом; методы оценки и управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании; методы составления финансовой отчетности; методы формирования дивидендной политики
- **уметь** применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимальной структуры капитала компании; принимать инвестиционные решения и решения по финансированию, в том числе, решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
- **владеть** навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; навыками анализа и оценки активов; навыками разработки дивидендной политики и структуры капитала

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	36	36
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	154	154
Подготовка к контрольным работам	8	8
Выполнение индивидуальных заданий	42	42
Проработка лекционного материала	36	36
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	66	66
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность и функции финансового менеджмента в современной компании	4	2	20	26	ПК-4
2 Базовые концепции финансового менеджмента	4	2	14	20	ПК-4
3 Информационная база финансового менеджмента и составление финансовой отчетности	4	4	22	30	ПК-4
4 Математические основы финансового менеджмента	8	6	22	36	ПК-4
5 Управление капиталом компании	4	4	20	28	ПК-4
6 Управление инвестиционной деятельностью компании	4	4	12	20	ПК-4
7 Управление оборотными активами компании	4	2	22	28	ПК-4
8 Политика выплаты дивидендов	4	2	22	28	ПК-4
Итого за семестр	36	26	154	216	
Итого	36	26	154	216	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность и функции финансового менеджмента в современной компании	Понятие и роль финансового менеджмента (ФМ) в управлении современной компанией. Финансовый менеджмент как учебная дисциплина. Основные принципы финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Основные функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента.	4	ПК-4
	Итого	4	
2 Базовые концепции финансового менеджмента	Теории инвестиционного портфеля. Теории доходности финансовых активов. Доход и доходность. Сущность теории арбитражного ценообразования. Теория ценообразования опционов. Опционы и их виды. Теория структуры капитала. Теории дивидендной политики.	4	ПК-4
	Итого	4	
3 Информационная база финансового менеджмента и составление финансовой отчетности	Информационная система ФМ. Система показателей информационного обеспечения ФМ, формируемых из внешних источников. Система показателей информационного обеспечения ФМ, формируемых из внутренних источников. Современные методы обработки деловой информации. Корпоративные информационные системы. Основные виды и источники финансирования. «Золотое правило финансирования».	4	ПК-4
	Итого	4	
4 Математические основы финансового менеджмента	Стоимость денег во времени. Понятие и сущность дисконтирования. Применение метода дисконтирования в финансовом менеджменте. Процент и процентная ставка. Процентные и учетные ставки. Простые и сложные ставки процента. Условия применения ставок процента. Эквивалентные и эффективные ставки: понятие, возможности применения. Уровень и темп инфляции. Индекс инфляции. Понятие и виды денежных потоков. Аннуитет, его виды и способы оценки.	8	ПК-4
	Итого	8	
5 Управление капиталом компании	Структура капитала компании. Основные отличия структуры капитала для компаний различных отраслей и сфер деятельности. Источники капитала	4	ПК-4

	компании. Собственный капитал компании. Средневзвешенная цена капитала. Стоимость заемного капитала. Эффект «налогового щита». Лeverидж и эффект финансового рычага. Факторы, определяющие оптимальную структуру капитала компании.		
	Итого	4	
6 Управление инвестиционной деятельностью компании	Сущность инвестиционной политики компании. Инвестиционные ресурсы компании. Понятие и сущность инвестиционного проекта. Основные этапы оценки инвестиционного проекта. Элементы денежного потока, генерируемого инвестиционным проектом. Срок окупаемости проекта. Критерии, используемые для принятия решений о целесообразности реализации инвестиционного проекта. Факторы риска инвестиционного проекта.	4	ПК-4
	Итого	4	
7 Управление оборотными активами компании	Сущность, цели и задачи политики управления оборотными активами компании. Основные элементы оборотных активов. Управление запасами. Традиционные и нетрадиционные источники финансирования оборотного капитала. Основные цели и задачи кредитной политики. Производственно-коммерческий цикл. Специфика принятия решений о финансировании, связанных с операциями на мировых рынках.	4	ПК-4
	Итого	4	
8 Политика выплаты дивидендов	Дивиденды и дивидендная политика: сущность и понятия. Виды и типы дивидендной политики в современных организациях. Факторы, определяющие дивидендную политику организации. Законодательное регулирование процесса выплаты дивидендов в РФ. Методики выплаты дивидендов, применяемые в России и западных странах. Специфика операций с дивидендами на мировых рынках.	4	ПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Личные финансы				+		+		
2 Макроэкономика	+	+						+
3 Микроэкономика					+		+	

4 Управление проектами						+		
5 Финансы предприятий			+	+	+		+	
6 Экономическая оценка инвестиций						+		
Последующие дисциплины								
1 Управление портфелем проектов (ГПО-4)						+		
2 Управление ресурсами					+		+	
3 Управление рисками						+		

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Дифференцированный зачет

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность и функции финансового менеджмента в современной компании	Анализ реализации основных принципов финансового менеджмента (решение кейсов). Сравнительный анализ особенностей работы финансового менеджера в условиях плановой и рыночной экономики. Определение основных функций финансовых менеджеров различных направлений деятельности. Решение задач.	2	ПК-4
	Итого	2	

2 Базовые концепции финансового менеджмента	Оценка доходности финансовых активов (расчетные и ситуационные задачи). Решение задач на определение выгоды от исполнения опционов разного типа.	2	ПК-4
	Итого	2	
3 Информационная база финансового менеджмента и составление финансовой отчетности	Реформирование баланса (решение задач). Составление аналитического формата баланса и отчета о прибылях на основе данных конкретного предприятия. Классификация методов финансового анализа в зависимости от интересов пользователей (решение кейсов). Сравнение корпоративных информационных систем (решение кейсов).	4	ПК-4
	Итого	4	
4 Математические основы финансового менеджмента	Настоящая и будущая стоимость денег. Процентные и учетные ставки. Эквивалентные и эффективные ставки. Решение задач. Определение уровня, индекса и темпов инфляции. Решение задач и кейсов. Оценка потоков постнумерандо и пренумерандо. Оценка аннуитета. Работа с финансовыми таблицами.	6	ПК-4
	Итого	6	
5 Управление капиталом компании	Решение задач на определение структуры капитала и средневзвешенной цены капитала. Расчет основных показателей цены капитала. Оценка акционерного капитала по модели Гордона и модели CAPM. Решение задач на определение эффекта финансового рычага. Составление оптимальной структуры капитала компании. Решение расчетных и ситуационных задач.	4	ПК-4
	Итого	4	
6 Управление инвестиционной деятельностью компании	Решение задач на расчет основных показателей, используемых для принятия решений о целесообразности реализации инвестиционного проекта. Определение основных факторов риска, связанного с инвестиционными проектами. Разработка стратегий реагирования на проектные риски. Решение кейсов.	4	ПК-4
	Итого	4	
7 Управление оборотными активами компании	Оценка состояния запасов. Использование модели экономически обоснованного размера заказа ЕОQ. Решение задач на определение оптимальной суммы операции с использованием формулы расчета оптимального (или максимального) остатка (модель Баумоля). Составление отчета о движении денежных средств. Определение специфики принятия решений о финансировании, связанных с операциями на мировых рынках.	2	ПК-4
	Итого	2	
8 Политика выплаты	Формирования дивидендной политики предприя-	2	ПК-4



дивидендов	тия. Оценка эффективности реализуемой дивидендной политики и разработка оптимальной методики выплаты дивидендов (на примере конкретной организации).		
	Итого	2	
Итого за семестр		26	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Сущность и функции финансового менеджмента в современной компании	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	20		
2 Базовые концепции финансового менеджмента	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
3 Информационная база финансового менеджмента и составление финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	22		
4 Математические основы финансового менеджмента	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		

	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	22		
5 Управление капиталом компании	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	20		
6 Управление инвестиционной деятельностью компании	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
7 Управление оборотными активами компании	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	22		
8 Политика выплаты дивидендов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	22		
Итого за семестр		154		
Итого		154		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на	Всего за семестр
-------------------------------	--	---	--	------------------

			конец семестра	
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	2			2
Домашнее задание	10	10	10	30
Контрольная работа		6	8	14
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	34	36	100
Нарастающим итогом	30	64	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 184 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=952263> (дата обращения: 02.07.2018).

## 12.2. Дополнительная литература

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557147> (дата обращения: 02.07.2018).
2. Левчаев П.А. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 247 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851550> (дата обращения: 02.07.2018).
3. Морошкин В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами: Учеб. пособие / В.А. Морошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555817> (дата обращения: 02.07.2018).
4. Сироткин С.А. Финансовый менеджмент на предприятии: Учебник для студентов вузов / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883787> (дата обращения: 02.07.2018).
5. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762998> (дата обращения: 02.07.2018).

## 12.3. Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Богданова О. П. - 2018. 32 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7934> (дата обращения: 02.07.2018).
2. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2018. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7194> (дата обращения: 02.07.2018).

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
2. Информационный портал <http://www.elibrary.ru>
3. База федерального и регионального законодательства <http://www.garant.ru>
4. Университетская информационная система РОССИЯ <http://www.uisrussia.msu.ru>
5. Сайт, посвященный корпоративным финансам <http://www.cfin.ru/>
6. Материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности <http://www.consulting.ru/>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс  
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа  
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Любой договор между двумя контрагентами, в результате которого одновременно возникают финансовый актив у одного контрагента и финансовое обязательство долгосрочного или долевого характера у другого – это...

- А) финансовое обязательство
- Б) финансовый инструмент
- В) финансовая отчетность
- Г) договор аренды

2. Что представляет собой финансовая отчетность?

А) совокупность форм отчетности, составленных на основе данных финансового учета для внутренних пользователей

Б) совокупность форм отчетности, составленных на основе данных финансового учета с целью предоставления пользователям достоверной информации о финансовом положении и деятельности предприятия для принятия решений

В) совокупность форм отчетности, составленных на основе данных финансового учета для внешних пользователей

Г) нет правильного ответа

3. Что является главной целью финансового менеджмента?

А) максимизация прибыли компании

Б) управление денежными потоками предприятия

В) максимизация благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде, обеспечиваемая путем максимизации его рыночной стоимости

Г) обеспечение высокой ликвидности предприятия

4. Какие пользователи финансовой отчетности непосредственно заинтересованы в результатах деятельности компании?

- А) профсоюзы, аудиторские службы
- Б) собственники предприятия, служащие компании
- В) консультанты по финансовым вопросам, служащие компании
- Г) регулирующие государственные органы, собственники компании

5. Что такое аннуитет?

А) это отчет о доходах и расходах предприятия

Б) это регулярные или нерегулярные взносы для создания разного рода фондов

В) общая сумма средств, которую необходимо уплатить за использование определенного объема финансовых ресурсов

Г) это поток однонаправленных платежей с равными интервалами между последовательными

ми платежами в течение определенного количества лет

6. Множителем наращивания называют...

- А) величину, которая показывает во сколько раз вырос первоначальный капитал
- Б) величину, которая показывает интенсивность начисления процентов
- В) величину, которая показывает во сколько раз увеличатся активы предприятия
- Г) величину, характеризующую динамику оборотного капитала

7. Что представляет собой инфляция?

- А) это процесс, характеризующийся ростом покупательской способности населения
- Б) это процесс, характеризующийся исключительно высоким темпом прироста цен
- В) это процесс, характеризующийся падением цен на основные виды продукции
- Г) это процесс, характеризующийся повышением общего уровня цен в экономике и снижением покупательской способности денег

8. На основе каких принципов составляется финансовая отчетность?

- А) нейтральность, уместность, достоверность, субъективность
- Б) правдивость, понятность, сопоставимость, ограниченность
- В) понятность, нейтральность, уместность, достоверность, сопоставимость
- Г) все ответы верны

9. Для чего рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала?

- А) для оценки цены капитала из нескольких источников средств
- Б) для определения уровня зависимости предприятия от внешних заимствований
- В) для оценки цены заемного капитала
- Г) для определения уровня финансовых издержек предприятия, управления структурой капитала, при оценке цены предприятия в целом и для обоснования решений по инвестиционным проектам

10. Что такое период начисления?

- А) это промежуток времени, за который начисляются проценты
- Б) это аннуитет
- В) это максимальный период начисления процентов
- Г) нет верного ответа

11. Процентная ставка представляет собой...

- А) величину, показывающую, во сколько раз вырос первоначальный капитал
- Б) величину вкладываемого капитала
- В) величину, показывающую, во сколько раз уменьшился первоначальный капитал
- Г) величину, характеризующую интенсивность начисления процентов

12. Система принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия и организацией оборота его денежных средств – это...

- А) финансовый менеджмент
- Б) инвестиционный менеджмент
- В) инновационный менеджмент
- Г) риск-менеджмент

13. Что представляет собой наращивание первоначальной суммы долга?

- А) это дивиденды
- Б) это минимальный период, по прошествии которого происходит начисление процентов
- В) это величина, показывающая, во сколько раз вырос первоначальный капитал
- Г) это увеличение суммы долга за счет присоединения начисленных процентов

14. Классификация оборотных активов по характеру источников формирования предполагает их подразделение на...

- А) нормируемые и ненормируемые
- Б) постоянные и переменные
- В) валовые, чистые и собственные
- Г) простые и сложные

15. Капитал организации, вложенный в оборотные активы (оборотные средства), возобновляемые с определенной регулярностью для обеспечения текущей деятельности - это...

- А) внеоборотный капитал
- Б) оборотный капитал
- В) собственный капитал
- Г) заемный капитал

16. Что такое дивиденд?

А) это часть прибыли компании, которая направляется акционерам в форме прямых денежных выплат

- Б) это показатель оценки уровня доходности предприятия
- В) прибыль компании, остающаяся в ее распоряжении в виде нераспределенной прибыли
- Г) это показатель оценки уровня ликвидности предприятия

17. Для оценки инвестиционных проектов используются различные показатели, разделяемые на две группы...

- А) частные и полные
- Б) тактические и стратегические
- В) статические и динамические
- Г) тактические и оперативные

19. Что представляет собой дебиторская задолженность?

А) это финансовые обязательства предприятия  
 Б) это финансовые обязательства внутренних контрагентов предприятия перед ним  
 В) это финансовые обязательства внутренних и внешних контрагентов предприятия перед ним

Г) это финансовые обязательства внешних контрагентов предприятия перед ним

20. Период времени, необходимый для полного возмещения первоначальных затрат, называют...

- А) индексом рентабельности инвестиций
- Б) сроком окупаемости инвестиций
- В) учетной нормой прибыли
- Г) внутренней нормой рентабельности

#### 14.1.2. Темы опросов на занятиях

Понятие и роль финансового менеджмента в управлении современной компанией. Основные принципы финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Основные функции и механизм финансового менеджмента.

Теории инвестиционного портфеля. Теории доходности финансовых активов. Доход и доходность. Теории арбитражного ценообразования. Теория ценообразования опционов. Теория структуры капитала. Теории дивидендной политики.

Информационная система ФМ. Система показателей информационного обеспечения ФМ, формируемых из внешних и внутренних источников. Современные методы обработки деловой информации. Корпоративные информационные системы. Виды и источники финансирования.

Стоимость денег во времени. Понятие и сущность дисконтирования. Применение метода дисконтирования в финансовом менеджменте. Процент и процентная ставка. Процентные и учетные ставки. Простые и сложные ставки процента и условия их применяются. Эквивалентные и эффективные ставки. Учет фактора инфляции. Понятие и виды денежных потоков. Аннуитет.

Структура капитала компании. Источники капитала компании. Собственный капитал компании. Средневзвешенная цена капитала. Стоимость заемного капитала. Эффект «налогового щита». Леверидж и эффект финансового рычага. Оптимальная структура капитала компании.

Сущность инвестиционной политики компании. Инвестиционные ресурсы компании. Инвестиционный проект. Основные этапы оценки инвестиционного проекта. Срок окупаемости проекта. Факторы риска инвестиционного проекта.



Политика управления оборотными активами компании. Основные элементы оборотных активов. Управление запасами. Традиционные и нетрадиционные источники финансирования оборотного капитала. Основные цели и задачи кредитной политики. Производственно-коммерческий цикл.

Дивиденды и дивидендная политика. Виды и типы дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику организации. Законодательное регулирование процесса выплаты дивидендов в РФ. Методики выплаты дивидендов. Специфика операций с дивидендами на мировых рынках.

#### **14.1.3. Темы индивидуальных заданий**

Анализ направлений финансового менеджмента в современных организациях.

Разработка аналитического формата баланса и отчета о прибылях на примере конкретной организации.

Проведение анализа финансовой деятельности организации, выбор и обоснование источников финансирования.

Анализ и оценка инвестиционного проекта.

Оценка стоимости акционерного капитала.

#### **14.1.4. Темы домашних заданий**

Решение задач (примеры).

Задача 1. За выполненную работу фирма N по контракту должна получить 80 тыс. долл., но в данный момент времени заказчик не может выполнить условия контракта. Он предлагает отложить срок уплаты на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 100 тыс. долл. Выгодно ли это фирме N, если приемлемая для нее норма прибыли составляет 10%? Какая норма прибыли гарантируется заказчиком в данном случае?

Задача 2. Кредит на сумму 3000 долл. предоставлен 16 января под 25 % годовых. Срок возврата кредита истекает через 9 месяцев (год не високосный). Рассчитайте сумму к возврату при различных способах начисления процентов.

Решение ситуационных задач (пример):

Единоличный собственник Иванов имеет небольшое предприятие, оказывающее услуги по перевозке грузов в городе N. Суммарные активы предприятия — 263 тыс. д.е., а текущие обязательства — 90 тыс. д.е. У Иванова есть собственный капитал — 467 тыс. д.е. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 тыс. д.е., представленные залогом на его дачный дом.

Иванов хочет предоставить одному из своих служащих — Makeеву справедливую долю в бизнесе. В связи с этим он рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Makeев получил бы определенный пакет акций. У Makeева есть собственный капитал — 36 тыс. д.е.

Ответьте на вопросы:

а) Какова максимальная сумма убытков, которые может понести Иванов, в случае судебного процесса по поводу предъявления ему иска на сумму 600 тыс. д.е., если он является единоличным собственником бизнеса?

б) Каков объем его риска в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнеры по бизнесу?

в) Каков объем риска в условиях корпорации?

#### **14.1.5. Темы докладов**

1. Концепция эффективности рынка.
2. Концепция компромисса между риском и доходностью.
3. Концепция асимметрии информации.
4. Концепция агентских отношений.
5. Концепция альтернативных затрат.
6. Концепция денежных потоков.
7. Концепция стоимости капитала.

#### **14.1.6. Темы контрольных работ**

Использование метода дисконтирования в финансовом менеджменте.

Принятие финансовых решений в управлении оборотными активами организации.

#### **14.1.7. Вопросы дифференцированного зачета**

1. Сущность, понятие и принципы финансового менеджмента.
2. Цель, задачи, объекты и субъекты финансового менеджмента.
3. Функции финансового менеджмента.
4. Эволюция основных теорий финансового менеджмента.
5. Основные концепции финансового менеджмента.
6. Информационная система ФМ.
7. Современные методы обработки деловой информации. Корпоративные информационные системы.
8. Основные виды и источники финансирования.
9. Финансовая отчетность. Основные методы и способы финансового учета.
10. Настоящая и будущая стоимость денег. Понятие дисконта и дисконтирования. В каких случаях применяется дисконтирование?
11. Сущность и понятие процента и процентной ставки. Какие бывают способы начисления процентов?
12. Процентные ставки: определение, методы расчета, применение.
13. Учетные ставки: определение, методы расчета, применение.
14. Эквивалентные и эффективные ставки и методы их расчета. В каких случаях они применяются?
15. Учет инфляции в принятии финансовых решений.
16. Понятие и виды денежных потоков.
17. Оценка потоков постнумерандо и пренумерандо.
18. Оценка постоянного аннуитета постнумерандо и пренумерандо.
19. Структура капитала компании. Основные источники капитала компании. Из чего складывается собственный капитал компании?
20. Оценка акционерного капитала по модели Гордона и модели CAPM.
21. Понятие лeverиджа. Производственный (операционный) рычаг: понятие, экономический смысл, методы расчета.
22. Финансовый и производственно-финансовый рычаги: понятие, экономический смысл, методы расчета.
23. Цель и задачи финансовой политики предприятия. Типы финансирования организаций.
24. Стратегии финансирования оборотных активов.
25. Понятие и виды краткосрочного кредита. Основные источники краткосрочного финансирования.
26. Сущность инвестиционной политики компании. Из чего складываются инвестиционные ресурсы компании?
27. Инвестиционный проект и основные этапы его оценки.
28. Основные факторы риска, связанного с инвестиционным проектом. Методы оценки и управления инвестиционными рисками.
29. Политика управления оборотными активами компании. Каковы ее цели и задачи?
30. Основные элементы оборотных активов. Постоянный и переменный оборотный капитал.
31. Основные методы оценки состояния запасов. Модель экономически обоснованного размера заказа EOQ.
32. Дивидендная политика: понятие, сущность и факторы ее определяющие.
33. Порядок выплаты дивидендов.
34. Типы дивидендной политики и методики выплаты дивидендов.
35. Специфика выплаты дивидендов при операциях на мировых рынках.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.