МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в области экономики**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	4	16	часов
2	Практические занятия	4	8	4	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	16	8	32	часов
4	Самостоятельная работа	74	46	91	211	часов
5	Всего (без экзамена)	82	62	99	243	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	82	62	108	252	часов
					7.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1; 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 34510

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экономики	_____	В. А. Котликов
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 34510

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики,

дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве,

выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур,

исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов,

изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о функционировании рыночной и смешанной экономики;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами на различных рынках и в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира.

– дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономическая теория, Основы бизнеса, Финансы и кредит.

Последующими дисциплинами являются: Экономическая теория, Мировая экономика, Проектирование систем принятия решений в экономике 1, Проектирование систем принятия решений в экономике 2, Экономика фирмы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, механизм возникновения экономических затрат и их структуру, риски, возникающие при ведении хозяйственной деятельности, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании

Согласована на портале № 34510

информационных систем;

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, методами системного анализа и математического моделирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	8	16	8
Лекции	16	4	8	4
Практические занятия	16	4	8	4
Самостоятельная работа (всего)	211	74	46	91
Проработка лекционного материала	8	2	4	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	145	68	28	49
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	4	8	4
Выполнение контрольных работ	42	0	6	36
Всего (без экзамена)	243	82	62	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	0	9
Общая трудоемкость, ч	252	82	62	108
Зачетные Единицы	7.0			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет и метод экономики	2	2	71	75	ОК-3, ОПК-2
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	2	2	3	7	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	74	82	
2 семестр					
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	2	2	19	23	ОК-3, ОПК-2
4 Поведение фирм в разных типах рыноч-	2	2	9	13	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 34510

ных структур					
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	2	2	9	13	ОК-3, ОПК-2
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	2	9	13	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	8	8	46	62	
3 семестр					
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	45	49	ОК-3, ОПК-2
8 Макроэкономическая политика государства	2	2	46	50	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	91	99	
Итого	16	16	211	243	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Предмет экономики. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Виды ресурсов и их ограниченность. Экономические агенты, их потребности, экономические интересы, основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Рынок: субъекты и объекты рынка.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Показатели эластичности.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
3 Фирма: организационные	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда пред-	2	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 34510

формы, издержки производства и прибыль	приятия. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.		
	Итого	2	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие в модели AD-AS. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег кредитной системой-.Рынок ценных бумаг и его разновидности	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Инвестиции и экономический рост.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 34510

8 Макроэкономическая политика государства	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Экономическая теория	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Основы бизнеса	+	+						
3 Финансы и кредит			+					
Последующие дисциплины								
1 Экономическая теория			+	+	+	+	+	+
2 Мировая экономика	+	+						
3 Проектирование систем принятия решений в экономике 1							+	
4 Проектирование систем принятия решений в экономике 2								+
5 Экономика фирмы								+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 34510

ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Производственный выбор и техническая результативность производства.. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства фирмой,действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпус-	2	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 34510

	ка и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.		
	Итого	2	
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение параметров равновесия на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Расчет курса акций и облигаций.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
8 Макроэкономическая политика государства	Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.Внешнеэкономическая политика и достижение нулевого сальдо платежного баланса.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 34510

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет и метод экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	68		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	71		
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		74		
2 семестр				
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Выполнение контрольных работ	6	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	19		
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
5 Измерение результатов	Подготовка к практиче-	2	ОК-3,	Конспект самоподготов-

Согласована на портале № 34510

функционирования национальной экономики	ским занятиям, семинарам		ОПК-2	ки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
Итого за семестр		46		
3 семестр				
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	18	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	45		
8 Макроэкономическая политика государства	Выполнение контрольных работ	18	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	46		
Итого за семестр		91		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		220		

Согласована на портале № 34510

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568 (дата обращения: 26.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 26.06.2018).
3. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 26.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7910 (дата обращения: 26.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://ibooks.ru/
2. http://znanium.com/
3. https://grebennikon.ru/
4. http://www.elibrary.ru/

Согласована на портале № 34510

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

Согласована на портале № 34510

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что отражает кривая производственных возможностей?
сокращение издержек производства
увеличение стоимости единицы продукции
снижение стоимости единицы продукции
увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции
2. Какую зависимость отражает закон спроса?
увеличение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения
снижение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения
прямую зависимость объёма предлагаемого товара от цены
обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены
3. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. Чему будет равен коэффициент
эластичности в этом случае?
коэффициент эластичности равен 2
коэффициент эластичности имеет положительное значение
спрос на товар считается эластичным
коэффициент эластичности равен -0,5
4. Какое из предложенных определений отражает закон убывающей предельной полезности?
полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей
полезность покупаемых товаров увеличивается с увеличением количества приобретаемых товаров
отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы
полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых
товаров
5. Какое из представленных положений раскрывает суть средних общих издержек?
сумма явных и неявных затрат фирмы
сумма постоянных и переменных издержек
разность средних общих издержек и средних постоянных издержек
величина общих издержек соотнесённая с количеством произведенной продукции
6. Какая ситуация отражает закон убывающей предельной производительности?
при прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой
предельный продукт при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий
соответственно увеличивается
при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий производится

Согласована на портале № 34510

меньший предельный продукт

при увеличении одного фактора производства и неизменных величинах других факторов достигается

объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться

7.. Какова причина превращения рынков совершенной конкуренции в рынки несовершенной

конкуренции?

неполная информация о рынке продавцов и покупателей

возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров

на товарном рынке

наличие нескольких фирм, выпускающих однородные товары

барьеры при вступлении на рынок и выходе из него

8. В чём заключается смысл политики ценовой дискриминации?

повысить цены до максимально возможного уровня

применение демпинга с целью вытеснения с рынка конкурентов

повысить эластичность спроса на предлагаемые товары

присвоить себе излишек потребителя и тем самым максимизировать свою прибыль.

9. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами

оплаты. Какой вариант оплаты выгоден для Вас, если ставка процента равна 15% в год?

платить в конце каждого года по10 тыс. руб.

заплатить в конце второго года и последнего года по 15 тыс. руб.

заплатить в конце последнего года 30 тыс. руб.

заплатить в начале срока аренды 30 тыс. руб.

10. Существуют прямые, не опосредованные рынком, воздействия деятельности одного

субъекта на результаты деятельности другого, так называемые экстерналии. Какие инструменты

используются для их компенсации?

ставка процента

таможенные пошлины

регулирование тарифов естественных монополий

налоги и субсидии

11. С какой целью при расчёте валового внутреннего продукта используется показатель добавленной

стоимости?

с целью определения реальной величины валового внутреннего продукта

с целью определения вклада каждого экономического субъекта в валовой внутренний продукт

с целью определения номинальной величины валового внутреннего продукта

с целью исключения повторного счёта

12. Что из перечисленного не является компонентом совокупного спроса?

потребительские расходы

инвестиционные расходы

государственные расходы

трансфертные платежи

13. Современная модель рыночного равновесия предполагает главенство совокупного спроса

по отношению к совокупному предложению. Какие практические мероприятия предполагает

признание этого обстоятельства?

преодоление инфляции

стимулирование сбережений субъектов экономики

увеличение товарно-материальных запасов

стимулирование совокупного спроса со стороны государства

Согласована на портале № 34510

14. В экономической действительности возможно применение как полноценных денег, так и денежных знаков. Какой признак позволяет считать деньги полноценными?

они способны полноценно обеспечивать обращение товаров

они способны обеспечивать функцию средство накопления

они способны выполнять все функции, присущие деньгам

наличие собственной ценности

15. Какое действие предпочтительно для преодоления бюджетного дефицита? сокращение расходов государства на социальное обеспечение граждан

осуществление внутреннего займа

осуществление внешнего займа

сокращение расходов государства на содержание государственного аппарата

16. Экономические кризисы являются естественным проявлением действия существования рыночного механизма. Что и каким образом может смягчать отрицательные последствия этого явления?

стремление населения к максимальному удовлетворению своих потребностей

стремление производителей благ представить на рынок возможно большее количество продукции

стремление производителей благ реализовать свою продукцию по максимальным ценам

деятельность государства путём применения стабилизационной политики

17. Что из перечисленного может служить наиболее эффективным способом преодоления умеренной инфляции?

прямое регулирование цен

денежная реформа

политика, направленная на ограничение потребительского спроса

жёсткая денежная политика и недопущение бюджетного дефицита

18. Через какой показатель выражается экономический рост?

через абсолютное увеличение номинального ВВП

через увеличение реального ВВП

через рост ВВП, выраженный в % по отношению к предыдущему году;

через рост ВВП, выраженный в % по отношению к базисному году

19. Какое обстоятельство привело к возникновению мировой резервной валюты?

экономическая и военная мощь США

невозможность золотого покрытия международных расчётов

Вторая мировая война

необходимость создания единой системы международных расчётов

20. Какой принцип распределения существует в современных странах с рыночной экономикой?

на основе свободной игры рыночных цен и конкурентном спросе и предложении на факторы

производства

первоочередное удовлетворение потребностей низших слоёв населения

максимизация общественного благосостояния

по величине капитала

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет экономики.
2. Классификация экономических благ и ресурсов.
3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
4. Основные проблемы экономики.
5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
6. Классификация экономических систем.
7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.

Согласована на портале № 34510

9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.

10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения

11. Механизм установления равновесия.

12. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.

13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.

14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки

15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.

17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.

19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.

20. Измерение рыночной власти.

21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.

22. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.

23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.

24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.

25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.

26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».

27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

28. Автономные инвестиции и мультипликатор.

29. Спрос и предложение на рынке денег.

30. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.

31. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции.

32. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.

33. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.

34. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.

35. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.

36. Характеристика общественных благ.

37. Внешние эффекты и способы их регулирования

38. Государственный бюджет. Виды дефицита.

39. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера.

40. Государственные закупки и мультипликатор.

41. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

42. Социальная политика государства и способы ее реализации.

43. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

44. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.

Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке.

Согласована на портале № 34510

Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.

Производственный выбор и техническая результативность производства.. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности

Выбор оптимального объема производства фирмой,

действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.

Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.

Особенности методологии макроэкономического анализа.

Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.

Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.

Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.

Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Определение параметров равновесия на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Расчет курса акций и облигаций.

Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП.

Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов.

Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.

Внешнеэкономическая политика и достижение нулевого сальдо платежного баланса.

Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.

Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Расчет темпов роста экономических показателей.

14.1.4. Темы контрольных работ

Задания контрольных работ.

1. Введение в экономическую теорию
2. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие
3. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей
4. Теория поведения потребителя
5. Теория поведения производителя
6. Типы рыночных структур
7. Рынки факторов производства
8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния
9. Несовершенства рынка
10. Национальная экономика как единое цело
11. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели IS-LM
12. Правительство как агент рыночной экономики
13. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира.
2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и эластичности спроса по доходу.
3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки.
4. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической кон-

Согласована на портале № 34510

куренции.

6. Особенности ценообразования в условиях олигополии.

7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2014-2015 гг.

8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.

9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.

10. Инвестиции: источники, виды, последствия.

11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.

12. Большие и малые волны экономики.

13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.

14. Молодежь на российском рынке труда.

15. Государство, инновации и экономическое развитие.

16. Налоговая политика и экономический рост.

17. Факторы роста государственного долга.

18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.

19. Уровень и качество жизни населения.

14.1.6. Методические рекомендации

Программой курса предусмотрено написание 2 контрольных работ. Следует выбрать из предложенной тематики работ две темы, подобрать необходимую литературу написать работы и представить в письменном виде.

Источниками для написания работ могут быть предложенные в списке литературы учебные пособия, а также в обязательном порядке статьи из специализированных периодических журналов изданных в последние 3-5 лет (2-3 статьи).

Объём работы - 10-12 страниц формата А4. Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12-14, междустрочный интервал 1,5.

Работа должна быть оформлена в соответствии с принятым в университете стандартом.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

Согласована на портале № 34510

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 34510