МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 34598

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. ТП	_____	Д. С. Куклин
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ	_____	Т. И. Суслова
Заведующий выпускающей каф. ИСР	_____	Н. А. Грик

Эксперты:

Доцент кафедры теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР)	_____	О. Е. Радченко

Согласована на портале № 34598

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины: Программа дисциплины «Правоведение» подготовлена с учетом положений Конституции Российской Федерации 1993 г., гражданского, трудового, семейного, уголовног и других кодексов Российской Федерации, а также иных нормативно-правовых актов. Она предназначена для студентов, изучающих дисциплину «Правоведение».

Целями преподавания данной дисциплины является изучение и освоение студентами высшего учебного заведения теории и истории государства и права, основ конституционного строя России, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного права и иных отраслей российского права.

Правовое образование – один из способов социализации и формирования правовой культуры гражданина, преодоления правовой безграмотности в контексте формирования демократических ценностей общества. Правовые и демократические ценности особенно актуальны в современный период. Будущий специалист, столкнувшись с конкретной жизненной ситуацией, требующей применения правовых знаний, сможет не только выстроить своё поведение в соответствии с нормами права, но и самостоятельно защитить свои права и интересы.

Курс правоведения призван дать студенту необходимый любому образованному гражданину минимум знаний о своих правах и обязанностях, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России. Главная цель преподавания курса – это усвоение студентами абсолютной ценности права и его исключительной важности.

1.2. Задачи дисциплины

– Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Правоведение» и самостоятельного ее изучения студентами, решаются следующие задачи:

– • усвоение теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного права и иных отраслей российского права;

– • выработка умений применять приобретенные знания на практике – в правоприменительной деятельности;

– • обучение работе с документами – нормативно-правовыми актами и т.п.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Культурология, Политология, Социология, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы правового регулирования и действия правовых норм;

– **уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

– **владеть** навыками применения законодательных актов Российской Федерации на практике

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр

Согласована на портале № 34598

Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Понятие и сущность государства и права.	2	4	6	12	ОК-4
2 Основы Конституционного права Российской Федерации.	2	4	6	12	ОК-4
3 Трудовое право	2	4	6	12	ОК-4
4 Гражданское право	2	4	6	12	ОК-4
5 Уголовное и уголовно-процессуальное право	2	4	6	12	ОК-4
6 Административное право	2	4	6	12	ОК-4
7 Экологическое право	2	4	6	12	ОК-4
8 Семейное право	2	4	6	12	ОК-4
9 Правовые основы защиты государственной тайны	2	4	6	12	ОК-4
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 34598

1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности международного права и международно-правовых норм.	2	ОК-4
	Итого	2	
2 Основы Конституционного права Российской Федерации.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.	2	ОК-4
	Итого	2	
3 Трудовое право	Предмет и источники трудового права. Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.	2	ОК-4
	Итого	2	
4 Гражданское право	Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.	2	ОК-4
	Итого	2	
5 Уголовное и уголовно-процессуальное право	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности.	2	ОК-4
	Итого	2	
6 Административное	Предмет и метод административного права. Поня-	2	ОК-4

Согласована на портале № 34598

право	тие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.		
	Итого	2	
7 Экологическое право	Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	ОК-4
	Итого	2	
8 Семейное право	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	2	ОК-4
	Итого	2	
9 Правовые основы защиты государственной тайны	Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2	ОК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Культурология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Политология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Социология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									

Согласована на портале № 34598

1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Домашнее задание, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности международного права и международно-правовых норм.	4	ОК-4
	Итого	4	
2 Основы Конституционного права Российской Федерации.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ.	4	ОК-4
	Итого	4	
3 Трудовое право	Предмет и источники трудового права. Роль ло-	4	ОК-4

Согласована на портале № 34598

	кальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.		
	Итого	4	
4 Гражданское право	Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.	4	ОК-4
	Итого	4	
5 Уголовное и уголовно-процессуальное право	Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности.	4	ОК-4
	Итого	4	
6 Административное право	Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.	4	ОК-4
	Итого	4	
7 Экологическое право	Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	4	ОК-4
	Итого	4	
8 Семейное право	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства ро-	4	ОК-4

Согласована на портале № 34598

	дителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.		
	Итого	4	
9 Правовые основы защиты государственной тайны	Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	4	ОК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Понятие и сущность государства и права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Основы Конституционного права Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Трудовое право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Гражданское право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Уголовное и уголовно-	Подготовка к практиче-	4	ОК-4	Выступление (доклад) на

Согласована на портале № 34598

процессуальное право	ским занятиям, семинарам			занятии, Домашнее задание, Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Административное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Экологическое право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Семейное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Правовые основы защиты государственной тайны	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Домашнее задание	10	10	20	40

Согласована на портале № 34598

Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Мархгейм М.В. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Шкатулла В.И. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 384 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Кашенов А. Т. — 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1459 (дата обращения: 28.06.2018).
2. Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практиче-

Согласована на портале № 34598

ским) занятиям / Гребенников Д. А. – 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/944 (дата обращения: 28.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Справочно-информационная система «Гарант» - http://www.garant.ru
2. 2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Office 2010 Professional
- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Windows XP

Согласована на портале № 34598

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Тест №1 Понятие и сущность государства и права

Выберите один вариант ответа.

1. В смешанной республике:

А. нет разделения властей, функции ветвей власти четко не определены

Б. сочетаются признаки парламентской и президентской республики

В. президент избирается парламентом

Г. президент руководит деятельностью парламента

2. Принцип построения основных ветвей государственной власти на основе четкого разграничения компетенции в целях предотвращения монополизации властных полномочий одним орга-

Согласована на портале № 34598

ном или лицом?

А. разделения компетенции

Б. разделения власти

В. распределения компетенции

Г. распределение властей

3. Какие органы государства в РФ, имеющий право принятия нормативных актов, обладающих высшей юридической силой?

А. президент

Б. правительство

В. Федеральное собрание

Г. Государственные служащие

4. В какой политической системе допускается возможность существования одного политического объединения?

А. тоталитарная

Б. плюралистическая

В. моническая

Г. Авторитарная

5. Основное назначение государства?

А. охрана общественного правопорядка и окружающей среды

Б. взаимоотношения органов власти с гражданами

В. защита партийных и властных интересов

Г. обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества

6. Демократия это?

А. наличие многопартийности

Б. власть народа

В. наличие конституции и выборности органов власти

Г. наличие разделения властей

7. Чем характеризуется унитарное государство?

А. существованием двух видов государственной собственности

Б. административно – территориальным делением с единым центром и единой системой власти

В. разделением власти по субъектам федерации

Г. наличием автономных территориальных единиц

8. Что не характерно для федеративного государства?

А. однопалатный парламент

Б. двухпалатный парламент

В. двухканальная налоговая система

Г.наличием обособленной территории

9. На чем основана легитимная власть?

А. на успешном экономическом развитии страны

Б. на установлении и соблюдении правовых механизмов управления

В. на силе и организованности государственного аппарата

Г. на выборности высших органов власти

10. Конституционная монархия – это когда?

А. власть монарха регламентирована Конституцией

Б. власть монарха ограничена парламентом

В. власть монарха ограничена и контролируется судебной системой

Г. Конституцию принимает монарх

11. Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений. Что это?

А. Отрасль права

Б. Институт права

В. Система права

Г. Норма права

Согласована на портале № 34598

12. Что называют внутренней структурой права, выражающейся в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной их дифференциации на отрасли и институты?

А.Норма права

Б.Отрасль права

В.Институт права

Г.Система права

13. Что такое нормы права?

А. Установленные или санкционированные правила поведения.

Б. Совокупность взаимосвязанных правовых норм.

В. Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

Г. Совокупность взаимосвязанных правовых институтов.

14. Отличие права от других социальных норм:

А. всеобщее уважение и исполнение

Б. обеспечение силой государственного принуждения

В. регулирование общественным мнением

Г. неизменность и постоянство правовых норм

15. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:

А. правотворчество

Б. правоприменение

В.толкование права

Г. Кодификация

16. Элементом нормы права является

А. превенция

Б. гипотеза

В. призумция

Г. коллизия

17. Что является источником права:

А. Нормативно-правовой акт

Б. Завещание.

В. Изобретение

Г. Произведение

18. Укажите признак юридической ответственности:

А. аморальность;

Б. неблагоприятные последствия для нарушителя

В. осуждение правонарушителя со стороны трудового коллектива

Г. Справедливость

19. Один из признаков правонарушения

А. Злостность

Б. Противоправность

В. Принудительность

Г. Аморальность

20. Какой источник права характерен для романо-германсой правовой семьи.

А. Догмат

Б. Нормативно-правовой акт

В. Правосознание

Г. Прецедент

14.1.2. Темы домашних заданий

№1 Право

1) Дайте определение:

Право

Мораль

Согласована на портале № 34598

Нравственность
Мононормы
Источник права
Нормативно-правовой акт
Правосознание

2) Какие источника права Вы знаете:

3) Соотношение права и морали. Назовите обще черты и различия

4) Дайте понятие: правовой нигилизм. Какие пути борьбы с правовым нигилизмом Вы знаете? Какие пути борьбы с ним Вы можете предложить сами?

5) Что такое система права? Какая ее структура?

6) Как считаете, что вперед появилось государство или право? Почему?

14.1.3. Зачёт

1. Дайте определение: государство, право.
2. Какие признаки свойственны государству и праву
3. Соотношение государства и права.
4 Какие теории происхождения государства и права Вы знаете. В чем их сущность.
5. Какие источника права Вы знаете

14.1.4. Темы докладов

1. Понятие права и его сущность.
2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Дееспособность физических лиц.
6. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.
10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.
13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
18. Работник как субъект трудового права.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
22. Расторжение договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
24. Рабочее время: понятие, виды.
25. Режим рабочего времени.
26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
28. Заработная плата.
29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.

Согласована на портале № 34598

30. Понятие преступления и его виды.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Основания освобождения от уголовной ответственности.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 34598

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 34598