МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная телефония в системах технологической связи

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические системы и комплексы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 34753

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 15 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.04.01 Радиотехника, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. ТОР _____ К. Ю. Попова

Заведующий обеспечивающей каф.
ТОР _____ А. А. Гельцер

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.
РТС _____ С. В. Мелихов

Эксперты:

Доцент кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР) _____ С. И. Богомолов

Доцент кафедры радиотехнических систем (РТС) _____ В. А. Громов

Согласована на портале № 34753

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы телефонии» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) .

1.2. Задачи дисциплины

– Основной задачей изучения дисциплины является приобретение знаний и навыков в области проектирования и эксплуатации систем административной, технологической и диспетчерской телефонной связи, необходимых для профессиональной деятельности:
– основных принципов построения систем телефонной связи;
– функциональных возможностей и архитектуры АТС;
– технологий в телефонной связи;
– аппаратных и программных средств в работе телефонных станций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная телефония в системах технологической связи» (ФТД.1) относится к блоку ФТД.1.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.), Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** термины и определения, используемые в телефонной связи; технологии телефонной связи; техническими характеристиками и возможностями цифровых и IP АТС; принципы построения современных систем телефонной связи; методы обеспечения качества обслуживания; основы технико-экономического обоснования
– **уметь** анализировать существующие системы телефонной связи; на основе анализа, предлагать экономически обоснованные варианты модернизации сетей телефонной связи; генерировать технические решения; осуществлять техническое проектирование сетей телефонной связи производить расчет основных параметров сетей.
– **владеть** начальными навыками обслуживания АТС; навыками проектирования сетей телефонной связи;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	48	48
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108

Согласована на портале № 34753

Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение. Общая теория.	2	0	2	4	ОПК-1
2 Сети телефонной связи. Межстанционные сигнализации.	6	8	10	24	ОПК-1
3 Архитектура телефонных станций. Технологии АТС, IP АТС.	4	4	12	20	ОПК-1
4 Общие принципы программирования АТС. Маршрутизация. (Префикс анализ)	4	10	12	26	ОПК-1
5 Классификация АТС и их взаимодействие с другими системами связи. Востребованные услуги телефонии	8	2	24	34	ОПК-1
Итого за семестр	24	24	60	108	
Итого	24	24	60	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение. Общая теория.	Основные определения и понятия. Классификация АТС	1	ОПК-1
	Основные характеристики, используемые при выборе необходимой топологии АТС. Примеры реальных сетей заказчика	1	
	Итого	2	
2 Сети телефонной связи. Межстанционные сигнализации.	Методы организации телефонной связи. Протоколы и сигнализации современной телефонии. Критерии выбора сигнализации.	6	ОПК-1
	Итого	6	
3 Архитектура телефонных станций. Технологии АТС, IP	Архитектура АТС. Функциональные особенности отдельных узлов станций и их применение (Кросс. Внутри соединения. Технологии IP АТС).	4	ОПК-1

Согласована на портале № 34753

АТС.	Принципы построения IP-телефонии.		
	Итого	4	
4 Общие принципы программирования АТС. Маршрутизация. (Префикс анализ)	Программирование АТС. Маршрутизация, услуги и настройка абонентской части АТС. Согласование АТС (с другими станциями, провайдером, сторонним оборудованием)	4	ОПК-1
	Итого	4	
5 Классификация АТС и их взаимодействие с другими системами связи. Востребованные услуги телефонии	Востребованные услуги административной, диспетчерской телефонии, call-центр	2	ОПК-1
	Оконечные устройства АТС. Подключение к АТС стороннего оборудования для построения: DECT-сетей, КПС, ГГС	2	
	Взаимодействие АТС со сторонними системами связи и оповещения, построение единых систем технологической связи	2	
	Современные АТС (офисные, технологические станции), предложения производителей. Анализ рынка.	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Последующие дисциплины					
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)		+	+	+	+
2 Преддипломная практика			+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 34753

ОПК-1	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Сети телефонной связи. Межстанционные сигнализации.	Топология систем телефонной связи	2	ОПК-1
	Методы организации телефонной связи	6	
	Итого	8	
3 Архитектура телефонных станций. Технологии АТС, IP АТС.	Архитектура АТС	4	ОПК-1
	Итого	4	
4 Общие принципы программирования АТС. Маршрутизация. (Префикс анализ)	Программирование АТС	10	ОПК-1
	Итого	10	
5 Классификация АТС и их взаимодействие с другими системами связи. Востребованные услуги телефонии	Управление услугами АТС	2	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение. Общая теория.	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Тест

Согласована на портале № 34753

	Итого	2		
2 Сети телефонной связи. Межстанционные сигнализации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
3 Архитектура телефонных станций. Технологии АТС, IP АТС.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
4 Общие принципы программирования АТС. Маршрутизация. (Префикс анализ)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
5 Классификация АТС и их взаимодействие с другими системами связи. Востребованные услуги телефонии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	24		
Итого за семестр		60		
Итого		60		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Отчет по практическому занятию	10	10	10	30
Тест			10	10
Итого максимум за пери-	30	30	40	100

Согласована на портале № 34753

од				
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Цифровые системы передачи: Учебное пособие / Винокуров В. М. - 2012. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1408 (дата обращения: 04.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Телекоммуникационные системы: Учебное пособие / Пуговкин А. В. - 2007. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1265 (дата обращения: 04.07.2018).

2. Цифровая телефония : Пер. с англ. / Дж. К. Беллами; Ред. пер. А. Н. Берлин, Ред. пер. Ю. Н. Чернышов. - 3-е изд. - М. : Эко-Трендз, 2004. - 640 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 19 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Анализ пропускной способности телекоммуникационных сетей и систем (АПСТСС): Руководство к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Винокуров В. М. - 2012. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2501 (дата обращения: 04.07.2018).

2. Лекционный демонстрационный материал «Сети связи»: Учебное методическое пособие / Винокуров В. М. - 2013. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3432 (дата обращения: 04.07.2018).

Согласована на портале № 34753

3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050 (дата обращения: 04.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
3. Научная электронная база «Наука» https://www.libnauka.ru/
4. Библиотека стандартов ГОСТ URL: http://www.gost.ru
5. Патенты России URL: http://ru-patent.info
6. Роспатент России URL: http://new.fips.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория «Цифровая связь» основана совместно с Keysight Technologies

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- 10 рабочих станций на базе процессоров Intel Core i5;
- Доска магнитно-маркерная Brauberg;
- Отладочные платы DE0-NANO на базе ПЛИС Altera Cyclone IV (4 шт.);
- Отладочные платы DE0-CV-board на базе ПЛИС Cyclone V (6 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Altera Quartus Prime Lite Edition

Согласована на портале № 34753

- Google Chrome
- Keysight Advanced Design System (ADS)
- Keysight SystemVue
- Mathworks Matlab
- Microsoft Office 2010 и ниже
- Microsoft Windows 8.1 и ниже
- Mozilla Firefox
- PTC Mathcad13, 14
- Qucs

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 34753

компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Способ распределения ограниченного частотного спектра, при котором каждому абоненту на время сеанса связи выделяется своя полоса частот называется:

а) FDMA
б) TDMA
в) CDMA
г) OFDMA

2. Комплекс сооружений, предназначенных для установления соединений между абонентами местных телефонных сетей, расположенных на территории различных зон называется:

а) автоматической междугородной телефонной сетью (АМТС)
б) зоновой телефонной сетью (ЗТС)
в) сельской телефонной сетью (СТС)
г) городской телефонной сетью (СТС)

3. Какую скорость передачи данных обеспечивает подключение к сети ISDN при PRI (Primary Rate Interface)?

а) 64 кбит/с
б) 2 Мбит/с.
в) 16 кбит/с
г) 128 кбит/с

4. Какой интерфейс служит для соединения АТС с сетью со скоростью передачи 2048 кбит/с?

а) интерфейс Z (аналоговый порт)
б) интерфейс E1
в) интерфейс Ethernet
г) интерфейс S

5. Укажите правильные варианты сигнализаций между АТС и абонентскими терминалами:

а) цифровая абонентская сигнализация № 1 DSS1 (QSIG)
б) система сигнализации № 7 SSN7
в) система сигнализации Ethernet
г) система сигнализации PRI

6. Укажите, какие сообщения использует протокол сигнализации Q.931:

а) release
б) restart
в) stop
г) variable

7. Укажите правильный принцип формирования сигнализации (ВСК)

а) отведенный для каждого разговорного канала ресурс тракта передачи информации
б) передача серий импульсов постоянным током
в) двух- или четырехпроводный аналоговый интерфейс с цепями сигнализации
г) 4-х проводная аналоговая линия тональной частоты без сигнализации

8. Укажите функции физического уровня модели взаимодействия открытых систем OSI

а) Формирует физическую среду передачи данных, устанавливает соединения объектов сети с этой средой

б) Обеспечивает непосредственную связь объектов сетевого уровня, функциональные и процедурные средства ее поддержки для эффективной реализации прото¬колов сетевого уровня

в) Обеспечивает надежную, экономичную и «прозрачную» передачу данных между взаимодействующими объектами сеансового уровня

Согласована на портале № 34753

г) Обеспечивает прикладным про¬цессам пользователя средства доступа к сетевым ресурсам; является интерфейсом между программами пользователя и сетью. Имеет интерфейс с пользователем

9. Укажите функции прикладного уровня модели взаимодействия открытых систем OSI

а) Формирует физическую среду передачи данных, устанавливает соединения объектов сети с этой средой

б) Обеспечивает непосредственную связь объектов сетевого уровня, функциональные и процедурные средства ее поддержки для эффективной реализации прото¬колов сетевого уровня

в) Обеспечивает надежную, экономичную и «прозрачную» передачу данных между взаимодействующими объектами сеансового уровня

г) Обеспечивает прикладным процессам пользователя средства доступа к сетевым ресурсам; является интерфейсом между программами пользователя и сетью. Имеет интерфейс с пользователем

10. Укажите функции транспортного уровня модели взаимодействия открытых систем OSI

а) Формирует физическую среду передачи данных, устанавливает соединения объектов сети с этой средой

б) Обеспечивает непосредственную связь объектов сетевого уровня, функциональные и процедурные средства ее поддержки для эффективной реализации протоколов сетевого уровня

в) Обеспечивает надежную, экономичную и «прозрачную» передачу данных между взаимодействующими объектами сеансового уровня

г) Обеспечивает прикладным процессам пользователя средства доступа к сетевым ресурсам; является интерфейсом между программами пользователя и сетью. Имеет интерфейс с пользователем

11. Укажите правильное определение сигнализации в телефонных сетях:

а) передача управляющей информации с целью установления/разъединения двухточечных соединений

б) передача информации, при которой каждому абоненту на время сеанса связи выделяется своя полоса частот называется.

в) Передача информации , при которой Сеть, в которой узлы соединены в единую замкнутую петлю каналами связи

г) Передача информации , при которой каждый частотный канал разделяется во времени между несколькими пользователями

12. Приведение полученных значений до ближайших заранее заданных уровней называется:

а) компандированием

б) дискретизацией

в) квантованием

г) кодированием

13. Получение мгновенных значений сигнала (отсчеты) через определенные промежутки времени называется

а) компандированием

б) дискретизацией

в) квантованием

г) кодированием

14. Сколько разрешенных значения с учетом знака выбирается в линейном квантовании

а) 4096

б) 128

в) 2048

г) 1024

Согласована на портале № 34753

15. Какова зона действия ЛСО в районе размещения ядерно- и радиационно-опасного объекта:

а) в радиусе 5 км вокруг;

б) в радиусе 2,5 км вокруг;

в) в радиусе 30 км вокруг;

г) в радиусе 15 км вокруг.

16. Какова зона действия ЛСО в районе размещения химически опасного объекта :

а) в радиусе 5 км вокруг;

б) в радиусе 2,5 км вокруг;

в) в радиусе от 30 км вокруг;

г) в радиусе до 15 км вокруг.

17. Какова зона действия ЛСО в районе размещения гидротехнического объекта :

а) в радиусе 5 км вокруг;

б) в радиусе до 6 км от объекта;

в) в радиусе от 30 км вокруг;

г) в радиусе до 15 км от объекта.

18. Выберите правильное определение сети с топологией общей шины:

а) Сеть, в которой одиночный линейный канал передачи данных, к которому все узлы подсоединены посредством относительно коротких соединительных линий;

б) Сеть, в которой узлы соединены в единую замкнутую петлю каналами связи;

в) Сеть, в которой коммутирующее устройство обеспечивает подключение одного передающего канала сразу ко всем остальным

г) Сеть, которая использует беспроводные соединения между узлами сети.

19. Выберите правильное определение сети с сеточной топологией:

а) Сеть, в которой одиночный линейный канал передачи данных, к которому все узлы подсоединены посредством относительно коротких соединительных линий;

б) Сеть, в которой узлы соединены в единую замкнутую петлю каналами связи;

в) Сеть, в которой коммутирующее устройство обеспечивает подключение одного передающего канала сразу ко всем остальным

г) Сеть, которая использует беспроводные соединения между узлами сети.

20. Укажите примеры вторичных систем связи:

а) телеграфные сети;

б) сети передачи газетных полос;

в) широкополосные цифровые сети с интеграцией услуг;

г) сотовые мобильные сети связи

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Методы организации телефонной связи. Протоколы и сигнализации современной телефонии. Критерии выбора сигнализации.

Архитектура АТС. Функциональные особенности отдельных узлов станций и их применение (Кросс. Внутри соединения. Технологии IP АТС). Принципы построения IP-телефонии.

Программирование АТС. Маршрутизация, услуги и настройка абонентской части АТС. Согласование АТС (с другими станциями, провайдером, сторонним оборудованием)

Востребованные услуги административной, диспетчерской телефонии, call-центр

14.1.3. Темы рефератов

Система связи на объектах энергетической промышленности;

Система связи на объектах нефтеперерабатывающей промышленности;

Система связи на объектах открытой добычи угля;

Система связи на объектах добычи угля шахтным способом;

Система связи на объектах атомной промышленности;

Согласована на портале № 34753

Система связи на объектах нефтехимической промышленности;
Объектовые и локальные системы оповещения для ГЭС;
Объектовые и локальные системы оповещения для атомной энергетики

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Методы организации телефонной связи. Протоколы и сигнализации современной телефонии. Критерии выбора сигнализации.

Архитектура АТС. Функциональные особенности отдельных узлов станций и их применение (Кросс. Внутри соединения. Технологии IP АТС). Принципы построения IP-телефонии.

Программирование АТС. Маршрутизация, услуги и настройка абонентской части АТС. Согласование АТС (с другими станциями, провайдером, сторонним оборудованием)

Востребованные услуги административной, диспетчерской телефонии, call-центр

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Топология систем телефонной связи
Методы организации телефонной связи
Программирование АТС

14.1.6. Зачёт

1. Определение АТС, назначение и технические характеристики АТС?
2. Виды телефонных станций? Особенности использования?
3. Топология сетей телефонных станций? Наиболее распространенные топологии сетей АТС? Где и какая топология применяется?
4. Развитие технологий АТС? Технологии современных АТС (TDM и IP)?
5. Абонентские сигнализации АТС, применение?
6. Межстанционные сигнализации. Сигнализации E&M, виды, применеие.
7. Межстанционные сигнализации. Функционал и структура сигнализации ОКС7?
8. Архитектура потока E1?
9. Межстанционные сигнализации. Назначение, принципы установления связи DSS1/QSIG?
10. Протокол SIP, назначение, использование, алгоритм установления соединения?
11. Какие интерфейсы используются в АТС Коралл?
12. Сформулировать определение «резервирование» каналов связи?
13. Сформулировать определение «резервирование управляющих модулей» АТС, типы резервирования?
14. Услуги телефонии, основные и дополнительные. Какие широко используются на территории РФ?
15. Дайте определения понятиям «конференция» и «селектор» в области АТС?
16. Адресация в АТС, привязка портов к номерной емкости, префиксы и направления?
17. Абонентское оборудование АТС, удаленность от АТС, условия использования?
18. Условия использования АТС Коралл в IP-сетях?
19. Дайте определение «hunt-группа», назначение?
20. Отличия SIP-trunk и SIP-subscriber?
21. Кабельные соединения АТС, кросс. Организация электропитания?

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 34753

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 34753