МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	91	91	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 34991

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «10» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ГП	_____	А. А. Вазим
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 34991

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по пониманию сущности и значения экономических проблем, владения логикой и культурой экономического мышления, выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.

1.2. Задачи дисциплины

– - изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;

– - овладение методологией экономических исследований;

– - приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;

– - умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.28) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, Жилищное право, Налоговое право, Финансовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - основные категории экономической науки; - экономические, социальные и другие функции экономики; - объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов; - типы экономических систем, основные экономические институты и субъекты экономической деятельности; - принципы функционирования современных экономических систем на макро- микро- и региональном уровнях; - знать характеристики основных экономических категорий и их математических выражений; - динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране, регионе и вузе;

– **уметь** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). - использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе, вузе; - выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики; - применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа; - находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее; - проводить анализ и синтез макро- и микропроцессов; - выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций; - оценивать свое потребительское поведение с позиций оптимума потребительского выбора;

– **владеть** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 34991

		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	91	91
Подготовка к контрольным работам	22	22
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	46	46
Выполнение контрольных работ	11	11
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Экономическая система: структура и классификация	0	1	6	7	ОК-2
2 Собственность и её роль в экономической системе	1	0	6	7	ОК-2
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	0	1	17	18	ОК-2
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы	1	0	6	7	ОК-2
5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	0	1	5	6	ОК-2
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов производства	0	1	16	17	ОК-2
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	0	1	6	7	ОК-2
8 Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики	0	0	17	17	ОК-2
9 Инфляция. Занятость и безработица	0	1	6	7	ОК-2

Согласована на портале № 34991

10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	0	0	6	6	ОК-2
Итого за семестр	2	6	91	99	
Итого	2	6	91	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 Собственность и её роль в экономической системе	Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики	1	ОК-2
	Итого	1	
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы	Производственная функция. Оптимальный размер предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки, взаимосвязь между ними. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Эффект масштаба	1	ОК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История государства и права зарубежных стран	+	+		+						+
Последующие дисциплины										
1 Гражданское право	+	+				+				
2 Жилищное право						+			+	
3 Налоговое право		+		+				+		
4 Финансовое право									+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 34991

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Экономическая система: структура и классификация	1. Основные функции экономической науки. 2. Кривая производственных возможностей. 3. Закон возрастающих альтернативных издержек.	1	ОК-2
	Итого	1	
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	1. Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения.2. Модель рыночного равновесия. Закон спроса и закон предложения, их графическая интерпретация. 3. Эластичность спроса по цене. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу	1	ОК-2
	Итого	1	
5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. 2. Естественная и искусственная монополия. 3. Дискриминация покупателей. Олигополия: сговор, ценовое лидерство, «ломаная» кривая спроса. Теория монополистической конкуренции и дифференциация продукта	1	ОК-2
	Итого	1	
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов	1. Спрос и предложение на рынке труда. 2. Дискриминация на рынке труда. Роль государства и профсоюзов. 3. Специфика рынка земли. Виды ренты. 4. Понятие капитала и его функциональные формы. Дисконтирование	1	ОК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 34991

производства			
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	1. Основные макроэкономические цели, проблемы, показатели, агрегаты, индикаторы. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сбережение и потребление. Функция потребления. 3. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. 4. Парадокс бережливости. Эффекты мультипликатора и акселератора.	1	ОК-2
	Итого	1	
9 Инфляция. Занятость и безработица	1. Социально-экономические последствия инфляции. 2. Антиинфляционная политика. 3. Виды безработицы. 4. Естественная норма безработицы. 5. Связь между безработицей и совокупным продуктом: закон Оукена	1	ОК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Экономическая система: структура и классификация	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Итого	6		
2 Собственность и её роль в экономической системе	Проработка лекционного материала	6	ОК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	11		
	Итого	17		
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы	Проработка лекционного материала	6	ОК-2	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		

Согласована на портале № 34991

5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Итого	5		
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	11		
	Итого	16		
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Итого	6		
8 Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики	Выполнение контрольных работ	11	ОК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Итого	17		
9 Инфляция. Занятость и безработица	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Тест
	Итого	6		
10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
Итого за семестр		91		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		100		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568 (дата обращения: 29.06.2018).

2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата об-

Согласована на портале № 34991

ращения: 29.06.2018).

3. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 29.06.2018).

4. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2017. 103 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6704 (дата обращения: 29.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. История и методология предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5576 (дата обращения: 29.06.2018).

2. Современные проблемы предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5660 (дата обращения: 29.06.2018).

3. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3823 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736 (дата обращения: 29.06.2018).

2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6901 (дата обращения: 29.06.2018).

3. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6902 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ГАРАНТ, Консультант+

Согласована на портале № 34991

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Visual Studio 2005, 2008, 2010
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 34991

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Функция общих затрат фирмы имеет вид TC = 50 + 6Q – 8Q2 + 0,4Q3. Функция MC имеет вид:

Варианты ответа:

а) 6 – 16 Q + 1,2Q2,

б) 6Q – 8Q2 + 0,4Q3,

в) 6 – 8Q + 0,4Q2,

г) 3Q2 – 4Q3 + 0,1Q4.

Вопрос 2.

На рынке конкретного товара известны функция спроса QD = 9 – P и функция предложения QS = –6+2P. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 долл. на единицу товара. Общий налоговый сбор государства – … долл., налоговое бремя на потребителей – … долл.

а) налоговый сбор - 4,5 долл., налог. бремя потреб. - 3 долл.

б) налоговый сбор - 6 долл., налог. бремя потреб. - 1,5 долл.

в) налоговый сбор - 3 долл., налог. бремя потреб. - 1,5 долл.

г) налоговый сбор - 4,5 долл., налог. бремя потреб. - 1,5 долл.

Вопрос 3.

Потребительский излишек может быть определен как площадь под кривой

а) предельной полезности;

б) спроса, которая ниже рыночной цены;

в) спроса;

г) спроса, которая выше рыночной цены.

Вопрос 4.

Выберите условие, соответствующее максимизации прибыли при монополии

а) MR = MC < AC < P;

б) MR = MC < P < AC;

в) MR = MC = AC = P;

г) MC = AC < MR < P;

д) MR = MC < AC = P.

Согласована на портале № 34991

Вопрос 5.

Если рыночная цена постоянна, то валовой доход фирмы зависит от:

а) предельного дохода фирмы;

б) уровня средних издержек фирмы;

в) уровня валовых издержек фирмы;

г) количества реализованной продукции.

Вопрос 6.

Определить прибыль фирмы, если P =150 руб.; AVC = 45 руб.; AFC = 50 руб.; Q = 500 ед. продукции;

а) 27 500;

б) 72 500;

в) 14 250;

г) 75 450.

Вопрос 7.

Конкурентная фирма должна прекратить производство, если:

а) P > MC; б) P < ATC; в) P < AVC; г) P < ATC; д) P < AC.

Вопрос 8.

Средние общие издержки производства продукции (ATC) достигают минимального размера, когда:

а) AVC = AFC;

б) MC = MR;

в) MC = AVC;

г) MC = ATC.

Вопрос 9.

Доход предприятия при объеме реализации 50 шт. составил 500 руб., а средние общие издержки 8 руб./шт. Прибыль предприятия составит:

а) 100 руб.;

б) 500 руб.;

в) 400 руб.

г) 4000 руб.

Вопрос 10.

U-образной формы никогда не принимает кривая

а) AVC;

б) MC;

в) AFC;

г) ATC.

Вопрос 11.

Установите соответствие:

1. TC а) VC/Q;

2. MC б) FC+VC;

3. AVC в) (FC+VC)/Q;

4. ATC г) $\Delta TC / \Delta Q$.

Вопрос 12.

Функция спроса QD = 600 – 2P, функция предложения QS = 60 + P. Производители получают от государства субсидию в размере 30 долл. за единицу товара. Доходы производителей увеличились на.

а) 2800 долл.,

б) 1800 долл.,

в) 1000 долл.,

г) 1500 долл.

Вопрос 13.

Потребитель планирует получить 500 у.д.е. через год и еще 1000 у.д.е. через два года. Какова сегодняшняя ценность этих доходов, если ставка процента = 10%:

а) ~1280 у.д.е.;

Согласована на портале № 34991

б) ~1265 у.д.е.;
в) ~1300 у.д.е;
г) ~1750 у.д.е.

Вопрос 14.

Функция потребления имеет вид: C = 0,8Y+100, а инвестиции равны 50. Функция сбережений имеет вид.

а) S = 0,2Y – 100
б) S = 0,2Y + 100
в) S = 0,2Y
г) S = 0,2Y – 50

Вопрос 15.

Функция потребления имеет вид: C = 0,8Y+100, а инвестиции равны 50. Равновесный уровень доходов равен

а) 750
б) 1000
в) 500
г) 850

Вопрос 16.

Функция потребления имеет вид: C = 0,8Y+100, а инвестиции равны 50. Если инвестиции возрастут до 100 равновесный доход станет равен

а) 1000
б) 750
в) 1250
г) 850

Вопрос 17.

Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается:

а) кривой Филлипса;
б) кривой Оукена;
в) кривой Лаффера;
г) кривой Энгеля.

Вопрос 18.

Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы:

а) современная количественная теория денег;
б) кейнсианская теория;
в) теория рациональных ожиданий;
г) теория экономики предложения.

Вопрос 19.

Основателем теории монетаризма является…

а) Милтон Фридмен
б) Джон Мейнард Кейнс
в) Людвиг Эрхард
г) Ирвинг Фишер

Вопрос 20.

Норма обязательных резервов в стране - 10 %. В банк вносится депозит величиной 10 000 руб. Он способен увеличить сумму представляемых ссуд по меньшей мере на:

а) более чем 90 000 руб.;
б) 7500 руб.;
в) 9000 руб.;
г) 10 000 руб.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

2. Предмет и основные функции экономической науки
1. Методы исследования экономических явлений
3. Основные этапы становления и развития экономической науки.

Согласована на портале № 34991

4. Понятие экономических ресурсов и их виды.
5. Человеческие потребности и экономические цели общества.
6. Экономические блага и их свойства.
7. Экономический выбор и кривая производственных возможностей.
8. Рынок и его основные характеристики. Структура рыка.
9. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
10. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Цена равновесия и ее функции.
12. Эластичность спроса по цене.
13. Эластичность спроса по доходу.
14. Перекрестная эластичность спроса.
15. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
16. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
17. Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие.
18. Издержки производства в длительном периоде.
19. Издержки производства в коротком периоде.
20. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
21. Равновесие фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба.
22. Поведение совершенной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
23. Причины образования и формы монополий.
24. Чистая монополия, ее характерные признаки.
25. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
26. Олигополия: характеристика и место в современной экономике.
27. Монополистическая конкуренция.
28. Определение цены и объема производства на рынке монополии.
29. Капитал и его структура. Оборот основного капитала.
30. Рынок денежного капитала. Процент как цена капитала.
31. Земля как фактор производства. Земельная рента.
32. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура.
33. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие.
34. Рынок труда: понятие, условия существования.
35. Заработная плата как цена труда.
36. Основные макроэкономические проблемы.
37. Три элемента экономической системы.
38. Основные макроэкономические показатели.
39. Состав ВВП по доходам.
40. Состав ВВП по расходам.
41. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки, эффект чистых кассовых остатков и эффект импортных закупок.
42. Три участка кривой совокупного предложения.
43. Кейнсианская концепция потребления и сбережения.
44. Психологический закон Дж. М. Кейнса.
45. Сбережение, потребление и инвестиции в кейнсианской теории макроэкономического равновесия.
46. Инфляция и ее показатели.
47. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция.
48. Причины инфляции: инфляция спроса и предложения.
49. Последствия инфляции.
50. Антиинфляционная политика.
51. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.
52. Занятость: понятие и измерение.
53. Безработица: виды, причины.
54. Влияние безработицы на ВВП. Закон А. Оукена.
55. Рынок труда. Естественный уровень безработицы.

Согласована на портале № 34991

56. Государственное регулирование занятости.
57. Виды экономических циклов.
58. Экономический цикл и его фазы.
59. Причины экономических циклов.
60. Понятие экономического роста и его показатели.
61. Роль экономического роста в экономическом развитии страны.
62. Экономический рост. Факторы интенсивного экономического роста.
63. Экономический рост. Факторы экстенсивного экономического роста.
64. Выгоды и издержки экономического роста.
65. Деньги, их функции и виды.
66. Три инструмента регулирования денежной массы: норма резервных требований, ставка учетного процента, операции на открытом рынке.
67. Банковский мультипликатор.
68. Кредит, его функции и формы.
69. Банки и их роль в экономике.
70. Функции Центрального банка и его роль в экономике.

14.1.3. Темы докладов

1. Естественные монополии и регулирование их деятельности.
2. Реформа ЖКХ в России.
3. Рынок электроэнергетики, его роль в экономике.
4. Рынок труда в России: возможности и последствия дискриминации.
5. Олигополистическая конкуренция.
6. Монополистическая конкуренция.
7. Ценовая дискриминация потребителей.
8. Формирование рынка недвижимости в России.
9. Роль рынка рекламных услуг в России.
10. Становление рынка информации в России.
11. Рынок образовательных услуг в России и за рубежом.
12. Малый бизнес: основные тенденции развития.
13. Потребитель на российском рынке: проблема защиты прав.
14. Страховой рынок в России: проблемы формирования и развития.
15. Экономическая природа денег.
16. Банкротство предприятий: причины и актуальность для России.
17. Рынок автомобилей в России.
18. Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России.
19. Предпринимательство в России: проблемы развития.
20. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
21. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России.
22. Аренда как форма использования государственной собственности.
23. Формирование рынка труда в России.
24. Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги.
25. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
26. «Теневая экономика», ее роль в России
27. Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
28. Роль кредита в условиях рыночной экономики
29. Показатели и эффекты индивидуального спроса.
30. Состав, специфика и проблемы потребительских рынков в России.
31. Конкурирующие цели деятельности фирмы
32. Мотивации работников на рынке труда
33. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы.
34. Издержки производства в теории и на практике
35. Способы максимизации прибыли предприятия.
36. Предпринимательский риск и способы его измерения.

Согласована на портале № 34991

37. Стратегии кредитования коммерческих банков
38. Теория монополии и проблема рыночной власти
39. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
40. Соотношение конкуренции и власти в моделях рынка.
41. Проблема рыночной власти в российской экономике.
42. Государственные корпорации в российской экономике
43. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в микроэкономических моделях рынка труда.
44. Взаимоотношения монополии и монопсонии на рынке труда.
45. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
46. Понятие, источники, элементы и показатели предпринимательского дохода.
47. Особенности влияния ставок ссудного процента на состояние микроэкономических рынков.
48. Природная рента: сущность, виды и проблемы изъятия.
49. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Естественные монополии и регулирование их деятельности
Рынок электроэнергетики, его роль в экономике.
Рынок труда в России: возможности и последствия дискриминации.
Олигополистическая конкуренция.
Монополистическая конкуренция.
Ценовая дискриминация потребителей.
Формирование рынка недвижимости в России.
Роль рынка рекламных услуг в России.
Становление рынка информации в России.
Рынок образовательных услуг в России и за рубежом.
Малый бизнес: основные тенденции развития.
Потребитель на российском рынке: проблема защиты прав.
Страховой рынок в России: проблемы формирования и развития.
Экономическая природа денег.
Банкротство предприятий: причины и актуальность для России
Рынок автомобилей в России.
Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России.
Предпринимательство в России: проблемы развития.
Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
Роль конкуренции, развитие конкуренции в России.
Аренда как форма использования государственной собственности.
Формирование рынка труда в России.
Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги.
Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
«Теневая экономика», ее роль в России
Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
Роль кредита в условиях рыночной экономики
Показатели и эффекты индивидуального спроса
Мотивации работников на рынке труда
Предпринимательский риск и способы его измерения.
Стратегии кредитования коммерческих банков
Теория монополии и проблема рыночной власти
Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
Проблема рыночной власти в российской экономике.
Государственные корпорации в российской экономике
Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
Особенности влияния ставок ссудного процента на состояние микроэкономических рынков

Согласована на портале № 34991

Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.

14.1.5. Темы контрольных работ

Практическая работа №4. «Уровень жизни, его оценка»

Цель работы: Получить практические навыки в измерении уровня жизни с помощью различных типов шкал, а также в интеграции измерений.

Самостоятельная работа: Изучение типов шкал, методов нормирования измерений, методов свертки (аддитивной, мультипликативной), метода идеальной точки.

Порядок выполнения работы:

1. Выбор задания.
2. Измерение свойств с помощью номинальной шкалы.
3. Измерение свойств с помощью ранговой шкалы.
4. Измерение свойств с помощью шкал интервалов и отношений.
5. Интеграция измерений

5.1. Выбор частных критериев, определение их важности, измерение объектов по критериям.

5.2. Нормирование оценок важности и значений критериев.

5.3. Определение интегральной оценки.

6. Составление отчета.

14.1.6. Вопросы на самоподготовку

В чем состоит предмет экономической науки?

Как диалектический метод влияет на исследование экономической действительности?

Назовите основные этапы развития экономической науки.

Почему потребности человека считаются безграничными?

Что такое «экономические ресурсы»?

Что такое «материальные потребности»?

Перечислите основные функции денег.

Назовите основные элементы, составляющие рыночную систему.

В чем смысл классификации издержек на экономические и бухгалтерские?

Как изменяются переменные издержки при расширении производства?

Что понимается под несовершенной конкуренцией?

Можно ли считать монопольную цену самой высокой?

В чем заключается экономический смысл ломаной кривой спроса?

14.1.7. Темы расчетных работ

Вопрос 1.

Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице:

Выпуск (шт.) 1 2 3 4 5

Цена 14 12 10 8 6

Общие издержки 20 22 25 29 35

При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли?

Вопрос 2.

В таблице приведены следующие данные о деятельности фирмы. При каком выпуске фирма мак-симизирует прибыль?

Q 1 2 3 4 5 6 7

P 50

FC 80

VC 20 40 50 80 120 180 240

Вопрос 3.

Ситуация на рынке такова, что при цене в 10 р. покупатели готовы были купить 40 000 коробок конфет, а продавцы готовы были продать 10 000 коробок; при цене в 20 р. – соответственно 30 000 и 20 000; при цене в 30 р. – 20 000 и 30 000 коробок; при цене в 40 р. – 10 000 и 40 000. Определить функцию спроса и предложения от цены; равновесную цену и объем.

Согласована на портале № 34991

Вопрос 4.

В таблице приведены значения эффективности четырех вариантов увеличения использования труда и капитала фирмой. Определить, какой эффект масштаба имеет место при переходе от комбинации A к B, от B к C, от C к D.

Комбинация A B C D

Выпуск 200 350 700 750

Труд 30 45 90 99

Капитал 80 120 240 264

Вопрос 5.

Все население страны составляет 500 млн. чел. Из них: дети до 16 лет – 120 млн. чел., выбыли из состава рабочей силы 150 млн. чел., безработные составляют 23 млн. чел. Уровень безработицы – ... %.

а) 10

б) 20

в) 2,3

г) 1

Вопрос 6.

ВВП равен 250 млрд. р. Потребительские расходы 156 млрд. р., инвестиции 50 млрд. р., чистый экспорт 5 млрд. р. Величина государственных расходов – ... млрд. р.

а) 39

б) 50

в) 56

г) 25

Вопрос 7.

В 2009 г. процент по рублевым вкладам – 10 % годовых. Инфляция, в течение года, составила 12 %. реальная ставка процента –

а) – 2 %

б) + 2 %

в) + 1,2 %

г) + 1,5 %

Вопрос 8.

Инвестиционный спрос в экономике равен 400 млрд. р., а функция потребления имеет вид C = 0,8 Y. Государственные расходы и чистый экс-порт равны 0. Равновесный уровень дохода и выпуска – _____ млрд. р.

а) 2000

б) 2400

в) 1600

г) 3200

Вопрос 9.

Естественный уровень безработицы в стране – 5 %. ВВП произведен на сумму 600 млрд. у.д.е. Потенциальный ВВП – 720 млрд. у.д.е. Фактический уровень безработицы (округлять до целых) – ____ %.

а) 12

б) 7

в) 5

г) 10

Вопрос 10.

Номинальный ВНП вырос с 1500 млрд. долларов до 1650 млрд. долларов за год. Цены за этот же период выросли на 5 % . Как изменился реальный ВНП?

а) вырос на 5 %;

б) вырос на 10 %;

в) не изменился;

г) увеличился в два раза.

Согласована на портале № 34991

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 34991