Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы экономики и менеджмента

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 -Менеджмент

Профиль(и) Экономика и управление на предприятии

Форма обучения очная

Факультет Экономический

Кафедра Менеджмента

Курс 2 **Семестр 3**

Учебный план набора 2015 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции			**18**						**18**	**часов**
2.	Лабораторные работы										**часов**
3.	Практические занятия			**18**						**18**	**часов**
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										**часов**
5.	Всего аудиторных занятий			**36**						**36**	**часов**
6.	Из них в интерактивной форме			**18**						**18**	**часов**
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)			**108**						**108**	**часов**
8.	Всего (без экзамена)			**144**						**144**	**часов**
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										**часов**
10.	Общая трудоемкость			**144**						**144**	**часов**
	(в зачетных единицах)			**4**						**4**	**ЗЕТ**

Экзамен _____семестр

Зачет _____3_____семестр **Дифф. Зачет _____семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 3514

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 22 » 9 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «29» августа 2016 г., протокол № 1.

Разработчики
Доцент кафедры менеджмента Богданова О.П.

Зав. Кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Зав. Профилирующей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Зав. Выпускающей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента Рябчикова Т.А.

Согласована на портале № 3514

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные проблемы экономики и менеджмента»: дать студентам представление о проблемах, с которыми сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной и технологической сферах, сформировать у них понимание того, что менеджмент - это развивающаяся область, его невозможно выучить раз и навсегда.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получить представление о содержании современных проблем в экономической и управленческой сфере народного хозяйства;
- сформировать понимание новой парадигмы менеджмента как интегрированного подхода;
- изучить современные подходы к стратегическому, инновационному и конкурентному управлению, основанные на демократизации воздействия на человека;
- понять внутреннюю логику, взаимосвязь экономических законов и концепций, необходимую для формирования экономического мышления;
- уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами разных групп и народов, уяснить их связи с происходящими изменениями в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы. Ее изучение основано на знании предшествующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика предприятия». Дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин: «Управление персоналом организации», «Теория менеджмента», «Стратегический менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные современные тенденции и закономерности развития мировой и национальной экономики и менеджмента;
- современные подходы к стратегическому, инновационному и конкурентному управлению, основанные на демократизации воздействия на человека;
- основные положения, концепции и определения, составляющие основу дисциплины.

Уметь:

- анализировать и оценивать тенденции развития экономики и менеджмента;
- проводить количественный и качественный анализ экономических процессов;
- давать оценку экономическим и социальным нововведениям, внедряемым в современных российских организациях.

Владеть:

- методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности;
- системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем;
- навыками успешной презентации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**	

Согласована на портале № 3514

В том числе:			
Лекции	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Курсовая работа			
Самостоятельная работа (всего)	**108**	**108**	
В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям	40	40	
Подготовка к контрольным срезам	10	10	
Подготовка к тестированию	10	10	
Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	48	48	
Общая трудоемкость час	**144**	**144**	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Переход к новой парадигме менеджмента: проблемы и особенности	2	2	12	16	ОК-3
2.	Глобализация экономики и современный менеджмент	2	2	12	16	ОК-3
3.	Проблема синтеза в управлении организационными изменениями	2	2	12	16	ОК-3
4.	Интеграционные процессы в современной экономике: проблемы и перспективы	2	2	10	14	ОК-3
5.	Современные подходы к конкуренции	2	2	12	16	ОК-3
6.	Новые аспекты управления человеческими ресурсами организации	2	2	12	16	ОК-3
7.	Инновационный менеджмент	2	2	10	14	ОК-3
8.	Современный менеджер: роли, качества и компетенции	2	2	14	18	ОК-3
9.	Информатизация экономики и менеджмента: тенденции и проблемы	2	2	14	18	ОК-3
	итого	**18**	**18**	**108**	**144**	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Труд. (час.)	Формируемые комп.
1.	Переход к новой парадигме менеджмента: проблемы и особенности	Причины перехода к новой парадигме менеджмента. Условия перехода в России и за рубежом. Особенности и проблемы перехода к новой парадигме менеджмента: отечественный и зарубежный опыт. Проблемы формирования нового типа мышления у современного менеджера.	2	ОК-3
2.	Глобализация экономики и современный менеджмент	Понятие о глобализации. Влияние глобализации на деятельность современных организаций. Доступность основных видов ресурсов: материальных, финансовых, человеческих, информационных. Глобализация и размер деловых организаций.	2	ОК-3
3.	Проблема синтеза в управлении ор-	Динамика современных организационных изменений. Тип экономики и скорость изменений. Класси-	2	ОК-3

Согласована на портале № 3514

	ганизационными изменениями	ческие (пошаговые) модели организационных изменений: достоинства и недостатки. Проблема непрерывности изменений. Организационное развитие как метод воздействия на корпоративную культуру. Метод реинжиниринга бизнес-процессов. Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организации.		
4.	Интеграционные процессы в современной экономике: проблемы и перспективы	Причины интеграционных процессов в современной экономике. Примеры из практики мирового и российского бизнеса. Экономическая и финансовая основы слияний и поглощений. Проблема выработки единой корпоративной культуры общей компании. Причины неудач слияний и поглощений и способы их предотвращения.	2	ОК-3
5.	Современные подходы к конкуренции	Новые условия конкуренции. Проблема конкурентоспособности и гибкости: возникновение новых организационных структур. Конкурентоспособность и виртуальные организации. Стратегические альянсы как форма ведения бизнеса.	2	ОК-3
6.	Новые аспекты управления человеческими ресурсами организации	Проблема мотивации и оценки деятельности в современном менеджменте. Вознаграждение по результатам. Особенности процесса мотивации современного работника. Современные подходы к мотивации персонала. Проблема обратной связи при оценке деятельности. Современные цели оценки деятельности работников. Метод всесторонней обратной связи: достоинства и ограничения.	2	ОК-3
7.	Инновационный менеджмент	Роль и значение инновационного менеджмента в современном мире. Влияние инновационного менеджмента на развитие экономики. Проблемы и перспективы развития инновационного менеджмента в России.	2	ОК-3
8.	Современный менеджер: роли, качества и компетенции	Трансформация менеджмента и изменения менеджера. Роль менеджера в современном обществе. Качества, необходимые современному менеджеру. Самосознание. Навыки индивидуального научения. Навыки коммуникаций. Навык командообразования. Управление конфликтами. Непрерывное самосовершенствование как условие профессионализма менеджера.	2	ОК-3
9.	Информатизация экономики и менеджмента: тенденции и проблемы	Информатизация менеджмента как результат прогресса развития технологии. Возможности, предоставляемые технологией и их реализация на практике. Возможные негативные последствия информатизации. Основные направления в использовании информационных технологий в будущем. Проблема разрыва в знаниях менеджеров и специалистов по информационным технологиям. Особенности работника нового типа: проблемы мотивации и лояльности.	2	ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (после-	№ № разделов дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыду-

Согласована на портале № 3514

	дующих) дисциплин	щих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предшествующие дисциплины									
1.	Макроэкономика		+		+	+				+
	Параллельно изучаемые дисциплины									
1.	Экономика предприятия	+	+	+	+	+		+		
2.	Теория менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Последующие дисциплины									
1.	Управление персоналом организации	+		+			+		+	+
2.	Стратегический менеджмент	+	+	+	+	+		+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ОК-3	+	+	+	Устные ответы на практических занятиях, доклады, эссе, результаты тестов и контрольных срезов

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы / Формы	Лекции (час)	Практические/ Занятия (час)	Всего
Работа в команде		6	6
Лекции-дискуссии	6		6
Решение кейсов (ситуационных задач)		6	6
Итого интерактивных занятий	6	12	18

7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Труд. (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Переход к новой парадигме менеджмента: проблемы и особенности	2	ОК-3
2.	2	Глобализация экономики и современный менеджмент	2	ОК-3
3.	3	Проблема синтеза в управлении организационными изменениями	2	ОК-3
4.	4	Интеграционные процессы в современной экономике: проблемы и перспективы	2	ОК-3
5.	5	Современные подходы к конкуренции	2	ОК-3
6.	6	Новые аспекты управления человеческими ресурсами организации	2	ОК-3
7.	7	Инновационный менеджмент	2	ОК-3
8.	8	Современный менеджер: роли, качества и компетенции	2	ОК-3
9.	9	Информатизация экономики и менеджмента: тенденции и проблемы	2	ОК-3

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1-9	Подготовка к практическим	40	ОК-3	Опрос на занятии

Согласована на портале № 3514

		занятиям			
2	1-9	Подготовка к контрольным срезам	10		Проверка контрольных и самостоятельных работ
4	1-9	Подготовка к тестированию	10		Проверка тестов
5	1-9	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	48		Защита докладов и эссе

Темы, отводимые на самостоятельное изучение:

1. Исторические аспекты формирования современного управления, этапы его становления.
2. Взгляды на современные проблемы менеджмента различных исследователей.
3. Технологические, юридические, политические и другие ограничения развития менеджмента.
4. Изменение характера труда и качества трудовой жизни.
5. Интеграция людей и «высоких технологий».
6. Специфика трудовой деятельности и производительности работников умственного (интеллектуального) труда.
7. Особенности оплаты управленческого труда и труда специалистов за рубежом и в России.
8. Роль менеджмента в карьере и жизни.
9. Тайм-менеджмент, способности и сильные стороны.
10. Роль личности в достижение целей организации.
11. Проблемы личности руководителя.
12. Роль и значение каждого человека для организации – моральные принципы и ответственность.
13. Новая информационная революция.
14. Потребность в информации – главная потребность руководителя.
15. Требования к информации и особенности современных коммуникационных процессов.
16. Интернет и телекоммуникативные технологии.
17. Основные концепции управления эффективностью компании.
18. Рационализация методов принятия решений в системе менеджмента.
19. Целевая ориентация управленческих решений.
20. Оценка и прогнозирование последствий принятия управленческих решений.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ). Не предусмотрено.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	**9**
Выполнение и защита результатов практических занятий	12	12	12	**36**
Защита отчета по СРС		4	8	**12**
Компонент своевременности	4	4	5	**13**
Итого максимум за период:	**19**	**23**	**28**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**19**	**42**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**

Согласована на портале № 3514

5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Методологический инструментарий современного управления [Текст] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров [и др.] ; ред. Е. И. Комаров. - М. : Дашков и К°, 2013. - 316 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-394-02083-4 Экземпляры всего: 1

2. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. — 2012. 146 с. https://edu.tusur.ru/publications/3846

12.2 Дополнительная литература

1. Елисеев А.С. Современная экономика : Учебное пособие / А. С. Елисеев. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2006. - 503[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 500. - ISBN 5-91131-086-4 Экземпляры всего: 30

2. Колов Ю.Н. Эволюция экономики: проблемы методологии и теории [Текст] : научно-популярная литература / Ю. Н. Колов. - Асино : Издательство Асиновское, 2008. - 750 с. - Библиогр.: с. 714. Экземпляры всего: 1

3. Корчагин Ю.А. Современная экономика России : / Ю. А. Корчагин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 670[2] с. : ил., табл., портр. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 669-670. - ISBN 978-5-222-14027-7 Экземпляры всего: 9

4. Мациевский Н.С. Неформальная экономика современного капитализма: анализ и оценки [Текст] : монография / Н. С. Мациевский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский политехнический университет (Томск). - Томск : ТМЛ-Пресс, 2013. - 210 с. : табл. - Библиогр.: с. 200. - ISBN 978-5-91302-1496 Экземпляры всего: 1

5. Менеджмент современной инновационной организации [Текст] : модульное учебное пособие / В. К. Жуков [и др.] ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 224-226. - ISBN 978-5-86889-505-0 Экземпляры всего: 15

12.3 Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Современные проблемы экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Котликов В. А. — 2012. 16 с. https://edu.tusur.ru/publications/2752

2. Современные проблемы экономики: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент / Котликов В. А. — 2012. 16 с. https://edu.tusur.ru/publications/3339

3. Современные проблемы менеджмента: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Афонасова М. А. — 2012. 15 с. https://edu.tusur.ru/publications/2994

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
3. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютеры с доступом в Интернет

доступ к вышеуказанным поисковым системам

проектор

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие формы и методы организации учебного процесса:

– традиционные лекции, формирующие систему знаний студентов о предметной области и дающие подробные объяснения относительно сложных вопросов;

Согласована на портале № 3514

– лекции-дискуссии, во время которых студенты и преподаватель обмениваются мнениями по спорным вопросам курса;

– практические занятия, предназначенные для формирования умений и навыков студентов в изучаемой предметной области.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, тестам и зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Причины перехода к новой парадигме менеджмента.
2. Условия, особенности и проблемы перехода к новой парадигме менеджмента в России и за рубежом.
3. Проблемы формирования нового типа мышления у современного менеджера.
4. Влияние глобализации на деятельность современных организаций.
5. Глобализация и размер деловых организаций.
6. Динамика современных организационных изменений.
7. Тип экономики и скорость изменений.
8. Классические (пошаговые) модели организационных изменений: достоинства и недостатки.
9. Организационное развитие как метод воздействия на корпоративную культуру.
10. Причины интеграционных процессов в современной экономике.
11. Экономическая и финансовая основы слияний и поглощений.
12. Причины неудач слияний и поглощений и способы их предотвращения.
13. Новые условия конкуренции.
14. Проблема конкурентоспособности и гибкости: возникновение новых организационных структур.
15. Стратегические альянсы как форма ведения бизнеса.
16. Проблема мотивации и оценки деятельности в современном менеджменте.
17. Особенности процесса мотивации современного работника.
18. Современные подходы к мотивации персонала.
19. Современные цели оценки деятельности работников.
20. Роль и значение инновационного менеджмента в современном мире.
21. Влияние инновационного менеджмента на развитие экономики.
22. Проблемы и перспективы развития инновационного менеджмента в России.
23. Трансформация менеджмента и изменения менеджера. Роль менеджера в современном обществе.
24. Качества, необходимые современному менеджеру.
25. Информатизация менеджмента как результат прогресса развития технологии. Возможности, предоставляемые технологией и их реализация на практике.
26. Возможные негативные последствия информатизации.
27. Особенности работника нового типа: проблемы мотивации и лояльности.

Согласована на портале № 3514

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Современные проблемы экономики и менеджмента

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы _____бакалавриат_____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент _____
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) ____Экономика и управление на предприятии_____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения ___очная_____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет ___экономический _____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента _____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____2_____ **Семестр**____3_____

Учебный план набора 2015 года и последующих лет

Зачет _____**3**_____**семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**
Экзамен _____**семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 3514

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Современные проблемы экономики и менеджмента» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	***Знать:*** основные современные тенденции и закономерности развития мировой и национальной экономики и менеджмента; современные подходы к стратегическому, инновационному и конкурентному управлению, основанные на демократизации воздействия на человека; основные положения, концепции и определения, составляющие основу дисциплины. ***Уметь:*** анализировать и оценивать тенденции развития экономики и менеджмента; проводить количественный и качественный анализ экономических процессов; давать оценку экономическим и социальным нововведениям, внедряемым в современных российских организациях. ***Владеть:*** методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности; системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем; навыками успешной презентации.

Реализация компетенций

Компетенция ОК-3

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные современные тенденции и закономерности развития мировой и национальной экономики и менеджмента; современные подходы к стратегическому, инновационному и конкурентному управлению, основанные на демократизации воздействия на человека; основные положения, концепции и определения, составляющие основу дисциплины.	анализировать и оценивать тенденции развития экономики и менеджмента; проводить количественный и качественный анализ экономических процессов; давать оценку экономическим и социальным нововведениям, внедряемым в современных российских организациях.	методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности; системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем; навыками успешной презентации.
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия

Согласована на портале № 3514

Используемые средства оценивания	Опрос, тест, зачет	Тест, контрольная и самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой дисциплины с пониманием областей применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для проведения грамотного и обоснованного анализа современных тенденций развития экономики и менеджмента	Грамотно проводит анализ различных современных тенденций развития экономики и менеджмента, проводит оценку, дает обоснованные заключения и рекомендации. Проводит качественный критический анализ профессиональной деятельности, выявляет перспективные сферы деятельности
Хорошо (базовый уровень)	Знает принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для проведения анализа современных тенденций развития экономики и менеджмента	Проводит анализ современных тенденций развития экономики и менеджмента, проводит оценку, дает заключения и рекомендации. Проводит критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для анализа основных тенденций	Делает собственные выводы на основании проведенного анализа

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Имеет сформированные и систематические знания об основных современных тенденциях и закономерностях развития мировой и национальной экономики и менеджмента; современных подходах к стратегическому, инновационному и конкурентному управлению, основанные на демократизации воздействия на человека. Легко оперирует основными определениями и положениями, составляющие основу дисциплины.	Показывает успешное и систематическое умение анализировать и оценивать тенденции развития экономики и менеджмента; проводить количественный и качественный анализ экономических процессов; давать оценку экономическим и социальным нововведениям, внедряемым в современных российских организациях. Применять экономические знания с разных сферах деятельности.	Демонстрирует успешное владение разносторонними методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности; системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем; навыками успешной презентации
Хорошо (базовый	Твердо знает содержание	Показывает в целом	Способен в достаточной

Согласована на портале № 3514

уровень)	большей части материала дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. В ответах использует основные понятия дисциплины.	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания по анализу и оценке тенденций развития экономики и менеджмента; проводит количественный и качественный анализ экономических процессов; дает оценку экономическим и социальным нововведениям, внедряемым в современных российских организациях	степени логично и аргументировано проводить анализ современных тенденций и закономерностей развития мировой и национальной экономики и менеджмента. Владеет методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности; системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем навыками успешной презентации.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает содержание основных современных тенденций и закономерностей развития мировой и национальной экономики и менеджмента. В ответах на вопросы использует основные понятия дисциплины.	Показывает неполное, недостаточное сформированное умение проводить анализ и оценку историко-экономических событий и результатов деятельности различных экономических школ. Умеет работать со справочной литературой. Умеет представлять результаты своей работы.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение методикой проведения анализа современных тенденций и закономерностей развития мировой и национальной экономики и менеджмента; Владеет методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности. Владеет навыками успешной презентации.

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Примеры тестовых заданий:

1. Что представляет собой теория систем в ее современном состоянии?
а) многоуровневую понятийную схему, включающую разнообразные модели систем различных форм;
б) одноуровневую понятийную схему, наиболее упрощенную с отсутствием моделей;
в) целостность, состоящую из взаимосвязанных частей;
г) образ произвольной системы, имеющей необходимое сходство с самой системой;
д) совокупность закрытой и открытой систем.
2. Что является основой для интеграции концепций, разработанных и предложенных ранними школами с концепциями новых теорий?
а) современный менеджмент как тип управления;
б) фазы управления;
в) теории хаоса и сложности;
г) теория систем;
д) концепция практического управления.
3. Назовите характерные черты нового типа менеджера-организатора?
а) единоличное управление производством;

Согласована на портале № 3514

б) расширение функций по работе с людьми, в том числе общение с лидерами разнообразных общественно-политических организаций и принятие решений с учетом управленческих советов;
в) управление предприятием осуществляет только основатель производства или его наследник;
г) оборотистость и качества люди, умеющих сбывать продукцию и тем самым двигать производство;
д) все ответы верны.
4. Что лежит в основе современного процессного подхода?
а) взгляд на предприятие как на совокупность функциональных подразделений;
б) взгляд на предприятие как на совокупность ключевых бизнес-процессов;
в) верны ответы 1, 2;
г) исследование любого объекта как сложной системы;
д) верно все вышеперечисленное.
5. Какие преимущества имеет стиль руководства, ориентированный на человеческие отношения?
а) увеличение возможности руководителя влиять на подчиненных;
б) стимулируется личная заинтересованность исполнителей;
в) забота о подчиненных улучшает отношения между руководителем и подчиненными;
г) уменьшается необходимость в строгом надзоре, минимизируется риск потери контроля;
д) все вышеназванные.

Контрольные и самостоятельные работы:
Качества глобального менеджера: культурная любознательность, толерантность
Современные проблемы реализации принципа полномочий и компетентности
Партисипативный менеджмент в современных организациях
Направления дифференциации и интеграции менеджмента в современных условиях.
Современные механизмы обеспечения справедливости в организации
Возможные негативные последствия информатизации в современных реалиях управленческой деятельности
Демократизация управления как объективное требование совершенствования технологии менеджмента в современных условиях
Развитие творческого мышления менеджеров. Необходимость и потребность
Проблема соотношения и взаимосвязи организационных, административных и социально-психологических методов управления в свете необходимости повышения эффективности организаций
Система сбалансированных показателей – дань моде или ценный инструмент управления
Стратегическое видение и стратегический оппортунизм: взаимоисключение, взаимодополнение или альтернатива?

Темы для опроса:
Исторические аспекты формирования современного управления, этапы его становления.
Взгляды на современные проблемы менеджмента различных исследователей.
Технологические, юридические, политические и другие ограничения развития менеджмента.
Изменение характера труда и качества трудовой жизни.
Интеграция людей и «высоких технологий».
Специфика трудовой деятельности и производительности работников умственного (интеллектуального) труда.
Особенности оплаты управленческого труда и труда специалистов за рубежом и в России.
Роль менеджмента в карьере и жизни.
Тайм-менеджмент, способности и сильные стороны.
Роль личности в достижение целей организации.
Проблемы личности руководителя.
Роль и значение каждого человека для организации – моральные принципы и ответственность.
Новая информационная революция.
Потребность в информации – главная потребность руководителя.
Требования к информации и особенности современных коммуникационных процессов.
Интернет и телекоммуникативные технологии.
Основные концепции управления эффективностью компании.
Рационализация методов принятия решений в системе менеджмента.
Целевая ориентация управленческих решений.
Оценка и прогнозирование последствий принятия управленческих решений.

Вопросы для подготовки к зачету:
28. Причины перехода к новой парадигме менеджмента.
29. Условия, особенности и проблемы перехода к новой парадигме менеджмента в России и за рубежом.
30. Проблемы формирования нового типа мышления у современного менеджера.
31. Влияние глобализации на деятельность современных организаций.
32. Глобализация и размер деловых организаций.
33. Динамика современных организационных изменений.
34. Тип экономики и скорость изменений.
35. Классические (пошаговые) модели организационных изменений: достоинства и недостатки.
36. Организационное развитие как метод воздействия на корпоративную культуру.

Согласована на портале № 3514

37. Причины интеграционных процессов в современной экономике.
38. Экономическая и финансовая основы слияний и поглощений.
39. Причины неудач слияний и поглощений и способы их предотвращения.
40. Новые условия конкуренции.
41. Проблема конкурентоспособности и гибкости: возникновение новых организационных структур.
42. Стратегические альянсы как форма ведения бизнеса.
43. Проблема мотивации и оценки деятельности в современном менеджменте.
44. Особенности процесса мотивации современного работника.
45. Современные подходы к мотивации персонала.
46. Современные цели оценки деятельности работников.
47. Роль и значение инновационного менеджмента в современном мире.
48. Влияние инновационного менеджмента на развитие экономики.
49. Проблемы и перспективы развития инновационного менеджмента в России.
50. Трансформация менеджмента и изменения менеджера. Роль менеджера в современном обществе.
51. Качества, необходимые современному менеджеру.
52. Информатизация менеджмента как результат прогресса развития технологии. Возможности, предоставляемые технологией и их реализация на практике.
53. Возможные негативные последствия информатизации.
54. Особенности работника нового типа: проблемы мотивации и лояльности.

Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Современные проблемы экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Котликов В. А. — 2012. 16 с. https://edu.tusur.ru/publications/2752

2. Современные проблемы экономики: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент / Котликов В. А. — 2012. 16 с. https://edu.tusur.ru/publications/3339

3. Современные проблемы менеджмента: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Афонасова М. А. — 2012. 15 с. https://edu.tusur.ru/publications/2994

Согласована на портале № 3514