МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность (профиль) / специализация: **Аналитические информационные системы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 35143

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС	_____	Л. А. Козлова
Заведующий выпускающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко
Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)	_____	Е. А. Шельмина

Согласована на портале № 35143

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса: формирование у студентов профессиональных, функциональных и когнитивных компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и успешной деятельности в избранной сфере. в частности:

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике, методы кооперации работы с коллегами, в коллективе, знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами для достижения управленческих целей;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- выявлять факторы, влияющие на рыночную среду и воздействующие на результат деятельности фирмы;
- сформировать умения рассчитывать затраты на выпуск продукции и предпринимательские проекты и находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них;
- выработать умение анализировать происходящие социально-экономические процессы на различных типах рынков, в разных областях деятельности людей;
- научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;
- научить использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Правоведение, Философия, Финансовая математика, Финансовый менеджмент для инженеров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами;
- ОК-3 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- ОК-5 способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы,

Согласована на портале № 35143

умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной и смешанной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; принципы и методы организации и управления малыми коллективами для достижения конкретных целей; пути достижения прибыли и рентабельности и принципы принятия организационно-управленческие решений в нестандартных ситуациях; суть экономических моделей, используемых для объяснения экономических явлений и ситуаций; основные методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук, используемых в различных видах профессиональной и социальной деятельности; общие закономерности функционирования национальной экономики; основные индикаторы состояния макроэкономической среды и общие показатели, характеризующие уровень экономического развития страны, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики; роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения посредством разработки и реализации бюджетно-налоговой, монетарной и социальной политики.

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применять общие методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук, используемых в различных видах профессиональной и социальной деятельности для проведения анализа; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для принятия решений ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применить принципы и методы организации и управления малыми коллективами и кооперироваться с коллегами и для достижения определенных целей; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в национальной экономике и в мире; понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук, используемой в различных видах профессиональной и социальной деятельности для проведения анализа; принципами и методами организации и управления малыми коллективами и кооперации с коллегами для достижения цели; навыками принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях; навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Подготовка к контрольным работам	2	2
Выполнение индивидуальных заданий	14	14
Проработка лекционного материала	10	10

Согласована на портале № 35143

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	5
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	23
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Введение в экономику	1	2	3	6	ОК-2, ОК-3, ОК-5
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя	2	4	7	13	ОК-2, ОК-3, ОК-5
3 Производство и издержки	2	6	5	13	ОК-2, ОК-3, ОК-5
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	4	6	12	ОК-2, ОК-3, ОК-5
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	2	2	3	7	ОК-2, ОК-3, ОК-5
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	2	2	6	10	ОК-2, ОК-3, ОК-5
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	4	6	12	ОК-2, ОК-3, ОК-5
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	4	8	ОК-2, ОК-3, ОК-5
9 Роль государства в развитии экономики	2	6	9	17	ОК-2, ОК-3, ОК-5
10 Мировая экономика	1	4	5	10	ОК-2, ОК-3, ОК-5
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

Согласована на портале № 35143

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение в экономику	Предмет экономики. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы исследования.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя	Рынок: спрос, предложения, равновесная цена.Эластичность спроса и предложения.Поведение потребителя на рынке.Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка..	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Производство и издержки	Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы. Поведение производителя на рынке и техническая результативность производства.Понятие и функция издержек производства.Прибыль и рентабельность	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Конкуренция и типы рыночных структур.Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции.Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Выбор оптимального объема ресурса фирмой-.Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы.Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование. Рынок земли и арендная плата.Рынок технологий и информации.Частичное и общее равновесие.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Предмет и цели макроэкономического анализа. Взаимодействие основных элементов экономической системыСистема национальных счетов и основные макроэкономические показатели.Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	2	ОК-3

Согласована на портале № 35143

	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Рынок труда. Рынок благ.Рынок денег.Рынок ценных бумаг.Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления. Экономический цикл и кризисы. Инфляция. БезработицаЭкономический рост: понятие, факторы, типы и модели.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Роль государства в развитии экономики	Экономические функции государства.Фискальная политика.Денежно-кредитная политика.Социальная политика и политика регулирования доходов.Особенности макроэкономической политики в России с конца 80-х годов XX века по настоящее время.	2	ОК-3
	Итого	2	
10 Мировая экономика	Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связей.Международное движение капитала и рабочей силы.Валютные отношения между странами и платежный баланс.Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик.Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История	+					+		+	+	+
2 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Философия	+	+		+	+	+		+	+	+
4 Финансовая математика			+	+	+	+		+	+	
5 Финансовый менеджмент для инженеров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 35143

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-2			+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-5			+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение в экономику	Основные проблемы экономики.Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты.Классификация экономических систем.Методы исследования	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя	Построение кривой индивидуального и рыночного предложение предложения Предложение и его функция. Факторы изменения предложения.Модель частичного рыночного равновесия.Расчет показателей эластичности спроса и предложения.Определение состояния равновесия потребителя с	4	ОК-3

Согласована на портале № 35143

	позиции кардиналистского и порядкового подходов.Расчет излишков потребителей и производителей.		
	Итого	4	
3 Производство и издержки	Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.Производство в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Отдача от масштаба.Классификация издержек фирмы. Расчет издержек, прибыли и рентабельности	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.Чистая монополия: объем выпуска и цена.Олигополия и модели стратегического поведения. Измерение монопольной власти.Особенности монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Построение кривой спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. Расчет основных макроэкономических показателей. Рынок капитала. Правила принятия инвестиционных решений.Модель общего равновесия.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.Индексы цен и реальные показатели.Номинальные и реальные показатели. Расчет дефлятора ВВП и индекса потребительских цен.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Расчет основных параметров равновесия в модели «AD–AS».Определение равновесного дохода в модели «Доходы–Расходы» или «Кейнсианский крест». Построение кривых потребления, сбережений и автономных инвестиций.Равновесие на денежном рынке.Влияние рынка ценных бумаг на прирост ВВП и отток инвестиций.	4	ОК-3
	Итого	4	
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Разновидности экономических циклов. Фазы цикла Жюгляра.Виды безработицы. Измерение уровней занятости и безработицы в стране. Экономические потери от безработицы.Измерение темпов роста в экономике. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.	2	ОК-3

Согласована на портале № 35143

	Итого	2	
9 Роль государства в развитии экономики	Несовершенства рынка и производство общественных благ. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска. Использование инструментов бюджетно-налоговой политики в ходе экономических циклов. Государственный бюджет и долг. Расчет влияния государственных закупок и налогов на изменение ВВП. Роль монетарной политики и кредитно-банковской системы в функционировании экономики.Политика доходов в рыночной экономике. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.	6	ОК-3
	Итого	6	
10 Мировая экономика	Открытая экономика.Основные теории международной торговли. Спрос и предложение на мировом рынке.Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли.Платежный баланс страны и его макроэкономическое значение.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение в экономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	7		

Согласована на портале № 35143

3 Производство и издержки	Проработка лекционного материала	1	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	5		
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	6		
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	6		
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	6		
8 Макроэкономическая нестабильность и	Подготовка к практическим занятиям, семина-	1	ОК-2, ОК-3,	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект

Согласована на портале № 35143

экономический рост	рам		ОК-5	самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
9 Роль государства в развитии экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	9		
10 Мировая экономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	7	7	7	21
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	7	7	8	22
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по индивидуальному заданию	5	5	5	15
Тест	8	8	8	24
Итого максимум за период	33	33	34	100

Согласована на портале № 35143

Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568 (дата обращения: 03.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94/ekonomika (дата обращения: 03.07.2018).

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 03.07.2018).

3. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950 (дата обращения: 03.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова, Л. А. Экономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 144 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7964 (дата обращения: 03.07.2018).

Согласована на портале № 35143

2. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087 (дата обращения: 03.07.2018).

3. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086 (дата обращения: 03.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. 2. https://ibooks.ru/
3. 3. http://znanium.com/
4. 4. https://grebennikon.ru/
5. 5. http://www.elibrary.ru/
6. 6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 35143

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Выберите вопрос, ответ на который можно найти, изучая микроэкономику

А) Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?

Б) Какие показатели снижаются в фазе спада?

В) Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?

Г) Чем руководствуются фирмы, принимая решение об объеме выпуска продукции?

2. Закон предложения гласит: чем выше цена на товар, тем

Согласована на портале № 35143

А) больше объем покупок
Б) ниже объем спроса
В) выше объем спроса
Г) больше объем выпуска

3.Рыночные цели проекта и описаны пути их достижения описываются в
А) разделе «Описание продукта»
Б) маркетинговом плане
В) производственном плане
Г) организационном плане

4.Программа пошагового выполнения бизнес-операций на этапе внедрения нового проекта называется
А) бизнес-планом
Б) бюджетным планом
В) маркетинговым планом
Г) рекламным планом

5. Фирма-монополист, стремящаяся к максимизации прибыли, определяя оптимальный выпуск, будет исходит из следующего условия
А) предельный доход по величине равен предельным издержкам
Б) предельный доход по величине больше предельных издержек
В) предельный доход по величине ниже больше предельных издержек
Г) предельный доход равен цене

6. Для монополистической конкуренции характерно
А) свободный вход на рынок
Б) уникальность выпускаемой продукции
В) наличие на рынке нескольких продавцов товара
Г) выпуск дифференцированных товаров

7.Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD= 110 - 2W, функция предложения труда – LS= -10 + W, где W- величина часовой заработной платы, а L- тыс. чел-часов. Если правительством страны будет установлена минимальная заработная плата в размере 50 ден. ед., то
А) возникнет избыток рабочей силы равный 10
Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20
В) установится равновесная цена труда
Г) возникнет избыток рабочей силы равный 30

8. Если ряд фирм сформировали картель, то он будет действовать на рынке как
А) совершенный конкурент
Б) монополистический конкурент
В) монополия
Г) олигополия

9.Определите цену земли, если рыночная ставка процента = 20%, а рента равна 500 ден. ед.
А) 10000
Б) 400
В) 1000
Г) 2500

10.Использование допущений в экономическом анализе
А) делает модель более реалистичной
Б) позволяет увидеть влияние многих экзогенных факторов

Согласована на портале № 35143

В) увеличивает число вопросов, требующих решения
Г) облегчает решение проблемы

11.Номинальный валовой внутренний продукт
А) включает стоимость промежуточной и конечной продукции
Б) представляет валовой выпуск продукции в стране
В) это стоимость конечной продукции, измеренная в ценах базового года
Г) это стоимость конечной продукции, измеренная в ценах текущего года

12. Функция потребления имеет вид C= 80+0,8Y, автономные инвестиции равны 40 ден. ед., государственные закупки – 50 ден. ед. В закрытой экономике равновесный объем доходов в модели «Доходы-Расходы» составит
А) 850
Б) 770
В) 600
Г) 700

13.Смещение кривой потребительских расходов домашних хозяйств в положение AD1 обусловлено
А) изменением величины предельной склонности к потреблению
Б) снижением доходов домашних хозяйств
В) изменением величины предельной склонности к сбережению
Г) добавлением к потребительским расходам инвестиционных расходов фирм

13.Для борьбы с инфляцией Центральный банк
А) покупает у населения государственные ценные бумаги
Б) снижает норму обязательных резервов
В) принимаете решение о повышении налогов
Г) повышает норму обязательных резервов

14. Если в стране N экономически активное население выросло с 40 до 41 млн человек, а уровень занятости снизился с 92% до 90%, то численность безработных
А) не изменилась
Б) увеличилась на 0,6 млн человек
В) снизилась на 0,2 млн человек
Г) выросла на 0,9 млн человек

15. Спрос на товар x в малой стране N, открытой миру, описывается функцией QD= 115 – 2P, предложение товара– QS= -5 + P. Если мировая цена установится на уровне 30 ден. ед., то чему будет равен импорт товара
А) 30
Б) 55
В) 25
Г) 80

16. Для кризиса как фазы экономического цикла характерно
А) рост товарно-материальных запасов, снижение занятости и рост заработной платы
Б) падение объемов выпуска, рост безработицы и повышение доходов при росте цен
В) рост безработицы, рост цен на товары и услуги, рост заработной платы оставшимся работникам
Г) падение объемов выпуска, снижение спроса, рост товаров на складах, снижение уровня занятости

17. Повышение курса национальной валюты

Согласована на портале № 35143

А) увеличивает производство товаров на экспорт
Б) приносит выгоду продавцам, реализующих товары иностранцам
В) увеличивает золотовалютные резервы страны
Г) приносит выгоду покупателям, приобретающих импортные товары

18. В модели AD-AS равновесие установилось на классическом отрезке кривой совокупного предложения. Эмиссия денег государством приведет к
А) смещению кривой совокупного спроса вверх и установлению более низкого уровня цен
Б) росту значительному уровня цен и ВВП
В) незначительному росту уровня цен и ВВП
Г) смещению кривой совокупного спроса вверх и установлению более высокого уровня цен

19 Сбор денежных средств государством с целью финансирования госрасходов отражается в … функции налогов
А) регулирующей
Б) социальной
В) стимулирующей
Г) фискальной

20. Политика дорогих денег
А) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования
Б) предполагает снижение нормы обязательных резервов
В) предполагает увеличение количества денег, находящихся в экономическом обороте
Г) предполагает повышение ставок по кредитам

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

Построение кривой рыночного спроса на основе функций спроса трех покупателей. Построение кривой рыночного предложения и определение равновесного объема производства.

Расчет излишков потребителей и производителей при предоставлении субсидии производителю.

Расчет общих, средних и предельных издержек.

Определение выпуска и цены фирмы, стремящейся к максимизации прибыли.

Расчет оптимального объем производства продукции завода, создающего отрицательный внешний эффект (загрязнение окружающей среды) с позиции общества и определение величины налога на производимую продукцию.

Образец задания. Спрос на продукцию нефтехимического завода описывается функцией Qd=100-2P. Предельные издержки завода по производству продукции представлены функцией MC= 0,5Q. Внешние предельные издержки, связанные с устранением последствий загрязнения окружающей среды – MEC =2Q. Чему равен оптимальный объем производства продукции завода на рынке совершенной конкуренции с позиции общества? Какой налог будет платить завод, выпускающий продукцию с позиции частных интересов?

14.1.3. Зачёт

1. Предмет экономики.
2. Классификация экономических благ и ресурсов.
3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
4. Основные проблемы экономики.
5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
6. Классификация экономических систем.
7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения

Согласована на портале № 35143

11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.

13. Назначение бизнес-плана.

14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки

15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Смета затрат на бизнес-проект.

16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности проекта.

17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.

19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.

20. Правило принятия инвестиционного решения.

21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.

22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.

23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.

24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.

25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.

26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».

27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.

30. Спрос и предложение на рынке денег.

31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.

32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.

33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.

34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.

35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.

36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.

37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага

38. Внешние эффекты и способы их регулирования

39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.

40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.

41. Государственные закупки и мультипликатор.

42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.

43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны.

44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

45. Социальная политика государства и способы ее реализации.

46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

Согласована на портале № 35143

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.
2. Контроль над ценами и излишки потребителей и производителей.
3. Рынки и конкуренция.
4. Выбор идеи для реализации бизнес-проекта.
5. Составные элементы бизнес-плана.
6. Национальное богатство и уровень жизни населения.
7. Инфляция и ее роль в экономике страны.
8. Политика занятости.
9. Политика доходов в Российской Федерации.
10. Торговая политика и валютный курс.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Основные экономические законы.

Классификация благ и ресурсов.

Основные функции экономических агентов в кругообороте благ, ресурсов и доходов.

Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Методы исследования.

Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса.

Кривая индивидуального спроса на товары и услуги.

Определение параметров равновесия на рынке товара.

Показатели эластичности спроса и предложения.

Расчет излишков потребителей и производителей.

Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах.

Закон убывающей предельной производительности.

Изокванты и изокосты. Разновидности изоквант.

Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага.

Эффекты от масштаба.

Общие, постоянные и переменные издержки.

Средние и предельные издержки.

Бухгалтерские и экономические издержки.

Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

Показатели рентабельности.

Бизнес-план: цели, задачи, основные разделы.

Выбор оптимального объема производства фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии.

Взаимодействие фирм в условиях олигополии.

Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти.

Особенности фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.

Спрос и предложение на рынке труда.

Рынок капитала и правило принятия инвестиционного решения.

Цена услуг земли и цена продажи земли как капитального актива.

Система национальных счетов.

Особенности методологии макроэкономического анализа.

Три подхода к расчету ВВП в РФ.

Личный и личный располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП.

Особенности расчета индекса цен и дефлятора ВВП.

Факторы, определяющие положение кривой совокупного спроса и смещающие ее.

Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест».

Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.

Сбережения и инвестиции.

Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Согласована на портале № 35143

Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег.
Расчет курса акций и облигаций.
Построение кривых IS и LM.
Расчет темпов роста цен.
Теория и практика антиинфляционных мероприятий.
Расчет нормы безработицы и занятости.
Определение экономических потерь от безработицы.
Взаимосвязь инфляции и безработицы.
Расчет темпов роста экономических показателей
Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.
Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.
Доходы и расходы государственного бюджета.
Прямые и косвенные налоги.
Влияния роста государственных закупок на изменение ВВП.
Инструменты денежно-кредитной политики.
Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.
Построение кривой экспорта и импорта на основе функций спроса и предложения в различных странах.
Модель абсолютного преимущества А.Смита.
Модель сравнительного преимущества Д. Рикардо.
Инструменты внешнеторговой политики.
Причины "оттока" капитала из страны.
Платежный баланс.
Валютный курс.

14.1.6. Темы докладов

1. Вклад монетаризма в развитие экономической науки.
2. Смешанная и тоталитарная экономики: особенности и уровень жизни населения.
3. Влияние эластичности спроса и предложения на выпуск.
4. Составление финансового плана бизнес-проекта.
5. Прибыль - важнейший финансовый показатель деятельности фирмы.
6. Малый бизнес в России и за рубежом.
7. Конкуренция – двигатель экономического прогресса.
8. Слияния и антимонопольная политика.
9. Ресурсы рынка капитала – источник финансирования реального сектора экономика.
10. Политика импортозамещения и экономический рост.
11. Асимметрия информации и неопределенность.
12. Теневая экономика и ее последствия.
13. Человеческий капитал как элемент национального богатства.
14. Потребление и сберегательная активность населения.
15. Деньги: сущность, функции, разновидности.
16. Факторы экономического роста в России.
17. Антинфляционная политика и экономический рост.
18. Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.
19. Налоговая нагрузка в России и странах мира.
20. Доходы населения и уровень жизни.
21. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
22. Социально-экономические последствия международной миграции капитала.
23. Мировая валютная система: этапы развития и особенности.

14.1.7. Темы контрольных работ

Рыночная и монопольная власть. Измерение рыночной и монопольной власти.
Измерение экономической деятельности в национальной экономике.

Согласована на портале № 35143

14.1.8. Методические рекомендации

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

Согласована на портале № 35143

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 35143