МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 2
Зачет: 7 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 35369

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель ТУСУР _____ Р. М. Газизов

Доцент ТУСУР _____ Л. А. Евстигнеева

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного права (ИП) _____ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 35369

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебного курса является целенаправленное, последовательное изучение практических аспектов защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах: освоение понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития правового регулирования, практики применения изучаемого законодательства.

1.2. Задачи дисциплины

– Усвоение теоретических положений о защите прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах и содержания нормативно-правовых актов;

– Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Гражданское право.

Последующими дисциплинами являются: Информационное право, Телекоммуникационное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** предмет, структуру, источники телекоммуникационного права, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 35369

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	47	47
Выполнение контрольных работ	47	47
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Интеллектуальная собственность и телекоммуникационные системы. Виды нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.	1	4	47	52	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
2 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах. Технические средства защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.	1	4	47	52	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр	2	8	94	104	
Итого	2	8	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Интеллектуальная собственность и телекоммуникационные системы. Виды нарушений прав	Общие положения о защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системахКлассификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Согласована на портале № 35369

интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.	Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системахНарушение личных неимущественных прав Нарушение исключительных прав Нарушение авторского права и смежных прав Нарушение патентного права Нарушение права на маркетинговые обозначения		
	Итого	1	
2 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах. Технические средства защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности; Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности;Защита личных неимущественных прав; Защита исключительных прав; Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав; Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке; Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности;Общие положения о технических средствах защиты интеллектуальной собственности; Технические средства защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности; Защита содержания баз данных при помощи технических средств;	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		2	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Гражданское право	+	+
Последующие дисциплины		
1 Информационное право		+
2 Телекоммуникационное право	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 35369

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Интеллектуальная собственность и телекоммуникационные системы. Виды нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.	Общие положения о защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системахКлассификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системахМетодика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системахНарушение личных неимущественных прав Нарушение исключительных прав Нарушение авторского права и смежных прав Нарушение патентного права Нарушение права на маркетинговые обозначения	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	4	
2 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности в телекоммуникационн	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности; Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности; Защита личных неимущественных прав; Защита ис-	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Согласована на портале № 35369

ых системах. Технические средства защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационн ых системах.	ключительных прав; Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав; Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке; Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности;Общие положения о технических средствах защиты интеллектуальной собственности; Технические средства защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности; Защита содержания баз данных при помощи технических средств.		
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Интеллектуальная собственность и телекоммуникационные системы. Виды нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.	Выполнение контрольных работ	47	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Выполнение контрольной работы, Контрольная работа, Тест
	Итого	47		
2 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах. Технические средства защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	47	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	47		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

Согласована на портале № 35369

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / П. У. Кузнецов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4EBF14B2-0BBA-44A7-B140-D92D8DCEA3C8/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti (дата обращения: 29.06.2018).

2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00494-6. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti (дата обращения: 29.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD/informacionnoe-pravo (дата обращения: 29.06.2018).

2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06660-9. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/583FE909-8909-40BA-9F84-9283EDB0C43A/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti (дата обращения: 29.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 29.06.2018).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753 (дата обращения: 29.06.2018).

3. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических занятий и указания к самостоятельной работе для студентов направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» 220400.62 «Управление в технических системах» / Сычев А. Н. - 2015. 35 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5666 (дата обращения: 29.06.2018).

4. Газизов, Р. М. Защита прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Р. М. Газизов, В. Г. Мельникова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 29 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8603 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 35369

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (http://www.consultant.ru), Справочно-правовая система "Гарант" (http://www.garant.ru/), Официальный интернет портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/).
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 35369

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие из перечисленных международных документов регулируют отношения авторов охраняемых произведений?

А) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
В) Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности.
Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

2. Какая из перечисленных конвенций стала первой многосторонней конвенцией в мире, регулирующей отношения авторов охраняемых произведений?

А) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.
Б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
В) Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности.
Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

3. Какие положения содержатся в Бернской конвенции по охране литературных и художе-

Согласована на портале № 35369

ственных произведений?

А) Общие принципы и основы охраны авторских прав, устанавливается международный режим охраны для стран-участников, правила копирайта;

Б) Общие положения, регулирующие использование объектов патентного права;

В) Общие положения, регулирующие использование секрета производства.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

4. К какому первому из международных соглашений, охраняющих авторские права, присоединился СССР?

А) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;

Б) Всемирная конвенция об авторском праве;

В) Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) по авторскому праву.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

5. В каком году в Женеве под эгидой Всемирной организации интеллектуальной собственности были разработаны и заключены два международных Договора: Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) по авторскому праву и Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) по исполнениям и фонограммам?

А) 1996;

Б) 1998;

В) 2000.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

6. В каком из перечисленных нормативно-правовых актов содержатся нормы авторского права?

А) Гражданский кодекс РФ;

Б) Земельный кодекс РФ;

В) Градостроительный кодекс РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

7. Объектом авторского права являются:

А) произведения, выраженные в какой-либо объективной форме в результате творческой деятельности автора;

Б) изобретения и полезные модели;

В) промышленные образцы.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

8. Что такое плагиат?

А) самовольное обнародование некоторым лицом под своим именем произведения, созданного другим автором;

Б) обнародование произведения;

В) проставление технических средств защиты на произведение.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

9. Кто вправе осуществлять охрану неприкосновенности произведения?

А) наследники автора, их правопреемники и другие заинтересованные лица вправе осуществлять охрану неприкосновенности произведения;

Б) только наследники автора;

В) специально созданные государственные органы.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

10. Выберите наиболее полный ответ:

А) Нарушениями авторского права и смежных прав может быть их: воспроизведение, пере-

Согласована на портале № 35369

работка, распространение, публичный показ, публичное исполнение, сообщение для всеобщего сведения, доведение для всеобщего сведения, импорт, прокат.

Б) Нарушениями авторского права и смежных прав может быть их: воспроизведение, переработка, распространение, публичный показ.

В) Нарушениями авторского права и смежных прав может быть их: воспроизведение, публичное исполнение, сообщение для всеобщего сведения, доведение для всеобщего сведения, импорт, прокат.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

11. Какие категории правонарушений установили Договор ВОИС по авторскому праву и Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам?

А) удаление или изменение любой электронной информации об управлении правами без разрешения правообладателя; удаление технической защиты объектов авторского права или смежных прав;

Б) только удаление или изменение любой электронной информации об управлении правами без разрешения правообладателя;

В) только удаление технической защиты объектов авторского права или смежных прав.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

12. Является ли нарушением закона производство и распространение противозащитных устройств, а также предоставление услуг по снятию технической защиты с объектов авторского права и смежных прав?

А) Да, поскольку нарушением закона является не только удаление технической защиты, но и производство и распространение противозащитных устройств, а также предоставление услуг по снятию технической защиты с объектов авторского права и смежных прав;

Б) Нет, поскольку нарушением закона является только удаление технической защиты с объектов авторских и смежных прав;

В) Нет, поскольку указанное не нарушает права и законные интересы авторов.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

13. Правонарушениями патентного права на изобретения считаются следующие действия, совершаемые без разрешения патентообладателя или правообладателя:

А) изготовление продукта, осуществление способа, введение в гражданский оборот продукта и способа, импорт продукта;

Б) только изготовление продукта и осуществление способа;

В) только введение в гражданский оборот продукта и способа, а также импорт продукта.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

14. Правонарушениями патентного права на полезные модели считаются следующие действия, совершаемые без разрешения патентообладателя или правообладателя:

А) изготовление и производство устройств, введение в гражданский оборот устройств, импорт устройств.

Б) только введение в гражданский оборот устройств, импорт устройств.

В) только изготовление и производство устройств, введение в гражданский оборот устройств.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

15. Правонарушениями патентного права на промышленные образцы считаются следующие действия, совершаемые без разрешения патентообладателя или правообладателя:

А) изготовление и производство изделий, введение в гражданский оборот изделий, импорт изделий.

Б) только введение в гражданский оборот изделий, импорт изделий.

В) только изготовление и производство изделий, введение в гражданский оборот изделий.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

Согласована на портале № 35369

16. Правонарушениями на топологии интегральных микросхем считаются следующие действия, совершаемые без разрешения правообладателя:

А) изготовление и производство микросхем с воплощенной топологией, введение в гражданский оборот микросхем, импорт микросхем.

Б) только изготовление и производство микросхем с воплощенной топологией, введение в гражданский оборот микросхем;

В) только введение в гражданский оборот микросхем, импорт микросхем.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

17. Правонарушениями интеллектуальных прав на селекционные достижения считаются следующие действия, совершаемые без разрешения правообладателя:

А) размножение, производство и воспроизводство сортов растений и пород животных; введение в гражданский оборот сортов растений и пород животных; импорт и экспорт сортов растений и пород животных;

Б) только размножение, производство и воспроизводство сортов растений и пород животных, введение в гражданский оборот сортов растений и пород животных;

В) только введение в гражданский оборот сортов растений и пород животных, импорт и экспорт сортов растений и пород животных;

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

18. Возможно ли нарушить права на фирменные наименование?

А) Да, нарушения прав на фирменные наименования заключаются в их неправомерном использовании, подобно однофамильцам, существует много предприятий и организаций, имеющих одинаковые фирменные наименования;

Б) Нет, законодательством не запрещено создавать организации с одинаковым фирменным наименованием;

В) Нет, поскольку права на фирменные наименования не защищаются законом.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

19. Подлежат ли защите права на наименования мест происхождения товаров?

А) да, при этом нарушения прав на наименования мест происхождения товаров относятся в основном к неправомерному использованию наименований винно-водочной продукции, а также некоторым товарам сельскохозяйственного производства, продукции народных промыслов и т.д.

Б) нет, поскольку правовая защита данных объектов интеллектуальной собственности не предусмотрена законом;

В) нет, поскольку данные права защищаются правообладателем самостоятельно.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

20. Одним из основополагающих принципов, призванных обеспечить защиту авторских и смежных прав, является положение о том, что исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает:

А) у автора;

Б) у государства;

В) у органов местного самоуправления.

Г) в представленных вариантах отсутствует правильный ответ.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Правовой режим документированной информации.
2. Защита интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
5. Нарушение личных неимущественных прав.

Согласована на портале № 35369

6. Нарушение исключительных прав.
7. Нарушение авторского права и смежных прав.
8. Нарушение патентного права.
9. Нарушение права на маркетинговые обозначения.
10. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.
11. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
12. Защита личных неимущественных прав.
13. Защита исключительных прав.
14. Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав.
15. Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке.
16. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
17. Общие положения о технических средствах защиты интеллектуальной собственности.
18. Технические средства защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности.
19. Защита содержания баз данных при помощи технических средств.

14.1.3. Зачёт

1. Понятие и виды телекоммуникационных систем.
2. Понятие защиты прав интеллектуальной собственности. Разграничение понятий «охрана» и «защита».
3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
5. Правовое положение провайдеров.
6. Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет".
7. Рассмотрение споров о защите авторских и (или) смежных прав в судебных органах.
8. Признание права как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
9. Восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
10. Публикации решения суда о допущенном нарушении как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
11. Выплата компенсации за нарушение исключительного права на произведение.
12. Признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
13. Возмещения убытков как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
14. Компенсации морального вреда как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
15. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
16. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав (ст.ст. 146, 147 УКРФ).
17. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав (ст. 7.12 КоАП РФ).
18. Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
19. Правовое регулирование использования радиотехнических систем.
20. Правовое регулирование функционирования систем обработки информации и управления.

14.1.4. Темы докладов

1. Правовой режим документированной информации.
2. Защита интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.

Согласована на портале № 35369

4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.

5. Нарушение личных неимущественных прав.

6. Нарушение исключительных прав.

7. Нарушение авторского права и смежных прав.

8. Нарушение патентного права.

9. Нарушение права на маркетинговые обозначения.

10. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Назовите три основных подхода, связанных с решением правовых проблем использования в сети Интернет прав интеллектуальной собственности.

2. Верно ли утверждение, что произведения, выложенные в сети Интернет, не являются объектом авторского права и их можно использовать в любых целях и любым способом, без согласования с автором, другими правообладателями и без каких-либо выплат. Дайте мотивированный ответ.

3. Какими международными актами, регулируются отношения по охране прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.

4. В каком году была принята Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.

5. Раскройте содержание принципа национального режима, закрепленного в Бернской конвенции.

6. В каком году и где была подписана Всемирная конвенция об авторском праве.

7. Чем было обусловлено принятие Всемирной конвенции об авторском праве.

8. Назовите дату присоединения России к Всемирной конвенции об авторском праве.

9. Участницей каких Конвенций, призванных защищать права авторов - граждан зарубежных стран, является Россия.

10. Какие международные договоры по охране интеллектуальной собственности были заключены в Женеве в 1996 г.

11. Изложите содержание статьи 1 Согласованного заявления в отношении договора ВОИС по авторскому праву.

12. С какого момента произведение будет считаться обнародованным.

13. В течение какого времени охраняются имущественные права автора.

14. Чем отличается охрана авторских прав от защиты авторских прав. Дайте определение этим понятиям.

15. Дайте определение понятию «меры защиты в авторском праве».

16. По каким основаниям можно классифицировать меры защиты авторских прав.

17. Что понимается под информационной сферой.

18. Из каких этапов состоит методика доказывания нарушения прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.

19. Что означает слово «Домен».

20. Что такое Log-файлы

21. Дайте определение понятию «электронный документ».

22. Что будет являться доказательствами нарушения авторских прав в сети Интернет.

23. Какими способами можно придать электронному документу юридическую силу.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 35369

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 35369