МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	6	10	часов
2	Практические занятия	0	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа	32	159	191	часов
5	Всего (без экзамена)	36	171	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	180	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 35383

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики	_____	Л. П. Петрова
профессор каф. экономики ТУСУР	_____	М. С. Каз
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

доцент тусур, кафедра экономики	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 35383

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является овладение базовыми знаниями в области аудиторской деятельности.

Формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих способность собирать и анализировать данные, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

- раскрыть сущность аудита;
- понимать роль в принятии финансовых решений ;
- изучить принципы аудита;
- изучить методы, приемы, способы аудита ;
- усвоить использование приемов аудита в хозяйственной деятельности предприятия .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные концепции аудита ; - виды аудита и аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методические приемы оценки уровня существенности и аудиторских рисков; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.
- **уметь** - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - оформлять договорные отношения между аудиторской фирмой и клиентом - оценивать уровень существенности - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 35383

		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12
Лекции	10	4	6
Практические занятия	6		6
Самостоятельная работа (всего)	191	32	159
Проработка лекционного материала	32	32	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	109	0	109
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	50	0	50
Всего (без экзамена)	207	36	171
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	216	36	180
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Введение в аудит	4	0	32	36	ПК-1, ПК-5
Итого за семестр	4	0	32	36	
7 семестр					
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	2	2	50	54	ПК-1, ПК-5
3 Принципы и технологии аудита	4	4	109	117	ПК-1, ПК-5
Итого за семестр	6	6	159	171	
Итого	10	6	191	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в аудит	Концепции аудита и ключевые понятия ауди-	4	ПК-1, ПК-

Согласована на портале № 35383

	торской деятельности. Особенности исторического развития аудита в России и за рубежом. Отличие аудита от других форм контроля. Виды аудита, их классификация. Сопутствующие аудиту услуги. Виды аудиторских фирм. Организация деятельности аудиторской фирмы. Оформление договорных отношений между аудиторской фирмой и клиентом. Обзор рынка аудиторских услуг.		5
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Критерии обязательного аудита, ответственность за уклонение от обязательного аудита. Модель регулирования аудита в России. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» Стандарты аудиторской деятельности: международные и внутрифирменные. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций. Права, обязанности, ответственность экономического субъекта в ходе аудита. Порядок аттестации аудиторов. Саморегулируемые организации в аудиторской деятельности и их роль в системе оценки квалификации аудиторов и проверке качества аудиторских услуг. Профессиональная этика аудиторов в России. Независимость субъектов аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм . Кодекс профессиональной этики аудиторов. Аудиторская тайна.	2	ПК-1
	Итого	2	
3 Принципы и технологии аудита	Принципы аудита. Применение принципов независимости к конкретным ситуациям.Понятие существенности и методы его оценки. Аудиторский риск .Понятие аудиторского заключения. Аудиторское заключение: порядок подготовки, структура. Виды аудиторских заключений и порядок их подготовки. Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля. Заведомо ложное аудиторское заключение.	4	ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 35383

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Бухгалтерский учет и анализ		+	+
2 Налоги и налогообложение		+	+
Последующие дисциплины			
1 Преддипломная практика	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Модель регулирования аудита в России. Стандарты аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудиторов	2	ПК-1, ПК-5
	Итого	2	
3 Принципы и технологии аудита	Методы оценки существенности. Аудиторский риск . Аудиторское заключение.	4	ПК-1, ПК-5
	Итого	4	

Согласована на портале № 35383

Итого за семестр		6	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в аудит	Проработка лекционного материала	32	ПК-1	Тест
	Итого	32		
Итого за семестр		32		
7 семестр				
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	50	ПК-1, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	50		
3 Принципы и технологии аудита	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	109	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	109		
Итого за семестр		159		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		200		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280 (дата обращения: 29.06.2018).

2. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под ред. Суглобова А.Е.. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93540 (дата обращения: 29.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

Согласована на портале № 35383

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Аудит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Каз М., Петрова Л. П. - 2018. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7671 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru- федеральное и региональное законодательство.
2. www.consultant.ru - правовая и справочная информация
3.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс

Согласована на портале № 35383

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Задание 1. Способность информации влиять на решения разумных пользователей такой информации обозначается термином:

1) важность
2) актуальность
3) существенность
4) правильный ответ отсутствует

Задание 2. Вся информация, которую использует аудитор для формирования выводов именуется:

Согласована на портале № 35383

1) данные
2) аудиторские доказательства
3) тест
4) правильный ответ отсутствует

Задание 3. Разработка общей стратегии и деталей аудиторской проверки именуется:
1) планированием аудита
2) прогнозированием аудита
3) программированием аудита
4) правильный ответ отсутствует

Задание 4. Понятие «базовые показатели» используется в методике оценки:
1) полноты данных
2) точности данных
3) существенности
4) правильный ответ отсутствует

Задание 5. Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица именуется:
1) отчет
2) акт
3) заключение
4) правильный ответ отсутствует

Задание 6. Аудит, направленный на оценку эффективности какой либо группы процедур, называется:
1) операционный аудит
2) обязательный аудит
3) аудит финансовой отчетности
4) правильный ответ отсутствует

Задание 7.Аудиторская фирма обязана быть членами хотя бы одного (одной):
1) Уполномоченного федерального органа
2) саморегулируемой организации
3) Совета по аудиторской деятельности
4) правильный ответ отсутствует

Задание 8. Высшим органом регулирования аудиторской деятельности в РФ является:
1) Уполномоченный федеральный орган
2) саморегулируемая организация
3) Совета по аудиторской деятельности
4) правильный ответ отсутствует

Задание 9. Аудиторы счетной палаты - это:
1) внутрихозяйственные аудиторы
2) государственные аудиторы
3) внешние аудиторы
4) правильный ответ отсутствует

Задание 10. В системе нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ верхний уровень занимает:
1) Закон РФ «Об аудиторской деятельности»
2) аудиторские стандарты
3) нормативные акты в области аудита министерств и ведомств
4) правильный ответ отсутствует

Задание 11.Честность – это:
1) принцип аудиторской этики
2) правило аудиторской этики
3) и принцип и правило

Согласована на портале № 35383

3) правильный ответ отсутствует
Задание 12. Экзамен на получение аттестата аудитора в РФ проводит:
1) саморегулируемая организация
2) единая аттестационная комиссия
3) Уполномоченный федеральный орган
4) правильный ответ отсутствует

Задание 13. Объективность – это:
1) принцип аудиторской этики
2) правило аудиторской этики
3) и принцип и правило
4) правильный ответ отсутствует
Задание 14. Какой вид ответственности несут аудиторы:
1) уголовную
2) гражданскую
3) и уголовную и гражданскую
4) правильный ответ отсутствует
Задание 15. Профессиональное поведение – это:
1) принцип аудиторской этики
2) правило аудиторской этики
3) и принцип и правило
4) правильный ответ отсутствует
Задание 16. Существует ли понятие «Внутрифирменные стандарты аудита»?
1) да
2) существует понятие «Отраслевые стандарты аудита»
3) существует понятие " Региональные стандарты"
4) правильный ответ отсутствует
Задание 17.Аудиторы, работающие в штате коммерческой организации - это:
1) внутрихозяйственный аудиторы
2) государственный аудиторы
3) правильный ответ отсутствует

Задание 18. Аттестат аудитора в РФ выдает:
1) саморегулируемая организация
2) единая аттестационная комиссия
3) уполномоченный федеральный орган
4) правильный ответ отсутствует
Задание 19. Может ли аудитор заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно вне аудиторской фирмы?
1) может
2) может только работая в аудиторской фирме
3) может, зарегистрировавшись индивидуальным предпринимателем
4) правильный ответ отсутствует
Задание 20. Может ли аудиторская фирма иметь организационно-правовую форму публичное акционерное общество?
1) да
2) может иметь любую организационно-правовую форму
3) может иметь только организационно-правовую форму ООО
4) правильный ответ отсутствует

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Сущность аудита.
2. История возникновения и развития аудита.
3. Эволюция аудиторской деятельности в России.
4. Сущность, цели и задачи аудита как вида предпринимательской деятельности.

Согласована на портале № 35383

5. Пользователи результатов деятельности аудиторов.
6. Виды аудита, их классификация.
7. Сопутствующие аудиту услуги, их характеристика.
8. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверки.
9. Система регулирования аудиторской деятельности в России.
10. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
11. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
12. Права, обязанности и ответственность аудитора и аудиторской фирмы.
13. Права и обязанности аудируемых лиц, заключивших договор на оказание аудиторских услуг.
14. Аудиторская коммерческая тайна.
15. Международный опыт стандартизации аудита и сопутствующих услуг.
16. Понятие аудиторского стандарта РФ и его структура.
17. Виды аудиторских стандартов, их классификация.
18. Профессиональная этика аудиторов России.
19. Законодательные ограничения в аудиторской деятельности.
20. Независимость субъектов аудиторской деятельности.
21. Договор на оказание аудиторских услуг.

22. Существенность и риск в аудите.
23. Структура аудиторского заключения.
24. Аудиторское заключение, содержащее немодифицированное мнение
25. Аудиторское заключение, содержащее модифицированное мнение

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1.Необходимость возникновения аудита.
2.История развития аудита.
3.Понятие аудита и аудиторской деятельности.
4. Цели и задачи аудита.
5.Существенность в аудите.
6. Аудиторский риск.
7.Цели и назначение стандартов аудита.
8. Международные аудиторские стандарты.
9. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
10.Виды аудиторских заключений

14.1.4. Темы контрольных работ

Сущность и содержание аудита
Правовые основы аудиторской деятельности
Организационные основы аудиторской деятельности
Стандарты аудиторской деятельности
Стандарты аудиторской деятельности

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 35383

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 35383