МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	68	68	часов
4	Самостоятельная работа	40	40	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 35487

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. АОИ _____ А. А. Гавриленко

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 35487

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с системой государственных и муниципальных финансов, теорией и практикой организации финансовых отношений в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

– изучение основных тенденций развития государственных и муниципальных финансов;

– формирование умений и навыков применения на практике теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией государственных и муниципальных финансов, повышением их устойчивости и сбалансированности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии обработки данных, Основы государственного и муниципального управления, Экономическая теория (микро- и макроэкономика).

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методологический аппарат государственных и муниципальных финансов; современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему РФ, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования;

– **уметь** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений;

– **владеть** Навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр

Согласована на портале № 35487

Аудиторные занятия (всего)	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Выполнение расчетных работ	7	7
Выполнение индивидуальных заданий	4	4
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	10
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Основы государственных и муниципальных финансов	4	14	12	30	ПК-12, ПК-5
2 Бюджетная система РФ	24	14	22	60	ПК-12, ПК-5
3 Бюджетный федерализм	2	2	2	6	ПК-12, ПК-5
4 Система государственного и муниципального кредита	2	2	2	6	ПК-12, ПК-5
5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг	2	2	2	6	ПК-12, ПК-5
Итого за семестр	34	34	40	108	
Итого	34	34	40	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 35487

6 семестр			
1 Основы государственных и муниципальных финансов	Сущность финансов, содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Содержание и состав финансово-кредитной системы. Основы организации финансового рынка: функции, основныесубъекты. Структура государственного финансового механизма. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая(фискальная), бюджетная, инвестиционная, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования, государственного страхования. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления; цели управления; методы управления; государственные органы финансового управления и контроля, структура, их основные полномочия. Уровни управления.	4	ПК-12, ПК-5
	Итого	4	
2 Бюджетная система РФ	Сущность бюджета. Бюджетное устройство. Структура и принципы бюджетной системы РФ: единства, разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, самостоятельности, равенства бюджетных прав, полноты, сбалансированности, результативности и эффективности использования бюджетных средств, общегопокрытия расходов, прозрачности, достоверности, адресности, подведомственности, единства кассы. Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов, операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Бюджетный процесс и его стадии. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение. Казначейская система исполнения бюджета. Экономический анализ бюджетных показателей. Характеристика бюджетной системы РФ. Понятие внебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов в настоящий момент, целесообразность реформирования. Страховые взносы. Доходы от капитализации бюджета фонда.	24	ПК-12, ПК-5

Согласована на портале № 35487

	Итого	24	
3 Бюджетный федерализм	Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с централизованной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в РФ. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи. Трансферты, отрицательные трансферты. Формы, условия предоставления, порядок предоставления трансфертов. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды. Методики расчета финансовой помощи. Федеральные фонды финансовой поддержки: ФФФПР, ФФК, ФФСР, ФФРР, ФФРРиМФ.Бюджетные механизмы выравнивания: нормативно – расчетные мето-ды и особые бюджетные режимы. Бюджетная обеспеченность и пока-затели, определяющие бюджетную самостоятельность. Градация реги-онов.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
4 Система государственного и муниципального кредита	Сущность и функции государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии и т.п. Внутренние и внешние займы. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния. Виды государственныхценных бумаг. Политика управления государственным долгом. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Методы управления государственным долгом Российской Федерации на современном этапе. Структура государственного внутреннего долга Российской Федерации на текущий момент. Государственный долг Томской области.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг	Виды социальных услуг населению. Финансы организаций, оказывающих социальные услуги населению (сфера образования, здравоохранения, культуры и др.): источники доходов и направления расходования средств. Нормативы социальных финансовых затрат: государственные минимальные социальные стандарты, социальные стандарты-субъектов РФ, муниципальных образований. Система социальной защиты: субъекты, объекты, ме-	2	ПК-12, ПК-5

Согласована на портале № 35487

	тоды и источники финансирования. Понятие социального обеспечения и социального страхования. Концепции социальной роли бизнеса и социальной ответственности коммерческих организаций в экономике. Социальное партнерство и механизм его реализации. Современное состояние социальных услуг в РФ. Социальная сфера Томской области. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг.		
	Итого	2	
Итого за семестр		34	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Информационные технологии обработки данных		+			
2 Основы государственного и муниципального управления	+				
3 Экономическая теория (микро- и макроэкономика)	+				
Последующие дисциплины					
1 Налоги и налогообложение		+			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест
ПК-12	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

Согласована на портале № 35487

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основы государственных и муниципальных финансов	Государственная финансовая политика в РФ: направления, финансовое планирование, прогнозирование, финансовое регулирование и контроль.	2	ПК-12, ПК-5
	Финансовый аппарат в РФ.	4	
	Финансовый контроль в РФ	2	
	Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире.	4	
	Банковская система РФ. Страхование как часть финансовой системы.	2	
	Итого	14	
2 Бюджетная система РФ	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации и стран с развитой экономикой.	2	ПК-12, ПК-5
	Бюджетная классификация Российской Федерации: назначение, преемственность показателей, возможности анализа, международные стандарты.	4	
	Бюджетный процесс в Российской Федерации.	2	
	Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.	2	
	Санкционирование расходов как важнейшая часть исполнения бюджета по расходам.	2	
	Государственные внебюджетные фонды – состав, целесообразность выделения, реформирование.	2	
	Итого	14	
3 Бюджетный федерализм	Бюджетный федерализм в РФ.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
4 Система государственного и муниципального кредита	Государственный и муниципальный кредит в РФ.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
5 Особенности организации финансов	Государственная и муниципальная услуга.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 35487

государственных и муниципальных услуг			
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Основы государственных и муниципальных финансов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-12, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	12		
2 Бюджетная система РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-12, ПК-5	Расчетная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение расчетных работ	7		
	Итого	22		
3 Бюджетный федерализм	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-12, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
4 Система государственного и муниципального кредита	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-12, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 35487

	Итого	2		
5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-12, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
Итого за семестр		40		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		76		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	7			7
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	7	8	6	21
Расчетная работа			18	18
Тест	6	3		9
Итого максимум за период	25	16	29	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	41	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 35487

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 703 с. (Экземпляры всего: 10 – аунл (8), счз1 (1), счз5 (1)). (ГРИФ УМО) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949 (дата обращения: 09.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 09.07.2018).
2. Бюджетная система [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2015. 197 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661 (дата обращения: 09.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы / Гавриленко А. А. - 2016. 31 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8140 (дата обращения: 09.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «Консультант» / «ГАРАНТ» (Доступ на https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh)

Согласована на портале № 35487

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– LibreOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 35487

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие особенности будут характерны для экономической части государственной программы, если государство применяет на практике монетарную концепцию регулирования финансов? 1) расширение государственных расходов; 2) сокращение государственных расходов; 3) создание аппарата принуждения; 4) оптимизация методов распределения национального дохода.

2. В какую группу доходов следует относить поступления от приносящей доход деятельности получателей бюджетных средств при формировании экономической части программы социально-экономического развития? 1) налоговых доходов; 2) неналоговых доходов; 3) безвозмездных поступлениях; 4) иных доходах территории.

3. Какой из принципов реализуется на практике при разработке программ социально-экономического развития соответственно общероссийского уровня, уровня субъекта Российской Федерации и уровня муниципального образования? 1) открытость и прозрачность; 2) разграничение предметов ведения; 3) научного подхода; 4) целевой ориентированности.

5. Одним из методов борьбы с предоставлением недостоверных отчетных данных на этапе реализации государственных программ всех уровнях является использование процедур аудита. В каких из перечисленных случаев в Российской Федерации организации необходимо проводить обязательный ежегодный аудит? 1) если организация относится к субъектам крупного предпринимательства; 2) если организация имеет организационно-правовую форму акционерного общества; 3) если организация имеет организационно-правовую форму общества с ограниченной ответственностью;4) если объем выручки от продажи продукции (продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг) организации за предшествующий отчетному год превышает 100 миллионов рублей.

6. Программа развития финансовых и страховых рынков предполагает, в том числе, проведение мероприятий, способствующих укреплению защиты потребителей страховых услуг в Российской Федерации. Какое ведомство целесообразно уполномочить осуществлять функции страхового надзора, чтобы достичь поставленных программой результатов? 1) Министерство финансов Российской Федерации; 2) Службу страхового и бюджетного надзора; 3) Центральный банк; 4) Федеральное казначейство.

7. Какие методы прямого регулирования возможно использовать уполномоченному ведомству при исполнении программы социально-экономического развития? 1) ускоренная амортизация; 2) льготы в налогообложении;

3) субсидирование; 4) утверждение перечня подакцизных товаров.

8. На какой стадии финансового управления проводится оценка предполагаемого объема финансовых ресурсов и определение предпочтительного варианта финансового обеспечения деятельности? 1) финансового прогнозирования; 2) финансового планирования; 3) финансового регу-

Согласована на портале № 35487

лирования; 4) финансового контроля.

9. К чему из перечисленного следует относить структуру власти, которая участвует в составлении программ социально-экономического развития, регулирует и контролирует финансовые процессы в экономике? 1) объекту управления финансами; 2) субъекту управления финансами; 3) субъекту внешнего финансового контроля; 4) субъекту внутреннего финансового контроля.

10. Какими нормами следует руководствоваться уполномоченному лицу при составлении и исполнения финансового прогноза хозяйствующего субъекта? 1) нормами Бюджетного кодекса; 2) нормами Гражданского кодекса; 3) нормами кодекса аудиторской этики; 4) нормами трудового законодательства.

11. Уполномоченный сотрудник готовит сведения для экономической части программы развития муниципального образования. Какой источник данных необходимо использовать для заполнения сведений об исполнении программы за прошедший период? 1) отчет об исполнении муниципального бюджета за пошедший период;2) отчет об исполнении бюджета соответствующего субъекта РФ пошедший период; 3) пояснительную записку к отчету об исполнении муниципального бюджета; 4)пояснительную записку к отчету об исполнении бюджета субъекта РФ.

12. В случае , если на этапе реализации программы складывается превышение фактических показателей поступлений доходов над плановыми показателями, какой экономический эффект имеет место? 1) профицит; 2) дефицит; 3) сбалансированность; 4) положительное торговое сальдо.

13. Какого программный документ необходимо использовать в работе при подготовке проекта федерального бюджета? 1) Концепции развития гражданского законодательства; 2) Бюджетного послания Президента; 3) Концепции демографической политики Российской Федерации; 4) Стратегии устойчивого развития территории Российской Федерации.

14. Программа развития банковского сектора предполагает защиту потребителей от некачественных финансовых услуг и, соответственно, необходимость лицензирования банковской деятельности в Российской Федерации. В какое ведомство необходимо обратиться заинтересованному субъекту за получением лицензии на осуществление банковских операций? 1) Правительство Российской Федерации; 2) Министерство финансов Российской Федерации; 3) Банк России; 4) Федеральную службу финансово-бюджетного надзора.

15. На какой стадии бюджетного процесса как этапа реализации территориальной программы любого уровня осуществляется процедура санкционирования денежного обязательства получателя бюджетных средств?1) на стадии составления проекта бюджета; 2) на стадии утверждения проекта бюджета; 3) на стадии исполнения бюджета; 4) на стадии составления и внешней проверки бюджетной отчетности.

16. Экономическая часть государственной программы развития содержит обоснование всех элементов, входящих в состав финансовой системы государства. Укажите, какие элементы составляют финансовую систему Российской Федерации? 1) государственные финансы и корпоративные финансы;

2) государственные финансы и финансы домохозяйств; 3) государственные и корпоративные финансы, а также финансы домохозяйств; 4) государственные финансы и финансы естественных монополий.

17. Что является правовой формой бюджета субъекта Российской Федерации на новый финансовый год и плановый период? 1) федеральный закон; 2) закон субъекта Российской Федерации; 3) подзаконный нормативно – правовой акт; 4) правовой акт представительного органа муниципального образования.

18. Реализация программ социально-экономического развития возлагается, в том числе, на систему современных финансовых институтов. Сколькими уровнями представлена российская банковская система, являющаяся существенной частью финансовой системы страны?1) одним; 2) двумя; 3) тремя;

4) количество уровней регулирования определяется ежегодно в рамках Послания президента Федеральному Собранию.

19. Ресурсы какого из бюджетных фондов подлежат обособленному учету и утверждаются в составе программы социально-экономического развития как источник резервных средств в долгосрочном периоде? 1) Стабилизационный фонд Российской Федерации; 2) Фонд национального благосостояния; 3) резервный фонд Президента Российской Федерации; 4) фонд обязательного ме-

Согласована на портале № 35487

дицинского страхования.

20. Основной источник для реализации мероприятий стратегии социально-экономического развития Российской Федерации – федеральный бюджет. В скольких чтениях принимается федеральный бюджет Российской Федерации? 1) в двух; 2) в трех; 3) в четырех; 4) количество чтений проекта федерального бюджета определяется ежегодно рабочей группой по подготовке проекта бюджета.

21. С какого мероприятия можно начинать планировать бюджет нового финансового года в Российской Федерации? 1) бюджетного послания Президента Российской Федерации; 2) публикации заключения Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении бюджета за прошедший период; 3) публичных слушаний по бюджету за прошедший период; 4) утверждения Прогноза социально-экономического развития на очередной финансовый год и плановый период.

22. Какими нормами законодательства определяется существенность условий государственного контракта, подлежащего оплате за счет средств бюджета? 1) нормами бюджетного права; 2) нормами гражданского права; 3) нормами законодательства о закупочной деятельности; 4) положением о закупках, действующем у конкретного государственного заказчика.

23. Областное государственное учреждение готовит план финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий финансовый год. Какими нормами регламентируется точная дата начала и окончания операций, проводимых в рамках показателей данного плана?1) нормами Бюджетного кодекса; 2) нормами Налогового кодекса; 3) ведомственными НПА; 4) календарным планом проведения мероприятий.

24. Участником бюджетного процесса какого уровня будет выступать Служба судебных приставов России? 1) федерального уровня; 2) уровня субъекта Российской Федерации; 3) муниципального уровня; 4) уровня бюджетного учреждения.

25. Каким документом определяется структура кода бюджетной классификации? 1) законом о бюджете на очередной финансовый год и плановый период; 2) сопроводительными материалами, представляемыми одновременно с проектом бюджета; 3) приказом Министерства финансов Российской Федерации; 4) банковскими инструкциями и пояснениями.

26. Какой финансовый документ из перечисленных принимается в виде федерального закона? 1) консолидированный бюджет Российской Федерации; 2) федеральный бюджет; 3) бюджет г. Москвы; 4) распоряжение на обеспечение бюджетного кредита.

27. Каким документом определяется начало и окончание финансового года? 1) производственным календарем на очередной финансовый год; 2) Бюджетным кодексом; 3) Гражданским кодексом; 4) ежегодным приказом Министерства финансов Российской Федерации.

28. Что относится к исключительным полномочиям руководителя Министерства финансов Российской Федерации? 1) утверждение размера ключевой ставки на очередной финансовый год; 2) разрешение на предоставление бюджетных кредитов из федерального бюджета; 3) утверждение минимального размера оплаты труда на территории Российской Федерации; 4) утверждение размера социальной пенсии.

29. Какой из нижеуказанных актов определяет виды бюджетной классификации? 1) Бюджетный кодекс; 2) Гражданский кодекс; 3) письма и инструкции Министерства финансов Российской Федерации; 4) письма и инструкции Центрального банка Российской Федерации.

30. Что является обязательным условием предоставления бюджетного кредита из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации? 1) предоставление кредитором обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита ; 2) предоставление заемщиком обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита; 3) составление соглашения о реструктуризации задолженности; 4) направление ходатайства о потребности в предоставлении кредита в Министерство Финансов Российской Федерации.

31. К какому уровню участников бюджетного процесса следует отнести высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации? 1) федеральному уровню; 2) уровню субъекта Российской Федерации 3) муниципальному уровню; 4) уровню корпоративного управления.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1 Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ

2 Сущность государственных и муниципальных финансов

3 Организация управления системой государственных и муниципальных финансов.

Согласована на портале № 35487

4 Финансовый аппарат Российской Федерации

5 Государственный и муниципальный финансовый контроль

6 Особые виды финансового контроля: Счетная палата РФ, независимый аудиторский контроль

7 Доходы бюджетов

8 Бюджетный процесс

9 Составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов в РФ

10 Исполнение бюджетов в РФ

11 Бюджетная отчетность

12 Бюджет

13 Бюджетная классификация

14 Бюджетная система

15 Направления совершенствования бюджетного процесса

16 Межбюджетные отношения

17 Государственные внебюджетные фонды

18 Пенсионный фонд РФ

19 Фонд социального страхования РФ

20 Сбалансированность бюджета: управление профицитом и дефицитом

21 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг

22 Банковская система РФ

23 Страхование

14.1.3. Темы докладов

Темы докладов связаны с особенностями реализации государственной финансовой политики в Российской Федерации, развитых и развивающихся экономиках мира. Приветствуются собственные темы, соответствующие цели дисциплины "Государственные и муниципальные финансы".

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Финансовый аппарат в РФ.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный федерализм.

Государственный и муниципальный кредит.

Государственная и муниципальная услуга.

14.1.5. Темы индивидуальных заданий

Финансово-кредитная система субъекта РФ, муниципального образования

Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире

Бюджетная классификация

14.1.6. Темы расчетных работ

Анализ бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 35487

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 35487