

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 2010-05-04 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ГП

_____ Вазим А. А.

Заведующий обеспечивающей каф.

ГП

_____ Дедкова Т. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ

_____ Красинский С. Л.

Заведующий выпускающей каф.

ИП

_____ Мельникова В. Г.

Эксперты:

доцент кафедры ГП Юридический
факультет кафедра Гражданского
права

_____ Дедкова Т. А.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по пониманию сущности и значения экономических проблем, владения логикой и культурой экономического мышления, выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История отечественного государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Государственное управление в сфере науки и образования, Гражданское право, Жилищное право, История государства и права зарубежных стран, Коммерческое право, Налоговое право, Финансовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;
- ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - основные категории экономической науки; - экономические, социальные и другие функции экономики; - объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов; - типы экономических систем, основные экономические институты и субъекты экономической деятельности; - принципы функционирования современных экономических систем на макро- микро- и региональном уровнях; - знать характеристики основных экономических категорий и их математических выражений; - динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране, регионе и вузе;
- **уметь** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). - использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе, вузе; - выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики; - применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа; - находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее; - проводить анализ и синтез макро- и микропроцессов; - выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций; - оценивать свое

потребительское поведение с позиций оптимума потребительского выбора;

– **владеть** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Подготовка к контрольным работам	4	4
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Экономическая система: структура и классификация	1	2	3	6	ОК-1, ОК-7, ОК-8
2 Собственность и её роль в экономической системе	1	2	3	6	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	2	4	7	13	ОК-1, ОК-7, ОК-8
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль	1	2	3	6	ОК-1, ОК-7, ОК-8

фирмы					
5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	2	3	7	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов производства	1	2	5	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	1	2	3	6	ОК-1, ОК-7, ОК-8
8 Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики	1	2	3	6	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8
9 Инфляция. Занятость и безработица	1	3	3	7	ОК-1, ОК-7, ОК-8
10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	1	3	3	7	ОК-1, ОК-7, ОК-8
Итого за семестр	12	24	36	72	
Итого	12	24	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Экономическая система: структура и классификация	Предмет и основные этапы становления и развития экономической науки. Основные функции экономической науки. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. Структурные элементы экономической системы и их характеристика	1	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
2 Собственность и её роль в экономической системе	Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики	1	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	Модель рыночного равновесия. Закон спроса и закон предложения, их графическая интерпретация.	2	ОК-7, ОК-8

	<p>Эластичность спроса по цене. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу</p>		
	Итого	2	
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы	<p>Производственная функция. Оптимальный размер предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки, взаимосвязь между ними. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Эффект масштаба</p>	1	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	<p>Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Естественная и искусственная монополия. Дискриминация покупателей. Олигополия: сговор, ценовое лидерство, «ломаная» кривая спроса. Теория монополистической конкуренции и дифференциация продукта.</p>	2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов производства	<p>Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Дискриминация на рынке труда. Роль государства и профсоюзов. Специфика рынка земли. Виды ренты. Понятие капитала и его функциональные формы. Дисконтирование</p>	1	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	<p>Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические цели, проблемы, показатели, агрегаты, индикаторы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сбережение и потребление. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Парадокс бережливости. Эффекты мультипликатора и акселератора</p>	1	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
8 Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование	<p>Экстенсивный и интенсивный типы роста производства. Государственное регулирование экономического роста.</p>	1	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8

экономики	Цикличность экономического развития и ее причины. Показатели экономического цикла. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов: короткие, средние и длинные волны. Причины экономических циклов. Антициклическое регулирование		
	Итого	1	
9 Инфляция. Занятость и безработица	Сущность и причины инфляции. Основные типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Виды безработицы: добровольная и вынужденная; фрикционная и институциональная безработица; технологическая, структурная, региональная и скрытая безработица. Причины безработицы: классический и кейнсианский взгляды. Естественная норма безработицы. Связь между безработицей и совокупным продуктом: закон Оукена	1	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Природа и функции денег. Денежные агрегаты и их общая характеристика. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кредит, его функции и формы. Структура современной кредитно-денежной системы. Функции центрального банка и его роль в экономике. Норма банковских резервов. Монетарная политика	1	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История отечественного государства и права			+	+	+	+	+	+	+	+

Последующие дисциплины										
1 Государственное управление в сфере науки и образования	+	+								
2 Гражданское право	+	+				+				
3 Жилищное право						+			+	
4 История государства и права зарубежных стран	+	+		+						+
5 Коммерческое право			+	+		+			+	
6 Налоговое право		+		+				+		
7 Финансовое право									+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-7	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест

ОК-8	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
------	---	---	---	---

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		4	4
Деловые игры	3		3
Решение ситуационных задач	3		3
Итого за семестр:	6	4	10
Итого	6	4	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Экономическая система: структура и классификация	1. Основные функции экономической науки. 2. Кривая производственных возможностей. 3. Закон возрастающих альтернативных издержек.	2	ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
2 Собственность и её роль в экономической системе	1. Сущность собственности. 2. Юридическая и экономическая категории собственности. 3. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики	2	ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	1. Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения. 2. Модель рыночного равновесия. Закон спроса и закон предложения, их графическая интерпретация. 3. Эластичность спроса по цене.	4	ОК-7, ОК-8

	Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу		
	Итого	4	
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы	1. Постоянные и переменные издержки. 2. Средние и предельные издержки, взаимосвязь между ними. 3. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Эффект масштаба	2	ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. 2. Естественная и искусственная монополия. 3. Дискриминация покупателей. Олигополия: сговор, ценовое лидерство, «ломаная» кривая спроса. Теория монополистической конкуренции и дифференциация продукта	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов производства	1. Спрос и предложение на рынке труда. 2. Дискриминация на рынке труда. Роль государства и профсоюзов. 3. Специфика рынка земли. Виды ренты. 4. Понятие капитала и его функциональные формы. Дисконтирование	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	1. Основные макроэкономические цели, проблемы, показатели, агрегаты, индикаторы. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сбережение и потребление. Функция потребления. 3. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. 4. Парадокс бережливости. Эффекты мультипликатора и акселератора.	2	ОК-7, ОК-8
	Итого	2	
8 Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики	1. Экстенсивный и интенсивный типы роста производства. 2. Государственное регулирование экономического роста. 3. Цикличность экономического развития и ее причины. 4. Показатели экономического цикла. Фазы экономического цикла. 5. Причины экономических циклов. 6. Антициклическое регулирование	2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Итого	2	

9 Инфляция. Занятость и безработица	1. Социально-экономические последствия инфляции. 2. Антиинфляционная политика. 3. Виды безработицы. 4. Естественная норма безработицы. 5. Связь между безработицей и совокупным продуктом: закон Оукена	3	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	3	
10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	1. Природа и функции денег. 2. Денежные агрегаты и их общая характеристика. 3. Количественная теория денег. Уравнение обмена. 4. Кредит, его функции и формы. 5. Структура современной кредитно-денежной системы. 6. Функции центрального банка и его роль в экономике. 7. Норма банковских резервов. 8. Монетарная политика	3	ОК-1, ОК-7, ОК-8
	Итого	3	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Экономическая система: структура и классификация	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7, ОК-8, ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Собственность и её роль в экономической системе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7, ОК-8, ОК-1, ОК-2, ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Рынок и его составляющие. Основы теории спроса и предложения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-7, ОК-8, ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях,
	Проработка лекционного материала	1		

	Подготовка к контрольным работам	2		Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Тест
	Итого	7		
4 Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7, ОК-8, ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Рынок ресурсов и формирование доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынки имущественных факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
7 Совокупный спрос и совокупное предложение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7, ОК-8, ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
8 Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Инфляция. Занятость и безработица	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ОК-7, ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
10 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-1, ОК-7, ОК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос

	Проработка лекционного материала	1		на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Итого	3		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. 1. Эффективное использование ресурсов в экономике. Проблема экономического выбора.
2. 2. Трактовка предмета экономической теории различными экономическими школами.
3. 3. Методы исследования экономических процессов
4. 1. Понятие собственности. Частная собственность как основа рыночного хозяйства.
5. 2. Понятие и типы экономических систем

9.2. Темы контрольных работ

1. Вопрос 1.
2. В таблице приведены следующие данные о деятельности фирмы. При каком выпуске фирма максимизирует прибыль?
3. Q 1 2 3 4 5 6 7
4. P 50
5. FC 80
6. VC 20 40 50 80 120 180 240

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3	3	9
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	8		8	16
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию	3	3	3	9
Расчетная работа	3	3	3	9
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	26	18	26	70
Экзамен				30

Нарастающим итогом	26	44	70	100
--------------------	----	----	----	-----

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, дата обращения: 06.02.2017.
2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845>, дата обращения: 06.02.2017.
3. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839>, дата обращения: 06.02.2017.
4. Экономика: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2017. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6704>, дата обращения: 06.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. История и методология предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5576>, дата обращения: 06.02.2017.
2. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5660>, дата обращения: 06.02.2017.
3. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибулькикова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3823>, дата

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, дата обращения: 06.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. ГАРАНТ, Консультант+

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. ХХХ. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– доцент каф. ИП Вазим А. А.

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Должен знать - основные категории экономической науки; - экономические, социальные и другие функции экономики; - объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов; - типы экономических систем, основные экономические институты и субъекты экономической деятельности; - принципы функционирования современных экономических систем на макро- микро- и региональном уровнях;</p> <p>- знать характеристики основных экономических категорий и их математических выражений; - динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране, регионе и вузе;</p> <p>Должен уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). - использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе, вузе; - выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики; - применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа; - находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее; -</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	

		<p>проводить анализ и синтез макро- и микропроцессов; - выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций; - оценивать свое потребительское поведение с позиций оптимума потребительского выбора; ;</p> <p>Должен владеть - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.;</p>
--	--	--

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-8

ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- экономические функции государства и механизмы воздействия государства на экономику; - сущность и закономерности экономической политики государства;	использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и	навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы местного самоуправления в

		процессов, решения социальных и профессиональных задач;	Российской Федерации;
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • действие экономических функций государства и механизмы воздействия государства на экономику;; • определять сущность и закономерности экономической политики государства;; 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические основы самоуправления в Российской Федерации;;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • возможности использования основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;; 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать при изучении и исследовании истории методы социальных, гуманитарных и экономических наук; раскрыть смысл, значение важнейших 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки экономических задач и их эффективного решения при осуществлении профессиональной деятельности;;

		исторических понятий, идей; давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение;;	
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами и приемами социального взаимодействия; методами предупреждения нарушений экономических прав граждан;; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять подходы и методы экономической теории в процессе решения профессиональных задач;; 	<ul style="list-style-type: none"> • представлениями о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; реализовывать на практике принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики;;

2.2 Компетенция ОК-2

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные макроэкономические показатели, методы их измерения; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;	выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений;	навыками самостоятельной аналитической работы, сбора, систематизации, научной интерпретации и критического восприятия экономической информации;
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Выступление (доклад

оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> •) на занятии; • Экзамен;
------------	---	---	---

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные закономерности построения и функционирования экономических систем и моделей; может пояснить их на примере конкретной предметной области; ; 	<ul style="list-style-type: none"> • свободно применяет методы определения обстоятельств, способствующих совершению экономических преступлений; ; • способен формулировать задачи управления, варианты реализации профессиональных обязанностей; 	<ul style="list-style-type: none"> • может организовать работу по анализу существующей экономической и правовой системы, творчески применяя методы с учетом особенностей предметной области;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • понимает связи и закономерности функционирования экономических систем;; • имеет представление об основных экономических категориях;; • аргументирует поведение основных экономических субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> • применяет методы анализа в незнакомых ситуациях;; • умеет корректно использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений;; • умеет строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения; 	<ul style="list-style-type: none"> • критически осмысливает полученные знания;; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);; • владеет разными способами представления информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • дает определения основных понятий; 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет работать со справочной литературой;; • умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте; 	<ul style="list-style-type: none"> • способен корректно провести анализ конкретной ситуации; • владеет терминологией предметной области микроэкономики;;

2.3 Компетенция ОК-1

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные принципы государственного управления, способы воздействия государства нацеленные на стабильность и равновесие экономики; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;	использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;	культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу;
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные понятия экономической теории, закономерности построения и функционирования государства; может пояснить их на примере конкретной предметной области; ; • знает основные методы и подходы к регулированию 	<ul style="list-style-type: none"> • свободно применяет методы измерения и оценки свойств экономических систем при решении широкого круга задач с учетом ограничений;; • способен формировать функции системы, задачи управления, варианты реализации систем для 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; ; • навыками анализа изменений

	экономических систем, выявлению противоречий экономических целей у субъектов хозяйствования; ;	систем различных классов с учетом особенностей предметной области;	законодательства РФ.;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • понимает направленность и закономерности экономических явлений и процессов на микроуровне; • понятие, принципы осуществления, внешнеэкономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятиями и категориями экономической действительности;; • анализировать положения локальных актов применительно к действующему законодательству;; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с документами и источниками юридического и экономического характера, аргументировано оценивать закономерности экономического развития ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • дает определения основных понятий;; • воспроизводит принципы самоорганизационного подхода в управлении ; 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет работать со справочной литературой;; • умеет представлять результаты своей работы; 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет терминологией предметной области знания;; • навыками работы с документами и источниками юридического и экономического характера в процессе самообразования;

2.4 Компетенция ОК-6

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизмы действия экономических законов и их применение; - роль государства в согласовании долгосрочных экономических интересов общества;	правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям;	навыками анализа и применения уголовно-правовых предписаний в сфере противодействия экономическим преступлениям;
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные понятия экономической теории, роль государства в согласовании долгосрочных экономических интересов общества; ; • функциональные механизмы действия экономических законов и их применение;; 	<ul style="list-style-type: none"> • свободно толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; ; • реализовывать на практике принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики;; 	<ul style="list-style-type: none"> • может анализировать и применять уголовно-правовые предписания в сфере противодействия экономическим преступлениям;; • может организовать работу, творчески применяя методы с учетом особенностей предметной области.;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основные социально-экономические проблемы в современном обществе; ; • способен корректно определить значение основных понятий экономических систем, закономерностей строения и функционирования систем через выбор из предложенного списка вариантов;; 	<ul style="list-style-type: none"> • применяет методы измерения и оценки свойств экономических систем при решении типовых задач ; ; • способен формировать функции системы, задачи управления, варианты реализации систем для определенных классов систем;; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные методы и подходы к моделированию систем, оценке свойств систем, декомпозиции систем и может пояснить их на примере решения 	<ul style="list-style-type: none"> • способен применять методы измерения и оценки свойств систем при решении простых задач;; • способен формировать функции 	<ul style="list-style-type: none"> • способен выполнять работы в проекте по анализу существующей системы под прямым наблюдением руководителя проекта; ;

	простых задач;	системы, задачи управления, варианты реализации для типовых систем;	
--	----------------	---	--

2.5 Компетенция ОК-7

ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;	самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;	навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• иметь представление о проблемах и тенденциях развития	• самостоятельно отслеживать и осваивать прикладные	• навыками постановки экономических и управленческих целей и

	внешнеэкономической деятельности; ; • основные методы и подходы к регулированию экономических систем, выявлению противоречий экономических целей у субъектов хозяйствования; ;	экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;;	их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;;
Хорошо (базовый уровень)	• нормы законодательства РФ, регулирующие внешнеэкономическую деятельность;;	• свободно оперировать понятиями и категориями внешнеэкономической деятельности;;	• навыками сбора и обработки внешнеэкономической информации;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• понятие, принципы осуществления, внешнеэкономической деятельности;; • содержание законодательства РФ регулирующего внешнеэкономическую деятельность;	• ориентироваться в мировом и историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	• профессиональной терминологией в пределах изученного материала, способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Вопрос 1.
- В таблице приведены следующие данные о деятельности фирмы. При каком выпуске фирма максимизирует прибыль?
-
- Q 1 2 3 4 5 6 7
- P 50
- FC 80
- VC 20 40 50 80 120 180 240
- 1. Эффективное использование ресурсов в экономике. Проблема экономического выбора.
- 2. Трактовка предмета экономической теории различными экономическими школами.
- 3. Методы исследования экономических процессов
- 1. Понятие собственности. Частная собственность как основа рыночного хозяйства.
- 2. Понятие и типы экономических систем

3.2 Тестовые задания

- Вопрос 1. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 50 + 6Q - 8Q^2 + 0,4Q^3$. Функция MC имеет вид: Варианты ответа: а) $6 - 16Q + 1,2Q^2$, в) $6 - 8Q + 0,4Q^2$, б) $6Q - 8Q^2 + 0,4Q^3$, г) $3Q^2 - 4Q^3 + 0,1Q^4$. Вопрос 2. На рынке конкретного товара известны функция спроса $QD = 9 - P$ и функция предложения $QS = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 1,5 долл. на единицу товара. Общий налоговый сбор государства – ... долл., налоговое

бремя на потребителей – ... долл. Вопрос 3. На рисунке изображена экономическая ситуация в стране: Варианты ответа: а) стабильная; б) эффективная; в) неэффективная; г) кризисная.

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Вопрос 1. В таблице приведены следующие данные о деятельности фирмы. При каком выпуске фирма максимизирует прибыль? Q 1 2 3 4 5 6 7 P 50 FC 80 VC 20 40 50 80 120 180 240
Вопрос 2. В таблице приведены значения эффективности четырех вариантов увеличения использования труда и капитала фирмой. Определить, какой эффект масштаба имеет место при переходе от комбинации А к В, от В к С, от С к D. Комбинация А В С D Выпуск 200 350 700 750 Труд 30 45 90 99 Капитал 80 120 240 264
Вопрос 3. Ситуация на рынке такова, что при цене в 10 р. покупатели готовы были купить 40 000 коробок конфет, а продавцы готовы были продать 10 000 коробок; при цене в 20 р. – соответственно 30 000 и 20 000; при цене в 30 р. – 20 000 и 30 000 коробок; при цене в 40 р. – 10 000 и 40 000. Определить функцию спроса и предложения от цены; равновесную цену и объем.

3.4 Темы опросов на занятиях

- 1. Эффективное использование ресурсов в экономике. Проблема экономического выбора.
- 2. Трактовка предмета экономической теории различными экономическими школами.
- 3. Методы исследования экономических процессов
- 1. Понятие собственности. Частная собственность как основа рыночного хозяйства.
- 2. Понятие и типы экономических систем

3.5 Темы докладов

- 1. Естественные монополии и регулирование их деятельности.
- 2. Реформа ЖКХ в России.
- 3. Рынок электроэнергетики, его роль в экономике.
- 4. Рынок труда в России: возможности и последствия дискриминации.
- 5. Олигополистическая конкуренция.
- 6. Монополистическая конкуренция.
- 7. Ценовая дискриминация потребителей.
- 8. Формирование рынка недвижимости в России.
- 9. Роль рынка рекламных услуг в России.
- 10. Становление рынка информации в России.
- 11. Рынок образовательных услуг в России и за рубежом.
- 12. Малый бизнес: основные тенденции развития.
- 13. Потребитель на российском рынке: проблема защиты прав.
- 14. Страховой рынок в России: проблемы формирования и развития.
- 15. Экономическая природа денег.
- 16. Банкротство предприятий: причины и актуальность для России.
- 17. Рынок автомобилей в России.
- 18. Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России.
- 19. Предпринимательство в России: проблемы развития.
- 20. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
- 21. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России.
- 22. Аренда как форма использования государственной собственности.
- 23. Формирование рынка труда в России.
- 24. Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги.
- 25. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
- 26. «Теневая экономика», ее роль в России
- 27. Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
- 28. Роль кредита в условиях рыночной экономики
- 29. Показатели и эффекты индивидуального спроса.

- 30. Состав, специфика и проблемы потребительских рынков в России.
- 31. Конкурирующие цели деятельности фирмы
- 32. Мотивации работников на рынке труда
- 33. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы.
- 34. Издержки производства в теории и на практике
- 35. Способы максимизации прибыли предприятия.
- 36. Предпринимательский риск и способы его измерения.
- 37. Стратегии кредитования коммерческих банков
- 38. Теория монополии и проблема рыночной власти
- 39. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
- 40. Соотношение конкуренции и власти в моделях рынка.
- 41. Проблема рыночной власти в российской экономике.
- 42. Государственные корпорации в российской экономике
- 43. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в микроэкономических моделях рынка труда.
- 44. Взаимоотношения монополии и монополии на рынке труда.
- 45. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
- 46. Понятие, источники, элементы и показатели предпринимательского дохода.
- 47. Особенности влияния ставок ссудного процента на состояние микроэкономических рынков.
- 48. Природная рента: сущность, виды и проблемы изъятия.
- 49. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.

3.6 Темы контрольных работ

- Практическая работа №4. «Уровень жизни, его оценка» Цель работы: Получить практические навыки в измерении уровня жизни с помощью различных типов шкал, а также в интеграции измерений. Самостоятельная работа: Изучение типов шкал, методов нормирования измерений, методов свертки (аддитивной, мультипликативной), метода идеальной точки. Порядок выполнения работы: 1. Выбор задания. 2. Измерение свойств с помощью номинальной шкалы. 3. Измерение свойств с помощью ранговой шкалы. 4. Измерение свойств с помощью шкал интервалов и отношений. 5. Интеграция измерений 5.1. Выбор частных критериев, определение их важности, измерение объектов по критериям. 5.2. Нормирование оценок важности и значений критериев. 5.3. Определение интегральной оценки. 6. Составление отчета.

3.7 Экзаменационные вопросы

- 2. Предмет и основные функции экономической науки
- 1. Методы исследования экономических явлений
- 3. Основные этапы становления и развития экономической науки.
- 4. Понятие экономических ресурсов и их виды.
- 5. Человеческие потребности и экономические цели общества.
- 6. Экономические блага и их свойства.
- 7. Экономический выбор и кривая производственных возможностей.
- 8. Рынок и его основные характеристики. Структура рынка.
- 9. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
- 10. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
- 11. Цена равновесия и ее функции.
- 12. Эластичность спроса по цене.
- 13. Эластичность спроса по доходу.
- 14. Перекрестная эластичность спроса.
- 15. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
- 16. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.

- 17. Прибыль фирмы и факторы, на нее влияющие.
- 18. Издержки производства в длительном периоде.
- 19. Издержки производства в коротком периоде.
- 20. Доход фирмы и его измерение. Общий, средний и предельный доход.
- 21. Равновесие фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба.
- 22. Поведение совершенной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
- 23. Причины образования и формы монополий.
- 24. Чистая монополия, ее характерные признаки.
- 25. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
- 26. Олигополия: характеристика и место в современной экономике.
- 27. Монополистическая конкуренция.
- 28. Определение цены и объема производства на рынке монополии.
- 29. Капитал и его структура. Оборот основного капитала.
- 30. Рынок денежного капитала. Процент как цена капитала.
- 31. Земля как фактор производства. Земельная рента.
- 32. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура.
- 33. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие.
- 34. Рынок труда: понятие, условия существования.
- 35. Заработная плата как цена труда.
- 36. Основные макроэкономические проблемы.
- 37. Три элемента экономической системы.
- 38. Основные макроэкономические показатели.
- 39. Состав ВВП по доходам.
- 40. Состав ВВП по расходам.
- 41. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки, эффект чистых кассовых остатков и эффект импортных закупок.
- 42. Три участка кривой совокупного предложения.
- 43. Кейнсианская концепция потребления и сбережения.
- 44. Психологический закон Дж. М. Кейнса.
- 45. Сбережение, потребление и инвестиции в кейнсианской теории макроэкономического равновесия.
- 46. Инфляция и ее показатели.
- 47. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция.
- 48. Причины инфляции: инфляция спроса и предложения.
- 49. Последствия инфляции.
- 50. Антиинфляционная политика.
- 51. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.
- 52. Занятость: понятие и измерение.
- 53. Безработица: виды, причины.
- 54. Влияние безработицы на ВВП. Закон А. Оукена.
- 55. Рынок труда. Естественный уровень безработицы.
- 56. Государственное регулирование занятости.
- 57. Виды экономических циклов.
- 58. Экономический цикл и его фазы.
- 59. Причины экономических циклов.
- 60. Понятие экономического роста и его показатели.
- 61. Роль экономического роста в экономическом развитии страны.
- 62. Экономический рост. Факторы интенсивного экономического роста.
- 63. Экономический рост. Факторы экстенсивного экономического роста.
- 64. Выгоды и издержки экономического роста.

- 65. Деньги, их функции и виды.
- 66. Три инструмента регулирования денежной массы: норма резервных требований, ставка учетного процента, операции на открытом рынке.
- 67. Банковский мультипликатор.
- 68. Кредит, его функции и формы.
- 69. Банки и их роль в экономике.
- 70. Функции Центрального банка и его роль в экономике.

3.8 Темы расчетных работ

– Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице: Выпуск (шт.) 1 2 3 4 5 Цена 14 12 10 8 6 Общие издержки 20 22 25 29 35 При каком выпуске фирма достигнет максимума прибыли?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, свободный.
2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845>, свободный.
3. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839>, свободный.
4. Экономика: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2017. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6704>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. История и методология предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 128 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5576>, свободный.
2. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5660>, свободный.
3. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3823>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+