МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Регламентация работы персонала организации при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **5, 6**
Семестр: **10, 11, 12**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	11 семестр	12 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	4	12	часов
2	Практические занятия	4	6	8	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	10	12	30	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	0	8	часов
5	Самостоятельная работа	64	26	51	141	часов
6	Всего (без экзамена)	72	36	63	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	0	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	36	72	180	часов
					5.0	З.Е.

Контрольные работы: 12 семестр - 1
Экзамен: 12 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 35976

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. КИБЭВС _____ А.М. Кошкарев

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент кафедры КИБЭВС _____ А. А. Конев

доцент кафедры КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 35976

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование подготовленного специалиста по выбранному профилю, получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию экономических преступлений в форме дознания.

1.2. Задачи дисциплины

– получение студентами знаний о предупреждении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений;

– получение умений и навыков в работе со следами преступления, в использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем, в использовании криминалистической тактики и методики при расследовании преступлений;

– овладение умениями и навыками по выявлению условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» (Б1.Б.39.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Надзорные, правоохранительные и финансовые органы, Основы финансового права, Правоведение, Психология и педагогика, Судебная экономическая экспертиза, Уголовное право, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

– ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

– ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

– ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства, информационно-аналитические системы, учеты и методы работы с ними; приемы и методы собирания и исследования доказательств; тактику и методику раскрытия и расследования преступлений; способы выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

– **уметь** применять технико-криминалистические средства; использовать информационно-аналитические системы и учеты, правильно ставить вопросы, анализировать и

Согласована на портале № 35976

оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; планировать и осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

– **владеть** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования экономических преступлений в форме дознания, навыками анализа доказательственной информации, выдвижения версий, осуществления планирования, использования информационно-аналитических систем, учетов и помощи специалистов, назначения судебных экспертиз и оценки их результатов; навыками выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		10 семестр	11 семестр	12 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30	8	10	12
Лекции	12	4	4	4
Практические занятия	18	4	6	8
Из них в интерактивной форме	8	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	141	64	26	51
Проработка лекционного материала	22	0	22	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	4	0	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	115	60	4	51
Всего (без экзамена)	171	72	36	63
Подготовка и сдача экзамена	9	0	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	72	36	72
Зачетные Единицы	5.0			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 35976

10 семестр					
1 Теоретические основы криминалистики	1	1	16	18	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
2 Судебная фотография	1	1	16	18	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
3 Трасология. Криминалистическое исследование письма	1	1	16	18	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
4 Судебная баллистика. Технико-криминалистическое исследование документов	1	1	16	18 72	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
11 семестр					
7 Идентификация человека по признакам внешности	0	0	4	4	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	1	2	5	8	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
9 Тактика осмотра места происшествия	1	2	6	9	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
10 Тактика обыска и выемки	1	2	4	7	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
11 Тактика допроса	1	1	4	6	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
12 Тактика проверки показаний на месте	0	0	3	3	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16
12 семестр					
14 Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента	1	1	10	12	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
15 Тактика производства экспертизы. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	1	2	14	17	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
17 Расследование преступлений в сфере экономики	1	2	13	16	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
18 Расследование налоговых преступлений	1	2	14	17	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2

Согласована на портале № 35976

Итого	12	18	141	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Теоретические основы криминалистики	Предмет, система и задачи криминалистической науки. Методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
2 Судебная фотография	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
3 Трасология. Криминалистическое исследование письма	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
4 Судебная баллистика. Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 35976

11 семестр			
5 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
6 Тактика осмотра места происшествия	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
7 Тактика допроса	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
8 Тактика обыска и выемки.	Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
12 семестр			

Согласована на портале № 35976

9 Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента.	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
10 Тактика производства экспертизы. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
11 Расследование преступлений в сфере экономики.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
12 Расследование налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

Согласована на портале № 35976

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 Надзорные, правоохранительные и финансовые органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Основы финансового права	+											
3 Правоведение	+											
4 Психология и педагогика	+											
5 Судебная экономическая экспертиза	+								+	+	+	+
6 Уголовное право	+											
7 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-11	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПК-15	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПК-16	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПСК-2	+	+	+	Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 35976

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
10 семестр			
Мозговой штурм	2	2	4
Итого за семестр:	2	2	4
11 семестр			
Мозговой штурм	2	2	4
Итого за семестр:	2	2	4
12 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
Итого	4	4	8

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Теоретические основы криминалистики	Предмет, система и задачи криминалистической науки. Методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
2 Судебная фотография	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 35976

3 Трасология. Криминалистическое исследование письма	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
4 Судебная баллистика. Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
11 семестр			
5 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
6 Тактика осмотра места происшествия.	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
7 Тактика допроса.	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 35976

8 Тактика обыска и выемки.	Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
12 семестр			
9 Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента.	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
10 Тактика производства экспертизы. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	
11 Расследование преступлений в сфере экономики.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 35976

12 Расследование налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение.	2	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2
Итого за семестр	Итого	2	
		8	
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Теоретические основы криминалистики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	16		
2 Судебная фотография	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	16		
3 Трасология. Криминалистическое исследование письма	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	16		

Согласована на портале № 35976

4 Судебная баллистика. Технико-криминалистическое исследование документов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	16		
Итого за семестр		64		
11 семестр				
5 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	6		
6 Тактика осмотра места происшествия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	6		
7 Тактика допроса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	7		
8 Тактика обыска и выемки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	7		
Итого за семестр		26		
12 семестр				
9 Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	12		

Согласована на портале № 35976

10 Тактика производства экспертизы. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16,	Тест
	Проработка лекционного	0		
	материала		ПСК-2	
	Итого	12		
11 Расследование преступлений в сфере экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Контрольная работа, Тест
	Выполнение контрольной работы.	4		
	Итого	14		
12 Расследование налоговых преступлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2	Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	13		
Итого за семестр		51		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		141		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02037-3. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1#page/1 (дата обращения: 14.06.2018).

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02040-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2#page/1 (дата обращения: 14.06.2018).

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02042-7 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3#page/1 (дата обращения: 14.06.2018).

Согласована на портале № 35976

4. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с.— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika#page/1 (дата обращения: 14.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C/kriminalistikapraktikum, дата обращения: 31.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Криминалистика: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– Юриспруденция / Ахмедшин Р. Л. - 2012. 117 с. - 2012. 117 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3256, дата обращения: 31.05.2018.

2. Криминалистика, основы финансового расследования: Учебно-методическое пособие / Кошкарев А.М. – Томск: В-Спектр; ТУСУР, 2018. – 54 с. – ISBN 978-5-91191-396-0. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8607, дата обращения: 31.08.2018.

3. Криминалистика: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Ахмедшин Р. Л., Адексеева Т.А., Юань В.Л. - 2018. 69 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8662, дата обращения: 31.05.2018.

4. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 31.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.lib.tusur.ru – образовательный портал ТУСУР;
2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
4. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
5. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
6. www.nalog.ru – ФНС России;

Согласована на портале № 35976

7. www.government.ru – Правительство РФ;
8. www.duma.gov.ru – Государственная дума;
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ;
10. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ;
11. Информационно-аналитическая система Спарк.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований.

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя;
- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Набор первой медицинской помощи.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 35976

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Криминалистика - это наука:
а) О преступности;
б) О раскрытии и расследовании преступлений;
в) Об искусстве «не стать жертвой преступления».
2. Может ли эксперт выйти за пределы вопросов, указанных в постановлении о назначении экспертизы:
а) Может, но только в пределах своей компетенции;
б) Может, даже с выходом за пределы своей компетенции;
в) Не может.
3. Цель криминалистической идентификации:
а) Дифференциация объектов;
б) Установление тождества конкретного объекта;
в) Установление природы объекта.
4. Дактилоскопия необходима:
а) Для постановки медицинского диагноза о болезни по папиллярным узорам рук;
б) Для гадания по папиллярным узорам рук;
в) Для идентификации человека по следам рук.
5. Укажите признак, который способствует определению времени наступления смерти:
а) Трупные пятна;
б) Ложе трупа;
в) Одежда трупа.
6. Осмотр предметов с целью выявления на них следов и обеспечения их сохранности целесообразно начинать:
а) Со способа визуального наблюдения;
б) С химического способа;
в) С физического способа.
7. При выявлении преступления необходимо:
а) Самостоятельно собрать с места происшествия вещественные доказательства и передать их следственно-оперативной группе после ее прибытия;
б) Сообщить в правоохранительные органы и обеспечить охрану места происшествия до приезда следственно-оперативной группы;
в) Покинуть место происшествия и никому о преступлении не сообщать.

Согласована на портале № 35976

8. Вносить изменения в обстановку места происшествия до начала осмотра:
а) Можно только следователю;
б) Можно только оперативным работникам;
в) Недопустимо.
9. Какое следственное действие надлежит провести, при необходимости получить предметы с известным местонахождением?
а) Наложение ареста на имущество;
б) Обыск;
в) Выемку.
10. Назовите цель предъявления для опознания:
а) Отождествление объекта по идеальному отображению;
б) Получение данных о личности опознаваемого;
в) Выяснение отношений опознающего к опознаваемому.
11. В каком случае установлено тождество?
а) Пуля стреляна из пистолета Макарова;
б) Следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
в) След пальца на стекле оставлен гражданином Петровым.
12. Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным?
а) Фото и видеосъемка;
б) Составление протокола;
в) Составление планов, схем.
13. Конкретного человека нельзя идентифицировать по:
а) Следам рук;
б) Одежде;
в) Следам крови.
14. На стреляной пуле остаются следы:
а) Отражателя;
б) Полей нарезов канала ствола;
в) Затвора.
15. Какие из указанных групп объектов изучаются судебной баллистикой?
а) Следы выстрела;
б) Холодное оружие;
в) Боеприпасы.
16. К основным частям огнестрельного оружия относятся:
а) Ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка;
б) Ствол, затворная рама, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка;
в) Ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон.
17. Начальной скоростью полета пули называется:
а) Скорость движения пули при прохождении дульного среза ствола;
б) Скорость движения пули при вхождении в ствол из патронника (каморы барабана);
в) Скорость движения пули на расстоянии одного метра от дульного среза ствола.
18. В состав компонентов, необходимых для изготовления слепка с объёмного следа обуви, входят:
а) Крахмал;
б) Сахар;
в) Гипс.
19. В ходе обыска при изъятии компьютерной информации необходимо:
а) Исключить доступ к компьютерам любых лиц, кроме членов следственно-оперативной группы;
б) Допускать к компьютерам только их собственников или пользователей;
в) Допускать к компьютерам любых лиц.
20. При подготовке обысков по одному уголовному делу в нескольких местах необходимо:
а) Обеспечить следственно-оперативную группу автотранспортом, чтобы после окончания обыска в одном месте группа смогла своевременно переехать в другое;

Согласована на портале № 35976

б) Начать следователю обыск в ночное время, чтобы успеть за день провести обыска во всех местах;
в) Подготовить несколько следственно-оперативных групп, проинструктировать их и определить точное время начала следственно-оперативных мероприятий для каждой из групп.
21. При назначении экспертизы или ревизии рекомендуется:
а) Задавать вопросы независимо от того, входят ли они в компетенцию эксперта;
б) Требовать от эксперта, чтобы он самостоятельно собирал материалы для экспертизы;
в) Предварительно согласовать формулировки вопросов с экспертом (ревизором).
22. Калибр пистолета Макарова (ПМ) составляет:
а) 5,6 мм;
б) 7,62 мм;
в) 9 мм.
23. Путём исследования следов орудий взлома можно:
а) Установить характер преступника;
б) Идентифицировать орудие взлома;
в) Отличить взлом от инсценировки.
24. Решение задачи запечатления общего вида места происшествия решается путем производства:
а) Узловой фотосъемки;
б) Детальной фотосъемки;
в) Обзорной фотосъемки.
25. Какими способами можно обнаружить на документе следы подчистки?
а) Окуриванием парами йода;
б) Осмотром на просвет;
в) Осмотром в косопадающем свете.
26. Проверке показаний на месте обязательно предшествует:
а) Опознание;
б) Допрос;
в) Осмотр места происшествия.
27. Кроме обстоятельств, подлежащих доказыванию, при производстве по уголовному делу подлежат выявлению также:
а) Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
б) Все родственники лица, совершившего преступление;
в) Все обстоятельства частной жизни лица, совершившего преступление.
28. В соответствии с УПК РФ близкие родственники это:
а) Родители, дети, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка;
б) Супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;
г) Родители, дети, родные братья и родные сестры.
29. Порядок представления оперативными подразделениями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд определяется:
а) Приказом начальника органа дознания;
б) Инструкцией о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд;
в) Следователем или судом.
30. В соответствии с УПК РФ результаты оперативно-розыскной деятельности это:
а) Сведения, содержащие достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
б) Сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;

Согласована на портале № 35976

в) Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из правоохранительных органов.

14.1.2. Контрольная работа

В Отделение полиции поступило заявление гр. Тимофеева о том, что его офис № 8 по адресу ул. Соляная, д. 3, обворован. В ходе осмотра места происшествия установлено, что офис расположена на 1 этаже двухэтажного дома. Форточка одного окна открыта. На подоконнике имеются следы обуви. Офис состоит из одной комнаты, в нем находятся сейф, шкаф, стол, 4 стула, компьютер. Запорные устройства двери не нарушены. На улице под окном в грунте имеется след обуви. Со слов потерпевшего из сейфа похищены ювелирные изделия из золота и серебра. В компьютере изменен внешний вид рабочего стола и не работают некоторые программы. Стеклянный фужер в шкафу переставлен на другую полку. В соответствии с данной следственной ситуацией необходимо: определить, какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для осмотра места происшествия; составить протокол осмотра места происшествия (ОМП) и схему (схемы) к протоколу ОМП. За примерный образец помещения взять аудиторию № 400 УЛК; в ходе осмотра провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку фужера и следа обуви, составить фототаблицу. Для этого: взять круглый стеклянный фужер (или стакан, прозрачную чашку), оставив при его захвате потожировые пальцевые следы. Произвести осмотр фужера и обнаруженных на нем следов, зафиксировав результаты в протоколе ОМП. На детальном фотоснимке фужера (снимать в косопадающем свете или напросвет) должны быть видны папиллярные линии следа пальца руки. Оставить в грунте свой (или найти чужой) след обуви, сфотографировать его таким образом, чтобы видны были его размеры, рисунок протектора и индивидуальные особенности. Выдвинуть и обосновать следственные версии; составить план расследования (в том числе какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести, очередность и цель их проведения); составить постановления о назначении необходимых судебных экспертиз, в том числе по изменениям, обнаруженным в компьютере.

14.1.3. Экзаменационные вопросы

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики;
2. Общие и специальные методы криминалистики;
3. История возникновения, развития и современная структура криминалистики. Криминалистические экспертные учреждения;
4. Понятие, виды, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике;
5. Общая методика идентификационной экспертизы по материально - фиксированным отображениям;
6. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи;
7. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования;
8. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия;
9. Понятие и виды судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике;
10. Понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной практике;
11. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление);
12. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования;
13. Криминалистическое значение следов ног человека;
14. Работа следователя с "дорожкой следов ног человека" на месте происшествия (обнаружение, фиксация, изъятие);
15. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома и направления материалов на трасологическую экспертизу;
16. Замки, их классификация и способы взлома;

Согласована на портале № 35976

17. Следы транспортных средств, их классификация, особенности их фиксации на месте происшествия и подготовки материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом;
18. Понятие идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация;
19. Понятие "документ" в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами;
20. Исследование подписей, разорванных и сожженных документов;
21. Научно-технические средства и методы обнаружения подделки в документах. Виды подделки документов и их признаки;
22. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей;
23. Подготовка и направление материалов на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т.д.);
24. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма. Идентификационные признаки письма и их классификация;
25. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, методика почерковедческой экспертизы;
26. Основы криминалистической одорологии;
27. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции;
28. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, объекты исследования и значение в судебной и следственной практике;
29. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве;
30. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия;
31. Идентификация огнестрельного оружия по стрелянной пуле и гильзе. Не идентификационные исследования в судебной баллистике;
32. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия;
33. Подготовка и направление материалов на судебно-баллистическую экспертизу. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования;
34. Классификация судебных экспертиз;
35. Понятие следственной тактики, ее система и перспективы развития;
36. Тактический прием, его понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом;
37. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки;
38. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его отличие от обыска. Подготовка к осмотру места происшествия;
39. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия;
40. Подготовка следователя к допросу. Тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса;
41. Тактика допроса на очной ставке;
42. Понятие обыска, его задачи и подготовка следователя к проведению обыска. Тактические и психологические основы проведения обыска. Тактика личного обыска;
43. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды. Подготовка и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента;
44. Понятие предъявления для опознания, его задачи. Тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов;
45. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Освидетельствование;
46. Проверка показаний на месте, ее цели и порядок проведения;

Согласована на портале № 35976

47. Общие положения методики расследования преступлений, связь методики с криминалистической техникой и тактикой. Значение криминалистической характеристики отдельных видов преступлений в разработке методики их расследования;
48. Понятие и значение планирования следствия, его принципы. Негативные обстоятельства, их значение, понятие и распознавание в ходе осмотра места происшествия;
49. Роль судебной экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений;
50. Понятие и общая характеристика следственных ситуаций;
52. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений;
53. Методика получения сведений о личности обвиняемого и их процессуальное оформление;
51. Понятие криминалистической характеристики преступлений и ее элементы;
54. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики;
55. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании налоговых преступлений;
57. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении об его убийстве;
58. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия при расследовании отдельных видов должностных преступлений.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки
обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 35976

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 35976