

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. Б. Васильковская

Старший преподаватель кафедры
менеджмента (менеджмента)

_____ Т. В. Архипова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Дополнительные главы микроэкономики, История, Математика, Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: История экономических учений, Основы предпринимательства, Философия, Экономика и организация производства, Экономическая теория.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

- **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	8	8
Выполнение индивидуальных заданий	16	16
Проработка лекционного материала	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию (раздел микроэкономика).	4	4	14	22	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	5	5	19	29	ОК-3
3 Издержки фирмы	4	4	19	27	ОК-3
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	5	5	20	30	ОК-3
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию (раздел микроэкономика).	Формирование предмета экономики. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	5	ОК-3
	Итого	5	
3 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	5	ОК-3
	Итого	5	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Дополнительные главы микроэкономики	+	+	+	+
2 История	+	+	+	+
3 Математика	+	+	+	+
4 Правоведение	+	+	+	+

Последующие дисциплины				
1 История экономических учений	+	+	+	+
2 Основы предпринимательства	+	+	+	+
3 Философия	+	+	+	+
4 Экономика и организация производства	+	+	+	+
5 Экономическая теория	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию (раздел микроэкономика).	Предмет микроэкономики и профессиональные задачи экономистов. Этапы становления и развития микроэкономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты. Решение основных проблем в различных экономических системах. Общие и специфические методы исследования экономических явлений.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Основы теории спроса и предложения	Построение кривой индивидуального и рыночного спроса. Факторы изменения спроса. Построение кривой индивидуального и рыночного предложения. Факторы изменения предложения. Модель ча-	5	ОК-3

	стичного рыночного равновесия. Механизм формирования рыночной цены. Подходы Л. Вальраса и А. Маршала к установлению равновесия. Расчет показателей эластичности спроса и предложения.		
	Итого	5	
3 Издержки фирмы	Отличие экономических и бухгалтерских издержек. Классификация издержек фирмы. Расчет средних и предельных издержек, общих и средних постоянных издержек. Амортизация. Расчет издержек, прибыли и рентабельности.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности спроса на продукт фирмы, работающих в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нахождение оптимума конкурентной фирмы. Рынок единственного продавца. Распределение ресурсов в условиях чистой монополии и проблема эффективности. Разновидности ценовой дискриминации. Рынок взаимодействующих продавцов. Модели кооперативного и некооперативного поведения фирм. Производственный выбор фирмы в условиях монополистической конкуренции на различных отрезках времени.	5	ОК-3
	Итого	5	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию (раздел микроэкономика).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
2 Основы теории спроса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен

и предложения	ским занятиям, семинарам			занятия, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен	
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7			
	Проработка лекционного материала	1			
	Выполнение индивидуальных заданий	5			
	Подготовка к контрольным работам	2			
	Итого	19			
3 Издержки фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен	
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7			
	Проработка лекционного материала	1			
	Выполнение индивидуальных заданий	5			
	Подготовка к контрольным работам	2			
	Итого	19			
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен	
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7			
	Проработка лекционного материала	1			
	Выполнение индивидуальных заданий	6			
	Подготовка к контрольным работам	2			
	Итого	20			
Итого за семестр		72			
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен	
Итого		108			

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	4	12
Контрольная работа	4	4	5	13
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по индивидуальному заданию	7	7	7	21
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8/mikroekonomika> (дата обращения: 06.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555/mikroekonomika> (дата обращения: 06.07.2018).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya> (дата обращения: 06.07.2018).

3. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A/mikroekonomika> (дата обращения: 06.07.2018).

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB/mikroekonomika-praktikum> (дата обращения: 06.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 159 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8069> (дата обращения: 06.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. <https://ibooks.ru/>
3. <http://znanium.com/>
4. <https://grebennikon.ru/>
5. <http://www.elibrary.ru/>
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Социальной потребностью является потребность в
 - А) продуктах питания
 - Б) одежде, соответствующей современной моде
 - В) транспортном средстве
 - Г) труде

2. К основным ресурсам, используемых в производстве благ, относятся
 - А) люди, информация, технологии
 - Б) здания, оборудование, сырье и материалы
 - В) трудовые ресурсы, предпринимательские способности и производственные помещения
 - Г) труд, капитал, земля

3. Формализованное описание экономических процессов находит отражение в
 - А) индукции
 - Б) синтезе
 - В) дедукции
 - Г) моделировании

4. Домашние хозяйства в модели круговых потоков выполняют следующую функцию
 - А) продают товары
 - Б) покупают ресурсы
 - В) являются посредниками в обмене товаров на деньги
 - Г) продают ресурсы

5. Рыночной экономической системе присуще:
 - А) разработка планов и контроль за их реализацией со стороны соответствующих органов;
 - Б) стихийный способ координации деятельности;
 - В) принятие решений под корректирующим воздействием со стороны государства;
 - Г) иерархический способ координации деятельности.

6. Прямая функция спроса, графически отображаемая прямой линией,
 - А) имеет отрицательный наклон;
 - Б) имеет положительный наклон для нормального товара;
 - В) имеет отрицательный наклон только для товара Гиффена;
 - Г) выражает такую же зависимость, как и прямая кривая предложения.

7. Если потребители ожидают роста цен на обувь в следующем месяце, то
 - А) объем спроса в текущем месяце не изменится
 - Б) объем спроса вырастет в следующем месяце

- В) объем спроса в текущем месяце сократится
- Г) объем спроса в текущем месяце возрастет

8. Если цена товара увеличилась на 20%, а объем предложения вырос с 100 ед. до 150 ед., то эластичность предложения равна

- А) 5
- Б) 0,4
- В) 7,5
- Г) 2,5

9. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. В этом случае

- А) коэффициент эластичности равен 2
- Б) коэффициент эластичности имеет положительное значение
- В) спрос на товар считается эластичным
- Г) коэффициент эластичности равен -0,5

10. Излишек производителя

- А) дополнительные издержки производителя
- Б) разность между выручкой и прибылью
- В) потери производителя
- Г) дополнительный доход, получаемый производителем в результате превышения рыночной цены над его минимальной ценой

11. В краткосрочном периоде величина постоянных издержек

- А) и общих издержек фиксирована
- Б) увеличивается с ростом выпуска продукции
- В) уменьшается с ростом выпуска продукции
- Г) фиксирована

12. К переменным издержкам относятся расходы на

- А) выплату заработной платы всему персоналу фирмы
- Б) приобретение производственного оборудования
- В) приобретение офисной мебели
- Г) выплату заработной платы производственным рабочим

13. Средние общие издержки по величине

- А) меньше, чем средние переменные издержки
- Б) больше, чем сумма средних переменных и средних постоянных издержек
- В) меньше, чем сумма средних переменных и средних постоянных издержек
- Г) больше, чем средние переменные издержки

14. К среде косвенного воздействия на деятельность предприятия следует относить

- А) потребителей
- Б) конкурентов
- В) поставщиков ресурсов
- Г) состояние экономики страны на данный момент времени

15. Экономическая прибыль фирмы

- А) превышает бухгалтерскую прибыль
- Б) равна разности между явными и неявными издержками
- В) равна разности между выручкой и явными издержками
- Г) разности между выручкой и общими издержками

16. Важнейшей характеристикой совершенной конкуренции является

- А) возможность установления цены на товар
- Б) осуществление рекламной кампании
- В) производство дифференцированной продукции
- Г) производство однородной продукции

17. В долгосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции установилась цена – 50 ден. ед. В этом случае

- А) цена будет превышать минимальные средние общие издержки
- Б) цена будет ниже величины минимальных средних общих издержек
- В) выручка будет превышать общие издержки
- Г) цена будет равна минимальным средним общим издержкам

18. Функция спроса на товар монополии имеет вид $Q_d = 100 - 0,5P$, Фирма, стремящаяся к максимизации выручки, выберет выпуск...ед.

- А) 50
- Б) 100
- В) выше 50 ед, но меньше 100 ед.
- Г) выше нуля, но меньше 50 ед.

19. Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры

- А) выпуск дифференцированных товаров
- Б) выпуск однородных товаров
- В) абсолютная рыночная власть
- Г) взаимозависимость фирм

20. Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде

- А) получает максимальную экономическую прибыль
- Б) имеет превышение выручки над издержками
- В) минимизирует издержки
- Г) получает нулевую экономическую прибыль

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Возникновение и развитие экономической науки.
 2. Предмет микроэкономики.
 3. Основные категории микроэкономики.
 4. Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ.
 5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
 6. Основные проблемы экономики
 7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
 8. Методы изучения экономических явлений.
 9. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
 10. Кругооборот потоков: продуктов и доходов.
 11. Сущность и типы экономических систем.
 12. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предприятий.
 13. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка.
- Виды рынков.
14. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
 15. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса.
 16. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
 17. Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения.
 18. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
 19. Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластич-

ность.

20. Эластичность спроса по доходу: понятие, способы расчета и практическое применение. Нормальные и худшие товары.

21. Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.

22. Перекрестная эластичность: понятие, способы расчета и практическое применение.

23. Фиксирование цены государством и излишки потребителей.

24. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке.

25. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке.

26. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки

27. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.

28. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры.

29. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

30. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополий.

31. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции.

32. Поведение двух фирм в модели Курно и Бертана.

33. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.

34. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Введение в экономическую теорию.

Основы теории спроса и предложения.

Издержки фирмы.

Поведение фирм в разных типах рыночных структур

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

1. На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид $Qd1=50-P$, второго покупателя – $Qd2=50-2,5P$ третьего покупателя – $Qd3=80-0,5P$. Необходимо: а) построить кривые спроса трех покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса на этом же графике; в) записать функцию рыночного спроса.

2. Функция общих издержек фирмы в краткосрочном периоде имеет вид $TC=300+10q+0,2q^2$. Запишите функции ATC , AFC , AVC и MC и определите их значения при выпуске 10 ед. продукции. Представьте кривые средних переменных и предельных издержек на графике и сделайте выводы относительно их расположения

3. Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид $Pd=250-2Q$. Издержки на производство товара описываются уравнением $TC=60+5q+0,5q^2$, где Q – объем производства товара в метрах. Сравните отраслевой выпуск в условиях монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Общеэкономические и специальные методы исследования в микроэкономике.

2. Классификация и особенности экономических систем.

3. Закон спроса.

4. Закон предложения.

5. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.

6. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

7. Общие, постоянные и переменные издержки.
8. Средние и предельные издержки.
9. Виды прибыли и рентабельности.
10. Определение оптимального объема выпуска и цены фирмой, функционирующей в условиях совершенной конкуренции.
11. Определение оптимального объема выпуска и цены фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции.

14.1.6. Темы докладов

1. «Маржинальная революция» и ее особенности.
2. Модели национальной экономики.
3. Практическое применение эластичности спроса и предложения.
4. Изменение рыночного равновесия.
5. Издержки в краткосрочном периоде времени.
6. Издержки на долговременном этапе.
7. Эффективность конкурентного рынка.
8. Социально-экономические последствия существования монополий.
9. Стратегии поведения фирм в условиях олигополии.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.