МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 36205

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от « 6 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 36205

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;

– выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Дополнительные главы микроэкономики, История, Математика, Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: История экономических учений, Основы предпринимательства, Философия, Экономика и организация производства, Экономическая теория.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Согласована на портале № 36205

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	8	8
Выполнение индивидуальных заданий	16	16
Проработка лекционного материала	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию (раздел микроэкономика).	4	4	14	22	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	5	5	19	29	ОК-3
3 Издержки фирмы	4	4	19	27	ОК-3
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	5	5	20	30	ОК-3
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

Согласована на портале № 36205

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию (раздел микроэкономика).	Формирование предмета экономики. Основные методы исследования.Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования.Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения.Эластичность спроса и предложения.	5	ОК-3
	Итого	5	
3 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек.Динамика постоянных, переменных и общих издержек.Прибыль и рентабельность.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур.Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	5	ОК-3
	Итого	5	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Дополнительные главы микроэкономики	+	+	+	+
2 История	+	+	+	+
3 Математика	+	+	+	+
4 Правоведение	+	+	+	+

Согласована на портале № 36205

Последующие дисциплины				
1 История экономических учений	+	+	+	+
2 Основы предпринимательства	+	+	+	+
3 Философия	+	+	+	+
4 Экономика и организация производства	+	+	+	+
5 Экономическая теория	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию (раздел микроэкономика).	Предмет микроэкономики и профессиональные задачи экономистов.Этапы становления и развития микроэкономики.Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты.Решение основных проблем в различных экономических системах.Общие и специфические методы исследования экономических явлений.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Основы теории спроса и предложения	Построение кривой индивидуального и рыночного спроса. Факторы изменения спроса.Построение кривой индивидуального и рыночного предложения. Факторы изменения предложения.Модель ча-	5	ОК-3

Согласована на портале № 36205

	стичного рыночного равновесия. Механизм формирования рыночной цены. Подходы Л. Вальраса и А. Маршала к установлению равновесия.Расчет показателей эластичности спроса и предложения.		
	Итого	5	
3 Издержки фирмы	Отличие экономических и бухгалтерских издержек.Классификация издержек фирмы.Расчет средних и предельных издержек, общих и средних постоянных издержек. Амортизация.Расчет издержек, прибыли и рентабельности.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности спроса на продукт фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нахождение оптимума конкурентной фирмы.Рынок единственного продавца. Распределение ресурсов в условиях чистой монополии и проблема эффективности. Разновидности ценовой дискриминации.Рынок взаимодействующих продавцов. Модели кооперативного и некооперативного поведения фирм.Производственный выбор фирмы в условиях монополистической конкуренции на различных отрезках времени.	5	ОК-3
	Итого	5	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию (раздел микроэкономика).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
2 Основы теории спроса	Подготовка к практиче-	4	ОК-3	Выступление (доклад) на

Согласована на портале № 36205

и предложения	ским занятиям, семинарам			занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	5		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	19		
3 Издержки фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	5		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	19		
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

Согласована на портале № 36205

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	4	12
Контрольная работа	4	4	5	13
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по индивидуальному заданию	7	7	7	21
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 36205

зачтено)		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8/mikroekonomika (дата обращения: 06.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555/mikroekonomika (дата обращения: 06.07.2018).
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 06.07.2018).
3. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A/mikroekonomika (дата обращения: 06.07.2018).
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB/mikroekonomika-praktikum (дата обращения: 06.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 159 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8069 (дата обращения: 06.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. https://ibooks.ru/
3. http://znanium.com/
4. https://grebennikon.ru/
5. http://www.elibrary.ru/
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

Согласована на портале № 36205

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 36205

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Социальной потребностью является потребность в
А) продуктах питания
Б) одежде, соответствующей современной моде
В) транспортном средстве
Г) труде

2. К основным ресурсам, используемых в производстве благ, относятся
А) люди, информация, технологии
Б) здания, оборудование, сырье и материалы
В) трудовые ресурсы, предпринимательские способности и производственные помещения
Г) труд, капитал, земля

3. Формализованное описание экономических процессов находит отражение в
А) индукции
Б) синтезе
В) дедукции
Г) моделировании

4. Домашние хозяйства в модели круговых потоков выполняют следующую функцию
А) продают товары
Б) покупают ресурсы
В) являются посредниками в обмене товаров на деньги
Г) продают ресурсы

5. Рыночной экономической системе присуще:
А) разработка планов и контроль за их реализацией со стороны соответствующих органов;
Б) стихийный способ координации деятельности;
В) принятие решений под корректирующим воздействием со стороны государства;
Г) иерархический способ координации деятельности.

6. Прямая функция спроса, графически отображаемая прямой линией,
А) имеет отрицательный наклон;
Б) имеет положительный наклон для нормального товара;
В) имеет отрицательный наклон только для товара Гиффена;
Г) выражает такую же зависимость, как и прямая кривая предложения.

7. Если потребители ожидают роста цен на обувь в следующем месяце, то
А) объем спроса в текущем месяце не изменится
Б) объем спроса вырастет в следующем месяце

Согласована на портале № 36205

В) объем спроса в текущем месяце сократится
Г) объем спроса в текущем месяце возрастет

8. Если цена товара увеличилась на 20%, а объем предложения вырос с 100 ед. до 150 ед., то эластичность предложения равна
А) 5
Б) 0,4
В) 7,5
Г) 2,5

9. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. В этом случае
А) коэффициент эластичности равен 2
Б) коэффициент эластичности имеет положительное значение
В) спрос на товар считается эластичным
Г) коэффициент эластичности равен -0,5

10. Излишек производителя
А) дополнительные издержки производителя
Б) разность между выручкой и прибылью
В) потери производителя
Г) дополнительный доход, получаемый производителем в результате превышения рыночной цены над его минимальной ценой

11. В краткосрочном периоде величина постоянных издержек
А) и общих издержек фиксирована
Б) увеличивается с ростом выпуска продукции
В) уменьшается с ростом выпуска продукции
Г) фиксирована

12. К переменным издержкам относятся расходы на
А) выплату заработной платы всему персоналу фирмы
Б) приобретение производственного оборудования
В) приобретение офисной мебели
Г) выплату заработной платы производственным рабочим

13. Средние общие издержки по величине
А) меньше, чем средние переменные издержки
Б) больше, чем сумма средних переменных и средних постоянных издержек
В) меньше, чем сумма средних переменных и средних постоянных издержек
Г) больше, чем средние переменные издержки

14. К среде косвенного воздействия на деятельность предприятия следует относить
А) потребителей
Б) конкурентов
В) поставщиков ресурсов
Г) состояние экономики страны на данный момент времени

15. Экономическая прибыль фирмы
А) превышает бухгалтерскую прибыль
Б) равна разности между явными и неявными издержками
В) равна разности между выручкой и явными издержками
Г) разности между выручкой и общими издержками

16. Важнейшей характеристикой совершенной конкуренции является

Согласована на портале № 36205

А) возможность установления цены на товар
Б) осуществление рекламной кампании
В) производство дифференцированной продукции
Г) производство однородной продукции

17. В долгосрочном периоде на рынке совершенной конкуренции установилась цена – 50 ден. ед. В этом случае
А) цена будет превышать минимальные средние общие издержки
Б) цена будет ниже величины минимальных средних общих издержек
В) выручка будет превышать общие издержки
Г) цена будет равна минимальным средним общим издержкам

18. Функция спроса на товар монополии имеет вид Qd = 100-0,5P, Фирма, стремящаяся к максимизации выручки, выберет выпуск…ед.
А) 50
Б) 100
В) выше 50 ед, но меньше 100 ед.
Г) выше нуля, но меньше 50 ед.

19. Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры
А) выпуск дифференцированных товаров
Б) выпуск однородных товаров
В) абсолютная рыночная власть
Г) взаимозависимость фирм

20. Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде
А) получает максимальную экономическую прибыль
Б) имеет превышение выручки над издержками
В) минимизирует издержки
Г) получает нулевую экономическую прибыль

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. 1.Возникновение и развитие экономической науки.
2.Предмет микроэкономики.
3.Основные категории микроэкономики.
4.Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ.
5.Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
6.Основные проблемы экономики
7.Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
8.Методы изучения экономических явлений.
9.Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
10.Кругооборот потоков: продуктов и доходов.
11.Сущность и типы экономических систем.
12.Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предприятий.
13.Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
14.Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
15.Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса.
16.Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
17.Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения.
18.Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
19.Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластич-

Согласована на портале № 36205

ность.

20.Эластичность спроса по доходу: понятие, способы расчета и практическое применение. Нормальные и худшие товары.

21.Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.

22.Перекрестная эластичность: понятие, способы расчета и практическое применение.

23.Фиксирование цены государством и излишки потребителей.

24.Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке.

25.Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке.

26.Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки

27.Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.

28.Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры.

29.Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

30.Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.

31.Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции.

32.Поведение двух фирм в модели Курно и Бертана.

33.Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.

34.Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Введение в экономическую теорию.

Основы теории спроса и предложения.

Издержки фирмы.

Поведение фирм в разных типах рыночных структур

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

1.На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид Qd1=50-P, второго покупателя – Qd2=50-2,5P третьего покупателя – Qd3=80-0,5P. Необходимо: а) построить кривые спроса трех покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса на этом же графике; в) записать функцию рыночного спроса.

2.Функция общих издержек фирмы в краткосрочном периоде имеет вид TC=300+10q+0,2q2. Запишите функции ATC, AFC, AVC и MC и определите их значения при выпуске 10 ед. продукции. Представьте кривые средних переменных и предельных издержек на графике и сделайте выводы относительно их расположения

3.Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид Pd=250-2Q. Издержки на производство товара описываются уравнением TC=60+5q+0,5q2, где Q – объем производства товара в метрах. Сравните отраслевой выпуск в условиях монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.

14.1.5. Темы контрольных работ

1.Общеэкономические и специальные методы исследования в микроэкономике.

2.Классификация и особенности экономических систем.

3.Закон спроса.

4.Закон предложения.

5.Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.

6.Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

Согласована на портале № 36205

7.Общие, постоянные и переменные издержки.

8.Средние и предельные издержки.

9.Виды прибыли и рентабельности.

10.Определение оптимального объема выпуска и цены фирмой, функционирующей в условиях совершенной конкуренции.

11.Определение оптимального объема выпуска и цены фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции.

14.1.6. Темы докладов

1.«Маржинальная революция» и ее особенности.

2.Модели национальной экономики.

3.Практическое применение эластичности спроса и предложения.

4.Изменение рыночного равновесия.

5.Издержки в краткосрочном периоде времени.

6.Издержки на долговременном этапе.

7.Эффективность конкурентного рынка.

8.Социально-экономические последствия существования монополий.

9.Стратегии поведения фирм в условиях олигополии.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 36205

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36205