МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в области экономики**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	8	18	часов
2	Практические занятия	10	8	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	20	16	36	часов
4	Самостоятельная работа	151	164	315	часов
5	Всего (без экзамена)	171	180	351	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	171	189	360	часов
				10.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 4
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 36264

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 303 от « 8 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. математики	_____	М. А. Приходовский
Заведующий обеспечивающей каф. математики	_____	А. Л. Магазинникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

профессор каф. математики	_____	А. А. Ельцов
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 36264

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение основных математических понятий и методов, используемых для анализа социально-экономических задач и процессов.

Приобретение знаний по основным разделам математики для освоения основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности

1.2. Задачи дисциплины

– развитие математического и логического мышления студентов с целью овладеть методами анализа социально-экономических задач и процессов.

– овладение методами исследования и решения математических задач с целью применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математика, Дискретная математика.

Последующими дисциплинами являются: Математика, Базы данных, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Информационная безопасность, Информационные системы в аудите, Математическое и имитационное моделирование экономических процессов, Научно-исследовательская работа, Операционные системы, Преддипломная практика, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория систем и системный анализ, Численные методы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

– ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия и методы математики, используемые для изучения основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий.

– **уметь** применять математические методы и алгоритмы при исследовании социально-экономических задач и процессов с применением методов математического моделирования в профессиональной деятельности

– **владеть** методами анализа и решения математических задач и методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	20	16
Лекции	18	10	8
Практические занятия	18	10	8

Согласована на портале № 36264

Самостоятельная работа (всего)	315	151	164
Проработка лекционного материала	142	72	70
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	40	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	10	0
Выполнение контрольных работ	123	29	94
Всего (без экзамена)	351	171	180
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	360	171	189
Зачетные Единицы	10.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Линейная алгебра и аналитическая геометрия	6	5	77	88	ОПК-2, ОПК-3
2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление.	4	5	74	83	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	10	10	151	171	
2 семестр					
3 Интегральное исчисление	4	4	56	64	ОПК-2, ОПК-3
4 Дифференциальные уравнения.	2	2	55	59	ОПК-2, ОПК-3
5 Основы теории рядов	2	2	53	57	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	8	8	164	180	
Итого	18	18	315	351	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Линейная алгебра и аналитическая	Матрицы, действия над ними, определители, ранг матрицы, линейные пространства, линейная зави-	6	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 36264

геометрия	симость и независимость векторов, системы линейных однородных и неоднородных уравнений, фундаментальная система решений. Линейные операторы, собственные числа и векторы линейных операторов, квадратичные формы и их приведение к каноническому виду. Прямая на плоскости, плоскость в пространстве, прямая в пространстве. Канонические, параметрические уравнения и их взаимосвязь. Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости. Кривые и поверхности второго порядка, их уравнения.		
	Итого	6	
2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление.	Понятие функции. Сложная и обратная функции. Предел последовательности. Предел функции. Теоремы о пределах. Непрерывность и точки разрыва функций. Первый и второй замечательные пределы и их следствия. Бесконечно малые, бесконечно большие функции и их главная часть. Сравнение бесконечно малых функций, порядок малости, свойства эквивалентности. Понятие производной. Геометрический смысл производной. Производная сложной и обратной функций. Правила вычисления производных. Частная производная, градиент. Дифференциал. Уравнение касательной. Формула Тейлора. Монотонность, экстремум, условный экстремум. Выпуклость графика, точки перегиба. Асимптоты. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя.	4	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		10	
2 семестр			
3 Интегральное исчисление	Неопределённый интеграл. Основные методы интегрирования. Подведение под знак дифференциала. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей, иррациональностей, тригонометрических функций. Определённый интеграл и его приложения. Несобственные интегралы 1 и 2 рода, признаки сходимости. Двойные, тройные интегралы и их вычисление в декартовых, полярных, цилиндрических, сферических координатах.	4	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	4	
4 Дифференциальные уравнения.	Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения. Линейные уравнения 1 порядка. Уравнения Бернулли. Уравнения высшего порядка, понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами с помощью характеристического уравнения. Метод Лагранжа для линейных неоднородных дифференциальных уравнений высшего порядка. Системы	2	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 36264

	линейных дифференциальных уравнений.		
	Итого	2	
5 Основы теории рядов	Комплексные числа и действия над ними. Некоторые множества на комплексной плоскости. Числовые ряды. Понятие сходимости, расходимости, абсолютной и условной сходимости. Функциональные ряды и область сходимости. Степенные ряды. Теорема Абеля. Ряды Тейлора и их приложения. Ряды Лорана.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Математика	+	+	+	+	+
2 Дискретная математика	+	+			
Последующие дисциплины					
1 Математика			+	+	+
2 Базы данных	+	+			
3 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			+	+	+
4 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+
5 Информационная безопасность	+	+			+
6 Информационные системы в аудите	+	+	+		
7 Математическое и имитационное моделирование экономических процессов	+	+	+	+	+
8 Научно-исследовательская работа	+	+	+		
9 Операционные системы	+	+	+	+	+
10 Преддипломная практика	+	+	+		
11 Программная инженерия	+	+	+	+	
12 Проектирование информационных систем	+	+	+	+	+
13 Статистика	+	+	+		+

Согласована на портале № 36264

14 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+
15 Теория систем и системный анализ	+	+	+	+	
16 Численные методы	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Действия над матрицами, определители. Обратная матрица, ранг матрицы. Элементы векторной алгебры. Системы линейных уравнений	2	ОПК-2, ОПК-3
	Метод Гаусса. Неопределённые системы. Системы линейных однородных уравнений. Линейный оператор, собственные векторы, квадратичные формы	2	
	Прямая на плоскости, плоскость в пространстве. Прямая в пространстве, кривые и поверхности второго порядка.	1	
	Итого	5	
2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление.	Множества и функции. Предел последовательности. Предел функции. 1-й и 2-й замечательные пределы. Главная часть бесконечно-малой, бесконечно-большой. Непрерывность и точки разрыва	2	ОПК-2, ОПК-3
	Производная. Частные производные и градиент.	1	

Согласована на портале № 36264

	Уравнение касательной		
	Экстремумы, наибольшее и наименьшее значение. Формула Тейлора. Условные экстремумы. Выпуклость графика и 2 производная. Асимптоты	2	
	Итого	5	
Итого за семестр		10	
2 семестр			
3 Интегральное исчисление	Интегралы: элементарные преобразования, подведение под знак дифференциала. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей и иррациональностей. Интегрирование тригонометрических выраженийОпределённый интеграл и его приложения. Несобственный интеграл. Двойной и тройной интеграл	4	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	4	
4 Дифференциальные уравнения.	Дифференциальные уравнения 1 порядка. Дифференциальные уравнения высшего порядка. Линейные уравнения высшего порядка	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
5 Основы теории рядов	Комплексные числа. Числовые ряды. Функциональные и степенные ряды. Ряды Тейлора и Лорана. Ряды Фурье	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Выполнение контрольных работ	15	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25		
	Проработка лекционного материала	32		

Согласована на портале № 36264

	Итого	77		
2 Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление.	Выполнение контрольных работ	14	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	40		
	Итого	74		
Итого за семестр		151		
2 семестр				
3 Интегральное исчисление	Выполнение контрольных работ	26	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	30		
	Итого	56		
4 Дифференциальные уравнения.	Выполнение контрольных работ	35	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	55		
5 Основы теории рядов	Выполнение контрольных работ	33	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	53		
Итого за семестр		164		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		324		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Математика: Курс лекций / Приходовский М. А. - 2017. 172 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7004 (дата обращения: 04.07.2018).

2. Интегральное исчисление: Учебное пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2013. 138 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6063 (дата обращения: 04.07.2018).

Согласована на портале № 36264

12.2. Дополнительная литература

1. Математика: Курс практических занятий / Приходовский М. А. - 2018. 180 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7147 (дата обращения: 04.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Математика: Курс практических занятий / Приходовский М. А. - 2018. 180 с. (рекомендовано для практической и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7147 (дата обращения: 04.07.2018).
2. Математика: Курс практических занятий / Приходовский М. А. - 2018. 124 с. (рекомендовано для практической и самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7617 (дата обращения: 04.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Образовательный портал http://edu.tusur.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 237 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 36264

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1

Даны матрицы A размера (5×2) и B размера $(n \times 1)$. При каких значениях *n* существует матрица $C = A \cdot B$?	5
	3
	2
	1

2

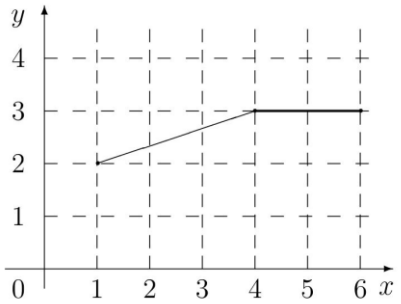
Согласована на портале № 36264

Дана система $\begin{cases} 3x_2 + x_3 = -2, \\ -x_1 + 3x_3 = 1, \\ 2x_2 + 4x_3 = 2 \end{cases}$ Можно ли неизвестное x_2 найти по формулам Крамера? Если нельзя, то выберите ответ **нет**. Если да, то ответом выберите соответствующее значение x_2.	-1 Нет 2 3

3

Зная, что векторы $\mathbf{a} = (3, 1, 2)$ и $\mathbf{b} = \alpha\mathbf{i} + 5\mathbf{j} - \mathbf{k}$ ортогональны, Найдите значение параметра α.	1 0 -1 2

4

На отрезке [1;6] задана функция, график которой приведен на рисунке. Укажите аналитическое задание этой функции.  	$y = \begin{cases} \frac{x+5}{3}, & 1 \leqslant x < 4 \\ 3, & 4 \leqslant x \leqslant 6 \end{cases}$ $y = \begin{cases} -\frac{x+5}{3}, & 1 \leqslant x < 4 \\ 3, & 4 \leqslant x \leqslant 6 \end{cases}$ $y = \begin{cases} x^2, & 1 \leqslant x < 4 \\ 3, & 4 \leqslant x \leqslant 6 \end{cases}$ $y = \begin{cases} -x^2, & 1 \leqslant x < 4 \\ 3, & 4 \leqslant x \leqslant 6 \end{cases}$

5

Какой геометрический образ определяет уравнение $(x-2)^2 + (y+1)^2 + z^2 = 4$ в пространстве?	Цилиндрическая поверхность Плоскость Сфера Коническая поверхность

6

Уравнение $\frac{x^2}{9} + y^2 = 1$ определяет на плоскости….	Гиперболу Эллипс Окружность Параболу

7

Найти длину отрезка, отсекаемого от оси *OZ* прямой $\begin{cases} x = 2t + 4, \\ y = t + 2, \\ z = t - 1 \end{cases}$	1 2 3 4

8

Укажите предел, в котором присутствует неопределённость $\frac{0}{0}$.	$\lim\limits_{x \to 0} \frac{x^2 - x + 1}{x^3}$ $\lim\limits_{x \to 4} \frac{e^x - e^4}{x^2 - 16}$

Согласована на портале № 36264

	$\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{5x^2+3}{3x-2}$
	$\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{x^2+2x-2}{x^2+4}$

9

Укажите функцию, бесконечно большую при $x \to 0$	$f(x)=e^{3x}$
	$f(x)=\dfrac{1}{2x^2+x}$
	$f(x)=3x^2+2x$
	$f(x)=\sin x$

10

Укажите функцию бесконечно малую при $x \to 0$	$f(x)=\dfrac{1}{e^x-1}$
	$f(x)=\dfrac{1}{2x^2+x}$
	$f(x)=3x^2+2x$
	$f(x)=2+e^x$

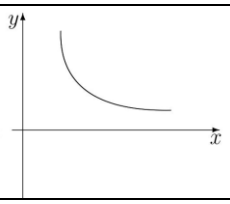
11

Дана функция $u=\cos y+(y-x)\sin y.$ Тогда $\dfrac{\partial u}{\partial x}$ =...	$-\sin y$
	$-\sin y-\cos y$
	$-x\sin y$
	$-x\cos y$

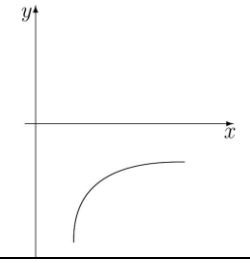
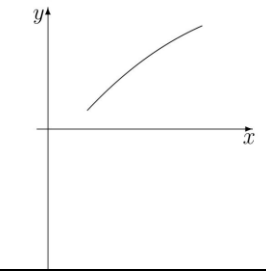
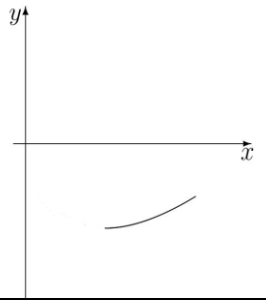
12

Дана функция $y=3x^4-5$. Найти y'' в точке $x=-1$	-2
	1
	-8
	36

13

Выберите график, удовлетворяющий двум условиям $f(x)>0,\ \ f'(x)>0$:	

Согласована на портале № 36264

14

Установите соответствие между интегралом и его названием: $\int\limits_0^{\pi} \cos 3x\, dx$	Неопределённый интеграл
	Определённый интеграл
	Двойной интеграл
	Несобственный интеграл первого рода

15

При вычислении несобственных интегралов получены результаты: а) $\int\limits_{-\infty}^{1} f_1(x)\, dx = \infty$ б) $\int\limits_{0}^{+\infty} f_2(x)\, dx = \infty$ в) $\int\limits_{-\infty}^{+\infty} f_3(x)\, dx = 5$ г) $\int\limits_{-\infty}^{+\infty} f_4(x)\, dx = 0$ Какие из данных интегралов сходятся?	а) и б)
	б) и в)
	в) и г)
	г) и а)

16

Среди данных дифференциальных уравнений найдите линейное неоднородное уравнение первого порядка.	$2xy' + x^2 + y^2 = 0$
	$(1 + y^2)dx + xydy = 0$
	$y' + y\cos x = \sin x$
	$y''' - y'' + y = x$

17

Согласована на портале № 36264

Общее решение дифференциального уравнения $y''' = e^{-x}$ имеет вид:	$y = -e^{-x} + C_1x + C_2$
	$y = e^{-x} + C_1x^2 + C_2x + C_3$
	$y = -e^{-x} + C_1\frac{x^2}{2} + C_2x + C_3$
	$y = e^{-x} + C_1x$

18

Найдите z, если $z = \frac{z_2}{z_1}$, $\lvert z_1\rvert = 2$, $\arg z_1 = -\frac{\pi}{3}$, $\lvert z_2\rvert = 6$, $\arg z_2 = \frac{2\pi}{3}$.	-3
	$2i$
	0
	$\frac{\sqrt{3}}{3}i$

19

Среди приведенных рядов укажите числовой ряд	$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n^2}$
	$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{x^n}{n+1}$
	$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n)!}$
	$\sum_{k=-\infty}^{+\infty}\frac{ie^{2in\pi x}}{\pi(2n-1)}$

20

Среди приведенных рядов укажите степенной ряд	$\sum_{n=0}^{\infty}\frac{(x+2)^2}{2^n}$
	$\sum_{n=0}^{\infty}\frac{(x+2)^n}{2^n}$
	$\sum_{n=0}^{\infty}\frac{(n+2)^x}{2^n}$
	$\sum_{n=0}^{\infty}\frac{1}{2^n}$

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1 семестр

1. Матрицы и их свойства.
2. Определитель и его свойства.
3. Обратная матрица. Определение. Существование. Метод вычисления.
4. Линейная зависимость и независимость векторов.
5. Системы линейных уравнений и методы их решения. Метод Гаусса, Крамера, матричный метод.
6. Собственные векторы и свойства систем собственных векторов.
7. Уравнения прямой на плоскости, плоскости в пространстве, прямой в пространстве.
8. Уравнения кривых второго порядка.
9. Предел последовательности и предел функции.
10. Бесконечно-большие и бесконечно-малые. Свойства эквивалентности.
11. Уравнение касательной.

Согласована на портале № 36264

12. Формула Тейлора.
13. Необходимые и достаточные признаки экстремума.
14. Производная функции, заданной неявно; заданной параметрически.
15. Основные теоремы дифференциального исчисления.

2 семестр
1. Замена переменной и подведение под знак дифференциала в неопределённом интеграле.
2. Интегрирование по частям. Циклические интегралы.
3. Интегрирование рациональных дробей.
4. Интегрирование иррациональностей.
5. Интегрирование тригонометрических функций.
6. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
7. Приложения определённого интеграла.
8. Несобственный интеграл и его свойства.
9. Кратные интегралы. Полярные, цилиндрические и сферические координаты.
10. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения.
11. Линейные дифференциальные уравнения и метод их решения.
12. Уравнения Бернулли и метод их решения.
13. Дифференциальные уравнения высшего порядка. Методы понижения порядка.
14. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка и методы их решения.
15. Системы дифференциальных уравнений.
16. Комплексные числа и действия над ними.
17. Признаки сходимости числовых рядов.
18. Функциональные ряды, степенные ряды, теорема Абеля.
19. Ряды Тейлора и их приложения.
20. Ряды Лорана.
21. Ряды Фурье.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Квадратичные формы, приведение к главным осям. Изучить алгоритм на основе знания алгоритма поиска собственных чисел и векторов.
2. Поверхности второго порядка, типы уравнений, строение поверхности в зависимости от изменения параметров уравнения.
3. Числовые множества. Окрестности.
4. Элементарные функции и их графики. Чётность и нечётность, периодичность.

14.1.3. Темы контрольных работ

Контрольная работа 1.
Матрицы. Определители. Обратная матрица. Системы линейных уравнений.
Собственные векторы. Уравнения прямой на плоскости, плоскости в пространстве, прямой в пространстве.
Контрольная работа 2.
Предел последовательности и предел функции. Уравнение касательной. Производная функции, заданной неявно; заданной параметрически. Экстремумы. Полное исследование графика функции.
Контрольная работа 3.
Замена переменной и подведение под знак дифференциала в неопределённом интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование иррациональностей. Интегрирование тригонометрических функций.
Определённый интеграл и его приложения. Несобственный интеграл. Кратные интегралы.
Контрольная работа 4.
Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения высшего порядка. Методы понижения порядка. Линейные дифференциальные уравнения высшего порядка.
Комплексные числа. Числовые ряды. Функциональные ряды, степенные ряды.Ряды Тейлора. Ряды Лорана.

Согласована на портале № 36264

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36264