МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита и передача интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**
Направленность (профиль) / специализация: **Проектирование и технология электронно-вычислительных средств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КУДР, Кафедра конструирования узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 36314

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 207 от «15» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КУДР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. КУДР _____ С. А. Артищев

Заведующий обеспечивающей каф. КУДР _____ А. Г. Лощилов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф. КУДР _____ А. Г. Лощилов

Эксперты:

Профессор кафедры конструирования узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры (КУДР) _____ С. Г. Еханин

Доцент кафедры конструирования узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры (КУДР) _____ А. А. Бомбизов

Согласована на портале № 36314

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов навыков осуществлять поиск и анализ информации по патентным базам данных для формирования отчетов о патентных исследованиях на этапе на этапе технико-экономического обоснования целесообразности разработки электронных средств, а так же для организации их защиты и правовой охраны

1.2. Задачи дисциплины

– Научить студентов осуществлять поиск, обработку и анализ информации по базам данных патентных ведомств;

– Сформировать навыки составления отчетов о патентных исследованиях по результатам анализа информации о прототипах и аналогах разрабатываемого устройства;

– Познакомить с методикой проведения технико-экономического обоснования целесообразности разработки электронных средств с учетом организации защиты прав интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита и передача интеллектуальной собственности» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в профессию, История, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Русский язык и культура речи, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Менеджмент, Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

– ПК-3 готовностью формировать презентации, научно-технические отчёты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях;

– ПК-4 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов конструкций электронных средств;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** как охраняются права авторов на результаты интеллектуальной деятельности; знать нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом.

– **уметь** заполнять патентную документацию, составлять отчёт о патентном поиске; выполнять информационный и патентный поиск с использованием глобальной сети Internet; составлять описания и подавать заявки на изобретение и полезную модель.

– **владеть** методами правовой защиты информационной и интеллектуальной собственности в условиях глобальной конкуренции и в рамках системы рыночных отношений в России и в мире; владеть навыками проведения технико-экономического обоснования разработки электронных средств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54

Согласована на портале № 36314

Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России	2	6	9	17	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности	4	6	9	19	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
3 Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация (МПК)	2	6	9	17	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
4 Признаки изобретения. Заявка на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения	4	6	9	19	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	4	6	9	19	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
6 Определение конкурентоспособности новой разработки и маркетинг	2	6	9	17	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

Согласована на портале № 36314

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России	Объекты ОИС в России. Исторический обзор патентного права в России. Технические, экономические, юридические и моральные аспекты защиты патентных прав.	2	ОПК-6
	Итого	2	
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности	Понятие изобретения и основные объекты изобретений: продукт (устройство, вещество и др.), способ (процесс)	4	ОПК-6
	Итого	4	
3 Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация (МПК)	Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация (МПК). УДК. Проведение патентного поиска согласно ГОСТ.	2	ОПК-6
	Итого	2	
4 Признаки изобретения. Заявка на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения	Существенные признаки изобретения – общие и частные. Структура формулы изобретения. Правила составления иподачи заявки на выдачу патента на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Государственная тайна и секретные изобретения.	4	ОПК-6, ПК-3
	Итого	4	
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Виды промышленных образцов (ПО). Условия патентоспособности ПО. Правиласоставления и подачи заявки навыдачу патента на ПО. Экспертиза заявки на ПО.	4	ОПК-6
	Итого	4	
6 Определение конкурентоспособности новой разработки и маркетинг	Определение конкурентоспособности новой разработки и маркетинг.	2	ОПК-6, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 36314

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Введение в профессию		+				
2 История	+					
3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+		+	+		
4 Русский язык и культура речи				+		
5 Экономика	+	+			+	+
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						+
2 Менеджмент						+
3 Правоведение	+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 36314

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России	Основные этапы развития изобретательства в России. Технические, экономические, правовые и моральные аспекты защиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом в России.	6	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
	Итого	6	
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности	Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД. Патентно-конъюнктурные исследования	6	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
	Итого	6	
3 Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация (МПК)	Объекты изобретения. Международная патентная классификация изобретений	6	ОПК-6, ПК-3
	Итого	6	
4 Признаки изобретения. Заявка на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения	Составление заявки на выдачу патента на изобретение. Государственная тайна и коммерческая тайна, секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция.	6	ОПК-6
	Итого	6	
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Международная классификация промышленных образцов (МКПО)	6	ОПК-6
	Итого	6	
6 Определение конкурентоспособности новой разработки и маркетинг	Авторское право и государственная регистрация программ для ЭВМ. Лицензионный договор об использовании программного продукта.	6	ОПК-6, ПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 36314

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6, ПК-3, ПК-4	Зачет, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6, ПК-3, ПК-4	Зачет, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
3 Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация (МПК)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6, ПК-3, ПК-4	Зачет, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
4 Признаки изобретения. Заявка на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6, ПК-3, ПК-4	Зачет, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6, ПК-3, ПК-4	Зачет, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
6 Определение конкурентоспособности новой разработки и маркетинг	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6, ПК-3, ПК-4	Зачет, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

Согласована на портале № 36314

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачет			20	20
Контрольная работа	10	10	10	30
Отчет по практическому занятию	10	10	20	40
Тест			10	10
Итого максимум за период	20	20	60	100
Нарастающим итогом	20	40	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 36314

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967 (дата обращения: 02.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2012. 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2276 (дата обращения: 02.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Патентные исследования: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Громов В. А. - 2017. 66 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7035 (дата обращения: 02.07.2018).
2. Интеллектуальная собственность и ее защита: Учебно-методическое пособие / Семенов А. В. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2293 (дата обращения: 02.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные ресурсы Роспатента http://www1.fips.ru,
2. Информационная база данных Американского патентного ведомства https://www.uspto.gov
3. Информационная база данных Европейского патентного ведомства https://ru.espacenet.com
4. Информационные, справочные и нормативные базы данных библиотеки ТУСУР https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 36314

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория компьютерного проектирования

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 143 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер (20 шт.);
- Устройство генерации и обработки сигналов Analog Discovery 2; - National Instruments Edition (10 шт.);
- Испытательный лабораторный стенд узлов аналоговой и цифровой электроники MikroElektronika Analog System Lab Kit PRO (10 шт.);
- Отладочная плата Arduino UNO (15 шт.);
- Отладочная плата STM32F429I-disk (10 шт.);
- Трёхканальный линейный источник постоянного тока GPD-73303D (10 шт.);
- Осциллограф DSOX1102G (10 шт.);
- Лабораторный макет Basys 3 Artix-7 FPGA Trainer Board (10 шт.);
- Проектор Acer P1385WB;
- Экран для проектора;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Apache OpenOffice
- FoxitReader
- Google Chrome
- Notepad++
- PTC Mathcad13, 14
- Unreal Commander

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 36314

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Когда был принят первый патентный закон в России ?
• В 1812 году
• В 1870 году
• В 1918 году
• В 1936 году
2. Когда была введена в действие Часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?
• 2000 г.
• 2004 г.
• 2008 г.
• 2012 г.
3. Что не относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации согласно части 4-й ГК РФ ?
• изобретения;
• полезные модели;
• идеи;
• открытия;

4. Что такое полезная модель ?
• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.
• это техническое решение, относящееся к устройству.
• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).
• это селекционное достижение

5. Каковы критерии охраноспособности полезной модели?
• новизна и промышленная применимость;
• новизна и оригинальность;
• новизна;

Согласована на портале № 36314

• оригинальность и промышленная применимость.

6. Каков срок действия патента на полезную модель ?

• 5 лет;

• 10 лет;

• 15 лет;

• 20 лет.

7. Что такое промышленный образец ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.

• это техническое решение, относящееся к устройству.

• это селекционное достижение.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

8. Какого рода обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака ?

• словесные;

• изобразительные;

• объемные;

• тактильные.

9. Что такое топология интегральной микросхемы (ИМС)?

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение

совокупности элементов ИМС и связей между ними.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение

совокупности элементов ИМС.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение

связей между элементами ИМС.

• Это совокупность проводящего и резистивного слоёв ИМС.

10. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?

• Она должна быть оригинальной

• Она должна быть новой

• Она должна обладать существенными отличиями

• Она должна решать техническую задачу.

11. Каков срок действия исключительных прав на топологию ИМС?

• 5 лет

• 10 лет

• 15 лет

• 20 лет

12. В соответствии с Конституцией существует ли цензура в Российской Федерации?

• Да

• Вопрос некорректно поставлен.

• Нет

• Такого понятия в Конституции не упоминается.

13. Что такое государственная тайна?

• Защищаемые государством сведения, создаваемые в условиях секретности в соответствии с законодательством РФ.

Согласована на портале № 36314

• Защищаемые государством сведения, создаваемые в рамках любых государственных контрактов.

• Защищаемые государством сведения, создаваемые только на государственных предприятиях.

• Защищаемые государством сведения, создаваемые только на частных предприятиях.

14. Какие категории сведений не составляют государственную тайну?

Государственную тайну не составляют сведения:

1) в военной области; в области экономики, науки и техники;

2) в области внешней политики и экономики;

3) в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности.

4) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах.

15. На какой срок по закону засекречиваются сведения, составляющие государственную тайну?

• 20 лет

• 30 лет

• 40 лет

• 50 лет

16. Что такое коммерческая тайна?

• Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность; к ней нет свободного доступа; обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности.

• Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность и к ней нет свободного доступа.

• Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность.

• Такого понятия в законодательстве не существует.

17. Что такое секрет производства (ноу-хау)?

Секрет производства (ноу-хау) – это сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности:

• которые имеют коммерческую ценность; к которым нет свободного доступа; в отношении которых введен режим коммерческой тайны.

• которые имеют коммерческую ценность и к которым нет свободного доступа.

• которые имеют коммерческую ценность.

• такого понятия в законодательстве не существует.

18. Что такое авторское право? Выделить наиболее точное определение.

• это интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства;

• это интеллектуальные права на произведения науки и искусства;

• это интеллектуальные права на произведения литературы и науки;

• это интеллектуальные права на произведения литературы и искусства;

19. Каков срок действия исключительного права на произведение ?

• Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и 70 лет,

Согласована на портале № 36314

считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

• Исключительное право на произведение действует бессрочно.

• Исключительное право на произведение действует в течение 30 лет.

• Исключительного права на произведение никогда не устанавливается.

20. Что такое лицензионный договор?

• предоставление другому лицу права использования соответствующих результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах

• отчуждение исключительного права другому лицу.

• договор о намерениях .

• такого понятия в законодательстве не существует.

14.1.2. Темы контрольных работ

Контрольная работа № 1

Объекты ОИС в России.

История патентного права в России.

Технические, экономические, юридические и моральные аспекты защиты патентных прав

Понятие изобретения и основные объекты изобретений: продукт, устройство, вещество и др.), способ (процесс).

Контрольная работа № 2

Критерии патентоспособности изобретения.

Международная патентная классификация (МПК). УДК.

Проведение патентного поиска согласно ГОСТ.

Существенные признаки изобретения – общие и частные.

Структура формулы изобретения.

Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.

Контрольная работа № 3

Экспертиза заявки на изобретение.

Государственная тайна и секретные изобретения.

Патентно-конъюнктурные исследования как этап маркетинга новой разработки.

Определение состояния и тенденций развития области техники.

14.1.3. Зачёт

Условием получения зачета является рейтинг не менее 60 баллов, что достигается при своевременной сдаче отчётов по практическим занятиям, а также отсутствии пропусков лекций. По пропущенным лекциям проводится дополнительный контрольный опрос.

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Основные этапы развития изобретательства в России. Технические, экономические, правовые и моральные аспекты защиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом в России.

Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД. Патентно-конъюнктурные исследования

Объекты изобретения. Международная патентная классификация изобретений

Составление заявки на выдачу патента на изобретение. Государственная тайна и коммерческая тайна, секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция.

Международная классификация промышленных образцов (МКПО)

Авторское право и государственная регистрация программ для ЭВМ. Лицензионный договор об использовании программного продукта.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 36314

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36314