

Б' В' 21

8/6

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью **оте**
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
 Владелец: Троян Павел Ефимович **ЯН**
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019
 «20» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЬЮТЕРНАЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавр

Направление(я) подготовки (специальность) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль(и) «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами»

Форма обучения очная

Факультет вычислительных систем (ФВС)

Кафедра экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)

Курс первый

Семестр первый

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр I	Всего	Единицы
1.	Лекции	18	18	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	часов
3.	Практические занятия	36	36	часов
4.	Курсовая работа (КР) (аудиторная)	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	54	54	часов
6.	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	144	144	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	0	0	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	144	144	часов
	(в зачетных единицах)	4	4	ЗЕТ

Зачет 1 семестр


Диф. зачет нет семестр

Экзамен нет семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного 12.01.2016 г. №5, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «11» апреля 2016 г., протокол № 100.

Разработчик доцент каф. МиГ
(должность, кафедра)


(подпись)

Гришаева Н.Ю.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой МиГ


(подпись)

Люкшин Б.А.
(Ф.И.О.)

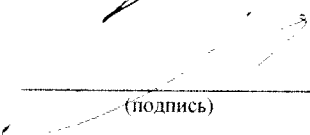
Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ФВС


(подпись)

Истигчева Е.В.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедры ЭМИС


(подпись)

Боровской И.Г.
(Ф.И.О.)

Эксперты:

каф. МиГ
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Бочкарева С.А.
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Компьютерная и Инженерная графика» является изучение правил выполнения конструкторско-технологической документации на основе стандартов ЕСКД.

В результате изучения настоящей дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие применять современные программные средства для выполнения и редактирования изображений, подготовки конструкторско-технологической документации; способность владеть элементами начертательной геометрии и применять современные программные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей, и подготовки конструкторско-технологической документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.16). Компьютерная и Инженерная графика основывается на знании информатики и черчения на уровне среднего образования. Формируемые навыки в ходе освоения инженерной графики на компьютерной основе на всех этапах дальнейшего обучения являются средством выполнения инженерных и научных работ. Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для ряда других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные тенденции развития вычислительной техники, компьютерных технологий; принципы и технические средства сбора, хранения, обработки и передачи информации в ПК; элементы инженерной и компьютерной графики, основные правила оформления конструкторской документации и правила использования компьютерной графики при подготовке и оформлении технической документации; правила и методику выполнения чертежно-графических работ; требования ГОСТов ЕСКД к оформлению чертежей деталей и сборочных единиц; правила оформления спецификации на сборочную единицу.

уметь: применять вычислительную технику для решения практических задач; читать чертежи, изготавливать эскизы изделий, создавать техническую документацию на изделия и в том числе: анализировать и синтезировать пространственные объекты по чертежу детали и выполнять трёхмерное (3D) геометрическое моделирование деталей в графическом редакторе; работать в качестве пользователя персонального компьютера.

владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями решения профессиональных задач на компьютере, навыками применения стандартных программных средств; методами и средствами разработки и оформления технической документации, т.е. приёмами ручной и компьютерной технологии выполнения чертежей, навыками работы в системах автоматизированного проектирования для получения конструкторских и других документов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Графические работы	65	65			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	25	25			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час зач. ед.	144 4	144 4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Практ. зан.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Ведение в компьютерную графику	2	-	15	17	ОПК-5
2	Форматы хранения графической информации и алгоритмы сжатия данных. Обзор графических редакторов	2	6	15	23	ОПК-5
3	Основные средства компьютерной графики	2	-	15	17	ОПК-5
4	Введение в начертательную геометрию. Проецирование точки, прямой.	2	22	25	49	ОПК-5
5	Введение. ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документов	4	-	20	24	ОПК-5
6	Изображение предметов на чертежах	6	8	-	14	ОПК-5

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Ведение в компьютерную графику	История развития компьютерной графики и её направления. Автоматизированные системы проектирования.	2	ОПК-5
2.	Форматы хранения графической информации	Алгоритмы сжатия данных: групповое кодирование, алгоритмы	2	ОПК-5

	и алгоритмы сжатия данных. Обзор графических редакторов	Хаффмана, сжатия с потерями и др. Растровые и векторные, универсальные форматы графических изображений. Обзор графических редакторов		
3.	Основные средства компьютерной графики	Средства растровой и векторной графики. Основные понятия теории цвета. Цветовые модели.	2	ОПК-5
4.	Введение в начертательную геометрию. Проецирование точки, прямой.	Символика. Методы проецирования. Комплексный чертеж точки. Параллельные, пересекающиеся, скрещивающиеся прямые. Проецирование прямого угла.	2	ОПК-5
5.	Введение. ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документов	Классификационный принцип ЕСКД. Виды изделий и их структура. Виды конструкторских документов и их комплектность.	4	ОПК-5
6.	Изображение предметов на чертежах	Виды. Классификация разрезов. Сечения. Условности и упрощения на чертежах. Размеры.	6	ОПК-5

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы для изучения обеспечивающих (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины							
1	Введение в теорию дизайна	+	+	+	+	+	+
2	Компьютерная обработка изображений	+	+	+	+	+	+
3	Теория принятия решения	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля			
	Л	Пр	СРС	
ОПК-5	+	+	+	Тест, терминологический диктант, проверка графических работ, опрос, конспект, контрольная работа

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Всего
Методы			
Работа в команде	3	3	6
Метод конкретных ситуаций	0	3	3
Дискуссия, анализ ситуации	0	3	3
Итого	3	9	12

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1	2	Точки на поверхности тел. Пересечение поверхности прямой линией. Взаимное пересечение тел. Построение тела с вырезом.	6	ОПК-5
2	4	Проекционное черчение. Выполнение чертежа детали с применением простых разрезов. Выполнение чертежа детали с применением сложного разреза.	6	ОПК-5
3	4	Выполнение сборочного чертежа и спецификации к нему.	6	ОПК-5
4	4	Чтение чертежа и детализирование сборочных чертежей по заданному чертежу общего вида. Создание рабочего чертежа детали.	6	ОПК-5
5	4	Контрольная работа по теме - чтение и детализирование сборочных чертежей по заданному чертежу общего вида	4	ОПК-5
6	6	Построение структурных схем волоконно-оптических систем.	4	ОПК-5
7	6	Построение схемы электрической принципиальной, включающей волоконно-оптические элементы. Составление перечня элементов.	4	ОПК-5

8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Формы контроля
1	1 - 6	Проработка лекционного материала (подготовка к практическим занятиям)	25	ОПК-5	Тесты, опрос, контрольные работы, терминологические диктанты
2	1 - 6	Построение тела с вырезом (индивидуальная графическая работа, закрепление изученного материала)	10	ОПК-5	Проверка
3	1 - 6	Выполнение чертежа детали с применением простых разрезов (индивидуальная графическая работа, закрепление изученного материала)	10	ОПК-5	Проверка
4	1 - 6	Выполнение чертежа детали с применением сложного разреза (индивидуальная графическая работа, закрепление изученного материала)	10	ОПК-5	Проверка
5	1 - 6	Выполнение эскиза детали.	10	ОПК-5	Проверка
6	1 - 6	Создание рабочего чертежа детали по чертежу общего вида (индивидуальная графическая)	10	ОПК-5	Проверка

		работа, закрепление изученного материала)			
7	1 - 6	Изучение стандартов ЕСКД (подготовка к практическим занятиям)	15	ОПК-5	Тесты

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

_____ курсовая работа не предусмотрена _____

10 Балльно-рейтинговая система

Таблица 10.1 - Дисциплина «Компьютерная и инженерная графика» (зачет, лекции, практические занятия)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	2	2	7
Тестовый контроль	11	11	11	33
Лабораторные работы	5	10	5	30
Индивидуальные графические работы	15	10	5	30
Итого максимум за период:	34	33	33	100
Нарастающим итогом	34	67	100	100

Таблица 10.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 10.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1. Основная литература

1. Инженерная графика: Учебное пособие / Козлова Л. А. – 2012. 128 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/2208>
2. Компьютерная графика Люкшин Б.А. [Электронный ресурс]: учебное пособие / 2012. 127 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1864>

11.2 дополнительная литература

1. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам (с Изменениями N 1-11). Электронный доступ: <http://libgost.ru>.
2. ГОСТ 2.702-75 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем. <http://libgost.ru>.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник для вузов / А. А. Чекмарев. - 8-е изд., стереотип. - М.: Высшая школа, 2007. - 364 с. (512 экз.).

11.3. Учебно-методические пособия, учебники и программное обеспечение

Для практических занятий:

1. Шибаева И.П. Задачник для практических занятий по начертательной геометрии. Томск. ТУСУР. 2007г. 34 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/770>
2. Козлова Л.А. Эскизирование. Методическое руководство. Томск. ТУСУР. 2007г. 44 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/769>
3. Козлова Л.А. Деталирование сборочных чертежей. Учебное пособие. Томск. ТУСУР. 2007г. 44 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/765>
4. Проекционное черчение: Методические указания к практическим занятиям / Шибаева И. П., Струков Ю. С. – 2012. 16 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/820>.

Для самостоятельной работы

1. Инженерная и компьютерная графика. В 3-х ч. Козлова Л.А. Инженерная графика: ч.1 учебное пособие – Томск: изд-во ТУСУР, 2007. 118с. (163 экз.)
2. Чекмарев А.А. Инженерная графика : Учебник для вузов / А. А. Чекмарев. - 8-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2007. - 364 с. (512 экз.).
3. Козлова Л.А. Эскизирование. Методическое руководство. Томск. ТУСУР. 2007г. 44 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/769>
4. Козлова Л.А. Деталирование сборочных чертежей. Учебное пособие. Томск. ТУСУР. 2007г. 44 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/765>
5. Проекционное черчение: Методические указания к практическим занятиям / Шибаева И. П., Струков Ю. С. – 2012. 16 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/820>

11.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используется поисковая система библиотеки технической литературы на сайте www.normdocs.info

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс каф. МиГ на 20 рабочих мест, ауд. 131 РК

13. Методические рекомендации по организации изучения

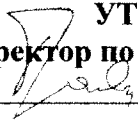
Изучение дисциплины по данной программе предусматривает проведение практических занятий с параллельным чтением лекций, с целью освоения инструментария инженерной графики.

Индивидуальные графические работы студентам разрешается выполнять как на ватмане с помощью чертежных инструментов, так и с использованием интерактивных графических редакторов, предназначенных для построения конструкторской документации.

На практических занятиях студенты должны иметь возможность пользоваться УМП, которые указаны в п.11.3. Кафедра МиГ такую возможность обеспечивает.

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ П. Е. Троян
«__» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

КОМПЬЮТЕРНАЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами»
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет вычислительных систем (ФВС)
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс первый Семестр первый

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Зачет 1 семестр Диф. зачет нет семестр

Экзамен нет семестр

Томск 2016

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Компьютерная и инженерная графика» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Компьютерная и инженерная графика» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «Компьютерная и инженерная графика» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Должен знать: современные тенденции развития вычислительной техники, компьютерных технологий; принципы и технические средства сбора, хранения, обработки и передачи информации в ПК; элементы инженерной и компьютерной графики, основные правила оформления конструкторской документации и правила использования компьютерной графики при подготовке и оформлении технической документации; правила и методику выполнения чертежно-графических работ; требования ГОСТов ЕСКД к оформлению чертежей деталей и сборочных единиц; правила оформления спецификации на сборочную единицу.</p> <p>Должен уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>

		<p>технологий; применять вычислительную технику для решения практических задач; читать чертежи, изготавливать эскизы изделий, создавать техническую документацию на изделия и в том числе: анализировать и синтезировать пространственные объекты по чертежу детали и выполнять трёхмерное (3D) геометрическое моделирование деталей в графическом редакторе; работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p> <p>Должен владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями решения профессиональных задач на компьютере, навыками применения стандартных программных средств; методами и средствами разработки и оформления технической документации, т.е. приёмами ручной и компьютерной технологии выполнения чертежей, навыками работы в системах автоматизированного проектирования для получения конструкторских и других документов.</p>
--	--	--

2 Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<p>Знает современные тенденции развития вычислительной техники, компьютерных технологий; принципы и технические средства сбора, хранения, обработки и передачи информации в ПК; элементы инженерной и компьютерной графики, основные правила оформления конструкторской документации и правила использования компьютерной графики при подготовке и оформлении технической документации; правила и методику выполнения чертежно-графических работ; требования ГОСТов ЕСКД к оформлению чертежей деталей и сборочных единиц; правила оформления спецификации на сборочную единицу.</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; читать чертежи, изготавливать эскизы изделий, создавать техническую документацию на изделия и в том числе: анализировать и синтезировать пространственные объекты по чертежу детали и выполнять трёхмерное (3D) геометрическое моделирование деталей в графическом редакторе; работать в качестве пользователя персонального компьютера; применять вычислительную технику для решения практических задач.</p>	<p>Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями решения профессиональных задач на компьютере, навыками применения стандартных программных средств; методами и средствами разработки и оформления технической документации, т.е. приёмами ручной и компьютерной технологии выполнения чертежей, навыками работы в системах автоматизированного проектирования для получения конструкторских и других документов.</p>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Лабораторные работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные работы; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные работы; • Выполнение домашнего задания
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление и защита домашнего задания; • Контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Защита лабораторных работ; • Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции развития вычислительной техники, компьютерных технологий; • элементы инженерной и компьютерной графики, основные правила оформления конструкторской документации и правила; • требования 	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет создавать техническую документацию на изделия и в том числе: анализировать и синтезировать пространственные объекты по чертежу детали и выполнять трёхмерное (3D) геометрическое моделирование деталей в графическом редакторе; • работать в качестве 	<ul style="list-style-type: none"> • свободно владеет современными информационно-коммуникационными технологиями решения профессиональных задач на компьютере; • методами и средствами разработки и оформления технической

	<i>ГОСТов ЕСКД к оформлению чертежей деталей и сборочных единиц</i>	<i>пользователя персонального компьютера;</i> • <i>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</i>	<i>документации, т.е. приёмами ручной и компьютерной технологии выполнения чертежей, навыками работы в системах автоматизированного проектирования для получения конструкторских и других документов.</i>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>принципы и технические средства сбора, хранения, обработки и передачи информации в ПК;</i> • <i>основные понятия ЕСКД.</i> • <i>знает способы преобразования чертежей,</i> • <i>знать программные средства для подготовки конструкторской документации.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>умеет читать чертежи, изготавливать эскизы изделий,</i> • <i>самостоятельно создавать трёхмерные модели;</i> • <i>уметь применять основные правила при создании чертежей.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>обладает навыками выполнения чертежей;</i> • <i>навыками применения стандартных программных средств.</i>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>даёт определения основных понятий;</i> • <i>знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>умеет работать со справочной литературой;</i> • <i>использует основные правила построения изображений на чертежах;</i> • <i>умеет представлять результаты своей работы.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>владеет терминологией предметной области знания;</i> • <i>способен самостоятельно создавать чертежи</i>

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест:

1) «Точка»

22	Дана точка $A(x, y, z)$. Что обозначает координата z ?	Расстояние от оси Ox	Расстояние до плоскости Π	Расстояние до плоскости V	Расстояние до оси Oz
	Какие координаты необходимы для определения положения точки?	z и y	z	x и z	x и y
	В какой плоскости находится проекция точки A ?				
	На какой плоскости лежит точка $A(x, y, z)$?	На плоскости Π	На плоскости V	На плоскости W	На оси Ox
	В какой точке пересечения осей находится проекция точки A ?				

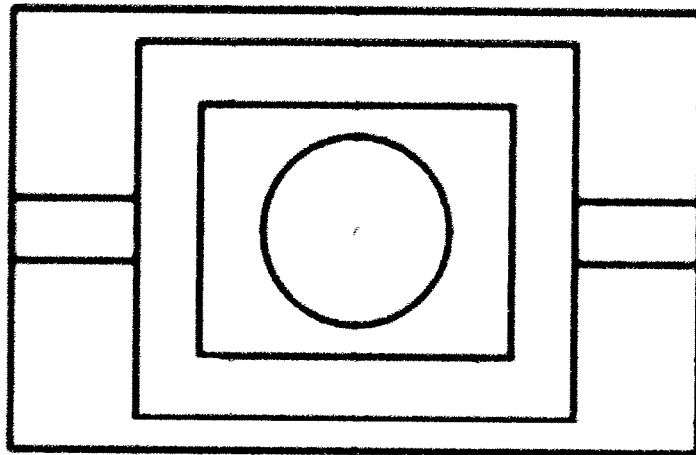
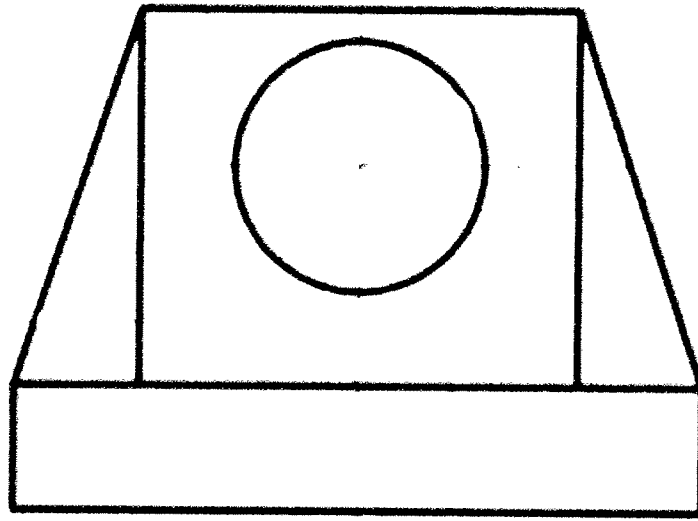
2) «Проекционное черчение»


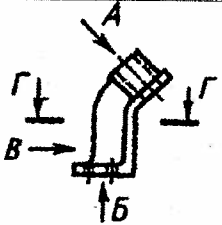
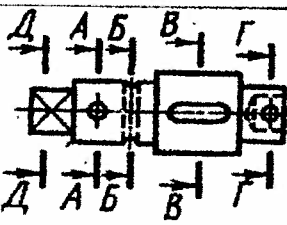
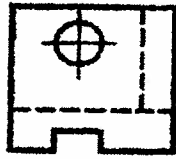

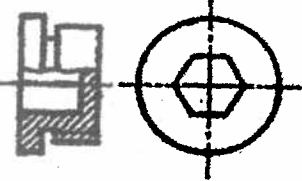
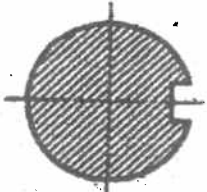


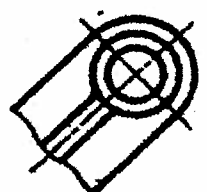
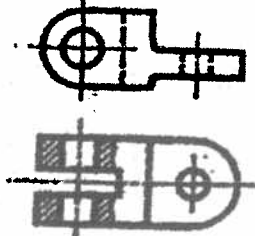

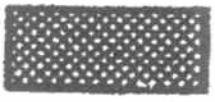
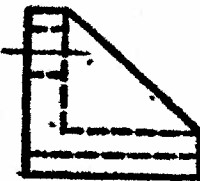
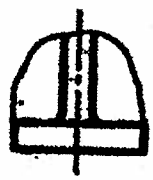
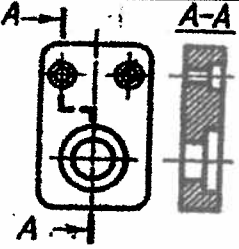
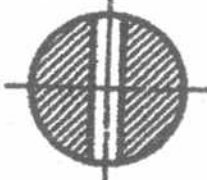
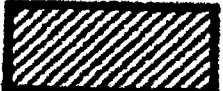
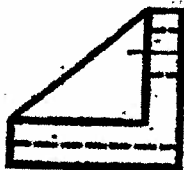
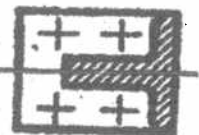
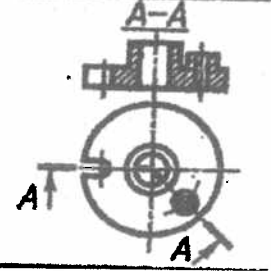


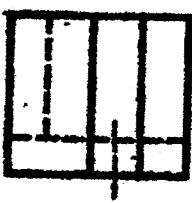
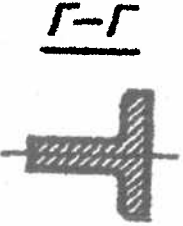
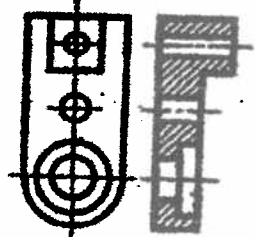
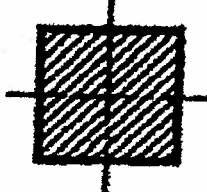
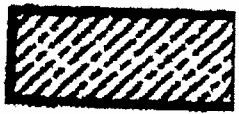
23	Какие из перечисленных элементов являются элементами детали?	Каждый элемент детали должен быть изображен с учетом его формы, размеров и взаимного расположения.	Вторичные элементы (например, резьба) изображаются по упрощенной системе.	Изображение детали должно быть выполнено в соответствии с требованиями стандарта.	Для изображения детали необходимо использовать проекционные методы.
	Какие из перечисленных элементов являются элементами детали?				
	Какие из перечисленных элементов являются элементами детали?				
	Какие из перечисленных элементов являются элементами детали?				

Контрольная работа:

- 1) *Построить третий вид, рационально сделать разрез, проставить размеры.*
«Контрольный тест по ИГ».

Построить третий вид, рационально сделать разрез, проставить размеры.



 <p>По виду спереди определить, на каком чертеже выполнено изображение - вид слева</p>	 <p>По виду спереди определить изображение (увеличенное) - дополнительный вид</p>	<p>Даны чертежи деталей, на которых выполнены разрезы. На каком чертеже выполнен - ступенчатый разрез</p>	 <p>На каком чертеже выполнено сечение - А-А</p>	<p>На чертеже дано графическое обозначение материалов в сечениях. На каком чертеже дано графическое обозначение - металла.</p>
	<p><u>Вид Б</u></p> 			
	<p><u>Вид А</u></p> 			
	<p><u>Вид В</u></p> 	<p><u>А-А</u></p> 		
	<p><u>Г-Г</u></p> 	<p><u>А-А</u></p> 		
	<p><u>Г-Г</u></p> 			

Выполнение домашнего задания:

1. Точки на поверхности тел. Пересечение поверхности прямой линией. Взаимное пересечение тел. Построение тела с вырезом.
2. Выполнение чертежа детали с применением простых разрезов. Выполнение чертежа детали с применением сложного разреза.
3. Выполнение сборочного чертежа и спецификации к нему.
4. Чтение чертежа и детализирование сборочных чертежей по заданному чертежу общего вида. Создание рабочего чертежа детали.

Темы для самостоятельной работы:

- 1) Проработка лекционного материала.
- 2) Изучение документации ЕСКД.
- 3) Выполнение индивидуальных заданий.

Вопросы к зачету:

- 1) Что такое проекция? Методы проецирования. Проекция точки.
- 2) Эюр Монжа. Точки общего и частного положения.
- 3) Что такое поверхности и тела. Основные типы тел.
- 4) Точка на поверхности (примеры).
- 5) Тела с вырезом (на примере выреза призмы из конуса). Какие типы точек выделяют при построении?
- 6) Тела с вырезом (на примере рассечения шара двумя плоскостями).
- 7) Изображения – общие правила. Виды изображений. Что такое местный разрез.
- 8) Виды. Как можно совмещать вид и разрез.
- 9) Простые разрезы. Виды простых разрезов и правила изображения разрезов.
- 10) Сложные разрезы. Виды сложных разрезов и правила изображения разрезов.
- 11) Сечения и выносные элементы. Условности и упрощения на чертежах.
- 12) Основные правила простановки размеров. Виды размеров.
- 13) Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций.
- 14) Разъемные и неразъемные соединения. Правила изображений на чертежах.
- 15) Условное обозначение резьб на чертежах.
- 16) Рабочий чертеж и эскиз детали. Правила выполнения чертежа, заполнения основной надписи. Что указывается на чертеже кроме изображений.
- 17) Сборочный чертеж и спецификация. Правила нанесения размеров на сборочном чертеже. Правила и последовательность заполнения спецификации.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Методические материалы (согласно п. 12 настоящей рабочей программы):

1. Основная литература

1. Инженерная графика: Учебное пособие / Козлова Л. А. – 2012. 128 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/2208>
2. Компьютерная графика Люкшин Б.А. [Электронный ресурс]: учебное пособие / 2012. 127 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1864>

2. Дополнительная литература

1. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам (с Изменениями N 1-11). Электронный доступ: <http://libgost.ru>.
2. ГОСТ 2.702-75 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем. <http://libgost.ru>.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник для вузов / А. А. Чекмарев. - 8-е изд., стереотип. - М.: Высшая школа, 2007. - 364 с. (512 экз.).

3. Для практических занятий:

1. Шibaева И.П. Задачник для практических занятий по начертательной геометрии. Томск. ТУСУР. 2007г. 34 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/770>
2. Козлова Л.А. Эскизирование. Методическое руководство. Томск. ТУСУР. 2007г. 44 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/769>
3. Козлова Л.А. Детализирование сборочных чертежей. Учебное пособие. Томск. ТУСУР. 2007г. 44 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/765>
4. Проекционное черчение: Методические указания к практическим занятиям / Шibaева И. П., Струков Ю. С. – 2012. 16 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/820>.

4. Для самостоятельной работы

1. Инженерная и компьютерная графика. В 3-х ч. Козлова Л.А. Инженерная графика: ч.1 учебное пособие – Томск: изд-во ТУСУР, 2007. 118с. (163 экз.)
2. Чекмарев А.А. Инженерная графика : Учебник для вузов / А. А. Чекмарев. - 8-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2007. - 364 с. (512 экз.).
3. Козлова Л.А. Эскизирование. Методическое руководство. Томск. ТУСУР. 2007г. 44 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/769>
4. Козлова Л.А. Детализирование сборочных чертежей. Учебное пособие. Томск. ТУСУР. 2007г. 44 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/765>
5. Проекционное черчение: Методические указания к практическим занятиям / Шibaева И. П., Струков Ю. С. – 2012. 16 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/820>