

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **3**  
Семестр: **5, 6**  
Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
4	Самостоятельная работа	28	96	124	часов
5	Всего (без экзамена)	36	104	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1  
Зачет: 6 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способностей у студентов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;
- сформировать навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений;
- сформировать умения сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Страхование дело, Финансово-экономическая оценка инвестиций.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Финансовый консалтинг.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы принятия управленческих решений с использованием полученных сведений; основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве;
- **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять финансово-правовые документы;
- **владеть** методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и, с использованием полученных сведений, владеть методами принятия управленческих решений; финансово-правовой терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансово-правового регулирования; навыками разрешения финансово-правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм финансового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере финансово-правового регулирования.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в табли-

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	124	28	96
Проработка лекционного материала	26	6	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	6	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	6	20
Выполнение контрольных работ	46	10	36
Всего (без экзамена)	140	36	104
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	144	36	108
Зачетные Единицы	4.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>					
1 Финансовая деятельность государства	1	1	6	8	ПК-5
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	1	1	6	8	ПК-5
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	2	2	16	20	ПК-5
Итого за семестр	4	4	28	36	
<b>6 семестр</b>					
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	2	2	30	34	ПК-5
5 Государственный кредит и государственный долг	2	2	66	70	ПК-5
Итого за семестр	4	4	96	104	
Итого	8	8	124	140	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	1	ПК-5
	Итого	1	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Финансовый контроль. Органы финансового контроля	1	ПК-5
	Итого	1	
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	2	ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
<b>6 семестр</b>			
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	2	ПК-5
	Итого	2	
5 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит и государственный долг	2	ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
<b>Предшествующие дисциплины</b>					
1 Страховое дело		+	+	+	+
2 Финансово-экономическая оценка инвестиций				+	+
<b>Последующие дисциплины</b>					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	+	+	+	+	+

защиты и процедуру защиты					
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+
3 Финансовый консалтинг	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Финансовая деятельность государства	Финансовая деятельность государства	1	ПК-5
	Итого	1	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Финансовый контроль. Органы финансового контроля	1	ПК-5
	Итого	1	
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	2	ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов и расходов	2	ПК-5
	Итого	2	
5 Государственный	Государственный кредит и государственный долг	2	ПК-5

кредит и государственный долг	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>5 семестр</b>				
1 Финансовая деятельность государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Выполнение контрольных работ	10	ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
Итого за семестр		28		
<b>6 семестр</b>				

4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	30		
5 Государственный кредит и государственный долг	Выполнение контрольных работ	36	ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	10		
Итого		66		
Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		128		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Финансовое право: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 117 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7790> (дата обращения: 04.07.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/31285F62-6F2D-4BA3-A3A9-E61553EC4B23/finansovoe-pravo> (дата обращения: 04.07.2018).

2. Финансовое право России: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB/finansovoe-pravo-rossii> (дата обращения: 04.07.2018).

3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03452-3. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6/finansovoe-pravo-praktikum> (дата обращения: 04.07.2018).



### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Финансовое право: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. - 2018. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7828> (дата обращения: 04.07.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP
- Консультант Плюс

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:
  - а) до 2-х лет;
  - б) 1 год;
  - в) 6 месяцев;
  - г) 2 года
2. Не относится к компетенции Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг выполнение следующей задачи:

- а) разработка основных направлений развития рынка ценных бумаг
  - б) утверждение стандартов эмиссии ценных бумаг
  - в) обеспечение своевременного и полного учета налогоплательщиков
  - г) создание общедоступной системы раскрытия информации на рынке ценных бумаг
3. Чем является Финансовое право?
- а) это часть банковского права;
  - б) это подотрасль гражданского права;
  - в) это самостоятельная отрасль права;
  - г) это часть административного права
4. Финансовые правоотношения не затрагивают:
- а) налоговые отношения;
  - б) бюджетные отношения;
  - в) отношения по поводу взимания административных штрафов;
  - г) банковские отношения
5. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:
- а) вексель;
  - б) облигация;
  - в) акция;
  - г) чек
6. Не является функцией Банка России:
- а) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
  - б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций;
  - в) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения;
  - г) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
7. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:
- а) перестрахователем
  - б) перестраховочным брокером
  - в) перестраховщиком
  - г) ретроцессионером
8. Не относятся к предметам лизинга:
- а) здания
  - б) оборудование
  - в) земельный участок
  - г) транспортные средства
9. Эмитентами ценных бумаг не являются:
- а) органы местного самоуправления
  - б) юридические лица
  - в) физические лица
  - г) органы исполнительной власти
10. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:
- а) трехзвенную бюджетную систему;
  - б) двухзвенную бюджетную систему;
  - в) систему консолидированного бюджета;
  - г) четырех уровневую систему
11. В систему Центрального банка РФ не входят:
- а) центральный аппарат
  - б) территориальные управления
  - в) коммерческие банки
  - г) расчетно-кассовые и вычислительные центры
12. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:
- а) формирования доходов и осуществления расходов бюджетов;

- б) контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- в) установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей;
- г) регулирования государственного и муниципального долга

13. Не являются участниками бюджетного процесса:

- а) распорядители бюджетных средств;
- б) органы исполнительной власти;
- в) коммерческие организации;
- г) государственные и муниципальные унитарные предприятия

14. Не относится к условиям государственного кредита:

- а) добровольность
- б) срочность
- в) безвозмездность
- г) возвратность

15. Юридическое лицо открывает расчетный счет в учреждении банка. В этом случае заключается договор:

- а) поручения;
- б) банковского счета;
- в) хранения;
- г) доверительного управления имуществом

16. Медицинское страхование относится к:

- а) имущественному страхованию
- б) страхованию ответственности
- в) личному страхованию
- г) страхованию предпринимательского риска

17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг не осуществляют:

- а) брокерскую деятельность
- б) депозитарную деятельность
- в) лизинг
- г) клиринг

18. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год представляет:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство РФ;
- г) Президент РФ

19. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:

- а) органами государственной власти субъектов РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) органами местного самоуправления;
- г) федеральными органами исполнительной власти

20. В банковскую систему России не входит:

- а) иностранный банк;
- б) российский коммерческий банк;
- в) филиал иностранного банка;
- г) Банк России

21. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:

- а) общим;
- б) уполномочивающим;
- в) запрещающим;
- г) обязывающим

22. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:

- а) квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ;
- б) принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии;

в) устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств;

г) устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения.

#### **14.1.2. Зачёт**

Вопросы к зачёту:

1. Финансовая деятельность государства
2. Понятие и задачи финансовой деятельности государства
3. Понятие финансового права и его источники
4. Финансовая система российской федерации
5. Финансовый контроль
6. Органы финансового контроля
7. Понятие финансового контроля
8. Истории эволюции органов финансового контроля в России
9. Виды контроля
10. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
11. Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс
12. Понятие бюджета и бюджетного права
13. Бюджетная система РФ
14. Бюджетный процесс
15. Правовое регулирование государственных доходов и расходов
16. Правовое регулирование государственных доходов
17. Налоговое право
18. Государственные расходы
19. Правовое регулирование сберегательного дела
20. Государственный кредит
21. Государственный долг

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Система науки финансового права.
3. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
4. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации.
6. Конституционные основы финансового права.
7. Финансовое право как отрасль российского права.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансово-правовые нормы.
10. Финансово-правовые институты.
11. Финансовые правоотношения.
12. Субъекты финансовых правоотношений.

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

Финансовая деятельность государства

Финансовый контроль. Органы финансового контроля

Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс

Правовое регулирование государственных доходов и расходов

Государственный кредит и государственный долг

#### **14.1.5. Темы контрольных работ**

1. Финансово-правовая ответственность.
2. Источники финансового права в Российской Федерации.
3. Соотношение финансового и гражданского права.
4. Денежная система Российской Федерации.
5. Понятие и значение финансового контроля.
6. Виды финансового контроля в Российской Федерации.

7. Финансовый контроль органов представительной (законодательной) власти.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проце-

дура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.