

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономическая безопасность**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	82	82	часов
4	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
5	Самостоятельная работа	98	98	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 10 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Старший преподаватель каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ Е. С. Катаева

Заведующий обеспечивающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ

\_\_\_\_\_ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.  
БИС

\_\_\_\_\_ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Конев

Доцент кафедры безопасности  
информационных систем (БИС)

\_\_\_\_\_ О. О. Евсютин

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности страны, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
- привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние национальной безопасности России;
- формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математические методы в задачах финансового мониторинга.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 способностью применять методы экономического анализа;
- ПК-16 способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности;
- ПК-18 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России.

- **уметь** - выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства.

- **владеть** - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр

Аудиторные занятия (всего)	82	82
Лекции	28	28
Практические занятия	54	54
Из них в интерактивной форме	22	22
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Проработка лекционного материала	44	44
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	54
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	2	4	4	10	ПК-16, ПК-18
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	2	4	6	12	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	2	4	6	12	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
4 Энергетическая безопасность	2	4	6	12	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
5 Продовольственная безопасность	2	4	6	12	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	2	4	6	12	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	2	2	4	8	ПК-16, ПК-18
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	2	4	6	12	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	2	4	7	13	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	2	2	7	11	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
11 Военно-экономическая безопасность	2	2	8	12	ОПК-10, ПК-

					16, ПК-18
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	2	4	12	18	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
13 Региональная экономическая безопасность	2	6	10	18	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	2	6	10	18	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
Итого за семестр	28	54	98	180	
Итого	28	54	98	180	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Сущность экономической безопасности. Экономические интересы личности, общества, государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Структура экономической безопасности.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Понятия угрозы, риска, вызова. Классификация угроз и рисков. Долгосрочные системные вызовы в мировой экономике. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о главных стратегических рисках и угрозах экономической безопасности на долгосрочную перспективу.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Сущность и цели промышленной политики. Основные направления промышленной политики. Инвестиционный климат. Технологическая безопасность в контексте мирового инновационного развития	2	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
4 Энергетическая безопасность	Сущность энергетической безопасности. Структура топливно-энергетического комплекса. Специфика сырьевых рынков и ее влияние на экономическую безопасность стран-производителей сырья. Причины и основные направления	2	ОПК-10, ПК-16, ПК-18

	реформирования электроэнергетики России в начале 2000-х гг.		
	Итого	2	
5 Продовольственная безопасность	Сущность и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности. Долгосрочная тенденция роста цен на продукты питания и сельскохозяйственное сырье и ее причины. Показатели и пороговые значения продовольственной безопасности.	2	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	Сущность и угрозы экономической безопасности банковской системы. Банковские риски. Банковский надзор и проблемы его совершенствования. Бюро кредитных историй и устойчивость банковской системы. Система страхования вкладов: мировой опыт и российская практика.	2	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Сущность криминализации экономики. Теневая экономика: понятие, причины, структура, масштабы. Особенности теневой экономики в России. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности страны. Криминализация отношений собственности. Криминализация финансового рынка. Отмывание «грязных» денег: понятие, причины, опасность для экономики	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Сущность и виды коррупции. Структура коррупционного рынка. Социально-экономические последствия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Российское законодательство о противодействии коррупции.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Структура и инфраструктура фондового рынка. Особенности инфраструктуры российского фондового рынка. Сущность и угрозы экономической безопасности фондового рынка. Классификация правонарушений на фондовом рынке. Нарушения прав акционеров. Манипулирование ценами на фондовом рынке: способы, признаки, последствия.	2	ОПК-10, ПК-16, ПК-18

	Итого	2	
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Состояние и тенденции социального развития России. Классификация социальных угроз экономической безопасности. Вызовы, угрозы и показатели экономической безопасности России в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
11 Военно-экономическая безопасность	Сущность и угрозы военно-экономической безопасности страны. Критерии и показатели состояния военно-экономической безопасности. Оборонно-промышленный комплекс России и его состояние.	2	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы минимизации рисков. Риски в производственном и финансовом предпринимательстве.	2	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
13 Региональная экономическая безопасность	Понятие региональной экономической безопасности. Показатели и пороговые значения показателей экономической безопасности региона. Тенденции развития бюджетного федерализма в России. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в России.	2	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о внешних источниках угроз экономической безопасности России. Влияние глобализации на экономическую безопасность страны. Чрезмерная импортная зависимость как угроза экономической безопасности.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
Итого за семестр		28	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими)

### и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Математические методы в задачах финансового мониторинга		+	+	+	+	+	+							
Последующие дисциплины														
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-10	+	+	+	Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-16	+	+	+	Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-18	+	+	+	Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по практическому занятию

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
10 семестр			
IT-методы	4	2	6
Работа в команде	4	2	6
Case-study (метод конкретных ситуаций)	6	4	10
Итого за семестр:	14	8	22
Итого	14	8	22

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.



## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности	4	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
4 Энергетическая безопасность	Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности	4	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
5 Продовольственная безопасность	Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности	4	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы	4	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Сущность и основные направления противодействия коррупции	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности	4	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
10 Экономическая безопасность в	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	2	ПК-16, ПК-18

социальной сфере	Итого	2	
11 Военно-экономическая безопасность	Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения	2	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия	4	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
13 Региональная экономическая безопасность	Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона	6	ОПК-10, ПК-16, ПК-18
	Итого	6	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности	6	ПК-16, ПК-18
	Итого	6	
Итого за семестр		54	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>10 семестр</b>				
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10, ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10, ПК-18, ПК-16	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		

	Итого	6		
4 Энергетическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10, ПК- 16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Продовольственная безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10, ПК- 16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10, ПК- 16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-18, ОПК-10	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-10, ПК- 18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	7		
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-10, ПК- 18	Конспект самоподготовки, Отчет по

	Проработка лекционного материала	4		практическому занятию, Тест
	Итого	7		
11 Военно-экономическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10, ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-10, ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
13 Региональная экономическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-10, ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-10, ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		134		

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	10	20
Отчет по практическому занятию	10	10	10	30
Тест	5	5	10	20
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3823> (дата обращения: 19.05.2018).
2. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/84136#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/84136#book_name) (дата обращения: 19.05.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2018. 246 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7851> (дата обращения: 19.05.2018).
2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — ISBN: 978-5-16-009002-3. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/641807> (дата обращения: 19.05.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6515> (дата обращения: 19.05.2018).
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Гантимура Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3323> (дата обращения: 19.05.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;
2. 2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант;
3. 3. Образовательный портал университета – <http://www.lib.tusur.ru>.
4. 4. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством

посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;

- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата

используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Финансовая безопасность это:
  - А) эффективное функционирование финансовой системы;
  - Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
  - В) стабильный курс национальной валюты.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
  - А) структурные изменения экономики;
  - Б) демографические изменения и проблемы занятости;
  - В) высокий внешний долг;
  - Г) высокий внутренний долг.
3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
  - А) составной частью стратегии национальной безопасности;
  - Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
  - В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
  - А) безопасность;
  - Б) жизненно важные интересы;
  - В) субъекты экономической безопасности.
5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
  - А) челночная торговля;
  - Б) «импорт воздуха»;
  - В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
  - Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
6. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
  - А) внешнеторговой;
  - Б) энергетической;
  - В) добывающей;
  - Г) кредитно-финансовой.
7. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
  - А) общества;
  - Б) государства;
  - В) личности.
8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
  - А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
  - Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
  - В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:



- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;  
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;  
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
10. Экономическая безопасность – это способность системы:  
А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;  
Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;  
В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.
11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:  
А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;  
Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;  
В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.
12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:  
А) рост числа негосударственных предприятий;  
Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;  
В) рост товарного предложения.
13. Действия системы экспортного контроля направлены:  
А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;  
Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;  
В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.
14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:  
А) незаконный вывоз подакцизных товаров;  
Б) долларизация экономики;  
В) рост экспорта.
15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:  
А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;  
Б) дефицит капиталовложений;  
В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.
16. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:  
А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;  
Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;  
В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:  
А) непродуманность публикаций;  
Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;  
В) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;  
Г) все вышеперечисленное.
18. При каком валовом сборе зерна существует угроза продуктовой безопасности (млн. т)  
А) Менее 70  
Б) Менее 60  
В) Менее 80  
Г) Менее 95
19. Какой дефицит федерального бюджета является критическим для ЭБ России (в % ВВП)  
А) Более 4  
Б) Более 3  
В) Более 5  
Г) Более 2
20. Каков уровень инфляции является критическим для ЭБ России (в %)

- А) Более 15
- Б) Более 10
- В) Более 5
- Г) Более 12,5

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности
2. Основные положения закона «О безопасности»
3. Концепции национальной безопасности
4. Национальные интересы России
5. Национальная безопасность государства и ее компоненты.
6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность. России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе
7. Национальная сила, безопасность государства, геополитическая стратегия, экономическая безопасность, геополитическая держава
8. Сущность, виды экономической безопасности.
9. Система экономической безопасности и ее структура.
10. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
11. Взаимодействие основных индикаторов отражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере.
12. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика
13. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
14. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства.
15. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого.
16. Пределы открытости экономики страны.
17. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
18. Конкуренентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства.
19. Конкуренентоспособность – важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.
20. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности.

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория – это:
  - а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг
  - б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды
  - в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей
  - г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производств
2. Функцией экономической безопасности является:
  - а) административная
  - б) стимулирующая
  - в) инновационная
  - г) экономическая
3. Экономическая безопасность макроуровня – это:
  - а) экономическая безопасность домохозяйств
  - б) экономическая безопасность национальной экономики

- в) экономическая безопасность региона
  - г) экономическая безопасность предприятия
4. Какое из определений риска точнее:
- а) риск – правило позеленил в обществе
  - б) риск – социально-экономические отношения между людьми, в процессе производства
  - в) риск – социально-экономические отношения между людьми в процессе производства своей жизни в условиях неопределенности среды
  - г) риск – рыночные взаимодействия домохозяйств
5. Адапционность экономики – это:
- а) способность самонастраивать состав и структуру для отражения угроз
  - б) принцип выживаемости экономики
  - в) отсутствие рисков
  - г) отсутствие неопределенности
6. Экономическая безопасность государства это:
- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
  - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
  - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами
  - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
7. Уровни безопасности по территориальным масштабам:
- а) международная, национальная и частная
  - б) безопасность страны, города, деревни
  - в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома
  - г) лесных насаждений, городских структур
8. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность
  - б) экологическая, информационная и демографическая безопасность
  - в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности
9. Объектами безопасности являются:
- а) государство, экономика региона
  - б) личность, государство, общество, экономическая система
  - в) экономическая система
  - г) производство, фирма, домашнее хозяйство
10. Субъектами безопасности являются:
- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
  - б) главное управление охраной
  - в) министерство обороны и МВД
  - г) госинституты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях
11. Классификация угроз экономической безопасности:
- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации
  - б) по природе возникновения

- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние
  - г) все перечисленные
12. Угрозы объектам посягательства:
- а) реальные и потенциальные
  - б) субъективные и объективные
  - в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные
  - г) все вышеперечисленные
13. Структура теневой экономики:
- а) скрытая и нелегальная деятельность,
  - б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность
  - в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность
  - г) неформальная и криминальная деятельность
14. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:
- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание государственной бюрократии с теневой экономикой
  - б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой
  - в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали
  - г) все вышеперечисленное вместе
15. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:
- а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры
  - б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках
  - в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах
  - г) все перечисленное
16. Принципы обеспечения безопасности это:
- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами
  - б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
  - в) соблюдение прав и свобод личности
  - г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью
17. Функции системы безопасности это:
- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации
  - б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими
  - в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы
  - г) все пункты
18. Принципы безопасности предприятия:
- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность

б) законность, направленность на возмещение

в) непрерывность, целенаправленность

г) комплексность, практичность

19. Объекты безопасности это:

а) государственные органы, виды деятельности

б) государственные органы, негосударственные органы, криминальные структуры

в) имущество предприятия, специальные объекты

г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия

20. Внешние угрозы предприятию это:

а) политические, социально-экономические, экологические

б) все приведенные

в) демографические, технологические

г) юридические, социально-культурные

#### **14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени

Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации

Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности

Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности

Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности

Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы

Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности

Сущность и основные направления противодействия коррупции

Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения

Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия

Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона

Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.