МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	144	144	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 36763

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 5 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Е. А. Гайдук

Согласована на портале № 36763

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Дать студентам современное представление об организации производственного процесса на предприятии, основы нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

Сформировать у студентов навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

1.2. Задачи дисциплины

– Дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии.

– Дать практические навыки в области проектирования различных производственных и трудовых процессов.

– Привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Регламентация и нормирование труда, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Преддипломная практика, Психофизиология профессиональной деятельности, Теория организации, Управление персоналом организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

– ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** научные основы организации производства

– **уметь** использовать в профессиональной деятельности основы нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

– **владеть** навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; технологиями управления

Согласована на портале № 36763

безопасностью труда персонала и уметь применять их на практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	144	144
Подготовка к контрольным работам	10	10
Выполнение индивидуальных заданий	30	30
Проработка лекционного материала	50	50
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	30
Написание рефератов	24	24
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Научные основы организации производства	4	4	41	49	ПК-14, ПК-9
2 Организация процессов производства на предприятии	32	32	103	167	ПК-14, ПК-9
Итого за семестр	36	36	144	216	
Итого	36	36	144	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Научные основы	Организация производства как область	2	ПК-14, ПК-9

Согласована на портале № 36763

организации производства	научного знания.		
	Промышленные предприятия как объект организации.	2	
	Итого	4	
2 Организация процессов производства на предприятии	Организация научно-исследовательских работ, конструкторской и технологической подготовки производства.	2	ПК-14
	Сетевое планирование подготовки производства	4	
	Производственный процесс и основные принципы его организации	2	
	Организация производственных процессов во времени	4	
	Методы организации производства	6	
	Формы организации производства	4	
	Система качества на предприятии	2	
	Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	4	
	Система управления охраной труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, расчёт продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, технологиями управления безопасностью труда персонала.	2	
	Совершенствование организации производства, анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), экономическое обоснование мероприятий по их улучшению.	2	
	Итого	32	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 36763

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет
ПК-14	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Научные основы организации производства	Этапы развития теории организации производства.	2	ПК-14
	Предприятие как производственная система	2	
	Итого	4	
2 Организация процессов производства на предприятии	Подготовка производства	4	ПК-14
	Сетевое планирование	8	
	Организация производственного процесса во времени	6	
	Методы организации производства	8	
	Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств	2	
	Технический контроль на предприятии	2	
	Система охраны труда	2	
	Итого	32	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 36763

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Научные основы организации производства	Написание рефератов	12	ПК-14, ПК-9	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	41		
2 Организация процессов производства на предприятии	Написание рефератов	12	ПК-14, ПК-9	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	36		
	Выполнение индивидуальных заданий	30		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	103		
Итого за семестр		144		
Итого		144		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Контрольная работа		20	20	40
Опрос на занятиях	10			10
Отчет по индивидуальному заданию		10	10	20
Реферат	10			10
Тест			20	20
Итого максимум за пери-	20	30	50	100

Согласована на портале № 36763

од				
Нарастающим итогом	20	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Организация производства и управления на предприятии [Электронный ресурс]: Учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родионов и др.; под ред. О.Г. Туровца – 3 изд-е, - М: ИНФРА-М, 2015, 506 с. (Высшее образование). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/472411 (дата обращения: 03.06.2018).

2. Фёдоров П.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/858608 (дата обращения: 03.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836 (дата обращения: 03.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы студентов / Рябчикова Т. А. - 2018. 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7613 (дата обращения: 03.06.2018).

2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2018. 23 с. — Режим доступа:

Согласована на портале № 36763

https://edu.tusur.ru/publications/7612 (дата обращения: 03.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 36763

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Организация основного производства, вспомогательных и обслуживающих процессов – это задачи, решаемые на уровне:
Национальной экономики
Отрасли производства
Предприятия
Рабочего места

2. Научные принципы групповых методов обработки деталей разработал:
Ф. У. Тейлор
А. Файоль
Г. Эмерсон
С. П. Митрофанов

3. Составление и оформление различного рода регламентов рабочих инструкций, сборников норм, правил техники безопасности; подготовка кадров – это содержание:

Согласована на портале № 36763

Научной подготовки производства
Конструкторской подготовки производства
Организационной подготовки производства
Материальной подготовки производства

4.Нормативно-правовой базой безопасности и охраны труда являются:
Перечень нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: стандарты, правила, нормы (СНиП, СанПиН), инструкции
Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда
Технические регламенты
Политика кампании в области оплаты труда

5. Технологическая структура производства предполагает:
Объединение однородных цехов в корпуса
Чёткую технологическую обособленность отдельных видов производств;
Специализацию основных цехов предприятия на изготовлении закреплённого за каждым из них определённого изделия, узла, агрегата или группы деталей
Отсутствие цехов

6.С целью оптимизации труда и отдых и удовлетворения социально бытовых потребностей работников на предприятии создаётся:
Производственная функциональная структура
Производственная инфраструктура
Социальная инфраструктура
Организационная структура

7. Функцию поддержания оборудования в исправном состоянии выполняет:
Ремонтное хозяйство
Энергетическое хозяйство
Инструментальное хозяйство
Складское хозяйство

8. Процессы, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию:
Естественные
Основные
Вспомогательные
Обслуживающие

9. Целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда – это:
Производственный процесс
Технологический процесс
Производственный цикл
Операционный цикл

10. Наиболее продолжительный технологический цикл наблюдается при следующем виде движения партии деталей в производстве:
Последовательном
Параллельном
Параллельно-последовательном
Независим от вида движения

11. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии - это:

Согласована на портале № 36763

Производительность труда
Коэффициент закрепления операций за рабочим местом
Норматив опережения операций
Длительность производственного цикла

12. Какой из показателей не используется для обоснования эффективности мероприятий по улучшению организации труда на предприятии:
Годовой экономический эффект
Срок окупаемости дополнительных затрат
Рост производительности труда
Уровень специализации производства

13. Что понимают под политикой в области охраны труда?
Публично провозглашенное работодателем заявление, в котором он выражает свои взгляды и намерения по созданию условий для безопасного и безвредного производства работ и процессов, дальнейшему совершенствованию трудоохранной деятельности и достижению заявленных целей
Комплекс характеристик санитарно-гигиенических условий, безопасности трудовой деятельности, режимов труда и отдыха, внутреннего климата в коллективе сотрудников
Система рекомендаций и нормативных материалов в области охраны труда различной степени общности и обязательности
Комплект действующих в организации инструкций по охране труда для работников всех профессий

14. Количество деталей, сборочных единиц или изделий, находящихся в производстве на производственных участках цехов – это:
Цикловой задел
Межцикловой задел
Незавершённое производство
Технологический задел

15. Отношение рабочего времени, затраченного на механизированных процессах, ко всему отработанному времени, связанному с выпуском продукции - это:
Уровень механизации труда
Уровень автоматизации труда
Уровень механизации работ
Производительность труда

16. На какой показатель не влияет сокращение ручного труда?
Производительность труда
Фондовооружённость труда
Коэффициент ручных работ
Коэффициент застройки
17. К каким факторам условий труда относят цветовое оформление рабочих мест и помещений, архитектурно-художественное оформление интерьера, художественное конструирование и оформление оборудования и оснастки, удобную, комфортабельную спецодежду и спецобувь, озеленение помещений и территорий, функциональную музыку?
Санитарно-гигиеническим
Психофизиологическим
Социально-психологическим
Эстетическим

18. Особый режим работы, в соответствии с которым работники могут при необходимости
по распоряжению работодателя эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени называется:

Согласована на портале № 36763

Сверхурочная работа
Гибкий график
Ненормированный рабочий день
Сокращённый рабочий день

19. Условия труда, при которых сохраняется здоровье работника, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности, называются:
Допустимыми;
Вредными;
Опасными;
Оптимальными

20. К каким факторам условий труда относятся физическая нагрузка, интенсивность и монотонность труда, рабочая поза?
Санитарно-гигиеническим;
Психофизиологическим;
Социально-психологическим
Эстетическим

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1) История развития науки организации производства.
2) Основные тенденции и закономерности развития организации на предприятиях промышленности.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Расчѐт параметром и оптимизация сетевой модели
2. Виды движения партии деталей в производств
3. Расчѐт параметров поточной линии с распределительным конвейером
4. Расчѐт параметров прямоточной поточной линии

14.1.4. Темы рефератов

1) Основные положения теории управления Ф. У.Тейлора, их значение для развития формирования организации производства как науки.
2) Формирование классического направления А. Файоля в теории управления и организации производства.
3) Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
4) Развитие теории управления и организации производства в России.
5) Развитие организации производства с учётом требований инновационной экономики.
6) Информационная экономика: особенности формирования производственных систем.
7) Особенности территориальной и отраслевой организации промышленности России.
8) Требования к безопасности производства.
9) Обучение по охране труда.
10) Тенденции развития производственной инфраструктуры.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Подготовка производства.

Задача № 1

В соответствии с индивидуальным заданием построить сетевую модель, определить её параметры (раннее и позднее начало работ, раннее и позднее окончание работ, полный и свободный резервы времени работ, длину критического пути).

Задача № 2

Определить годовой экономический эффект от использования новой техники при нормативном коэффициенте сравнительной экономической эффективности 0,12. Если для базовой техники годовой объём производства составляет - 2000 шт., себестоимость производства 1000 тыс.р., капитальные вложения - 600 тыс.р. А для новой техники годовой объём производства составляет - 2500

Согласована на портале № 36763

шт., себестоимость производства 1200 тыс.р., капитальные вложения - 750 тыс. р.

2. Организация производственного процесса.

Задача № 1.

Постройте графики движения партии деталей в производстве и рассчитайте длительность операционного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения. Количество деталей в партии 9 шт., передаточная партия – 3 шт. Технологический процесс состоит из четырёх операций. Время обработки изделия на каждой операции: № 1 - 0,5 мин, № 2 - 1,5 мин, № 3 - 1 мин, № 4 - 2 мин.

Задача № 2

На прямоточной линии обрабатывается изделие. Режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 ч. в месяце 22 рабочих дня. Месячная программа выпуска 2000 шт. Период смены объектов производства 4 ч. Технологический процесс включает в себя 4 операции. Время обработки изделия на операциях: № 1 - 13 мин, № 2 - 15 мин, № 3 - 11 мин, № 4 - 17 мин. Построить стандарт-план работы линии и графики движения оборотных заделов.

14.1.6. Вопросы дифференцированного зачета

1. Назвать этапы формирования и развития науки об организации производства, охарактеризовать их особенности.
2. Назвать основные принципы научной организации труда и управления по Ф.У. Тейлору.
3. Понятие производственной системы, виды производственных систем.
4. Характеристики предприятия как производственной системы: открытый характер по отношению к внешней среде, комплексность, динамизм, саморегулирование, эмерджетность.
5. Подготовка производства: научная, конструкторская, технологическая, организационная, материальная.
6. Инвестиционный процесс и основы планирования капитальных вложений.
7. Методический подход к определению экономической эффективности мероприятий по повышению организационно-технического уровня производства.
8. Сетевая модель, её элементы.
9. Оптимизация сетевой модели.
10. Понятия производственного и технологического процессов, производственной операции.
11. Принципы рациональной организации производства: специализация, параллельность, непрерывность, пропорциональность, прямоточность, ритмичность, автоматичность, гомеостатичность, гибкость.
12. Понятия производственного, технологического и операционного циклов.
13. Виды движения партии деталей в производстве их особенности.
14. Особенности календарного планирования в единичном и серийном производстве.
15. Виды поточных линий, их характеристики.
16. Синхронизация операций на поточной линии, принцип её осуществления.
17. Охарактеризовать входной, операционный и приёмочный контроль на предприятии.
18. Перечислить обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
19. Охарактеризовать структуру службы охраны труда в организации.
20. Понятия организационного и технического уровней производства.
21. Показатели технического уровня производства.
22. Показатели организационного уровня производства.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 36763

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36763