МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль) / специализация: **Экологическая безопасность природопользования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 37050

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 59 от «29» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ) _____ Т. В. Денисова

Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Эксперты:

Доцент кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ) _____ Н. Н. Несмелова

Доцент кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ) _____ Е. Г. Незнамова

Согласована на портале № 37050

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать представления по основам рационального природопользования, включая организационно-правовой и экономико-правовой механизмы охраны окружающей природной среды

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать представления в области основ правового регулирования экологических отношений, источникам экологического права, основам рационального природопользования, основам Российского экологического права, видам ответственности за экологические правонарушения и основам международного экологического права

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды, Основы природопользования, Оценка воздействия на окружающую среду, Правоведение, Экономика природопользования с основами устойчивого развития.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

– ПК-19 владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, экологические права и обязанности физических и юридических лиц; пути обеспечения экологической безопасности систему правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; особенности Российского экологического права; правовые механизмы рационального природопользования; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

– **уметь** излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

– **владеть** основами рационального природопользования в решении природоохранных вопросов и прогнозированием последствий природопользования; знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18

Согласована на портале № 37050

Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	18
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Правовые основы охраны окружающей среды	6	4	10	20	ОПК-6, ПК-19
2 Правовое регулирование использования и охраны компонентов окружающей среды	8	12	22	42	ОПК-6, ПК-19
3 Международная охрана окружающей среды	4	2	4	10	ОПК-6, ПК-19
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Правовые основы охраны окружающей среды	Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы. Правовые основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды	6	ОПК-6, ПК-19
	Итого	6	
2 Правовое	Правовое регулирование использования и охраны	8	ОПК-6,

Согласована на портале № 37050

регулирование использования и охраны компонентов окружающей среды	земель. Правовое регулирование использования и охраны вод. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.		ПК-19
	Итого	8	
3 Международная охрана окружающей среды	Международно-правовая охрана окружающей среды. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах	4	ОПК-6, ПК-19
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды	+	+	+
2 Основы природопользования	+	+	+
3 Оценка воздействия на окружающую среду	+	+	
4 Правоведение	+	+	+
5 Экономика природопользования с основами устойчивого развития	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 37050

Компетенции	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-19	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Правовые основы охраны окружающей среды	Экологические права и обязанности граждан	2	ОПК-6, ПК-19
	Общественные экологических организации и движения	2	
	Итого	4	
2 Правовое регулирование использования и охраны компонентов окружающей среды	Охрана атмосферного воздуха	2	ОПК-6, ПК-19
	Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа	2	
	Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов	2	
	Правовой режим водопользования	2	
	Правовой режим обращения с отходами производства и потребления	2	
	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	
	Итого	12	
3 Международная охрана окружающей среды	Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах	2	ОПК-6, ПК-19
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 37050

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Правовые основы охраны окружающей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Правовое регулирование использования и охраны компонентов окружающей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-6, ПК-19	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
3 Международная охрана окружающей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-6, ПК-19	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				

Согласована на портале № 37050

Выступление (доклад) на занятии	8	6	6	20
Опрос на занятиях	12	8	6	26
Тест	9	9	6	24
Итого максимум за период	29	23	18	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	29	52	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787/ekologicheskoe-pravo (дата обращения: 05.07.2018).

2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy (дата обращения: 05.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Ко-

Согласована на портале № 37050

лесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185/ocenka-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-ekspertiza-bezopasnosti (дата обращения: 05.07.2018).

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5/ekologicheskoe-pravo-praktikum (дата обращения: 05.07.2018).

3. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 101 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/37F1D958-A60B-4EC4-9049-04C06760FA26/mezhdunarodnoe-pravo (дата обращения: 05.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы / Полякова С. А. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2327 (дата обращения: 05.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека "Киберленинка". Режим доступа: https://cyberleninka.ru/.
2. Электронная библиотека диссертаций "disserCat". Режим доступа: http://www.dissercat.com/.
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru". Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань". Режим доступа:https://e.lanbook.com/.
5. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт". Режим доступа:https://biblio-online.ru/.
6. Электронная библиотечная система "Наука". Режим доступа: https://www.libnauka.ru/.
7. Официальный сайт Департамента природных ресурсов Томской области. Режим доступа:http://www.green.tsu.ru/.
8. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/.
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/search.
10. Информационные, справочные и нормативные базы данных. Режим доступа: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 37050

12.5. Периодические издания

1. Научно-практический журнал "Экологическое право" [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/ekologicheskoe-pravo/7508 (дата обращения: 05.07.2018).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Pentium Dual Core G850;
- Телевизор LED 47;
- Шкаф лабораторный (вытяжка);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2010
- Windows XP

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 37050

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Источник экологического права

а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;

в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;

г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

2. “Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:

а) водные ресурсы;

б) водный объект;

в) водохозяйственный участок;

г) речной бассейн.

3. В соответствии с федеральным законом “Об охране окружающей среды” под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;

б) установление нормативов качества окружающей среды;

в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

г) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды.

4. Государственными природными заказниками являются территории:

Согласована на портале № 37050

а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем;

б) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение;

в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса;

г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

5. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;

в) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации;

г) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

6. В соответствии с законом РФ “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться:

а) участки недр Российской Федерации;

б) полезные ископаемые Российской Федерации;

в) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые;

г) недра в границах Российской Федерации.

7. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

а) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;

б) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;

в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды;

г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

8. В соответствии с федеральным законом “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:

а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;

б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды;

в) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности;

г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

9. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

а) отраслевыми законами;

б) федеральным законом “Об охране окружающей среды”;

в) законодательными актами субъектов Российской Федерации;

г) Правительством Российской Федерации.

10.Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на …

а) местное население среды обитания объектов животного мира;

Согласована на портале № 37050

б) граждане Российской Федерации;
в) коренные малочисленные народы и этнические общности;
г) общественные природоохранные объедения (организации).

11. Общественный экологический контроль осуществляется:
а) общественными объединениями и некоммерческими организациями;
б) физическими лицами;
в) инициативными группами;
г) гражданами.

12. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:
а) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии;
б) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны;
в) без необходимости осуществления юридических действий;
г) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения.

13. Положения федерального закона “О лицензировании отдельных видов деятельности” не распространяется на:
а) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии;
б) использование природных ресурсов;
в) эксплуатацию химически опасных производственных объектов;
г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств.

14. Для общего пользования предназначен (а):
а) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности;
б) водный объект, находящийся в федеральной собственности;
в) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности;
г) водный объект, находящийся в муниципальной собственности.

15. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести:
а) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты;
б) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности;
в) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование;
г) лимиты на размещение отходов производства и потребления.

16. Киотский протокол 1997 года, посвящен решению глобальной экологической проблемы…
а) истощение водных ресурсов;
б) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
в) изменению климата или парникового эффекта;
г) разрушение озонового слоя атмосферы.

17. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:
а) земли, недра, почвы;
б) поверхностные и подземные воды;
в) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
г) полигоны размещения отходов производства и потребления.

18. Основаниями прекращения экологических правоотношений является:

Согласована на портале № 37050

а) отказ от использования природного ресурса;
б) рациональное использование природного ресурса;
в) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса;
г) своевременная уплата сборов за природные ресурсы.

19. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:
а) граждане, юридические лица;
б) филиалы юридических лиц;
в) представительства юридических лиц;
г) граждане, признанные судом недееспособным.

20. Целью введения платы за природопользование является:
а) стимулирование природопользователей к рациональному использованию земли и недр;
б) стимулирование природопользователей к рациональному использованию вод;
в) стимулирование природопользователей к рациональному использованию лесов;
г) стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Охрана атмосферного воздуха.
2. Правовой режим лесопользования.
3. Правовой режим использования животного мира.
4. Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа.
5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
6. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.
7. Правовой режим охраны и использования земель.
8. Правовой режим водопользования.
9. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
10. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.
11. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических организаций и движений.
12. Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран.
13. Охрана атмосферного воздуха.
14. Правовой режим лесопользования.
15. Правовой режим использования животного мира.
16. Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа.
17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
18. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.
19. Правовой режим охраны и использования земель.
20. Правовой режим водопользования.
21. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
22. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.
23. Экологические права и обязанности граждан.
24. Общественные экологические организации и движения.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран.
2. Охрана атмосферного воздуха.
3. Правовой режим лесопользования.
4. Правовой режим использования животного мира.
5. Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа.
6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
7. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.
8. Правовой режим охраны и использования земель.
9. Правовой режим водопользования.
10. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

Согласована на портале № 37050

11. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.
12. Экологические права и обязанности граждан.
13. Общественные экологические организации и движения.

14.1.4. Темы докладов

1. Охрана атмосферного воздуха.
2. Правовой режим лесопользования.
3. Правовой режим использования животного мира.
4. Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа.
5. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
6. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.
7. Правовой режим охраны и использования земель.
8. Правовой режим водопользования.
9. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
10. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.
11. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических организаций и движений.
12. Международное экологическое право и экологическое право зарубежных стран.
13. Охрана атмосферного воздуха.
14. Правовой режим лесопользования.
15. Правовой режим использования животного мира.
16. Правовой режим использования природных ресурсов континентального шельфа.
17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
18. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.
19. Правовой режим охраны и использования земель.
20. Правовой режим водопользования.
21. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
22. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.
23. Экологические права и обязанности граждан.
24. Общественные экологические организации и движения.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 37050

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37050