МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	10	46	часов
2	Практические занятия	36	8	44	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	36	108	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	72	часов
6	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 7 семестр
Экзамен: 8 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 37060

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 59 от «29» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 21.03.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. РЭТЭМ _____ Н. Н. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Эксперты:

профессор кафедры РЭТЭМ _____ Г. В. Смирнов

Доцент кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ) _____ С. А. Полякова

Согласована на портале № 37060

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение правовых основ и практических аспектов деятельности специалиста по охране труда на предприятиях и в организациях

1.2. Задачи дисциплины

- изучить принципы и правовые основы охраны труда
- познакомиться с особенностями организации охраны труда на предприятиях
- изучить технологию проведения специальной оценки условий труда
- рассмотреть подходы к сохранению здоровья работников
- изучить алгоритм действий специалиста по охране труда при несчастном случае на производстве
- познакомиться с особенностями государственного надзора и контроля в сфере охраны труда

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность труда, Промышленная безопасность.

Последующими дисциплинами являются: Охрана труда, Учебно-исследовательская работа студентов, Экспертиза проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности, способы пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
- **уметь** применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
- **владеть** основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), методами проведения специальной оценки условий труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 37060

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	72	36
Лекции	46	36	10
Практические занятия	44	36	8
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	0	18
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
Проработка лекционного материала	14	6	8
Написание рефератов	12	0	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	46	30	16
Всего (без экзамена)	180	108	72
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Принципы и правовые основы охраны труда	12	0	0	2	14	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	12	18	0	14	44	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
3 Специальная оценка условий труда	12	18	0	20	50	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
Итого за семестр	36	36	0	36	108	
8 семестр						
4 Охрана здоровья работников	2	0	18	10	12	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
5 Несчастные случаи на производстве	6	8		12	26	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
6 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	2	0		14	16	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
Итого за семестр	10	8	18	36	72	
Итого	46	44	18	72	180	

Согласована на портале № 37060

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Основные понятия и принципы охраны труда. Правовое регулирование в сфере охраны труда. Международные договоры. Федеральные законы Российской Федерации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность работодателя по соблюдению требований об охране труда. Обязанности работника в области охраны труда.	12	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Итого	12	
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Организация работы службы охраны труда. Необходимые документы для системы управления охраной труда. Права работников службы охраны труда. Комитеты по охране труда. Разработка коллективного договора (режим труда и отдыха). Документы по охране труда. Обеспечение работников индивидуальными средствами защиты. Охрана труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет. Обучение по охране труда. Государственные гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда. Формирование страхового тарифа.	12	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Итого	12	
3 Специальная оценка условий труда	Важность процедуры специальной оценки условий труда. Изменения в компенсациях для работников во вредных и опасных условиях труда. Изменение порядка взаимодействия работодателя с Фондом социального страхования и Пенсионным фондом Российской Федерации. Изменение порядка взаимодействия с Фондом социального страхования. Изменения в Кодексе об административных правонарушениях РФ. Требования к организациям, которые проводят специальную оценку условий труда. Государственная экспертиза условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Специальная оценка условий труда и аттестация рабочих мест.	12	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Итого	12	
Итого за семестр		36	
8 семестр			

Согласована на портале № 37060

4 Охрана здоровья работников	Значение медосмотров в охране труда. Качество оказания медицинских услуг. Порядок проведения и организация медицинских осмотров. Документы необходимые для медосмотра.	2	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Итого	2	
5 Несчастные случаи на производстве	Понятие несчастного случая на производстве. Производственные и бытовые несчастные случаи. Виды несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Расследование несчастных случаев на производстве. Материалы расследования несчастного случая. Несчастные случаи при использовании транспортных средств. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.	6	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Итого	6	
6 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	Государственный контроль за соблюдением законодательства в сфере охраны труда. Проверки различных ведомств. Государственная инспекция труда (ГИТ). Виды проверок. Права и обязанности инспектора ГИТ.	2	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		46	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Охрана труда	+	+	+	+	+	+
2 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	
3 Безопасность труда	+	+	+	+	+	+
4 Промышленная безопасность	+	+				+
Последующие дисциплины						
1 Охрана труда	+	+	+	+	+	+
2 Учебно-исследовательская работа студентов	+	+	+	+	+	+
3 Экспертиза проектов	+	+	+			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 37060

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	+	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Реферат, Отчет по практическому занятию
ОПК-4	+	+	+	+	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Реферат, Отчет по практическому занятию
ПК-9	+	+	+	+	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Реферат, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Борьба с шумом и вибрацией	8	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Электробезопасность	10	
	Итого	18	
3 Специальная оценка условий труда	Вентиляция цехов и душирование рабочих мест	8	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Освещение производственных помещений	10	
	Итого	18	
Итого за семестр		36	
8 семестр			

Согласована на портале № 37060

5 Несчастные случаи на производстве	Профилактика травматизма	8	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		44	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Проработка лекционного материала	2	ОПК-3, ОПК-4	Тест
	Итого	2		
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
3 Специальная оценка условий труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	20		
Итого за семестр		36		
8 семестр				
4 Охрана здоровья работников	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
5 Несчастные случаи на производстве	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9	Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
6 Государственный	Написание рефератов	12	ОПК-3,	Реферат, Тест

Согласована на портале № 37060

надзор и контроль в сфере охраны труда	Проработка лекционного материала	2	ОПК-4, ПК-9	
	Итого	14		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр		
Формулировка и обоснование темы работы. Подготовка аннотации курсовой работы	3	ОПК-3, ОПК-4, ПК-9
Развернутый план курсовой работы	3	
Подготовка устного сообщения по курсовой работе. Тезисы сообщения	3	
Подготовка текста курсовой работы	3	
Защита курсовой работы	6	
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Анализ травматизма (и / или заболеваемости) на производстве
- Анализ и проектирование условий труда на конкретном рабочем месте
- Безопасность технологических процессов и оборудования
- Анализ и управления производственными рисками
- Анализ особенностей производственной среды на предприятии
- Система управления охраной труда
- Обучение требованиям охраны труда
- Влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работников

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Отчет по практическому	20	20	20	60

Согласована на портале № 37060

занятию				
Тест	13	13	14	40
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100
8 семестр				
Защита курсовых проектов / курсовых работ			10	10
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе	5	5	5	15
Отчет по практическому занятию	5	5	5	15
Реферат			15	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	15	15	40	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	15	30	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 37060

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1 (дата обращения: 05.07.2018).

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-2 (дата обращения: 05.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65958 (дата обращения: 05.07.2018).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB/ohrana-truda (дата обращения: 05.07.2018).

3. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FA9C0BF4-D092-484F-9043-60FC416A0AB8/upravlenie-kachestvom-v-oblasti-ohrany-truda-i-preduprezhdeniya-professionalnyh-zabolevaniy (дата обращения: 05.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безопасность труда: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2112 (дата обращения: 05.07.2018).

2. Несмелова, Н. Н. Охрана труда: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / Несмелова Н. Н. — Томск: ТУСУР, 2017. — 33 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6914. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6914 (дата обращения: 05.07.2018).

3. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Екимова И. А., Тихонова М. В., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Туев В. И. - 2012. 151 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1829 (дата обращения: 05.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 37060

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://ohranatruda.ru/ - Информационный портал "Охрана труда в России"
2. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Pentium Dual Core G850;
- Телевизор LED 47;
- Шкаф лабораторный (вытяжка);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security
– Microsoft Office 2010
– Windows XP

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 37060

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой вид административного наказания может грозить работодателю за нарушение норм охраны труда?

а) приостановление деятельности на срок до тридцати суток

б) приостановление деятельности на срок до девяноста суток

в) приостановление деятельности на срок до ста двадцати суток

г) приостановление деятельности на срок до полугода

2. Что относится к основным задачам службы охраны труда?

а) организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма

б) контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда

в) информирование и консультирование работников организации по вопросам охраны труда

г) все ответы верные

3. Кто оплачивает расходы на приобретение средств индивидуальной защиты на предприятии?

а) сам работник

б) работодатель

в) профсоюзная организация

г) отделение ГИТ

4. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?

а) законодательством в области охраны труда

Согласована на портале № 37060

б) сложившейся практикой
в) требованиями администрации
г) договорными отношениями
5. Основной закон, которым регулируется безопасность труда:
а) Об основах ОТ в РФ
б) О техническом регулировании
в) Конституция РФ
г) Трудовой кодекс РФ
6. К какому типу правовых документов по охране труда относятся санитарные правила и нормы?
а) законные правовые акты
б) локальные правовые акты
в) подзаконные правовые акты
г) ведомственные правовые акты
7. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия:
а) все ответы верны
б) специальная одежда
в) специальная обувь
г) смывающие и (или) обезвреживающие средства
8. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
а) 4 часа в течение одного рабочего дня
б) 16 часов в неделю
в) 8 часов в неделю
г) 24 часа в неделю
9. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью?
а) имеет
б) должен согласовать свои действия с руководителем
в) должен согласовать свои действия с профсоюзом
г) не имеет
10. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?
а) надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
б) надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
в) контроль за условиями труда и охраной труда в организации
г) отслеживание выполнения правил и норм по охране труда в организации
11. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью?
а) на возмещение затрат на лечение
б) на исковые выплаты по решению суда
в) на пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
г) на денежную компенсацию от администрации
12.Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
а) недопущение работника к продолжению работы +
б) штрафные санкции
в) дисциплинарное взыскание
г) административное наказание
13. В каком случае должна быть организована служба охраны труда в организации?
а) в любом случае
б) если организация является юридическим лицом
в) по предписанию Федеральной инспекции труда
г) при численности более 50 работников
14. Может ли пострадавший (законный представитель, доверенное лицо) лично участвовать в расследовании несчастного случая, происшедшего с ним, а также знакомиться с материалами

Согласована на портале № 37060

расследования?

а) да

б) зависит от руководителя организации по производству

в) нет

г) на усмотрение руководства предприятия

15. Равнозначны ли понятия «Охрана труда» и «Техника безопасности»?

а) нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда

б) нет, поскольку техника безопасности является составной частью охраны труда+

в) оба понятия равнозначны

г) охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве

16. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

а) к травме

б) к заболеванию

в) к ухудшению самочувствия

г) к смерти

17. Группы вредных и опасных факторов производственной среды:

а) технические, химические, психофизиологические, функциональная

б) физические, биологические, технические, электромагнитные

в) физические, природные, технические, электромагнитные

г) физические, химические, биологические, психофизиологические

18. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются …

а) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

б) уровнем производственных факторов, вызывающих минимальное напряжение организма

в) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

г) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни

19. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

а) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве

б) все ответы верны

в) об ухудшении состояния своего здоровья

г) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей

20. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

а) работник

б) служба охраны труда

в) отдел по работе с персоналом

г) работодатель

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Основные цели и задачи охраны труда
2. Служба охраны труда на предприятии
3. Основные положения российского законодательства по охране труда
4. Охрана труда женщин и молодежи
5. Ответственность за нарушение требований охраны труда
6. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения
7. Правовое регулирование в сфере охраны труда
8. Государственные нормативные требования охраны труда
9. Обязанности и ответственность работодателя по соблюдению требований об охране труда
10. Обязанности работника в области охраны труда
11. Организация работы службы охраны труда
12. Необходимые документы для системы управления охраной труда
13. Права работников службы охраны труда
14. Комитеты по охране труда. Разработка коллективного договора (режим труда и отдыха)
15. Обеспечение работников индивидуальными средствами защиты
16. Обучение по охране труда

Согласована на портале № 37060

17. Государственные гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда

18. Формирование страхового тарифа

19. Специальная оценка условий труда

20. Государственная экспертиза условий труда

14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Вентиляция цехов и душирование рабочих мест

Освещение производственных помещений

Борьба с шумом и вибрацией

Электробезопасность

Профилактика травматизма

14.1.4. Темы рефератов

Принципы и методы обеспечения безопасности труда на конкретных рабочих местах (повар, водитель, парикмахер и др.)

14.1.5. Вопросы дифференцированного зачета

1. Правовые основы охраны труда в РФ

2. Государственные нормативные требования охраны труда

3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

4. Обязанности работника в области охраны труда

5. Ответственность за нарушение требований охраны труда

6. Основные направления работы по охране труда на предприятиях

7. Организация работы службы охраны труда

8. Права и обязанности работников службы охраны труда

9. Участие трудовых коллективов и работников в деятельности по охране труда.

10. Планирование мероприятий по охране труда

11 Обучение работников требованиям охраны труда и проверки знаний

12. Ведение документации и отчетность по охране труда в организации

13. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

14. Обязательные и периодические медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование работников, осуществляющих отдельные виды деятельности

15. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда

16. Охрана труда женщин и молодежи

17. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания

18. Организация расследования и учет несчастных случаев на производстве

19. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве

20. Несчастные случаи на транспорте: особенности учета и расследования

21. Несчастные случаи на корпоративных мероприятиях

22. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

23. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве

24. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства

25. Общественный контроль за охраной труда

26 Оценка рисков в охране труда

27. Система управления охраной труда

28. Аудит систем охраны труда

29. Пожарная безопасность: законодательные требования

30. Обеспечение пожарной безопасности в организациях

14.1.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Анализ травматизма (и / или заболеваемости) на производстве.

Анализ и проектирование условий труда на конкретном рабочем месте.

Безопасность технологических процессов и оборудования.

Анализ и управления производственными рисками.

Анализ особенностей производственной среды на предприятии.

Согласована на портале № 37060

Система управления охраной труда.
Обучение требованиям охраны труда.
Влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работников

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 37060

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37060