**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Социальная геронтология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 8 | 12 | часов |
| 2 | Практические занятия | 6 | 8 | 14 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 10 | 16 | 26 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 62 | 52 | 114 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 68 | 140 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 0 | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 | часов |
| | | | | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 8 семестр - 1; 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 37122

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| доцент Кафедра истории и социальной работы (ИСР) ТУСУР | _____ | М. П. Шульмин |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИСР | _____ | Н. А. Грик |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ЗиВФ | _____ | И. В. Осипов |
| Заведующий выпускающей каф. ИСР | _____ | Н. А. Грик |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой истории и социальной работы (ИСР) | _____ | Н. А. Грик |
| Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР) | _____ | О. Е. Радченко |

Согласована на портале № 37122

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социальной геронтологии, формирование у студентов (будущих социальных работников) первичных знаний в области социальных последствий старения и старости, ознакомление с новейшими технологиями социальной работы с пожилыми и стареющими людьми.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Изучение студентами теоретического материала о социально -геронтологических процессах и явлениях на основе междисциплинарных подходов, различия трактовок, системного видения.

– Развитие умения использовать социально-геронтологическую информацию в русле ранее полученных знаний.

– Развитие потребности к получению новых знаний в области социальной геронтологии.

– Обучение прогрессивным технологиям социальной работы с пожилыми и стареющими людьми.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная геронтология» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Социальная геронтология, Введение в профессию "Социальная работа", Конфликтология в социальной работе.

Последующими дисциплинами являются: Социальная геронтология, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности состояния здоровья пожилого возраста, социальной профилактики старости, проблем адаптации к изменениям условий жизни; формы социальной защиты, социального обслуживания, социальной профилактики старения; пути и методы включения пожилых людей в социум, активное положение в семье; основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;

– **уметь** устанавливать партнерские отношения с пожилыми людьми; обеспечивать посредничество между пожилым человеком и его семьей; осуществлять медико-социальный патронаж одиноких престарелых лиц; обеспечивать разработку и реализацию программ повышения экономической самостоятельности пожилых людей, интеграцию их в общество, семью с использованием опыта пожилых, обеспечивая их достоинство и самореализацию; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

– **владеть** основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 37122

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 26 | 10 | 16 |
| Лекции | 12 | 4 | 8 |
| Практические занятия | 14 | 6 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 114 | 62 | 52 |
| Проработка лекционного материала | 38 | 23 | 15 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 67 | 34 | 33 |
| Выполнение контрольных работ | 9 | 5 | 4 |
| Всего (без экзамена) | 140 | 72 | 68 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 0 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения | 1 | 0 | 3 | 4 | ПК-13 |
| 2 Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях | 0 | 1 | 15 | 16 | ПК-13 |
| 3 Старение человека как предмет междисциплинарного изучения | 1 | 0 | 3 | 4 | ПК-13 |
| 4 Биологическое старение | 1 | 0 | 8 | 9 | ПК-13 |
| 5 Психологическое старение | 1 | 0 | 3 | 4 | ПК-13 |
| 6 Социальное старение | 0 | 1 | 8 | 9 | ПК-13 |
| 7 Старение населения как социально-демографический процесс | 0 | 1 | 17 | 18 | ПК-13 |
| 8 Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов | 0 | 3 | 5 | 8 | ПК-13 |
| Итого за семестр | 4 | 6 | 62 | 72 | |
| 9 семестр | | | | | |

Согласована на портале № 37122

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей | 1 | 1 | 11 | 13 | ПК-13 |
| 10 Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы | 1 | 1 | 11 | 13 | ПК-13 |
| 11 Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза | 1 | 1 | 11 | 13 | ПК-13 |
| 12 Формы и методы работы с пожилыми людьми | 4 | 4 | 7 | 15 | ПК-13 |
| 13 Современные социальные стереотипы старения и старости | 1 | 1 | 12 | 14 | ПК-13 |
| Итого за семестр | 8 | 8 | 52 | 68 | |
| Итого | 12 | 14 | 114 | 140 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения | Понятие «социальная геронтология». Теоретические и практические обоснование интердисциплинарности и самостоятельности социальной геронтологии как области общественного познания. Объект и предмет социальной геронтологии. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, бессмертие, смерть...Основные методы исследований. Основные направления исследований: изучение личностной индивидуальной стороны старения и старости; личностных переживаний на социальные изменения в процессе достижения глубокой старости; изучение места и положения пожилого и старого человека в семье и обществе; изучение социальной политики государства в отношении старых людей. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Старение человека как предмет междисциплинарного изучения | Различные подходы к определению сущности, содержанию процесса старения и старости. Гипотезы старения. Старение как один из этапов жизненного пути личности, не исключающий позитивного поступательного развития личности. Теоретико-методологические положения Л.И. Анцыферовой. Хронологическое определение границ наступления старости. Календарный и биологический возраст. Комплексные критерии возрастной периодизации Б.Г. Ананьева. Процессы старения: биологи- | 1 | ПК-13 |

Согласована на портале № 37122

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ческий, социальный, психологический. Виды старения. | | |
| | Итого | 1 | |
| 4 Биологическое старение | Особенности функционирования человеческого организма в период поздней взрослости. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы облегчения состояния пожилых людей. Причины старения организма. Понятие и причины «преждевременного старения».Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Взаимосвязи гериатрии и социальной геронтологии в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста. Геропротекция и профилактика заболеваний как методы увеличения продолжительности жизни. Наиболее частые заболевания пожилых людей. Основные синдромы, встречающиеся в пожилом возрасте, требующие принятия срочных мер. Анализ причин смертности в пожилом и старческом возрасте. Варианты отношения к смерти. Проблемы эвтаназии.Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддерживания и сохранения самостоятельности и независимости пожилых и старых людей. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Психологическое старение | Психологические подходы к старости. Экспериментальная психология (Фрэнсис Галтон, тесты интеллекта). Психология развития (Жан-Жак Руссо, Жан Пиаже, Зигмунд Фрейд, КарлЮнг, Альфред Адлер, Эрик Эриксон).Изменение высших психических функций при старении. Когнитивные изменения в процессе старения. Познавательные способности в поздней взрослости. Скорость выполнения операций. Особенности памяти. Текучий и кристаллизованный интеллект. Проблема мудрости. Творческая продуктивность в позднем возрасте. Расстройства высших психических функций в старости. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте. Особенности личностного самоопределения различных периодов старшего возраста: факторы социальной ситуации, ведущая деятельность, личностные новообразования. Варианты самоопределения в пожилом возрасте. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 9 семестр | | | |
| 9 Принципы, формы и организация | Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и | 1 | ПК-13 |

Согласована на портале № 37122

| | | | |
|---|---|---|---|
| социального обслуживания пожилых и старых людей | старческого возраста: стационарные, полустационарные и нестационарные формы. ФЗ от 2 августа 1995 г. №122-ФЗ о принципах, организации и основных формах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Особенности адаптации пожилых людей в домах-интернатах. Основные направления профилактики преждевременного старения. ЦСО на дому как наиболее перспективная форма социального обслуживания пожилых и старых людей. Цель и задачи учреждения и его структурных подразделений. Особенности организации обслуживания. Геронтологические технологии. Социально- культурные технологии в деятельности ЦСО. Прогнозирование потребностей в социальном обслуживании на дому и других формах с учетом общей демографической ситуации в РФ. Социальное обслуживание в странах Европейского союза, США, Канаде и других, использование положительного опыта в российской действительности. Внегосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей. Роль и значение религиозных конфессий, благотворительных и других общественных организаций милосердия в социальной защите населения старших возрастов и их взаимодействие с государственными структурами. | | |
| | Итого | 1 | |
| 10 Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы | Основные нормативно-правовые акты пенсионного обеспечения. Анализ пенсионной реформы в РФ. Особенности формирования средств государственного Пенсионного фонда. Негосударственные Пенсионные фонды. Изменения в законодательстве, касающиеся замены льгот денежной компенсацией. Меры социальной поддержки с 1 января 2005 года для некоторых категорий граждан в соответствии с ФЗ от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Размер ежемесячной денежной выплаты. Право на набор социальных услуг и его содержание. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза | Концепция «качества жизни» в пожилом и старческом возрасте. Составляющие элементы концепции качества жизни: индивидуальные характеристики, факторы физического окружения, факторы | 1 | ПК-13 |

Согласована на портале № 37122

| | | | |
|---|---|---|---|
| | социального окружения, социоэкономические факторы, факторы личностной автономии, субъективная удовлетворенность. Измерение качества жизни. Здоровый образ жизни и его значение для процессов старения. Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН, многомерность концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании. Семья в жизни пожилого человека. Изменения семейной системы в поздней жизни человека. Феномен одиночества. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема. Подготовка к выходу на пенсию. Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей. Проблема социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей. Кризис позднего возраста. Повышение уровня социально-психологической адаптации пожилых людей. Варианты самоопределения в пожилом возрасте | | |
| | Итого | 1 | |
| 12 Формы и методы работы с пожилыми людьми | Пожилой человек как субъект возрастных изменений. Самооценка людей в период поздней взрослости. Идентификация пожилых людей (методика М. Куна «Кто я?»). Мотивационно-потребностная сфера в поздней взрослости. Самопомощь и взаимопомощь в системе социальной поддержки пожилых людей. Естественная сеть социальной поддержки пожилых людей. Методы психологической помощи пожилым людям. Феномен одиночества в пожилом возрасте. «Значимые события» как метод психологического консультирования. Телефон доверия в системе психологической помощи пожилым людям. | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| 13 Современные социальные стереотипы старения и старости | Понятие социального стереотипа. Функции социального стереотипа. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе. Старение женщин и присущие им стереотипы. Геронтофилия и геронтофобия. Эйджизм в современном обществе: сущность и понятие эйджизма как социокультурного феномена. Феномен жестокого отношения к пожилым людям: физическая жестокость, психологическая жестокость, экономическая жестокость, нарушение прав, пренебрежение (активное и пассивное). Исследования жестокого отношения к пожилым. Меры предотвращения жестокости. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |

| | | |
|---|---|---|
| Итого | 12 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Социальная геронтология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Введение в профессию "Социальная работа" | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| 3 Конфликтология в социальной работе | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Социальная геронтология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-13 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 37122

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 2 Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях | Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Социальное старение | Социальное старение | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Старение населения как социально-демографический процесс | Старение населения как социально-демографический процесс | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов | Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов | 3 | ПК-13 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 9 семестр | | | |
| 9 Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей | Социальное обслуживание пожилых и старых людей | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы | Социальное обеспечение пенсионеров | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза | Качество и образ жизни в пожилом возрасте и старости | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Формы и методы работы с пожилыми людьми | Методы работы с пожилыми | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| 13 Современные социальные стереотипы старения и старости | Стереотипы о старости в современном обществе | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 37122

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 14 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Социальная геронтология: понятие, содержание. Основные направления научных исследований и практического приложения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Историко-философский аспект старения и старости в различных цивилизациях и национально-этнических формациях | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 14 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 15 | | |
| 3 Старение человека как предмет междисциплинарного изучения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 4 Биологическое старение | Выполнение контрольных работ | 5 | ПК-13 | Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Психологическое старение | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 6 Социальное старение | Подготовка к практиче- | 7 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |

Согласована на портале № 37122

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ским занятиям, семинарам | | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Старение населения как социально-демографический процесс | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 16 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 8 Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| Итого за семестр | | 62 | | |
| 9 семестр | | | | |
| 9 Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 10 Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: современное состояние и перспективы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 11 Качество и образ жизни на поздних этапах онтогенеза | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 12 Формы и методы работы с пожилыми людьми | Выполнение контрольных работ | 4 | ПК-13 | Выполнение контрольной работы, Опрос на занятиях, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |

Согласована на портале № 37122

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 Современные социальные стереотипы старения и старости | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 11 | | |
| | Итого | 12 | | |
| Итого за семестр | | 52 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 118 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Социальная геронтология: Учебное пособие / Шульмин М. П. - 2018. 143 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7379 (дата обращения: 05.07.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Психология: Учебное пособие / Смольникова Л. В. - 2018. 293 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7185 (дата обращения: 05.07.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная геронтология: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Шульмин М. П. - 2018. 32 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7736 (дата обращения: 05.07.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

Согласована на портале № 37122

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Служба сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья / Центр сопровождения студентов с инвалидностью

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 139 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Принтер LJ 2600;
- Проектор LG RD Dx125;
- Компьютеры WS3 SAMSUNG DDR-IT;
- Портативная индукционная петля для слабослышащих VOLNA – 50C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- jaws for windows 13.0 Pro
- microsoft office

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 37122

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Исследование, где социальные факты объясняются через психофизиологические, психические, правовые, экономические и др. факты, называется:

А. социологическим; б. трендовым;

В. социальным; г. прикладным.

2. Система методов выявления и количественного измерения эмоциональных, межличностных взаимоотношений людей в малых социальных группах – это:

А. социодинамика; б. социатрия;

в. социономия; г. социометрия.

3. Экспертная система знаний человека, ориентированная на практическую сторону жизни и позволяющая выносить взвешенное суждение и давать полезные советы по жизненно важным вопросам, — это:

а. Креативность. б. Эвристичность.

в. Мудрость. г. Эрудированность. д. Системность знаний.

4. Согласно Россету, ранняя переходная фаза между состоянием демографической молодости и демографической старости характеризуется наличием в структуре населения людей в возрасте 60 лет и старше:

а. 10-12% б. менее 8 % в. 8-10% г. 12%

5. Теорию фагоцитоз разработал

а. Абрикосов; б. Сеченов; в. Боткин; г. Мечников.

6. Социальная геронтология изучает:

а. болезни пожилых людей;

б. причины болезней пожилых;

в. влияние условий жизни на процесс старения.

7. Изменение социального статуса человека в старости вызвано:

а. прекращением или ограничением трудовой деятельности;

б. изменением ценностей;

в. изменением образа жизни;

г. необходимостью психологической адаптации в новых условиях.

8. Вычисление средней продолжительности предстоящей жизни основывается на коэффициентах:

Согласована на портале № 37122

а. повозрастной рождаемости;

б. перинатальной смертности;

в. повозрастной смертности.

9. Средняя продолжительность предстоящей жизни - это:

а. средний возраст постоянно прописанного населения;

б. средний возраст умирающих;

в. число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии сохранения повозрастных показателей смертности;

г. сумма средней продолжительности жизни в трудоспособном и пенсионном периодах.

10. Средняя продолжительность жизни в России имеет тенденцию:

а. к уменьшению; б. к увеличению.

11. Возрастной критерий долгожительства является возраст:

а. 60 лет и старше; б. 100 лет и старше; в. 90 лет и старше.

12. Удельный вес пожилых людей (60 лет и старше) в обществе "демографической старости".

а. 5 — 7 %; б. 8 — 9 %; в. 10 — И %; г. 12 % и более.

13. Удельный вес пожилых людей в "демографически молодом" обществе:

а. менее 8 %; б. 8 — 10 %; в. 12 — 14 %; г. более 14 %.

14. Максимальное различие уровней продолжительности жизни мужчин и женщин в настоящее время составляет:

а. до 3 лет; б. 5— 8 лет; в. 8 — 10 лет; г. 12 -14 лет.

15. Соотношение, в котором находится доля лиц 50 лет и старше с долей детей (0-14 лет) в регрессивном типе населения:

а. доля лиц 50 лет и старше превышает удельный вес детей;

б. в равных соотношениях;

в. доля лиц 50 лет и старше ниже доли детей.

16. Соотношение, в котором находится доля лиц 50 лет и старше с долей детей (0-14 лет) в прогрессивном типе населения:

а. доля детей превышает долю населения 50 лет и старше;

б. доля детей равна удельному весу лиц 50 лет и старше;

в. доля детей ниже доли лиц 50 лет и старше

17. В соответствии с классификацией ВОЗ пожилыми считаются лица:

а. старше 55 лет; б. старше 60 лет; в. старше 65 лет.

18. Удельный вес пожилых лиц в России составляет:

а) 15 %; б) 20 %; в) 25%.

19. Термин “успешное старение”, широко используемый в зарубежной геронтологической литературе, предполагает:

а. Созерцательное отношение к жизни.

б. Обретение навыков совладания с внешними и внутренними условиями старения.

в. Способность довольствоваться малым.

г. Разумное ограничение активности как физической, так и социальной.

д. Подготовку к “ино-бытию”.

20. Согласно исследованиям школы П. Балтеса мудрость — это:

а. Экспертная система знаний, ориентированная на практическую сторону жизни.

б. Система глубоких теоретических знаний.

в. Эмоциональное принятие собственной старости.

г. Принятие собственной жизни в целом в результате ее осмысления.

д. Оптимистическое отношение к действительности.

### 14.1.2. Темы домашних заданий

1. Предпосылки социальной работы с пожилыми людьми: обоснуйте на ваш взгляд определяющие.

2. Возникновение социальной геронтологии как дисциплины: раскройте принципиальные положения.

3. Обоснуйте ключевой период в истории социальной геронтологии в России.

Согласована на портале № 37122

4. Становление профессиональной социальной геронтологии в России: основные противоречия.

5. Определение социальной геронтологии в контексте перспектив в России.

**14.1.3. Зачёт**

1. История развития геронтологии как науки.
2. Понятие социальной геронтологии.
3. Предмет и задачи социальной геронтологии.
4. Современные теории старения.
5. Роль и место старости в онтогенезе человека.
6. Демографические проблемы старения населения.
7. Постарение населения как экономическая проблема.
8. Постарение населения как социальная проблема.
9. Половые различия протекания старости.
10. Индивидуальные различия протекания старости.
11. Образ жизни людей пожилого и старческого возраста.
12. Здоровье людей пожилого и старческого возраста.
13. Медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста.
14. Основы герогигиены.
15. Социальная профилактика старения.
16. Пожилой человек в семье.
17. Пожилой человек в обществе.
18. Особенности трудовой деятельности пожилых людей.
19. Содержание социальной работы с людьми пожилого и старческого возраста.
20. Социальное попечительство над людьми старческого возраста.
21. Особенности питания стареющих людей.
22. Социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста.
23. Социальная адаптация людей пожилого и старческого возраста.
24. Социальная реабилитация людей пожилого и старческого возраста.
25. Социальная защита людей пожилого и старческого возраста.
26. Дома-интернаты для людей старческого возраста.
27. Деонтология в социальной работе с людьми пожилого и старческого возраста.
28. Новые формы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
29. Особенности трудовой деятельности в пенсионный период. Оказание помощи в трудоустройстве.
30. Современная реформа пенсионного обеспечения
31. Жилье для престарелых людей.
32. Роль питания в процессе старения. Современные теории питания пожилых людей.
33. Вред и польза диетического питания. Роль витаминов и пищевых добавок.
34. Возрастное ожирение. Болезни при неправильном питании.
35. Социальное обслуживание на дому.
36. Адресная социальная помощь пожилым.
37. Старение как биологический процесс.
38. Социальные последствия старения.
39. Теории старения.
40. Отношение к долголетию и бессмертию.
41. Социальные причины, усиливающие процессы старения.
42. Социальные причины увеличения продолжительности жизни.
43. Демография старости.
44. Демографическое постарение населения мира.
45. Возраст выхода на пенсию и необходимость его пересмотра.
46. Половые особенности протекания старости.
47. Климакс, его особенности протекания у женщин и мужчин.
48. Социальные последствия старения функций организма у мужчин и женщин.
49. Ограничение деятельности после выхода на пенсию. Необходимость продолжения об-

Согласована на портале № 37122

щественно полезной работы.

50. Старческое одиночество.

51. Роль семьи для пожилого человека.

52. Опека и помощь членов семьи.

53. Посильный труд как источник долголетия и сохранения здоровья.

54. Свободное время пожилого человека: активный и пассивный отдых, занятие физической культурой.

55. Личность стареющего человека.

56. Социальная адаптация пожилого человека к выходу на пенсию, возобновление трудовой деятельности в ином качестве.

57. Понятие гериатрии. Врач-гериатр: особенности работы. Требования к медицинскому персоналу, обслуживающему пожилых и престарелых людей.

58. Болезни старости, общие принципы лечения и ухода.

59. Составные части герогигиены: сохранение здоровья, питание, отдых, посильная трудовая деятельность, семейно-бытовые факторы.

### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие «социальная геронтология». Теоретические и практические обоснование интердисциплинарности и самостоятельности социальной геронтологии как области общественного познания. Объект и предмет социальной геронтологии. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, бессмертие, смерть...

Основные методы исследований. Основные направления исследований: изучение личностной индивидуальной стороны старения и старости; личностных переживаний на социальные изменения в процессе достижения глубокой старости; изучение места и положения пожилого и старого человека в семье и обществе; изучение социальной политики государства в отношении старых людей.

Различные подходы к определению сущности, содержанию процесса старения и старости. Гипотезы старения. Старение как один из этапов жизненного пути личности, не исключающий позитивного поступательного развития личности. Теоретико-методологические положения Л.И. Анцыферовой. Хронологическое определение границ наступления старости. Календарный и биологический возраст. Комплексные критерии возрастной периодизации Б.Г. Ананьева. Процессы старения: биологический, социальный, психологический. Виды старения.

Особенности функционирования человеческого организма в период поздней взрослости. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы облегчения состояния пожилых людей. Причины старения организма. Понятие и причины «преждевременного старения».

Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Взаимосвязи гериатрии и социальной геронтологии в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста. Геропротекция и профилактика заболеваний как методы увеличения продолжительности жизни. Наиболее частые заболевания пожилых людей. Основные синдромы, встречающиеся в пожилом возрасте, требующие принятия срочных мер. Анализ причин смертности в пожилом и старческом возрасте. Варианты отношения к смерти. Проблемы эвтаназии.

Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддерживания и сохранения самостоятельности и независимости пожилых и старых людей.

Психологические подходы к старости. Экспериментальная психология (Фрэнсис Галтон, тесты интеллекта). Психология развития (Жан-Жак Руссо, Жан Пиаже, Зигмунд Фрейд, КарлЮнг, Альфред Адлер, Эрик Эриксон).

Изменение высших психических функций при старении. Когнитивные изменения в процессе старения. Познавательные способности в поздней взрослости. Скорость выполнения операций. Особенности памяти. Текучий и кристаллизованный интеллект. Проблема мудрости. Творческая продуктивность в позднем возрасте. Расстройства высших психических функций в старости. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте. Особенности личностного самоопределения различных периодов старшего возраста: факторы социальной ситуации, ведущая деятельность,

Согласована на портале № 37122

личностные новообразования. Варианты самоопределения в пожилом возрасте.

Пожилой человек как субъект возрастных изменений. Самооценка людей в период поздней взрослости. Идентификация пожилых людей (методика М. Куна «Кто я?»). Мотивационно-потребностная сфера в поздней взрослости.

Самопомощь и взаимопомощь в системе социальной поддержки пожилых людей. Естественная сеть социальной поддержки пожилых людей.

Методы психологической помощи пожилым людям. Феномен одиночества в пожилом возрасте. «Значимые события» как метод психологического консультирования. Телефон доверия в системе психологической помощи пожилым людям.

Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные и нестационарные формы. ФЗ от 2 августа 1995 г. №122-ФЗ о принципах, организации и основных формах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Особенности адаптации пожилых людей в домах-интернатах. Основные направления профилактики преждевременного старения. ЦСО на дому как наиболее перспективная форма социального обслуживания пожилых и старых людей. Цель и задачи учреждения и его структурных подразделений. Особенности организации обслуживания. Геронтологические технологии. Социально- культурные технологии в деятельности ЦСО. Прогнозирование потребностей в социальном обслуживании на дому и других формах с учетом общей демографической ситуации в РФ. Социальное обслуживание в странах Европейского союза, США, Канаде и других, использование положительного опыта в российской действительности. Внегосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей. Роль и значение религиозных конфессий, благотворительных и других общественных организаций милосердия в социальной защите населения старших возрастов и их взаимодействие с государственными структурами.

Основные нормативно-правовые акты пенсионного обеспечения. Анализ пенсионной реформы в РФ. Особенности формирования средств государственного Пенсионного фонда. Негосударственные Пенсионные фонды. Изменения в законодательстве, касающиеся замены льгот денежной компенсацией.

Меры социальной поддержки с 1 января 2005 года для некоторых категорий граждан в соответствии с ФЗ от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Размер ежемесячной денежной выплаты. Право на набор социальных услуг и его содержание.

Концепция «качества жизни» в пожилом и старческом возрасте. Составляющие элементы концепции качества жизни: индивидуальные характеристики, факторы физического окружения, факторы социального окружения, социоэкономические факторы, факторы личностной автономии, субъективная удовлетворенность. Измерение качества жизни. Здоровый образ жизни и его значение для процессов старения. Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН, многомерность концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании.

Семья в жизни пожилого человека. Изменения семейной системы в поздней жизни человека. Феномен одиночества. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема. Подготовка к выходу на пенсию. Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей. Проблема социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей. Кризис позднего возраста. Повышение уровня социально-психологической адаптации пожилых людей. Варианты самоопределения в пожилом возрасте

Понятие социального стереотипа. Функции социального стереотипа. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе. Старение женщин и присущие им стереотипы. Геронтофилия и геронтофобия. Эйджизм в современном обществе: сущность и понятие эйджизма как социокультурного феномена. Феномен жестокого отношения к пожилым людям: физическая жестокость, психологическая жестокость, экономическая жестокость, нарушение прав, пренебрежение (активное и пассивное). Исследования жестокого отношения к пожилым. Меры предотвра-

Согласована на портале № 37122

щения жестокости.

### 14.1.5. Темы контрольных работ

1. Особенности изменений организма в период старости.
2. Основные методы работы с пожилыми людьми в Комплексных центрах социального обслуживания населения.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 37122

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37122