МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Место религиозных конфессий в социальной работе

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Практические занятия	68	68	часов
3	Всего аудиторных занятий	102	102	часов
4	Самостоятельная работа	114	114	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 37291

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. ИСР _____ А. Л. Афанасьев

Заведующий обеспечивающей каф.
ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ _____ Т. И. Суслова

Заведующий выпускающей каф.
ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

зав. кафедрой кафедры ИСР _____ Н. А. Грик

старший преподаватель кафедры
ИСР _____ О. Е. Радченко

Согласована на портале № 37291

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о вероучениях и положении основных религиозных конфессий в России, умений и навыков взаимодействия с ними.

1.2. Задачи дисциплины

– 1.2.1 знание законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях, основ вероучения и культа, священных текстов (Библии, Корана и др., особенно разделов о семье и браке, религиозной морали), социальных доктрин конфессий;

– 1.2.2 формирование умений и навыков взаимодействия с традиционными религиозными объединениями в социальной работе;

– 1.2.3 формирование представлений о тоталитарных, деструктивных культах, способах обеспечения «духовной безопасности» при попытках их воздействия на работников. социальных служб и клиентов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Место религиозных конфессий в социальной работе» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Культурология.

Последующими дисциплинами являются: Проблемы социальной работы с молодежью, Риторика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; священные тексты традиционных конфессий (Библия, Коран), особенно разделы, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых традиционных конфессий; доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия себя и клиентов.

– **уметь** использовать религиоведческие знания в практике социальной работы.

– **владеть** навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	102	102
Лекции	34	34
Практические занятия	68	68
Самостоятельная работа (всего)	114	114
Проработка лекционного материала	17	17
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	97	97

Согласована на портале № 37291

Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа.	34	68	114	216	ПК-13
Итого за семестр	34	68	114	216	
Итого	34	68	114	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная	1. Предмет дисциплины. Основные религиоведческие понятия. Место в системе других дисциплин. Теоретические основы, методология. Источники и литература. Отчётность.2. Международные правовые документы о свободе совести. Конституция, Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. Шаманизм, язычество.5. Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в мире и России. Социальная доктрина буд-	34	ПК-13

Согласована на портале № 37291

работа. 6. Иудаизм и социальная работа. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа.	дизма.6. Происхождение иудаизма, основы вероучения и культа. Социальная работа иудаистских и еврейских национальных организаций в мире и России.7. Происхождение христианства. Состав, значение Библии. 8. Христианская мораль, её значение в обществе, социальной работе.8. Происхождение, особенности вероучения и культа, распространённость, социальная концепция православия.9. Происхождение, особенности вероучения и культа, распространённость, социальные концепции католичества, протестантизма . 10. Происхождение, основы вероучения и культа, распространённость ислама. Социальная концепция и социальная деятельность российских мусульман.11. Новые религиозные движения в России: происхождение, классификация, социальная деятельность.		
	Итого	34	
Итого за семестр		34	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
	1
Предшествующие дисциплины	
1 Культурология	+
Последующие дисциплины	
1 Проблемы социальной работы с молодежью	+
2 Риторика	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 37291

ПК-13	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа.	1. Происхождение религии. Понятия «религия», «вероучение», «культ» Функции религии в обществе. Источники, литература к дисциплине.2. Международные документы, Конституция РФ о свободе совести. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии (шаманизм, язычество) и социальная работа. 5. Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в России. Социальная деятельность буддистских объединений. Особенности буддизма в Тыве и Бурятии.6. Иудаизм. Социальная работа иудаистских и еврейских национальных организаций в России. Томская еврейская религиозная община (ТЕРО) и Томское региональное общество возрождения еврейской культуры (ТОВЕК). 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Библия: Ветхий и Новый завет. Десять заповедей, Заповеди блаженства; христианство о семье и браке. 8. Православие:социальная концепция, социальная деятельность. 9. Католичество, протестантизм: социальные концепции, социальная деятельность. 10. Мораль, брак и семья в исламе. Социальная деятельность мусульманских общин. Экстремистские направления в исламе, пути противодействия им. 11. Новые религиозные движения и социальная работа. Техника безопасности при общении с представителями тоталитарных культов.	68	ПК-13
	Итого	68	
Итого за семестр		68	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 37291

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	97	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	17		
	Итого	114		
Итого за семестр		114		
Итого		114		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Тест	30	35	35	100
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

Согласована на портале № 37291

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93530. — Загл. с экрана. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93530#book_name (дата обращения: 05.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 492 с. – Гриф Министерства образования и науки РФ. : Библиотека ТУСУР. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Место религиозных конфессий в социальной работе : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления 39.03.12 "Социальная работа" / Афанасьев А. Л. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1684 (дата обращения: 05.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 37291

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных и информационно-справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 307 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 37291

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Высшей формой религиозной организации является:
а) община;
б) церковь;
в) деноминация,
г) секта.

2. Мировые религии — это:
а) буддизм, христианство, ислам;
б) христианство и ислам,
в) индуизм, христианство, ислам,
г) иудаизм, христианство, буддизм.

3. Десять заповедей были дарованы на горе Синай:
а) Аврааму,
б) Исааку,
в) Иакову,
г) Моисею.

4. Священный день в иудаизме – это:
а) пятница;
б) суббота;
в) воскресенье;
г) последняя суббота каждого месяца.

5. Синагога в иудаизме — это:
а) «дом молитвы»,
б) место для жертвоприношения,
в) религиозная школа,

Согласована на портале № 37291

г) древнее название Иерусалимского храма.

6. Благотворительность в иудаизме – это:
а) брит-мила;
б) йом-кипур;
в) цдака;
г) шабат.

7. Карма в буддизме и индуизме — это:
а) учение о переселении душ,
б) закон нравственного воздаяния,
в) кодекс правил религиозного поведения,
г) один из индуистских богов.

8. Основной принцип буддийской этики:
а) непричинение вреда священным животным,
б) непричинение вреда всему живому,
в) непричинение вреда человеку,
г) непричинение вреда священным растениям.

9. Священным Писанием в христианстве является:
а) Ветхий Завет,
б) Новый Завет,
в) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы,
г) Евангелия.

10. Степенями священства в православии и католицизме являются:
а) диакон, монах, священник,
б) священник, епископ, митрополит,
в) диакон, священник, епископ.
г) пресвитер, иерей, священник.

11. Монашество существует в:
а) католицизме и протестантизме,
б) католицизме и православии,
в) православии и протестантизме,
г) только в православии.

12. Обязательное безбрачие духовенства (целибат) существует в:
а) православии,
б) протестантизме,
в) католицизме,
г) протестантизме и католицизме.

13. Принцип «мирского аскетизма» существует в:
а) православии,
б) католицизме,
в) протестантизме,
г) протестантизме и католицизме.

14. Характерной чертой баптизма является:
а) крещение взрослых,

Согласована на портале № 37291

б) полный отказ от таинства крещения,
в) крещение детей,
г) перекрещивание принявших крещение в других христианских конфессиях.

15. Одной из характерных черт пятидесятничества является:
а) говорение «на языках»,
б) отказ от службы в армии,
в) соблюдение четвертой заповеди — почитание субботы,
г) неупотребление алкоголя и табака.

16. Священным писанием в исламе является:
а) Коран,
б) Сунна,
в) хадисы,
г) Коран и Сунна.

17. Хаджж в исламе — это:
а) паломничество к «святым местам»,
б) обязанность вести «священную войну»,
в) ежедневная ритуальная молитва,
г) пост.

18. Священный день в исламе:
а) пятница,
б) суббота,
в) воскресенье,
г) каждая последняя пятница месяца.

19. Шариат — это:
а) одно из направлений в исламе,
б) одно из обрядово-культовых действий,
в) система норм и правил,
г) один из «столпов» ислама.

20. Благотворительность в исламе, это:
а) никах;
б) хадж;
в) махрам;
г) закят.

14.1.2. Вопросы дифференцированного зачета

Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозное положение в России. Социальная доктрина буддизма. Основы вероучения и культа иудаизма. Социальная работа иудаистских и еврейских национальных организаций в России. Состав и значение Библии. Особенности вероучения и культа православия. Основы социальной концепции Русской православной церкви. Социальная деятельность Русской православной церкви. Социальная концепция Римской католической церкви (РКЦ). Социальная деятельность РКЦ. Социальная концепция и социальная деятельность Союза евангельских христиан России. Основы вероучения и культа ислама. Социальная концепция и социальная деятельность российских мусульман. Новые религиозные движения и социальная работа. Техника безопасности при общении с представителями тоталитарных культов.

Согласована на портале № 37291

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37291